

# HALLO! WIE GEHT ES? Привет! Как дела?

## Das deutsche Alphabet

1. Hören Sie und sprechen Sie mit. Послушайте и произнесите.

|           |        |           |            |
|-----------|--------|-----------|------------|
| <b>Aa</b> | [a:]   | <b>Pp</b> | [pe:]      |
| <b>Bb</b> | [be:]  | <b>Qq</b> | [ku:]      |
| <b>Cc</b> | [tse:] | <b>Rr</b> | [ɛr]       |
| <b>Dd</b> | [de:]  | <b>Ss</b> | [ɛs]       |
| <b>Ee</b> | [e:]   | <b>Tt</b> | [te:]      |
| <b>Ff</b> | [ɛf]   | <b>Uu</b> | [u:]       |
| <b>Gg</b> | [ge:]  | <b>Vv</b> | [faʊ]      |
| <b>Hh</b> | [ha:]  | <b>Ww</b> | [ve:]      |
| <b>Ii</b> | [i:]   | <b>Xx</b> | [iks]      |
| <b>Jj</b> | [jɔt]  | <b>Yy</b> | [ˈypsilon] |
| <b>Kk</b> | [ka:]  | <b>Zz</b> | [tset]     |
| <b>Ll</b> | [ɛl]   | <b>ß</b>  | [ɛs]       |
| <b>Mm</b> | [ɛm]   | <b>Ää</b> | [ɛ:]       |
| <b>Nn</b> | [ɛn]   | <b>Öö</b> | [ø:]       |
| <b>Oo</b> | [o:]   | <b>Üü</b> | [y:]       |

2. Hören Sie und lesen Sie folgende Beispiele. Послушайте и прочитайте.  
Vokale

| Buchstaben     | Laute | Beispiele          | Buchstaben     | Laute | Beispiele       |
|----------------|-------|--------------------|----------------|-------|-----------------|
| <i>A-Laute</i> |       |                    | <i>O-Laute</i> |       |                 |
| A a            | [a:]  | <b>ja</b>          | O o            | [o:]  | <b>Auto</b>     |
| Aa             |       | <b>Staat</b>       | Oh oh          |       | <b>wohnen</b>   |
| aa             |       | <b>Zahl</b>        | Oo             |       | <b>Zoo</b>      |
| Ah ah          |       |                    |                |       |                 |
| A a            | [a]   | <b>Bank</b>        | O o            | [ɔ]   | <b>kommen</b>   |
| <i>E-Laute</i> |       |                    | <i>U-Laute</i> |       |                 |
| E e            | [e:]  | <b>woher</b>       | U u            | [u:]  | <b>super</b>    |
| e              |       | <b>Allee</b>       | Uh uh          |       | <b>Uhr</b>      |
| ee             |       | <b>sehr</b>        | U u            | [ʊ]   | <b>Nummer</b>   |
| Eh eh          |       |                    |                |       |                 |
| Ä ä            | [ɛ:]  | <b>Präsens</b>     | <i>Ö-Laute</i> |       |                 |
| Äh äh          |       | <b>wählen</b>      | Ö ö            | [ø:]  | <b>schön</b>    |
| E e            | [ɛ]   | <b>nett</b>        | Öh öh          |       | <b>fröhlich</b> |
| Ä ä            |       | <b>ergänzen</b>    | Ö ö            | [œ]   | <b>Wörter</b>   |
| -e/e-          | [ɐ]   | <b>bitte</b>       | <i>Ü-Laute</i> |       |                 |
|                |       | <b>Begrüßung</b>   | Ü ü            | [y:]  | <b>Tür</b>      |
| er-/er         | [ɐ]   | <b>vergleichen</b> | Üh üh          |       | <b>Frühling</b> |
|                |       | <b>Nummer</b>      | Y y            |       | <b>typisch</b>  |

| <i>I-Laute</i> |      |        | Ü ü               |      | tschüss     |
|----------------|------|--------|-------------------|------|-------------|
| I i            |      | Berlin | Y y               | [ʏ]  | sympathisch |
| ie             | [i:] | hier   | <i>Diphthonge</i> |      |             |
| ih             |      | ih     | Au au             | [aʊ] | Frau        |
| y              |      | Handy  | Äu äu             | [ɔʏ] | Häuser      |
| I i            | [i]  | bitte  | Eu eu             |      | neu         |
|                |      |        | Ai ai             |      | Mai         |
|                |      |        | Ei ei             | [ai] | heißen      |

