**План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 21г. Твери».**

**Пояснительная записка**

**Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

• Развитие различных форм ученического самоуправления.

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:** Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами. Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств. Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности. Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

**Основные принципы организации воспитания.** Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни. Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали. Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы. Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях. Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге. Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности. Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов. Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год. Кадровый состав педагогических работников в воспитательной работе и дополнительном образовании на 2018-2019 учебный год. | Август | Зам. директора по ВР |
| 2 | Организация внеурочной деятельности в школе. Программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3 | Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций. | В теч. всего года | Зам. директора по ВР, педагоги ДО, кл. рук. |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольные родительские собрания. | Один раз в полугодие | Администрация школы |
| 2 | Родительские собрания.Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму. Родительские собрания с включением вопросов: «Как защитить ребёнка от негативного контента в СМИ и Интернете», «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях». Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения. Информирование родителей (лиц их заменяющих) об ответственности за выполнение невыполнение ст. 55 Закона Тверской области от 14.07.2003 № 46 – ЗО «Об административных правонарушениях» (безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных места). | 1 полугодие | Зам. директора по ВР |
| 2 полугодие | Зам. директора по УВР |
| 3 | Консультации для родителей. | В течение года Постоянно | Классные руководители |
| 4 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. | В течение года | Совет профилактики |

**Содержание и формы воспитательной работы.** Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел.

***Приоритетные направления воспитательного******процесса:***

* нравственно-эстетическое воспитание,
* спортивно-оздоровительное воспитание,
* трудовое воспитание,
* гражданско-патриотическое воспитание,
* правовое воспитание,
* органы самоуправления,
* социальная работа.
* туристско-краеведческая деятельность

2011–2020 годах - Десятилетие действий за безопасность дорожного движения. 2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (Указ Президента РФ № 240 от 29.05.2017 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»); 2014-2024 годах - Десятилетие устойчивой энергетики для всех;

2013-2022 годах - Международное десятилетие сближения культур.

Историко-краеведческое воспитание как средство формирования гражданской идентичности школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления ВР по месяцам.*** | ***КТД*** |
| Сентябрь. «Внимание – Дети! - За безопасность дорожного движения». Организация работы органов самоуправления». Антиалкогольный месячник. |  |
| Октябрь.  «Знание - сила!». Антинаркотический месячник - «Мы за здоровый образ жизни». | Концерт ко Дню пожилого человека. День Учителя. Посвящение в пятиклассники. Посвящение в первоклассники. Праздник Осени. |
| Ноябрь. «Крепка семья – крепка держава». Антинаркотический месячник - «Мы – за здоровый образ жизни!». | День матери. |
| Декабрь.  «Мы этой памяти верны». «Новогодние приключения». | Вахта памяти, посв. Дню освобождения г. Калинина. Новогодний калейдоскоп. |
| Январь. «И снова – в бой! Покой нам только снится!». |  |
| Февраль. «Служу Отечеству, России» - месячник военно-патриотической работы. | Концерт к 23 февраля. |
| Март. Декада детской дорожной безопасности. «Экология и ЗОЖ». | «Широкая Масленица». Концерт, посв. 8му марта. |
| Апрель. «Земля – дом, в котором мы живём!». « 30 дней до Победы!» | Школьный конкурс «Радуга талантов». |
| Май. «Поклонимся великим тем годам». «Прощай, Школа!». | День Победы. Последние звонки (9, 11 классы). |

