

Список для тех, кто переходит в 5 класс

Дорогие родители!

Данный список литературы для летнего чтения ориентирован на программу учебника под ред. В.Я.Коровиной и предполагает набор произведений обязательных к прочтению (самые объемные из них подчеркнуты) и произведений расширенного чтения. Учащемуся будет полезно завести читательский дневник, в котором он будет записывать свои впечатления о произведении, сюжетные линии, описания персонажей и т.п.

То, что ты будешь изучать и/или должен знать	Чтение по выбору учащегося и его родителей
<p>Русские народные сказки: Василиса Прекрасная, Финист–Ясный Сокол, Царевна-лягушка Жуковский В. Спящая царевна Пушкин А. <u>Поэма Руслан и Людмила.</u> Сказка О мертвой царевне и семи богатырях Сказка о рыбаке и рыбке Крылов И. Басни Гоголь Н. Заколдованное место Тургенев И. <u>Му-му</u> Толстой Л. <u>Кавказский пленник</u> Погорельский А. <u>Черная курица, или Подземные жители</u> Чехов А. Хирургия. Переселил. Лошадиная фамилия. Хамелеон Андреев Л. Кусака Бунин И. Детство. Сказка. Лапти Маршак С. <u>Двенадцать месяцев</u> Пришвин М. <u>Кладовая солнца</u> Астафьев В. <u>Васюткино озеро</u> Платонов А. Никита Короленко В. <u>В дурном обществе (Дети подземелья)</u> Паустовский К. Кот-ворюга, Теплый хлеб Под ред. Куна Н. Легенды и мифы Древней Греции Андерсен Г.-Х. Снежная королева Дефо Д. <u>Жизнь и приключения Робинзона</u> Крузо...Твен М. <u>Приключения Тома Сойера</u> Уайльд О. Соловей и роза Лондон Д. Сказание о Кише</p>	<p>Зоценко М. Великие путешественники Астафьев В. Зачем я убил коростеля? Белогрудка Гоголь Н. Майская ночь, или Утопленница. Платонов А. Волшебное кольцо Куприн А. Чудесный доктор. Белый пудель. Детский сад. Мой полет. Синяя звезда Тургенев И. Щи Андреев Л. Петька на даче Белов В. Рассказы о всякой живности Паустовский К. Растрепанный воробей, Стальное колечко, Заячьи лапы, Дремучий медведь, Прощание с летом и др рассказы Бажов П. Каменный цветок Одоевский В. Городок в табакерке Олеша Ю. Три толстяка Носов Н. Сказки про Незнайку. Как патефон петуха от смерти спас. Фантазеры. Затеяники и др рассказы Волков А. Волшебник Изумрудного города Сотник Ю. Гадюка Катаев В. Сын полка Надеждина Н. Партизанка Лара Андерсен Г.-Х. Соловей Гауф В. Карлик Нос Киплинг Р. Кошка, которая гуляла сама по себе Линдгрэн А. Малыш и Карлсон, который живет на крыше. Пеппи Длинныйчулок. Приключения Калле Блумквиста. Приключения Эмиля из Леннеберги Траверс Т. Мери Поппинс Родари Д. Джельсомино в стране лжецов. Сказки по телефону. Говорящий сверток. Толкин Д.Р.Р. Хоббит, или Туда и обратно Бредбери Р.Д. Каникулы. Зеленое утро Стивенсон Р. Остров сокровищ Генри О. Дары волхвов</p>

Наверняка в списке вы найдете произведения, которые уже были прочитаны (в 1-4 классах). В таком случае с чувством выполненного долга вы вправе напротив произведения поставить «галочку», но лучше будет обсудить с ребенком его впечатления от прочитанного. А если же все-таки по каким-то причинам (по болезни и т.п.) вовремя не прочитали, то сейчас самое время восполнить пробелы.

Примерный образец заполнения читательского дневника по литературе

Дата	ФИО автора	Название произведения	Главные герои	Краткое содержание книги, заметки о прочитанном	Толкование непонятных слов
	Владимир Галактионович Короленко	«В дурном обществе»	Вася, Валек, Маруся, Соня, Тыбурций	Вася знакомится с Валеком и Марусей, которые живут в униатской часовне. Они становятся друзьями. Тыбурций принимает Васю. Маруся умирает. Вася, наконец, «обретает» отца. Тыбурций и Валек исчезают.	Обыватель — лишённый кругозора, живущий только своими личными интересами. Хартия — документ важного значения. Костел — польский католический храм. Респектабельно — достойно уважения. Прерогатива — привилегия.