### Konsonanten

| Buchstaben | Laute     | Beispiele       | Buchstaben | Laute | Beispiele       |
|------------|-----------|-----------------|------------|-------|-----------------|
| B b        | [b]       | <b>Bank</b>     | nk         | [ŋk]  | <b>Bank</b>     |
| bb         |           | <b>Hobby</b>    | P p        | [p]   | <b>Platz</b>    |
| -b         |           | <b>gelb</b>     | pp         |       | <b>Tip</b>      |
| C c        | [k]       | <b>Computer</b> | Pf pf      | [pf]  | <b>Kopf</b>     |
|            | [ts]      | <b>CD</b>       | Ph ph      | [f]   | <b>Phonetik</b> |
| Ch ch      | [ç]       | sprechen        | Qu qu      | [kv]  | <b>Qualität</b> |
|            | [x]       | Sprache         | R r        | [ʁ]   | Frau            |
| chs        | [ks]      | <b>sechs</b>    | rr         |       | <b>Herr</b>     |
| ck         | [k]       | <b>backen</b>   | R          | [ʁ]   | hier            |
| D d        | [d]       | <b>Adresse</b>  | S s        | [z]   | <b>Sohn</b>     |
| -d         | [t]       | <b>Kind</b>     | s          |       | Haus            |
| dt         |           | <b>Stadt</b>    | ss         | [s]   | Adresse         |
| F f        |           | <b>Fenster</b>  | ß          |       | heißen          |
| ff         | [f]       | <b>Kaffee</b>   | Sch sch    | [ʃ]   | <b>schön</b>    |
| G g        | [g]       | <b>gut</b>      | Sp sp      | [ʃp]  | <b>Sport</b>    |
| -g         | [k]       | <b>Tag</b>      |            | [sp]  | <b>Prospekt</b> |
| -ig        | [ç] / [k] | <b>traurig</b>  | St st      | [ʃt]  | <b>Straße</b>   |
| gs         | [ks]      | <b>mittags</b>  |            | [st]  | <b>Post</b>     |
| H h        | [h]       | <b>heißen</b>   | T t        |       | <b>Tür</b>      |
| h          | –         | <b>wohnen</b>   | tt         | [t]   | <b>bitte</b>    |
| J j        | [j]       | <b>ja</b>       | Th th      |       | sympathisch     |
| K k        | [k]       | <b>Klingel</b>  | -tion      |       | <b>Lektion</b>  |
| Ks         | [ks]      | <b>links</b>    | ts         | [ts]  | <b>rechts</b>   |
| L l        | [l]       | <b>Land</b>     | tz         |       | <b>Platz</b>    |
| ll         |           | <b>Allee</b>    | V v        | [f]   | <b>vier</b>     |
| M m        |           | <b>Mann</b>     |            | [v]   | <b>Visum</b>    |
| mm         | [m]       | <b>kommen</b>   | W w        | [v]   | <b>wohnen</b>   |
| N n        | [n]       | <b>Name</b>     | X x        | [ks]  | <b>Max</b>      |
| nn         |           | <b>Mann</b>     | Z z        | [ts]  | <b>Zahl</b>     |
| ng         |           | <b>Klingel</b>  | zz         |       | <b>Pizza</b>    |

### 3. Buchstabierspiel – Buchstabiert Namen aus der Klasse.

Игра «Произносим по буквам»: произнесите по буквам имена.

S-A-L-I-K-A

P-A-O-L-O

L-Y-N-D-A

M-A-T-T-H-I-A-S

S-T-E-F-A-N-I-E

C-O-N-N-Y

L-A-U-R-A

M-A-R-K-U-S

4. Lesen Sie folgende Wörter. Wie heißen sie auf Russisch?

Прочитайте слова. Как они переводятся на русский язык?

Hotel, Bosch, Kilometer, Information, Gramm, Suppe, Kaffee, August, Karikatur, Theater, Gruppe, Hamburger, Computer, Juni, Airport, Pizza, Zoo, Karte, Mercedes, Kilogramm, Technik, Dokument, Dollar, Euro, Schokolade, Oper, Literatur, Konzert, Video, Frankfurt, Doktor, DVD, Minute, Amerika, Kurs, Stereotyp, Motor, Sekunde, CD, Konzertmeister, Dezember, Alphabet, Musik, Institut, Konzern, Professor, Universität, Mathematik, Diplom, Tomate, Tourismus.

5. Sortieren Sie Wörter nach folgenden Themen.

Распределите слова по темам.

Technik:

Essen/Trinken:

Tourismus:

Lernen:

Kunst:

Geld:

Zeit/Monatsnamen:

6. Welche Wörter hören Sie? Kreuzen Sie an.

Отметьте слова, которые вы слышите.

- |              |               |                  |
|--------------|---------------|------------------|
| - Computer   | - Professor   | - Pizza          |
| - Schokolade | - Karikatur   | - Konzertmeister |
| - Literatur  | - Theater     | - Kaffee         |
| - Frankfurt  | - Universität | - Hamburger      |
| - Dokument   | - Minute      | - Dialog         |

7. Hören Sie zu und machen Sie mit.

Послушайте и повторите.

A B C D E F G, Deutsch zu lernen tut nicht weh.  
H I J K L M N, sag mir doch – was hörst du denn?  
O P Q R S T U, sag mir doch – wie heißt denn du?  
V W X Y Z, Deutsch zu lernen ist doch nett.  
Zu A, O, U gibt es Ä, Ö, Ü in dem ABC-Menü.  
Am Ende gibt es noch ß.  
Deutsch zu sprechen das ist nett.

8. Hören Sie zu und lesen Sie mit.

Послушайте и прочитайте диалог.

A: Hallo, wie heißt du?  
B: Ich bin Anne. Und du?  
A: Ich heiße Markus? Markus Schwarz.  
B: Woher kommst du?  
A: Aus Deutschland, aus Leipzig. Und du?  
B: Ich komme aus der Schweiz, aus Bern.  
A: Tschüs!  
B: Tschüs!

9. Fragen Sie und antworten Sie. Задайте вопрос и дайте ответ.

Hallo! Wie heißt du?

Ich heiße ...

10. Hören Sie zu und lesen Sie mit. Послушайте и прочитайте диалоги.

A: Hallo, ich heiße Jonas. Ich komme aus Berlin. Und du? Wie heißt du?

B: Hallo, ich heiße Hanna. Ich komme aus Hamburg.

C: Tag. Ich bin Ina aus Köln. Und wer bist du?

A: Hallo. Mein Name ist Jonas. Ich komme aus Berlin.

D: Hallo, ich heiße Paul Simon.

E: Hallo, Simon.

D: Nein, nein, Paul ist mein Vorname. Simon ist mein Nachname.

E: Ah, Paul. Mein Vorname ist Kento. Mein Nachname ist Sato. Ich komme aus Graz. Und woher kommst du?

D: Ich komme aus Bern.

E: Guten Tag. Ich heiße Kento Sato. Wie heißen Sie?

B: Guten Tag, Herr Sato. Ich heiße Hanna Rogge und komme aus Hamburg.

E: Ah, aus Hamburg? Ich komme aus Österreich, aus Graz.

C: Guten Tag. Ich bin Ina Lange. Und wer sind Sie?

F: Guten Tag, Frau Lange. Ich bin Philip Meier aus Köln.

C: Aus Köln? Ich komme auch aus Köln.

11. Fragen Sie und antworten Sie. Задайте вопрос и дайте ответ.

Woher kommst du?

Ich komme aus ...