Реализация данных направлений **предполагает**: • Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей. • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности. • Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности. • Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы. • Развитие различных форм ученического самоуправления. • Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Сотрудничество**. ОАО «ТВЗ», в т. ч. и советом ветеранов на ТВЗ. С Тверским Благотворительным фондом помощи онкобольным людям им. Виктории Рудневой http:// fond-victoria.ru/. Областная Станция юннатов. Члены Общешкольного родительского комитета, попечительского совета школы. Члены Совета ветеранов Заволжского района. Представители организации: «Дети погибших защитников Отечества». Представители Воспитательного Совета: «Юность». Депутат городской думы общественной организации участников Чернобыльской катастрофы Фёдоров Юрий Павлович. администрация Д/К «Металлист». Администрация Заволжской школы им. Смирнова. Корреспондент газеты «Тверская жизнь» - Смирнова Галина Ивановна. СК «Планета», СЛК «Орбита», Воспитательный Совет микрорайона «Юность», подростково - молодёжный центр, филиал библиотеки им. Герцена № 32, кинотеатр «Звезда», ТвГУ, географический факультет. Ботанический сад. ГИМС, Спасательная станция. Редактор газеты «Родина и честь» - Щукин С. Б. МБОУДО «Дворец творчества детей и молодёжи». МОУ СОШ № 2 им. Карбышева. Тверская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» Тверской областной Союз Ветеранов. «Родительское Всероссийское Сопротивление» (Тверское отделение). Учреждение дополнительного образования «Учебный центр довузовской подготовки «Призыв». Тверское Региональное отделение «Единая Россия».

**Нравственно-эстетическое воспитание.** Задачи:организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей.

**Гражданско-патриотическое воспитание.** Основное направление – Тверь – город Воинской славы. Девиз: «Поклонимся великим тем годам». Задачи:воспитание гражданина-патриота, любящего свою семью, школу, город, край, Россию. Воспитание уважения к истории и культуре своей страны, ветеранам труда, войны, людям старшего поколения. Формирование позиции: «Я - гражданин города, в котором живу», «Я - Тверитянин». Формирование ценностных представлений о любви к малой Родине, России; развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

**Трудовое воспитание.** Задачи: воспитание труженика – созидателя формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности; развитие лидерских качеств и организаторских способностей в сфере труда.

**Спортивно-оздоровительное воспитание.** Задачи: формирование у учащихся ценностного отношения к природе и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья. Формирование культуры ЗОЖ, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Воспитание экологической культуры, навыков безопасного поведения в природе. Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе» «Готов к труду и обороне».

**Правовое воспитание.** Задачи: организация и воспитание интегрированной в современном социуме личности, обеспечение правовой грамотности. Включение в план работы совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОДН отделов полиции УМВД России по г. Твери, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Проведение родительских собраний по вопросам психолого-педагогической и социально-правовой помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидального поведения.

**Органы самоуправления.** Задачи: организация самоуправления на классном, школьном уровнях, проведение выборов органов самоуправления.

**Систематически.** Организация мероприятий по совместной работе с социальными партнёрами школы. Работа над долгосрочными и краткосрочными школьными проектами. Организация работы школьных творческих объединений (студий). Тематические классные часы (2 – 11 кл.). Организация дежурства по школе. Работа школьного музея. Кл. часы по ПДД (1 раз в месяц). Организация внеурочной деятельности уч-ся. Занятия и инструктажи с детьми с использованием напольного автогородка (нач. шк.). Библиотечные уроки (нач. шк.). Экскурсионные поездки. Планирование и работа ШСК. Работа секций и кружков. Работа отряда по проведению профилакт. бесед по поведению в ЧС. Работа общешкольной газеты и телевидения. Орг.и работа отряда ЮИДД. Организация работы уч-ся над оформлением личных портфолио. Проверка выполнения планов реабилитации, уч-ся состоящих на учёте. Оформление и обновления информац. стендов. Совет Профилактики (1 раз в месяц). Проведение консультаций психолога по вопросу психического состояния, межличностных взаимоотношений, разрешению конфликтных ситуаций учащихся с родителями. Профориентация.

