**План МОУ СОШ № 21 на 2018 – 2019 уч. год по профилактике употребления несовершеннолетними ненормативной лексики.**

2013-2022 годы - Международное десятилетие сближения культур.

2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | дата | Ответственные |
| 1 | Проведение психологических тренингов (коррекционная работа): «Мой личностный рост», «Лидерские качества». | В теч. года | психолог |
| 2 | Организация внеурочной деятельности обучающихся | В теч. года | Администрация МОУ СОШ № 21 |
| 3 | Анализ состояния воспитательно - профилактической работы. | июнь | Соловьёва М. О., Оруджева Т. А. |
| 4 | Проведение совещания МО классных руководителей с включением вопросов: План профилактических мероприятий по различным направлениям работы школы. | Август |  Зам. директора по ВР Соловьёва М. О. |
| 5 | Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации работы. | Август | Администрация школы. |
| 6 | Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей | В теч. года | Соц. педагог Павленко |
| 7 | Организация работы кабинета профилактики. | Сент. | Соц. педагог. Павленко О. В. |
| 8 | Кл. часы «Что такое Устав школы?», «Моя профессия – ученик» (беседы о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе) | Сент | Кл. рук. 1 – 11 кл. |
| 9 | Всероссийская акция «Код часа» - тематический урок информатики. | с 3 по 9 декабря | Учителя информатики |
| 10 | Проведение диагностических исследований положения учащегося в детском коллективе и его взаимоотношения со сверстниками с последующей коррекцией (социометрия, изучение уровня тревожности, социальной адаптации и т. д.). | В теч. года | Психологи МОУ СОШ № 21 |
| 11 | Организационные кл. часы с включением правовых вопросов.  | 1 раз в пол-е | Кл. руководители |
| 12 | Родительские собрания с включением вопросов: «Профилактическая работа правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». **«**Проблемы употребления несовершеннолетними ненормативной лексики». | По плану - 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 13 | Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей. Правовое просвещение родителей (законных представителей) в части соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование. | По графику- 1 раз в четверть | Администрация МОУ СОШ № 21 |
| 14 | Совет Профилактики (работа с трудными учащимися). Беседы инспектора ПДН. | 1 раз в месяц | Соц. педагог Павленко |
| 15 | Составление социального паспорта класса и школы. Изучение банка данных школьников неблагополучных семей. | Сент. | Кл рук. 1- 11 кл, соц. педагог |
| 16 | Дежурство учителей и учащихся в школе. | В т. года | Соловьёва М. О. |
| 17 | Предоставление отчётов в РКДН и ЗП о выполнении индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семей), стоящих на профилактическом учёте. | По списку. | Соц. педагог Павленко О. В. |
| 18 | Знание и выполнение межведомственных регламентов взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. | В теч. года | Уч-ля, Соц. педагог |
| 19 | Посещение на дому учащихся (семей), находящихся в социально опасном положении. | В теч. года | Соц. педагог ПавленкоО. В. |
| 20 | Формирование личной рефлексии (коррекция мнения о себе, о своём здоровье). | по плану | Психологи |
| 21 | Тренинги личностного роста, диагностическая работа с подростками на выявление уровня тревожности, агрессивности; диагностика межличностных отношений в классных коллективах узкими специалистами социально-психологической службы школы | По плану | Психологи, соц. педагог Павленко О. В. |
| 22 | Выступления психолога о работе с учащимися девиантного поведения, профилактика асоциального поведения подростков | По плану | Психологи |
| 23 | Индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в социально опасном положении. Использование системы «почтовый ящик» для анонимных обращений учащихся. | В теч. года | Павленко О. В., администрация МОУ СОШ |
| 24 | Проведение бесед по выявлению психологического состояния учащихся, в том числе и с находящимися в социально опасном положении. | В теч. года | психологи МОУ СОШ № 21 |
| 25 | Выявление и сопровождение учащихся, находящихся в кризисном положении, проведение консультаций несовершеннолетних и их родителей, оформление стендов о психологической и медицинской помощи, в том числе и телефонах доверия. | В теч. года | Психологи МОУ СОШ № 21, кл. рук.1 – 11 кл. |
| 26 | Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья. | В теч. года | Оруджева Т. А., Соловьёва М. О., кл. рук. 1- 11 кл. |
| 27 | Организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия. | 1 - 11 | Оруджева Т. А., Соловьёва М. О., кл. рук. 1- 11 кл |
| 28 | Работа службы медиации в школе, школьной службы примирения. | В теч. года | Психологи МОУ СОШ № 21. |
| 29 | Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе» «Готов к труду и обороне». | В теч. года | Дворцова Л. И. |