12. Verbinden Sie Fragen und Antworten. Соедините вопросы и подходящие ответы.

|   |  |
|---|--|
| 1. Guten Tag. Ich heiße Paul Simon. Wie heißen Sie? | a. Hallo. Ich heiße Hanna.                   |
| 2. Hallo. Ich bin Jonas. Wie heißt du?              | b. Mein Name ist Philip. Ich komme aus Köln. |
| 3. Ich bin Ina aus Köln. Und du?                    | c. Guten Tag. Ich heiße Kento Sato.          |

13. Das ist wichtig! Это важно!

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>sein</b><br>Ich bin<br>Du bist<br>Sie sind | <b>kommen</b><br>Ich komme<br>Du kommst<br>Sie kommen | <b>heißen</b><br>Ich heiße<br>Du heißt<br>Sie heißen |
|---|---|--|

14. Setzen Sie ein. Впишите подходящее слово.

*ich / du / ich / ich / ich*

Marie: Hallo, \_\_\_\_\_ bin Marie. \_\_\_\_\_ komme aus Graz. Und wer bist \_\_\_\_\_?

Paula: Hallo, \_\_\_\_\_ bin Paula. \_\_\_\_\_ komme aus Graz.

*ich / Sie / ich / ich*

Herr Schmidt: Guten Tag. Ich heiße Hans Schmidt. Und wie heißen \_\_\_\_\_?

Herr Mller: Guten Tag. \_\_\_\_\_ heiße Max Mller. \_\_\_\_\_ komme aus Bern.

Herr Schmidt: Ah, aus Bern? \_\_\_\_\_ komme auch aus Bern.

15. Antworten Sie. Дайте ответы на вопросы.

1. Hallo, ich bin Anna. Und du? – Ich \_\_\_\_\_.

2. Guten Tag. Ich bin Felix Reiter. Und Sie? – \_\_\_\_\_.

3. Guten Tag, mein Vorname ist Nomi. Mein Nachname ist Gross. Und wie heißen Sie? –

\_\_\_\_\_.

16. Variieren Sie die Dialoge mit Ihren Namen und Orten. Составьте диалоги о себе.

A: Hallo, ich bin \_\_\_\_\_. Und du? Wie heißt du?

B: Hallo, ich heiße \_\_\_\_\_.

A: Guten Tag. Ich heiße \_\_\_\_\_. Wie heißen Sie?

B: Guten Tag, Herr / Frau \_\_\_\_\_. Ich heiße \_\_\_\_\_ und komme aus \_\_\_\_\_.

A: Guten Tag, ich bin \_\_\_\_\_. Und wer sind Sie?

B: Hallo, Herr / Frau \_\_\_\_\_, ich bin \_\_\_\_\_.

A: Tag. Ich bin \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_. Und wer bist du?

B: Hallo. Mein Name ist \_\_\_\_\_. Ich komme aus \_\_\_\_\_.

17. Lesen Sie den Dialog. Прочитайте диалог.

A: Guten Tag! Wie geht es Ihnen?

**Wie geht es Ihnen? Как Ваши дела?**

B: Danke, gut. Und wie geht es Ihnen?

**Danke, gut. Спасибо, хорошо.**

A: Auch gut. Danke.

**Und wie geht es dir? А как твои дела?**

C: Hallo! Wie geht s'?

D: Danke, gut. Und wie geht es dir?

C: Es geht, danke.

### WO WOHNEN SIE? Где они живут?

1. Wer ist das? Кто это?

Das ist ... . Das sind ... .



Sarah



Ali



Paul



Monika



Luisa



Nikolas

2. Wo wohnen sie? Ordnen Sie zu. Послушайте и скажите, где они живут.



Sarah wohnt in ... .

|       | Sarah                 | Ali | Paul | Monika | Luisa | Nikolas |
|-------|-----------------------|-----|------|--------|-------|---------|
| Stadt | <i>In Hamburg</i>     |     |      |        |       |         |
| Land  | <i>In Deutschland</i> |     |      |        |       |         |

3. Sprechen Sie über die Personen. Расскажите о персонажах.

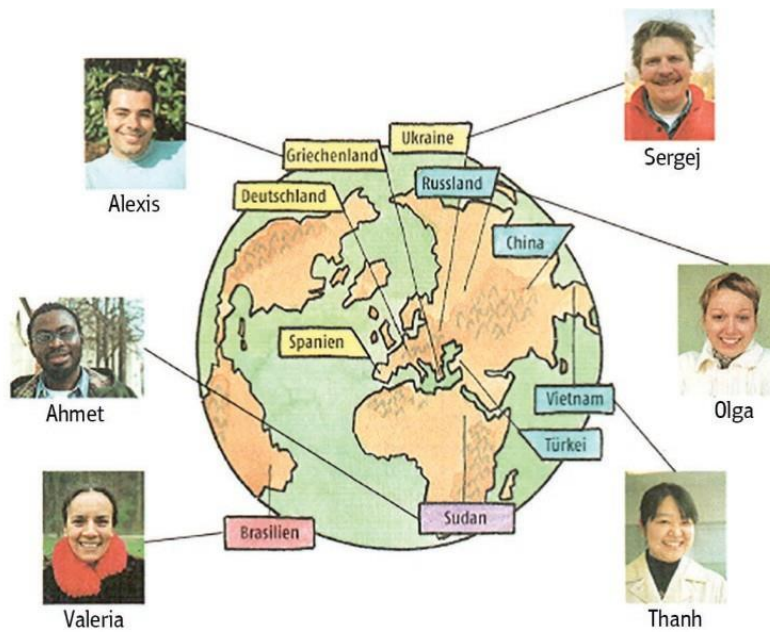
**Muster:** *Das ist Sarah. Sarah wohnt in Hamburg. Hamburg liegt in Deutschland.*

4. Das ist wichtig! Это важно!

**aus** Deutschland / Brasilien / China / Österreich / Russland  
**aus der** Schweiz / Türkei / Ukraine  
**aus den** USA

5. Wer kommt woher? Ergänzen Sie. Кто откуда? Дополните предложения.

- a) Alexis kommt \_\_\_\_\_ .
- b) Ahmet kommt \_\_\_\_\_ .
- c) Valeria kommt \_\_\_\_\_ .
- d) Sergej kommt \_\_\_\_\_ .
- e) Olga \_\_\_\_\_ .
- f) Thanh \_\_\_\_\_ .



