**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник 18.05. | 1.Познание.Тема: «Насекомые и цветы созданы друг для друга».Цель: показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе; вызвать интерес к окружающему миру.2.Музыка. |  |  |  | Дидактическая игра «Не ошибись!».Задачи. Уточнять и закреплять знания детей о разных видах спорта, пробуждать желание заниматься спортом, развивать находчивость, внимание.  | Просмотр мультфильма «Пчёлка Майа». |  |
| Вторник 19.05. | 1.Конструирование-аппликация.Тема. «Загадки».Программное содержание.Закреплять умение детей, соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов.Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.2.Развитие речи.Занятия. Звуковая культура речи: звуки Р, рь.Цель. Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р(изолированно, в чисто говорках, словах).3. Физкультура на прогулке.Задачи. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. |  |  |  |  Дидактическая игра «Когда это бывает?».Задачи. Закреплять знания детей о частях суток, развивать связанную речь детей. | Телеканал «Мульт». |  |
| Среда 20.05. | 1.Физкультура.Задачи. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке; Повторить метания в вертикальную цель. 2. ФЭМП.Тема: «Сравнение по толщине».Цель: -уточнить понимание слов «Толстый» и «Тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине;-закрепить счетные умения;-развивать внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, творческие способности. |  |  |  | Дидактическая игра «Найди свой цвет». Задачи. Учить детей ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Развивать творчество в двигательной деятельности. | Телеканал «Карусель». |  |
| Четверг 21.05. | 1.Музыка.2.Лепка.Тема «Самолет летит».Цели: 1.Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части.2.Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей.3.Дополнять изображение характерными деталями, используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.4.Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинография. |  |  |  | Дидактическая игра «Найди то, что спрятано».Задачи. Учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов, группировать предметы по форме. | Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». |  |
| Пятница 22.05. | 1.Физультура.Задачи. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге в рассыпную, в ползании по скамейке; Повторить метания в вертикальную цель.2. Рисование. «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы».Программное содержание.Развивать образные представления, творчество.Закреплять приемы рисования разными материалами. |  |  |  | Дидактическая игра «Добавь слово».Задачи. Упражнять детей в употреблении прилагательных в сравнительной и превосходной степени, учить составлять словосочетания с такими прилагательными. | Телеканал «О-о-о». |  |