**1 четверть.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления ВР | Сентябрь | Октябрь |
| Нравственно-эстетическое | День Знаний (Первый Школьный Звонок). Формирование кружков. Праздник осени (нач. шк.). | День учителя. «Посвящение в старшеклассники» (для 9 классов). «Посвящение в пятиклассники». Посвящение в первоклассники. Выставка декоративно-прикладного творчества. Выставка детского рисунка «День Учителя». |
| Спортивно-оздорови тельное | Анализ летней занятости подростков. Оборудование уголков безопасности. Месячник БДД. Участие в спартакиаде шк-ов Зав. р-на. Всероссийская акция «Кросс Нации 2018». Легкоатлетический кросс «Золотая осень» (5-11 кл.). Книжные выставки: «День знаний, ПДД движения достойны уважения». День Здоровья. Школьные спортивные мероприятия. | Первенство Тверской области по русским шашкам среди юношей. Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных» (5-7 кл.). Баскетбол (7-11 кл.). Мероприятия по сбережению здоровья во время осенних каникул. Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС. **«**Профилактический день защиты, безопасности, здоровья детей». Школьные спортивные мероприятия. |
| Трудовое воспитание | Операция «Чистота». Озеленение территории школы силами учащихся. Профориентация (9, 11 кл.) – «Радуга профессий». Работа от Бюро занятости по уборке территории. Подготовка и проведение Акции «Безопасный гаджит». | Выставка «Дары осени». Субботники. Выпуск общешкольной газеты «День учителя». Участие в межшкольном районном конкурсе: «Тайны женского покрова». Профориентация. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Всероссийский урок Мира. Экскурсия по школе 5 кл. Первые уроки (1 - 11 классы). День Допризывника. Тематические уроки, уроки Памяти, посвящённые Курской битвы. | Встреча с ветеранами и концерт ко Дню пожилого человека – «О доброте и человечности». Экскурсии по Твери «Наша Тверь» (5 кл.). Старт городского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России». День Призывника. |
| Правовое воспитание | Проведение орг-ой встречи уч-ся и учителей.  Определение выпускников школы (ВУЗ, СУЗ). Анализ занятости акт. и спорт. залов. Оформление соц. паспортов классов. Орг. кл. часы. Кл. часы: «Я – пешеход», «Моя профессия – ученик». Род. собрания 1- 11 кл. Выставка рисунков по ПДД. Акция «Засветись!» 1–2 кл. и «Единый день ДБ» в нач. школе. Оформление схемы «Мой безопасный путь домой». Тем. уроки, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Эвакуация учащихся и персонала школы с получением сигнала пожарной тревоги. | Встреча с представителями районного военкомата. Анкетирование «Уровень воспитанности» для учащихся 5-х кл. Учебный центр довузовской подготовки «Призыв». Классные часы (5 – 11 кл) по ПДД. Встреча с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Совет Профилактики. Итоговые линейки и кл. часы. Занятия и инструктажи с детьми с использованием напольного автогородка (нач. шк.). Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. |
| Органы самоуправления | Подготовка к Первому школьному звонку.  Выборы ССК, органы самоуправления в классах. Планирование работы (орг.кл. часы). Подготовка ко Дню пожилого человека, Дню учителя. Контроль за операцией «Чистота». «Сентябринки» (городской выездной лагерь актива старшеклассников). **16 сентября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе – Ярче!».** | День самоуправления. Посвящение в старшеклассники. Посвящение в пятиклассники. Подведение итогов работы штабов за четверть. Контроль за операцией «Чистота». Формирование фото-архива ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда.  Работа службы медиации в школе, школьной службы примирения. |