6. Schreibt Personen-Karten und spielt. Сделайте карточки и разыграйте диалоги.

A: Wie heißt du?

B: Simon.

A: Woher kommst du?

B: Ich komme aus Tschechien.

A: Wo wohnst du?

B: Ich wohne in Prag.

| Vorname   | Stadt | Land        |
|-----------|-------|-------------|
| Christine | Köln  | Deutschland |
| Petra     | Linz  | Österreich  |
| Stefan    | Bern  | die Schweiz |
| Mario     | Rom   | Italien     |
| Mascha    | Tomsk | Russland    |

7. Fragen Sie und antworten Sie. Задайте вопросы и дайте ответы. Разыграйте диалоги, сообщая о себе.

8. Hören Sie und sprechen Sie nach. Послушайте и повторите за диктором.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

9. Hören Sie und ordnen Sie zu. Послушайте и укажите правильное соответствие.

1 drei 7 acht

2 fünf 8 zehn

3 eins 9 elf

4 sechs 10 sieben

5 vier 11 zwölf

6 zwei 12 neun

Ergänzen Sie. Дополните.

1 - e\_\_s 2 - zw\_\_\_ 3 - dr\_\_\_ 4 - v\_\_\_r 5 - f\_\_\_f 6 - se\_\_\_s

7 - s\_\_\_ben 8 - a\_\_\_t 9 - n\_\_\_n 10 - z\_\_\_n 11 - e\_\_\_ 12 - zw\_\_\_f

10. Wie ist es richtig? Как правильно?

|              |               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| 3 + 10 = 13  | drei + zehn = | d | r | e | i | z | e | h | n |  |  |
| 4 + 10 = 14  | vier + zehn = | v | i | e | r | z | e | h | n |  |  |
| 5 + 10 = 15  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 6 + 10 = 16  |               | s |   |   |   | s |   |   |   |  |  |
| 7 + 10 = 17  |               | s |   |   |   | e | n |   |   |  |  |
| 8 + 10 = 18  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 9 + 10 = 19  |               |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 10 + 10 = 20 |               | z | w | a | n | z | i | g |   |  |  |

11. Hören Sie, ordnen Sie zu sprechen Sie nach. Послушайте, укажите правильное соответствие, повторите за диктором.

|     |         |      |                  |
|-----|---------|------|------------------|
| 20  | sechzig | 65   | siebenundachtzig |
| 30  | siebzig | 21   | vierundfünfzig   |
| 40  | zwanzig | 76   | einundzwanzig    |
| 50  | neunzig | 87   | achtundneunzig   |
| 60  | achtzig | 34   | zweiunddreißig   |
| 70  | dreißig | 54   | dreiundvierzig   |
| 80  | hundert | 32   | sechundsiebzig   |
| 90  | fünfzig | 98   | fünfundsechzig   |
| 100 | vierzig | 1000 | (ein)tausend     |

12. Hören Sie und lesen Sie mit. Послушайте и прочитайте с диктором.

Eins und zwei und drei und vier,  
 fünf und sechs. So zählen wir!  
 Sieben, acht und neun und zehn,  
 elf und zwölf. Ja, das ist schön!  
 Dreizehn, vierzehn, fünfzehn... ja!  
 Sechzehn, siebzehn... Alles da!  
 Achtzehn, neunzehn, zwanzig. Wow!  
 Einundzwanzig? Ja, genau!  
 Zweiundzwanzig? Richtig! Top!  
 Dreiundzwanzig... Danke, stopp!  
 Dreißig, vierzig, fünfzig. Toll!  
 Sechzig, siebzig. Wundervoll!  
 Achtzig, neunzig. Cool ist das!  
 Und... einhundert. Das macht Spaß!

13. Finden Sie 10 Zahlwörter. Найдите 10 числительных.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | Z | W | Ö | L | F | E | A |
| E | W | K | G | N | U | L | L |
| L | E | A | M | H | D | A | B |
| F | I | H | S | E | R | C | Ä |
| N | E | U | N | Z | E | H | N |
| E | I | N | S | R | I | T | E |
| P | R | D | J | E | S | G | B |
| V | I | E | R | I | S | H | E |
| W | Q | R | C | V | I | M | I |
| I | E | T | A | R | G | F | S |



14. Wie heißen die Zahlen?

|                |       |                  |       |
|----------------|-------|------------------|-------|
| fünfundzwanzig | 25    | dreizehn         | _____ |
| sechsdreißig   | _____ | sechsvierzig     | _____ |
| dreißig        | _____ | vierzehn         | _____ |
| vierundvierzig | _____ | zwanzig          | _____ |
| achtundzwanzig | _____ | neunundachtzig   | _____ |
| elf            | _____ | zehn             | _____ |
| fünfundachtzig | _____ | siebenundneunzig | _____ |
| dreiundfünfzig | _____ | dreiundvierzig   | _____ |
| neunundneunzig | _____ | fünfzig          | _____ |
| zwölf          | _____ | ehundert         | _____ |
| zweiundsechzig | _____ | fünfundsechzig   | _____ |
| fünfundsiebzig | _____ | sechzehn         | _____ |

15. Wie heißen die Zahlen?

1. 1 \_\_\_\_\_
2. 11 \_\_\_\_\_
3. 100 \_\_\_\_\_
4. 5 \_\_\_\_\_
5. 50 \_\_\_\_\_
6. 75 \_\_\_\_\_
7. 33 \_\_\_\_\_
8. 66 \_\_\_\_\_
9. 99 \_\_\_\_\_

16. Ergänzen Sie die Zahlenreihen.

1. eins, drei, fünf, \_\_\_\_\_, neun
2. zwei, vier, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ zehn
3. drei, sechs, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. fünf, \_\_\_\_\_, fünfzehn, zwanzig, \_\_\_\_\_
5. zehn, zwanzig, \_\_\_\_\_, vierzig, fünfzig, \_\_\_\_\_
6. sieben, vierzehn, \_\_\_\_\_

17. Hören Sie und schreiben Sie einen Dialog.

Woher kommen Sie? Guten Tag. Ich heiße Laura Stefanini.  
 Grabbestraße 3, Magdeburg. Und wie ist Ihre Adresse?  
 Ich komme aus Italien. Guten Tag.

- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_

18. Ordnen Sie zu.

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| a) Wo wohnen Sie?              | 1) 23 54 78.        |
| b) Woher kommen Sie?           | 2) Bergstraße 17.   |
| c) Wie ist Ihre Adresse?       | 3) Aus Österreich.  |
| d) Wie heißen Sie?             | 4) In Wien.         |
| e) Wie ist Ihre Telefonnummer? | 5) Martina Winkler. |

19. Ergänzen Sie.

- | Wie      | Woher                   | Wo | Wer |
|----------|-------------------------|----|-----|
| 1) _____ | kommen Sie?             |    |     |
| 2) _____ | heißen Sie?             |    |     |
| 3) _____ | ist das?                |    |     |
| 4) _____ | ist Ihre Adresse?       |    |     |
| 5) _____ | wohnen Sie?             |    |     |
| 6) _____ | ist Ihre Telefonnummer? |    |     |

20. Fragen Sie einige Personen und antworten Sie.

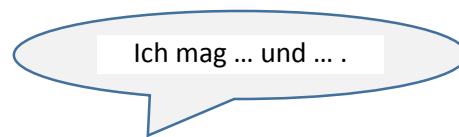
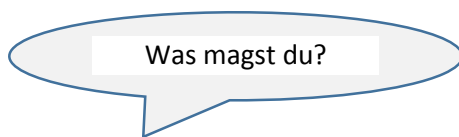
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Wie heißen Sie /<br>heißt du?          |  |  |  |  |
| Woher kommen Sie /<br>kommst du?       |  |  |  |  |
| Wo wohnen Sie /<br>wohnst du?          |  |  |  |  |
| Wie ist Ihre / deine<br>Adresse?       |  |  |  |  |
| Wie ist Ihre / deine<br>Telefonnummer? |  |  |  |  |

**DAS MAG ICH ... Это мне нравится ...**

1. Hören Sie und lesen Sie mit.

- A: Hallo, wie geht es?  
 B: Danke, gut. Und dir?  
 A: Auch gut. Was machst du jetzt?  
 B: Ich spiele Tennis.  
 A: Ich mag Tennis auch sehr.  
 B: Und was magst du noch?  
 A: Ich mag auch Karate und Judo.

2. Sammelt in der Klasse.

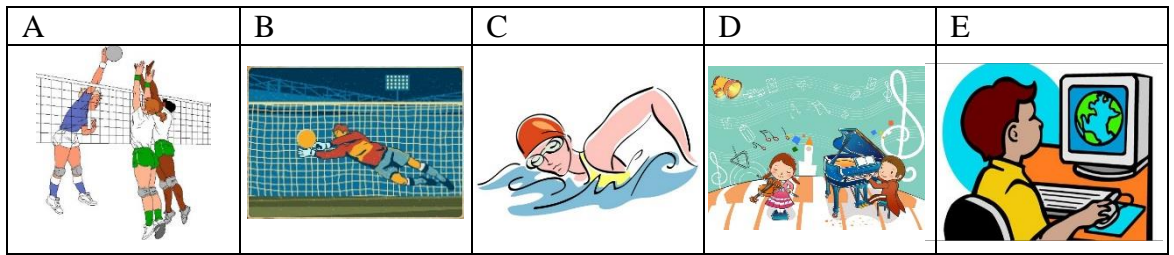


|            |      |            |      |             |         |       |
|------------|------|------------|------|-------------|---------|-------|
| Volleyball | Kino | Basketball | Judo | Tischtennis | Fußball | Sport |
|------------|------|------------|------|-------------|---------|-------|

3. Das ist wichtig!

|  |
|--|
| <b>mögen</b><br>Ich mag ...<br>Du magst ...<br>Was magst du? |
|--|

4. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Bilder zu.



- 1) Hallo, ich heiße Stefanie Kohler und wohne in München. Ich mag Tennis und Musik.
- 2) Guten Tag, ich bin Matthias Schneider. Ich komme aus Österreich, aus Wien. Ich mag Kino, Partys und Internet-Chats.
- 3) Guten Tag, ich heiße Conny Schröder. Ich komme aus Berlin. Ich mag Radfahren und Schwimmen.
- 4) Hi! Wie geht es? Mein Name ist Paolo Lima. Ich komme aus Italien. Ich wohne in Köln. Ich mag Fußball und Schwimmen.
- 5) Hallo! Ich bin Laura Zwingli. Ich komme aus der Schweiz. Ich wohne in Basel. Ich mag Volleyball und Internet-Chats.

5. Lesen Sie und erzählen Sie über diese Kinder: aus welchen Städten kommen sie? Was mögen sie?

Mischa wohnt in Irkutsk. **Er** mag Computerspiele.

