**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Старостина

Приказ № от года

**Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СШ № 55 г.Твери**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55» (далее – Положение) разработано в соответствии:

 − с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

 − [Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/) «О персональных данных»;

 − [приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/436767209/) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

 − [Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00LUO2M6/), утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

 − [Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

 − [Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/XA00LTK2M0/), утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

 − [СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901865498/XA00LU62M3/);

 − [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/ZAP1J9C34K/);

 − уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55» (далее – Школа).

 1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

 − предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

 − повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

 − увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** (ЭО)– организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением цифрофых образовательных ресурсов и образовательных Интернет-платформ при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

 2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

 − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

 − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью разработанных учителями методических рекомендаций;

 − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

 − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901912288/) «Об архивном деле в Российской Федерации».

 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся в аудитории.

 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

 − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

 − обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

 2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

 3.2. Учебно-методическое сопровождение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− конспект урока с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ, теоретические сведения, примеры решений;

 − электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме и др.;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) программный продукт, в том числе мобильные приложения*.*

**4. Техническое и программное обеспечение**

 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает :

 – серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

 – средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;

 – оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет*.*

 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

 – систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и

программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, CORE, Mirapolis, Discord);

 – электронные системы персонификации обучающихся;

 – серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование  сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

 – дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

 5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает учащихся независимо от места их нахождения электронной информационно-образовательной средой, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с учителями и между собой.

 5.2. .В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- консультация;

- практическое занятие;

- лабораторная работа;

- контрольная работа;

- самостоятельная работа;

- учебно-исследовательская работа

5.3 Формы дистанционных образовательных технологий:

- e-mail;

- дистанционные конкурсы, олимпиады;

- дистанционное обучение в сети Интернет;

- видеоконференции;

- on-line тестирование;

- Интернет-уроки;

- сервисы Российской электронной школы, Я Класс, Учи.ру, Московской электронной школы, Фоксфорд и др. ;

- домашнее обучение с дистанционной поддержкой;

- вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т. Д

5.4. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций на образовательных порталах;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.5. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

5.6. Школа вправе принимать решение об использовании дистанционных технологий при обучении детей без создания соответствующего структурного подразделения в пределах отпущенных средств.

5.7.. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Ответственность Школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 5);

- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;

- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;

- за обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами;

- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;

- за обеспечение соответствующими техническими средствами, необходимыми и достаточными для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия учащихся с учителями.

Ответственность учащихся:

- за выполнение учебных требований;

- за выполнение валеологических требований.

 5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный [журнал успеваемости](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/), выставляют отметки.

 5.9. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов