**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_\_13.04.-17.04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие  (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник 13.04 | 1.Познание  «Наша Родина-Россия». Программное содержание: формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувства любви в своей родной стране, закрепить название «Россия».  https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/09/21/nasha-rodina-rossiya  2.Музыка  Прослушивание |  | Конкурс  «Лучшее пособие своими руками в спортивный уголок» |  | Дидактическая игра «Угадай по звуку».  Цель: формировать представление о помощнике человека (уши), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств. | Просмотр мультфильма  «Я расскажу вам о России»  https://www.youtube.com/watch?v=WRvvcjkOehs&pbjreload=10 |  |
| Вторник 14.04 | 1.Аппликация/конструирование «Вырежи и наклей что захочешь»  Программное содержание: учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.  2.Речевое развитие.  Звуковая культура речи: звуки л, ль. Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л. Совершенствовать фонематическое восприятие-учить определять слова со звуками л, ль.  3.Физкультура «на прогулке». Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании. |  |  |  | Дидактическая игра «Где что зреет?» Цель: учить использовать знания о растения, сравнивать плоды дерева с его листьями. | Просмотра мультфильма «Бременские музыканты» |  |
| Среда 15.04 | 1.Физкультурное занятие. Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  2.Познание (ФЭМП).  Тема: числовой ряд.  Цель:  -сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до пяти, соотносить цифры 1-5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/01/17/konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-femp-v-sredney-gruppe-na-temu> |  |  |  | «Было бы, если из леса исчезли…» Учить использовать знания о насекомых. | Телеканал «Карусель» |  |
| Четверг 16.04 | 1.Музыка  2.Лепка «чашечка»  Программное содержание. Учить детей лепить посуду используя приемы раскатывания, вдавливания и до уравнивания пальцами края формы. Упражнять соединении частей приемам прижимания и сглаживания мест скрепления.  <https://www.maam.ru/detskijsad/neposredstveno-obrazovatelnaja-dejatelnost-v-srednei-grupe-lepka-chainaja-chashechka.html> |  |  |  | Дидактическая игра «Цветочный магазин»  Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. | Телеканал «Карусель» |  |
| Пятница 17.04 | 1.Физкультурное занятие. Задачи. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  2.Рисование «Твоя любимая кукла»  Программное содержание. Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположения частей фигуры человека, их относительную величину.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/20/nod-po-risovaniyu-tvoya-lyubimaya-kukla> | Тема «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни»  Цель проекта.  Приобщать детей к здоровому образу жизни, формировать умение самостоятельного безопасного поведении повседневной жизни на основе правил безопасного поведении.  Задачи проекта.  -формировать о представлении ценности здоровья  -формировать знания о мерах профилактики и охраны здоровья  -развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций. |  |  | Дидактическая игра «Лото»  Цель: освоение умений выделять различные формы. | Просмотр мультфильма «Мойдодыр»  <https://www.youtube.com/watch?v=Huu4c6DoZ_4> |  |

**Циклограмма проведения мероприятий с детьми в период самоизоляции**

Месяц, год **\_\_\_20.04.-24.04\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/неделя месяца | Занятие  (с учетом сетки занятий на уч.год) | Проект | Конкурс | Акция | Игры для детей совместно с родителями | Просмотр познавательных телепередач | Другие формы (по выбору педагога) |
| Понедельник 20.04 | 1.Познание  «Времена года». Программное содержание: закрепить и обобщить знание детей о временах года, их приметах, воспитывать любовь к родной природе.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/22/konspekt-organizovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po>  2.Музыка |  | Конкурс рисунков и поделок «9 Мая – День Победы!» |  | Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»  Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». | Телеканал «Мульт»  Времена года  <https://www.youtube.com/watch?v=E_xhzHllxqg&pbjreload=10> |  |
| Вторник 21.04 | 1.Аппликация/конструирование «Красная шапочка»  Программное содержание: Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/11/20/obobshchenie-opyta-po-napravleniyu-hudozhestvenno-0>  2.Речевое развитие.  Заучивание стихотворений.  Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.  3.Физкультура «на прогулке». Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер. |  |  |  | Дидактическая игра «Азбука здоровья»  Цель: систематизировать представление о здоровье и о здоровом образе жизни, развивать речь, внимание и память. | Просмотра мультфильма «Мешок яблок»  <https://www.youtube.com/watch?v=rgSNmapyrHw> |  |
| Среда 22.04 | 1.Физкультурное занятие. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и в беге в рассыпную; повторять упражнение в равновесии и прыжках.  2.Познание (ФЭМП).  Тема: счет до шести. Число и цифра 6  Цель:  -сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно.  -закрепить счетные умения  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2019/02/16/konspekt-nod-po-femp-v-sredney-gruppe-schet-do-shesti-chislo-i> |  |  |  | Дидактическая игра «Угадай на вкус»  Цель: уточнить название фруктов, овощей формировать умение определять их на вкус, называть и описывать. | Уроки тетушки совы  <https://www.youtube.com/watch?v=qsllcSQSl7I> |  |
| Четверг 23.04 | 1.Музыка  «Весна»  <https://www.youtube.com/watch?v=-tUIamhwvno&pbjreload=10>  2.Лепка «посуда для кукол»  Программное содержание. Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приемы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/05/11/nod-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-lepka> |  |  |  | Дидактическая игра «Часы»  Цель: учить различать дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения повседневно жизни. | Просмотр сказки «Гуси лебеди»  <https://www.youtube.com/watch?v=fkClG0Nj6ec&pbjreload=10> |  |
| Пятница 24.04 | 1.Физкультурное занятие. Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  2.Рисование «Дом, в котором ты живешь»  Программное содержание. Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение выполнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/09/28/dom-v-kotorom-ty-zhivyosh> | Тема «В стране геометрических фигур»  Задачи проекта.  -продолжать видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметах.  -закреплять представления о круге, квадрате, треугольнике, овалом.  -развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление.  -продолжать учить детей раскрашиванию, составлению аппликаций из готовых форм, продолжать учить работать аккуратно. |  |  | Дидактическая игра «Живые цифры»  Цель: упражнять в нахождении места цифр в числовом ряду, последующего и предыдущего числа; закреплять умение уменьшать и увеличивать число на несколько единиц. | Телеканал «Карусель» |  |