Mischa/**er**  
Irkutsk  
Computerspiele

Sergei/**er**  
Smolensk  
Kino

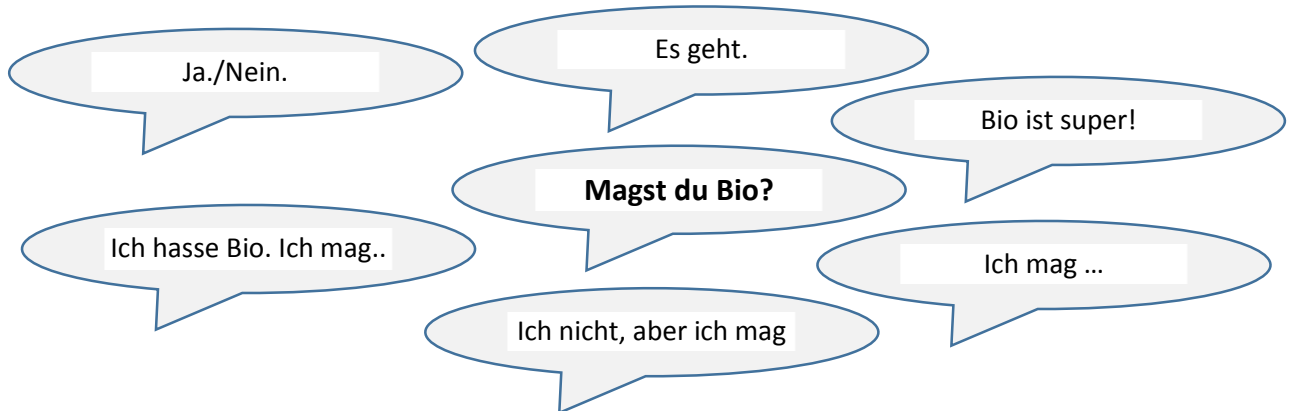
Nastja/**sie**  
Workuta  
Musik

Andrej/**er**  
Chabarowsk  
Schach

6. Hören Sie zu.

- A: Hallo, ich bin Andreas.  
 B: Hallo, Andreas.  
 A: Jetzt ist Bio. Magst du Bio?  
 B: Ja, sehr.  
 A: Ich nicht. Ich hasse Bio. Ich mag Deutsch.

7. Fragen Sie und berichten Sie.



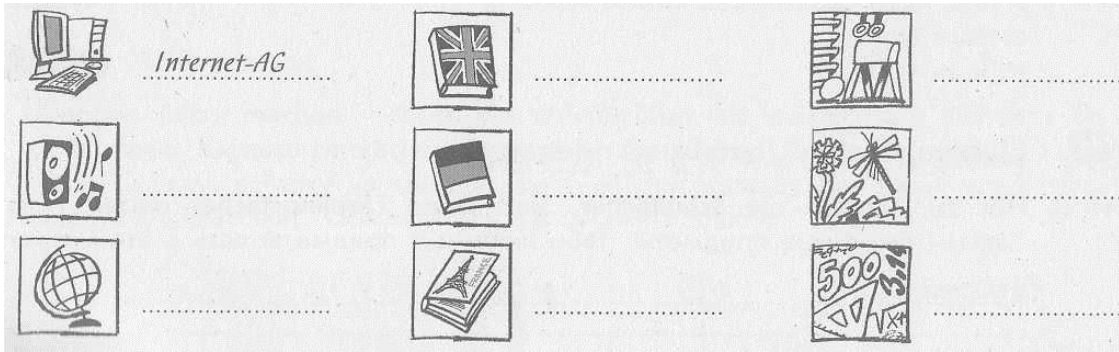
8. Das ist wichtig!

**Bio/Biologie**  
**Mathematik**  
**Russisch**  
**Sport**

**Englisch**  
**Physik**  
**Chemie**  
**Geografie**

**Musik**  
**Algebra**  
**Geometrie**  
**Deutsch**

9. Schreiben Sie die Schulfächer zu den Bildern.



10. Hören Sie zu und suchen Sie das richtige Bild.



Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist Basketball.

Mein Hobby ist ... .

11. Das machen Deutsche gern. Hören Sie und notieren Sie die Reihenfolge.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Computerspiele spielen | <input type="checkbox"/> reisen        | <input type="checkbox"/> Musik hören     |
| <input type="checkbox"/> shoppen gehen          | <input type="checkbox"/> fotografieren | <input type="checkbox"/> telefonieren    |
| <input type="checkbox"/> lachen                 | <input type="checkbox"/> Sport machen  | <input type="checkbox"/> Fußball spielen |
| <input type="checkbox"/> ins Restaurant gehen   | <input type="checkbox"/> schwimmen     | <input type="checkbox"/> ins Kino gehen  |
| <input type="checkbox"/> spazieren gehen        | <input type="checkbox"/> tanzen gehen  |  |

12. Hören Sie den Dialog. Was machen Eva und Lukas gerne?

A: Hallo, Lukas!

B: Hallo, Eva, wie geht es?

A: Ganz gut. Sag mal, was machst du am Wochenende?

B: Ich mache gerne Sport, ich fahre Skateboard oder ich gehe schwimmen, und du?

A: Ich mag Musik und sehe gern fern. Ich sehe gern Krimis. Und ich gehe gern ins Kino.

B: Oh, ich gehe auch gerne ins Kino. Morgen kommt „King Kong“, kommst du mit?

13. Lesen Sie. Was machen Sie gerne? Markieren Sie.

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Ich gehe<br/>gern<br/>spazieren.<br/><i>ja / nein</i></p> |    | <p>Ich schwimme<br/>gern.<br/><i>ja / nein</i></p>              |    |
| <p>Ich gehe<br/>gern<br/>tanzen.<br/><i>ja / nein</i></p>    |    | <p>Ich telefoniere<br/>gern.<br/><i>ja / nein</i></p>           |    |
| <p>Ich gehe<br/>gern<br/>shoppen.<br/><i>ja / nein</i></p>   |    | <p>Ich gehe gern ins<br/>Kino.<br/><i>ja / nein</i></p>         |    |
| <p>Ich reise<br/>gern.<br/><i>ja / nein</i></p>              |    | <p>Ich höre gern<br/>Musik.<br/><i>ja / nein</i></p>            |    |
| <p>Ich lache<br/>gern.<br/><i>ja / nein</i></p>              |   | <p>Ich gehe gern<br/>ins Restaurant.<br/><i>ja / nein</i></p>   |   |
| <p>Ich<br/>fotografiere<br/>gern.<br/><i>ja / nein</i></p>   |  | <p>Ich spiele gern<br/>Computerspiele.<br/><i>ja / nein</i></p> |  |
| <p>Ich mache<br/>gern Sport.<br/><i>ja / nein</i></p>        |  | <p>Ich spiele gern<br/>Fußball.<br/><i>ja / nein</i></p>        |  |
| <p>Ich fahre<br/>gern Rad.<br/><i>ja / nein</i></p>          |  | <p>Ich treffe gern<br/>Freunde.<br/><i>ja / nein</i></p>        |  |
| <p>Ich fahre<br/>gern Auto.<br/><i>ja / nein</i></p>         |  | <p>Ich koche gern.<br/><i>ja / nein</i></p>                     |  |
| <p>Ich esse gern.<br/><i>ja / nein</i></p>                   |  | <p>Ich schlafe gern.<br/><i>ja / nein</i></p>                   |  |
| <p>Ich sehe gern<br/>fern.<br/><i>ja / nein</i></p>          |  | <p>Ich putze gern.<br/><i>ja / nein</i></p>                     |  |