**2 четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления ВР | Ноябрь | Декабрь |
| Нравственно-эстетическое | Неделя русского языка и литературы. Праздничный концерт «Мы славим тех, кто дарит жизнь». | Конкурс «Человек и книга». Отдых учащихся – К/Т, цирк Дискотека, огоньки в классах. Весёлый Новый год. Городской конкурс чтецов «Была война». |
| Спортивно-оздоровите льное | Спартакиада учащихся по мини-баскетболу и мини-футболу. Декада ЗОЖ. Выставка рисунков: «Я люблю тебя жизнь». Работа учащихся - подростков через Бюро Занятости. Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС.  Школьные спортивные мероприятия. | Мероприятия по сбережению здоровья во время зимних каникул в т. ч. и по поведению у водоёмов – ГИМС. Беседа врача по теме: «Здоровье девушки». Акция – «Осторожно, тонкий лёд». Отдых учащихся – боулинг, каток. Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС. «Профилактический день защиты, безопасности, здоровья детей». |
| Трудовое воспитание | Посещение дня открытых дверей в академии им. Жукова | Мастерская деда Мороза (украшение школы). Генеральная уборка школы. Выставка рисунков к Новому году. |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в конкурсе: «Менделеевские чтения». Участие в Дне Воинской славы России. Участие в городских предметных олимпиадах. Выставка рисунков: «Моей маме посвящается». День толерантности. Выставка рисунков «Я хочу дружить со всеми на планете». Мероприятия, посвящённые Дню Памяти М. Тверского и Анны Кашинской. | Десант памяти, посв. памятной дате России «День неизвестного солдата». Акция «Имя твоё неизвестно, Подвиг твой бессмертен!». Вахта памяти, посв. Дню освобождения Калинина. Встречи с ветеранами. Участие в городских предметных олимпиадах. Участие в конкурсе: «Менделеевские чтения». Городской молодёжный форум: «Патриоты Отечества». Городской конкурс чтецов: «Была война». День Героев Отечества. **Всеросссийский урок, посв. жизни и творчеству А. И. Сложеницина (10 – 11 кл.)** |
| Правовое воспитание | Проведение род. собраний. Встреча с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Участие в смотре агитбригад ЮИД. | Встреча с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Совет Неделя профилактики несчастных случаев. Смотр внешнего вида. Декада Милосердия. |
| Органы самоуправления | Контроль за операцией «Чистота» - смотр. Смотр внешнего вида учащихся. Формирование фото-архива ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда. Организация мероприятий, посв. М. Тверскому. | Подготовка развлекательной программы для дискотеки. Контроль за операцией «Чистота» - смотр. Подведение итогов работы штабов за полугодие. Выпуск праздничной газеты. Акция: «Помоги ребёнку!». Работа службы медиации в школе, школьной службы примирения. |

**3 четверть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления ВР | Январь. | Февраль. | Март. |
| Нравственно-эстетическое | Тематические классные часы (1 – 11 кл.) по оптимизации межличностных отношений в классных коллективах: «Как относиться к людям? В человеке всё должно быть прекрасно. Как жить в гармонии с собой?». Олимпиада «Малая Глаголица». | Интеллектуальный марафон. Конкурс для одарённых детей – олимпиада - «Малая Русская Глаголица», «Глаголица». Отборочный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». | Мероприятия, посв. Масленице. Концерт, посв. 8му марта. Праздник «Прощание с букварём» (нач. шк.). Участие в конкурсе «Живая классика» (городской этап). Участие в общег. культурно-просветительской акции: «Голос Твери в защиту планеты Земля» в рамках Межд. культурного проекта «Колокол Мира в День Земли». |
| Спортивно-оздоровительное | Проведение профилактических бесед о поведении в различных жизненных ситуациях. Школьный тур Президентских состязаний. Участие в городском «Дартс – фестивале – 2019». Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС. Школьные спортивные мероприятия. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2019». Классные часы, экскурсии: «Широкая Масленица. Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС.  Школьные спортивные мероприятия. | Кл. часы: «Моя безопасность». «Открытка для мамы». Муниц. этап презид. спортивных игр. Региональный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги. Участие во Всероссийском субботнике. Мероприятия по сбережению здоровья во время весенних каникул. Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС. «Профилактический день защиты, безопасности, здоровья детей». |
| Трудовое воспитание | Трудовой десант. Профориентация. День Открытых дверей в военной академии воздушно-космической обороны. Подготовка к выставке технического и декоративно-прикладного творчества. | Ярмарка общеобразовательных услуг (ТВГУ, филиал МГУ, МВД и т. д.). Военно-профессиональная профориентация выпускников. Сбор макулатуры, Акция: «Помоги ребёнку!». Участие в городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества. Выставка рисунков, посв. Дню защитника Отечества. | Дни Открытых Дверей. Ярмарка общеобразовательных услуг «Твой выбор». Операция «Чистота» (уборка территории, закрепленной за классами). Выставка рисунков: «О, женщина». Выставка рисунков: «Соблюдай ПДД». Оформление стенда «Юный потребитель». |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День будущего Офицера. День Допризывника. Уроки Памяти, посвящённые годовщине снятия блокады Ленинграда, Сталинградское сражение. 27 января Международный день памяти жертв Холокоста. **185 лет со дня рождения Д. И. Менделеева (1834)** | Месячник военно-патриотической работы. Мероприятие, посв. Дню защитника Отечества. Смотр строя и песни (5 – 9 кл.) Игровой конкурс по истории МХК «Золотое Руно». Уроки мужества и памяти. Встречи с ветеранами ВОВ. Гор. олимпиада по краеведению «Вся Тверь». День Науки. День Допризывника «Закон о всеобщей воинской повинности». Уроки Памяти – день Юного Героя – Антифашиста. Молодёжно - патриотическая акция: «Мы верим в тебя, Солдат!». | Городская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее». День Допризывника. Организация конкурсов, викторин по защите прав потребителей. «Всемирный день защиты потребителя!». Классные часы по пропаганде и разъяснению законодательства в сфере защиты прав потребителей. Участие в празд. мероприятии, посв. годовщине вхождения в состав РФ республики Крым. |
| Правовое воспитание | Посещение на дому неблагополучных семей. | Участие в Дне молодого избирателя: «Викторина по избирательному праву». Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Кл. часы: «Наша страна, наш выбор», «Большая страна голосует». | Посещение на дому неблагополучных семей. Итоговые линейки и кл. часы. Декада ДДБ безопасности «Внимание, дети!». Школа будущего первоклассника. |
| Органы самоуправления | Планирование работы на 2 полугодие ССК, ЮИД. Орг. классные часы (планирование работы классного коллектива) со включением правовых вопросов (в т. числе и по действиям при захвате в заложники или получении сигнала об угрозе теракта). «Татьянин День». | День Влюблённых – поздравления. Участие в конкурсе: «Визитная карточка юнармейского отряда». Школьная дискотека. Подготовка к вечеру встречи с выпускниками. Продолжение работы над проектом: «Это надо живым!». Акция «Портрет Победы»: формирование фото-архива ветеранов ВОВ. | Подготовка к городскому и школьному концерту «Радуга талантов». Выпуск праздничной газеты. Концерт – поздравление для учителей к 8му марта. Подготовка к Последнему Звонку. Работа службы медиации в школе, школьной службы примирения. |

