**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие  (с учетом сетки занятий на уч.год) | | Проект | Конкурс | | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник 25.05. | 1.Познание.»Ребёнок на улице».  Задачи. Закреплять представление детей об предназначении светофора и его сигналах, можно в игровой форме, используя цветные картонные кружки, макет светофора, макет улица с домами, игрушечные автомобили, куклы-пешеходы.  2.Музыка. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Волшебный мешочек».  Задачи. Развивать мелкую моторику рук, учить описывать словами свои ощущения. | Телеканал «О-о-о». |  |
| Вторник 26.05. | 1.Мостик через речку.  Программное содержание.  Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное воображения.  2.Развитие речи.  Литературный калейдоскоп.  Цель. Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; Знают ли они загадки и считалки.  3. Физкультура на прогулке.  Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге парами; Закреплять прыжки через короткую скакалку; Умение перестраиваться по ходу движения. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Башня из кубиков».  Задачи. Учить детей сравнивать несколько объектов по величине и располагать их по убыванию величины, контролировать правильность результата с самим материалом. | Просмотр телепередачи «Весёлая карусель». |  |
| Среда 27.05. | 1.Физкультура.  Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  2. ФЭМП.  Тема «Сравнение по высоте».  Цель:  -уточнить понимание слов «Высоких» и «Низких», закрепить умение сравнивать по высоте.  -развивать внимание, речь, вариативное и логическое мышление, воображение, самостоятельность. | |  |  | |  | Дидактическая игра «Найти такое же колечко».  Задачи. Учить детей находить два предметы одинаковой величины путем накладывания и на глаз. | Просмотр мультфильма русско-народной сказки «Три медведя». |  |
| Четверг 28.05. | 1.Музыка.  2. Лепка. Уточка с утятами.  Цели:  1.Учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.  2.Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. | |  |  | |  | .  Дидактическая игра «Зайка».  Задачи. Формировать у детей умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу. | Телеканал «Мульт». |  |
| Пятница 29.05. | | 1.Физкультура  Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.  2.Рисование.  «Нарисуй какую хочешь картинку».  Программное содержание.  Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество. |  |  |  | | Дидактическая игра «Скажи ласково».  Задачи. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, выбирать изображения, к которым они подходят. | Телеканал «Карусель». |  |