**«ШКОЛА – РОДИТЕЛИ – ДЕТИ».**

**Цель:** обеспечение взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентаций; раскрытие его индивидуальности, творческого потенциала.

**Задачи:**

* обеспечить открытость школы для родителей, для  формирования адекватного представления родителей о работе школы;
* создать партнерские отношения формы взаимоотношений с родителями, включающих взаимную ответственность педагогического и родительского коллектива;
* согласовывать действия родителей и школы по формированию личности ребенка;
* стремиться к достижению единства в требованиях школы и семьи к детям;
* стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе;
* способствовать педагогическому просвещению родителей.

**Ожидаемые результаты:** выход на новый уровень взаимоотношений – партнерский (основан на совместной ответственности и ее распределении между семьей и школой в процессе обучения детей и их социализации).

**Этапы развития социального партнерства.** 1-ый этап: знакомство – определение общих целей. 2-ой этап: совместная деятельность. 3-ий этап: партнерство.

**Принципы:**

* уважение личности ребенка;
* открытость, обеспечивающая тесный контакт с семьей;
* системность в организации жизнедеятельности детей.

**Формы взаимодействия школы и родителей:**

* родительские собрания;
* конференции;
* родительский лекторий;
* Дни открытых дверей;
* индивидуальные консультации;
* Дни открытых уроков;
* Турниры, праздники.

**Виды совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательно-просветительская деятельность. | Информирование родителей об основных направлениях развития школы, о теме  и этапах экспериментальной работы; о результатах работы школы, ее достижениях – на родительских собраниях, на публичных отчетах.  Дни открытых дверей.  Школьная научно-практическая конференция (совместно с родителями).  Ознакомление родителей с итогами успеваемости учащихся, результатами достижения учащихся.  Консультации родителями учащихся по учебным проблемам. |
| Художественно-трудовая деятельность. | Совместные субботники по благоустройству территории школы, уборки помещений школы.  Озеленение школьной территории совместно с родителями.  Оформление кабинетов.  Оформление школьных коридоров, генеральные уборки. |
| Организационно - досуговая  деятельность. | Классный час «Традиции нашей семьи».  «Папа, мама, я – читающая семья».  Организация временных кружков по интересам.  Классные часы: «Встречи с интересными людьми».  Выставки семейного творчества. Туристско-краеведческая совместная работа. |
| Профориента  ционная деятельность | Дни музея  Беседы психолога о правильном выборе профессии.  Организация экскурсий на предприятия, заводы, училища.  Рассказы родителей о своих профессиях  «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| Спортивная деятельность. | Совместные соревнования родителей, учащихся, учителей.  Дни здоровья. |
| Психолого - педагогическое просвещение | Выпуск информационных буклетов. |

**Ожидаемые результаты реализации:**

1. Создание среды социального партнерства как условий приобретения социального опыта, творческой самореализации обучающихся, родителей и педагогов.

2. Усиление таких характеристик образовательной среды, как открытость, демократичность, мобильность, гибкость, технологичность.

3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

4. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

5. Положительная динамика личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного развития.

**Оценка результативности работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методики** |
| Изменения в деятельности и отношении родителей к школе. | Уровень вовлеченности в различные виды деятельности. Повышение уважения со стороны родителей. Лучшее знание школьных программ. Повышение родительской компетенции. Уверенность в том, что при обучении учитывается мнение родителей и их пожелания. Посещение родителями родительских собраний. | Анкетирование.  Беседы с родителями.  Статистические данные классных руководителей. |
| Изменения в личности педагогов. | Повышение уважения со стороны родителей. Улучшение межличностных отношений. Повышение удовлетворенности своей работой. | Анкетирование.  Наблюдение. |
| Изменения в личности и поведении учащихся. | Лучшая посещаемость школы. Социальное становление ребенка. Улучшение знаний, развитие умений. | Анализ отчетов учителей, классных руководителей. Психодиагностика. |

**План работы МОУ СОШ № 21 на 2018 – 2019 уч. год по правовому просвещению родителей (законных представителей) в части ответственности соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование и здоровье несовершеннолетних.**

2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия. | Дата. | Ответственный |
| 1 | Проведение совещания МО классных руководителей со включением вопросовпо правовому просвещению родителей (законных представителей) в части ответственности соблюдения законных прав и интересов детей и подростков, об ответственности за воспитание, образование и здоровье несовершеннолетних. | До 29.08 | Зам. директора по ВР Соловьёва М. О. |
| 2 | Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье. Выступления по данному вопросу на пед. совете, родительских собраниях. | В теч. года | Психологи. |
| 3 | Консультации учителей – предметников, кл. руководителей. | В теч. года | Учителя – предметники. |
| 4 | Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете»; «БДД с привлечением работников ГИПДД», О Об участии в подготовке и проведении Акции «Безопасный гаджит», профилактическом мероприятии: «У меня велосипед - лучше друга просто нет!». «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». «Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной деятельности родителям». «Профилактическая работа по неупотреблению психоактивных веществ». Вопросы, связанные с противодействием экстремизму. «Всемирный день защиты потребителя!». | По плану – 1 раз в четверть | Администрация школы. |
| 5 | Проведение родительского собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Проведение разъяснительных бесед об ответственности за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах, а также в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию. | По графику род. Собра ний | Администрация МОУ СРОШ № 21 |
| 6 | Совет Профилактики. Беседы инспектора ПДН. | 1 р.в м. | Павленко О. В. |
| 7 | Обеспечение ежедневного контроля присутствия учащихся на занятиях. | В теч. года | Кл. рук. 1 – 11 кл. |
| 8 | Обеспечение оперативной связи с родителями в случае отсутствия учащихся на занятиях, экстремальной ситуации в школе. | В теч. года | Кл. руководители, администрация |
| 9 | Наличие и выполнение программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семей), стоящих на профилактическом учёте. | В теч. года | Павленко О. В. |
| 10 | Знание и выполнение межведомственных регламентов взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних. | В теч. года | Кл. рук., соц. педагог, психолог, кл. рук. |
| 11 | Посещение на дому учащихся (семей), находящихся в социально опасном положении. | В теч. года | Павленко О. В. |
| 12 | Проведение консультаций родителей по вопросам психологического состояния подростков, межличностных взаимоотношений, разрешение конфликтных ситуаций с учащимися и родителями. | В теч. года | Психологи |
| 13 | Сотрудничество с внешкольными учреждениями по предупреждению детского нездоровья. Сотрудничество с подростковым оздоровительным центром и центром медико-психологической помощи. | В теч. года | Администрация МОУ СОУ № 21. |
| 14 | Отслеживание летней занятости учащихся. | май | Соц. педагог, кл. рук. |
| 15 | Выявление и сопровождение учащихся, находящихся в кризисном положении, проведение консультаций несовершеннолетних и их родителей, оформление стендов о психологической и медицинской помощи, в том числе и телефонах доверия. | В теч. года | Психологи, соц. педагог, зам. директора по ВР |
| 16 | Ежедневный внешний визуальный осмотр учащихся. | В теч. года | кл. рук, учителя – предметники. |
| 17 | Размещение материалов на школьном сайте. | В теч. года | Яровая Е. В. |