**Памятка для родителей ( законных представителей)**

**по дистанционному обучению в период карантина.**

1. Связь классных руководителей, учителей - предметников с родителями ( законными представителями) осуществляется посредством все возможных каналов выхода в Интернет ( “Сетевой город”, электронная почта учителей- предметников, смс- информирование, сообщения в группы, чаты в социальных сетях, мессенджерах и т.п.)

 2. Информацию о домашних заданиях можно получить на платформе “Сетевой город” ( электронный дневник)-размещение заданий, рекомендации по их выполнению с указанием сроков предоставления выполненного задания), а также посредством все возможных каналов выхода в Интернет ( электронная почта учителей- предметников, сообщения в группы, чаты в социальных сетях, мессенджерах и т.п.).

3.В случае необходимости родителями ( законными представителями) получения консультаций, рекоментадаций, пояснений и т.п. по предметам с учителями - предметниками, классными руководителями используются все возможные каналы выхода в Интернет («Сетевой город», электронная почта, смс - информирование, сообщения в группы, чаты в социальных сетях, мессенджерах и др.)

 4.В период дистанционного обучения учителя - предметники решают, какие темы подходят для домашнего изучения, какие темы будут перенесены , а какие отложены. Учитель- предметник, классный руководитель информирует, когда и где обучающийся должен присутствовать виртуально, где обучающийся находит задания, как использовать необходимые виртуальные среды, когда и как представить работу учителю- предметнику, в какой форме происходит обратная связь и оценивание и т. п.

5.Выполненные учениками задания необходимо отправить учителю - предметнику на платформу “Сетевой город” или любым другим удобным способом (по согласованию с учителем- предметником, клдассным руководителем) и ожидать результата.

6. Учителя-предметники определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий, соответствующие учебно - методическому комплексу, обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с классным руководителем).

7.Классные руководители информируют родителей ( законных представителей) и обучающихся о графике тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.Для изучения учебного материала можно использовать следующие электроннные образовательные ресурсы, рекомендуемые учителями - предметниками

* Домашняя школа InternetUrok.ru
* Учи.ру (интерактивная образовательная онлайн-платформа)
* Интернет-урок (образовательная платформа)
* Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
* Решу ОГЭ
* Решу ЕГЭ
* ЯКЛАСС (цифровой образовательный ресурс ttps://www.yaklass.ru)
* ФОКСФОРД (онлайн-школа английского языка для учеников 3 - 11 классов, учителей и родителей https://foxford.ru)
* [«Яндекс.Учебник»](http://education.yandex.ru/) ( образовательный ресурс для учащихся 1-5 классов)
* [«Мои достижения»](http://myskills.ru/) (образовательный ресурс)
* издательство  [«Просвещение»](http://media.prosv.ru/) предоставляет бесплатный доступ к электронным учебно-методическим комплексам, входящим в Федеральный перечень.
* [«Билет в будущее»](http://site.bilet.worldskills.ru/) (профориентацинный портал для старшеклассников), где размещены видеоуроки и есть возможность попробовать себя в различных специальностях на базе школьного образования.
* др.

9. К дистанционному учебному процессу предъявляются те же требования, что и к обычному:

* нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели;
* максимальное количество уроков в день: 4 урока — для 1 класса, 5 уроков — 2-4 класс, 6уроков — 5-6 класс, 7уроков — 7-11 класс;

 между уроками должны быть промежутки, чтобы ученик мог отдохнуть.

Первое отличие — занятия проводятся по той же программе и по тому же расписанию, но в сокращённом виде. Продолжительность одного урока — не более 30 минут.

10. Если у обучающегося дома нет возможности использовать цифровые устройства, обязательно сообщить об этом классному руководителю, чтобы вы смогли вместе найти наилучший способ организации обучения Вашего ребёнка. В данном случае определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий по рекомендациям учителей - предметников.