**4 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления ВР | Апрель | май | Июнь |
| Нравственно-эстетическое | Школьная Радуга талантов. Гор. Фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Гор. научно – практическая конференция «Шаг в будущее». Декада наук естественнонаучного цикла, истории. День кино. Участие в ежегодном открытом городском молодёжном слёте «Мы – наследники Победы!». День кино. | Последние звонки (9, 11 классы). Выпускной праздник в нач. школе. Выставка рисунков «А завтра была война». Выставка плакатов, листовок к 9му мая. Празднование Дня славянской письменности и культуры. | День защиты детей. Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов в 9х классов. |
| Спортивно-оздоровительное | Европейская неделя иммунизации. Всероссийский День здоровья. Гор. соревнования санитарных постов. Легкоатлетическая эстафета. Президентские состязания. Кл. часы по методам психологического настроя на подготовку и сдачу выпускных экзаменов (9, 11 кл.). Участие в олимпиаде по физической культуре. Всероссийский открытый урок: «ОБЖ». Урок Чистой воды. Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС. | Летняя спартакиада «Шиповка юных». Мероприятия по сбережению здоровья во время летних каникул и в преддверии праздников. Оздор. фестиваль школьников «Президентские состязания». Спортивная эстафета – кросс, посв. 9-у мая. Единая декада Всеросс. физ-спорт. комплекса «ГТО». Проведение профилактических бесед по поведению в ЧС. «Профилактический день защиты, безопасности, здоровья детей». | Работа школьного оздоровительного лагеря отдыха. Спортивные сборы для юношей. Школьные спортивные мероприятия.Организация и проведение мероприятий, приуроченных к всемирному дню памяти жертв СПИДа**.** |
| Трудовое воспитание | Дни открытых дверей, «Выбери военную профессию». Организация дежурства по школе. Субботники (в том числе и Всероссийских). Межшкольный конкурс прикладного искусства и рукоделия «Пасхальная лужайка». Выставка рисунков, посв. Дню космонавтики и Дню Победы. Участие в городском проекте: «Ближе к природе». Общешкольный сбор макулатуры. | Дни открытых дверей в ВУЗах, колледжах, лицеях. Организация дежурства по школе. Предварительная занятость подростков в летний период. Операция «Чистота» Субботники (в том числе и общегородские). Трудоустройство подростков через центр занятости. | Трудоустройство подростков через центр занятости по благоустройству территории города. Операция «Чистота» (уборка территории, закрепленной за классами). |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Гагаринский урок «Космос – это мы»  Встречи с ветеранами: «Синенький скромный платочек». Участие в областной викторине по историческому краеведению «Страницы воинской славы». Олимпиада по истории «Витязь».  Городская олимпиада по астрономии. Смотр Строя и песни. Участие городском мероприятии: «Мы растим Патриотов». Работа школьного музея. Месячник: «30 дней до Победы». | Участие в демонстрации 1ого мая. ВСИ «Орленок - 2017». День призывника. Месячник: «30 дней до Победы». Финал смотра строя и песни (1 – 2 кл.). Участие в шествии: «Полотно Памяти», «Бессмертный полк». Мероприятия, посв. Дню Победы (уроки мужества, минута памяти, встречи с ветеранами). | Торжественное награждение выпускников медалями. День города. Вручение премии главы города за особые успехи в учении. Литературно-музыкальная композиция: «Моя Родина – Россия». |
| Правовое воспитание | * Круглый стол: «Права и ответственность участников ЕГЭ». Встреча с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Совет Профилактики. Проведение кл. родительских собраний. Профилактическое мероприятие: «У меня велосипед - лучше друга просто нет!».День памяти погибшим в радиационных авариях- 26 апр. | Глобальная неделя БДД. Участие в городском мероприятии: «Безопасное Колесо». Встреча с инспектором ОДН Заволжского ОВД. Посещение на дому небл. семей. Итоговые линейки и кл. часы. Организация проведения досуга для выпускников. Всероссийская акция: «Минута детского телефона доверия». | День России – мероприятия. |
| Органы самоуправления | Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Улица героя». Подготовка к празднику «Посл. школьный звонок». Работа отряда ЮИД. Организация акции: «Бессмертный полк».  Работа службы медиации в школе, школьной службы примирения. | Итоги работы за второе полугодие и за год. «Последний школьный звонок». Подготовка к выпускному вечеру. Возложение цветов к стелам Неизвестного солдата. Проведение акции: «Улицы героев», «Бессмертный полк». Акция: «Помоги ребёнку!». | Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов в 9х классов. Помощь в работе летнего оздоровительного лагеря. |

**Как будут решаться проблемы, возникшие в ВР в прошлом уч. году.** Мероприятия, посв. Дню Матери намечены во всей школе. В Фест. дет. творч. ДТДМ (в гала – концерте) заранее будет продумана серьёзная подготовка. Подготовим к защите в Финале Акции «Я – Тверитянин» один из наших проектов. В конкурсе «Осенняя фантазия» примет ср. школа. Татьянин День продумаем заранее.

Ещё в прошлом уч. году указывались недостатки, которые не решены и в этом уч. году. Недостаточное обеспечение педагогами дополнительного образования (хореографического, театрального, эстрадного танца, бального танца и др.). Видно недостаточное обеспечение педагогами дополнительного образования (хореографического, театрального, эстрадного танца, бального танца и др.). Информация о проводимых мероприятиях в районе или городе не всегда во время известна. Остаётся проблема внешнего вида в среднем и старшем звене. По-прежнему трудно убедить учащихся оформиться по трудоустройству на Биржу труда. Создание ещё одного отряда, который мог бы проводить профилактические беседы по поведению в ЧС остаётся мечтой. Увеличить количество Эвакуаций учащихся и персонала школы с получением сигнала пожарной тревоги не получается. Четкое планирование воспитательной работы на весь уч. год по параллелям не всегда получается. Не получилось посетить экскурсии в музее Боевой Славы «Три войны такие разные». Он находится в Твери, давно пора съездить. И новые статьи газеты «Родина и честь» нам в работе не будут помехой.