14. Hören Sie zu und lesen Sie. Spielen Sie.

A: Ich tanze gern. Und du, Mascha?

B: Ich gehe gern ins Kino und Ildar tanzt gern. Und du, Oleg?

C: Ich fahre gern Fahrrad, Ildar tanzt gern und geht gern ins Kino. Und du ...?

15. Das ist wichtig!

|   |
|---|
| <b>fernsehen</b><br>Ich sehe <u>fern</u> .<br>Ich sehe gern <u>fern</u> .<br>Ich sehe abends gern <u>fern</u> .<br>Ich sehe abends nicht gern <u>fern</u> . |
|---|

16. Was passt? Kreuzen Sie an.

|                | <b>machen</b> | <b>gehen</b> | <b>spielen</b> | <b>hören</b> |
|----------------|---------------|--------------|----------------|--------------|
| Sport          |               |              |                |              |
| ins Kino       |               |              |                |              |
| Musik          |               |              |                |              |
| Fußball        |               |              |                |              |
| ins Restaurant |               |              |                |              |
| shoppen        |               |              |                |              |
| tanzen         |               |              |                |              |
| Pause          |               |              |                |              |

17. Ergänzen Sie.

**Hörst – schwimme – fotografierst – schwimmst – höre – gehe – spiele – gehst –  
machst – spielst – mache – fotografiere**

1. \_\_\_\_\_ du gern Musik? – Ja, ich \_\_\_\_\_ gern Musik.
2. \_\_\_\_\_ du gern Fußball? – Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht gern Fußball.
3. \_\_\_\_\_ du gern Sport? – Ja, ich \_\_\_\_\_ gern Sport.
4. \_\_\_\_\_ du gern tanzen? – Ja, ich \_\_\_\_\_ gern tanzen.
5. \_\_\_\_\_ du gern? – Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht gern.
6. \_\_\_\_\_ du gern? – Ja, ich \_\_\_\_\_ gern.

**MEINE KLASSE. MEINE FREUNDE. Мой класс. Мои друзья.**

1. Hören Sie zu und lesen Sie den Dialog.

Lisa: Hallo, Jasmin, ich bin Lisa.

Jasmin: Hallo, Lisa.

Lisa: Das ist meine Freundin Lena.

Jasmin: Hallo, Lena.

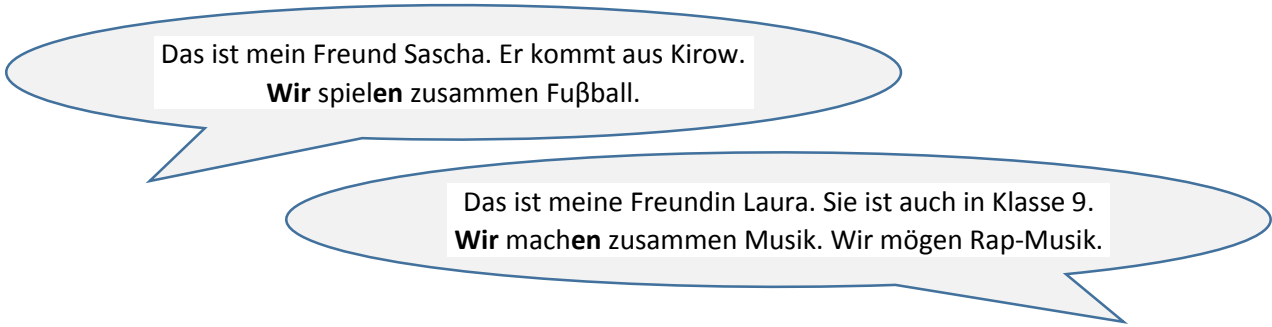
Lena: Hallo, Jasmin.

Lisa: Und das ist mein Freund Michael.

Jasmin: Dein Freund?

Lisa: Ja, mein Schulfreund. Wir machen vieles zusammen.  
 Michael: Hi, Jasmin.

2. Stellen Sie Ihre Freunde vor.



3. Das ist wichtig!

|                               |
|-------------------------------|
| mein Freund<br>meine Freundin |
|-------------------------------|

|   |
|---|
| <b>Wir spielen</b> gern Fußball.<br><b>Wir machen</b> gern Musik.<br><b>Wir mögen</b> Rap-Musik.<br>Was macht <b>ihr</b> heute? |
|---|

4. Ergänzen Sie die Verben in der Tabelle.

| Infinitiv | spielen  | wohnen  | machen  | heißen  | mögen  | sein |
|-----------|----------|---------|---------|---------|--------|------|
| ich       | spiel... | wohn... | mach... | heiß... | mag    | bin  |
| du        | spiel... | wohn... | mach... | heiß... | mag... | bist |
| er/sie/es | spiel... | wohn... | mach... | heiß... | mag    | ist  |
| wir       | spiel... | wohn... | mach... | heiß... | mög... | sind |
| ihr       | spiel... | wohn... | mach... | heiß... | mög... | seid |
| sie       | spiel... | wohn... | mach... | heiß... | mög... | sind |

5. Ergänzen Sie die passenden Verbformen von **machen, gehen, spielen, hören**.

Wir \_\_\_\_\_ Fußball. Ihr \_\_\_\_\_ Musik. Wir \_\_\_\_\_ tanzen. Ihr \_\_\_\_\_ Sport. Wir \_\_\_\_\_ ins Kino. Ihr \_\_\_\_\_ spazieren. Sie \_\_\_\_\_ Sport. Sie \_\_\_\_\_ ins Restaurant. Sie \_\_\_\_\_ shoppen.

6. Ergänzen Sie: **ihr** oder **wir**?

A: Hallo Lisa, hallo Tina! Was macht \_\_\_\_\_?  
 B: \_\_\_\_\_ gehen ins Restaurant. Und was macht \_\_\_\_\_?  
 A: \_\_\_\_\_ gehen nicht ins Restaurant, \_\_\_\_\_ gehen spazieren.

7. Ergänzen Sie: **ihr** oder **wir**?

C: Hallo, Tina! Was machst \_\_\_\_\_? Gehst \_\_\_\_\_ tanzen?  
 D: Nein, \_\_\_\_\_ gehe nicht tanzen. \_\_\_\_\_ mache Sport. Und was machst \_\_\_\_\_, Lisa?  
 C: \_\_\_\_\_ gehe shoppen. Und Rom und Anne, was machen \_\_\_\_\_?  
 D: \_\_\_\_\_ gehen ins Kino.

8. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Sätze.

Unsere Clique

Wir sind vier Freunde und mögen Sport. Ich heiße Rosita, komme aus Spanien und wohne jetzt in Berlin. Ich lerne Englisch. Ich mag Tennis und spiele ganz gut. Meine Freundin Martha spielt auch Tennis. Sie spielt in der Schule auch Basketball und macht Judo. Sie lernt nicht gern, sie hasst Mathe, Bio und Geschichte, aber sie mag Englisch und Deutsch.

Michael und Lukas wohnen nicht weit von uns. Sie spielen Basketball, Tennis und Fußball. Wir sind alle in Klasse 9 und machen oft etwas zusammen nach der Schule. Manchmal lernen wir auch zusammen.

Rosita kommt aus \_\_\_\_\_ und wohnt in \_\_\_\_\_.

Rosita und Martha spielen \_\_\_\_\_. Martha spielt auch \_\_\_\_\_.

Michael und Lukas spielen \_\_\_\_\_.

Rosita lernt Englisch in der \_\_\_\_\_.

9. Schreiben Sie die Antworten.

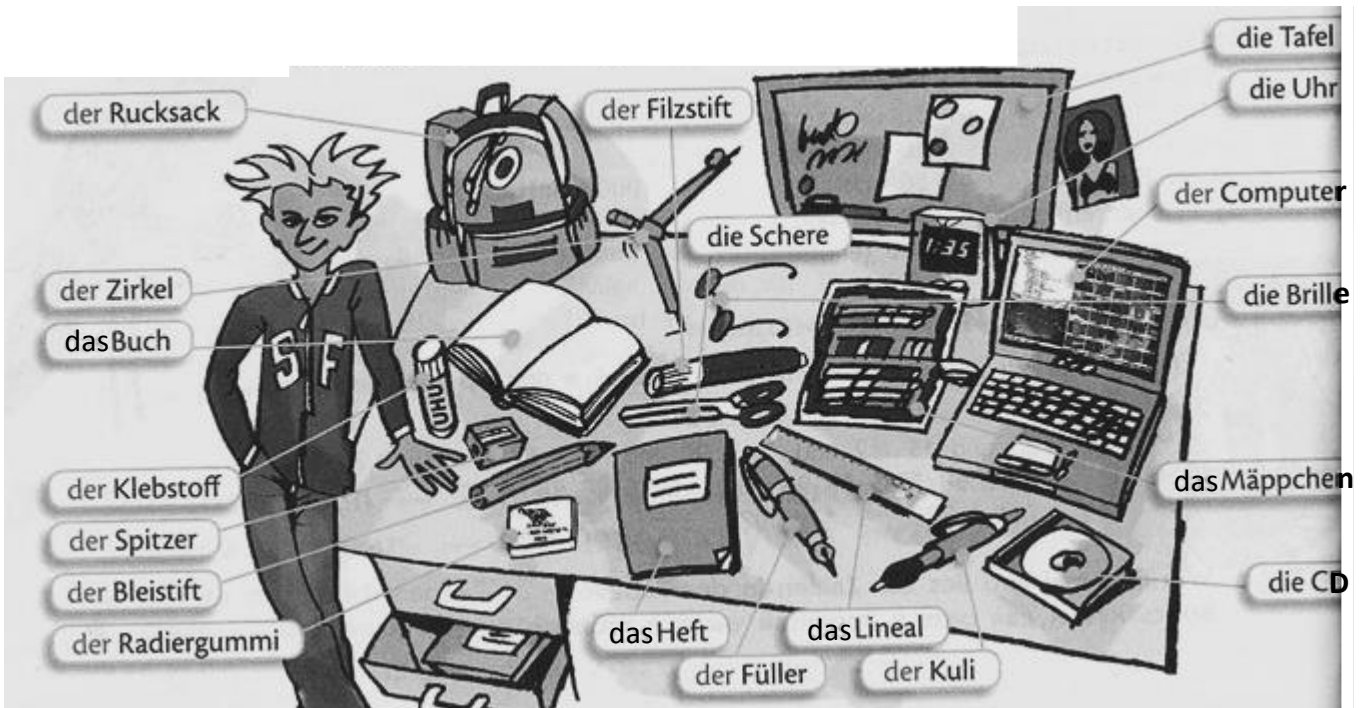
Wie heißt dein Freund/deine Freundin? \_\_\_\_\_

Woher kommt er/sie? \_\_\_\_\_

Was mag er/sie? \_\_\_\_\_

Was macht ihr zusammen? \_\_\_\_\_

10. Hören Sie zu, suchen Sie das Wort und lesen Sie vor.



11. Sprecht in der Klasse.

Wie heißt das auf Deutsch? Ist das ein Buch?

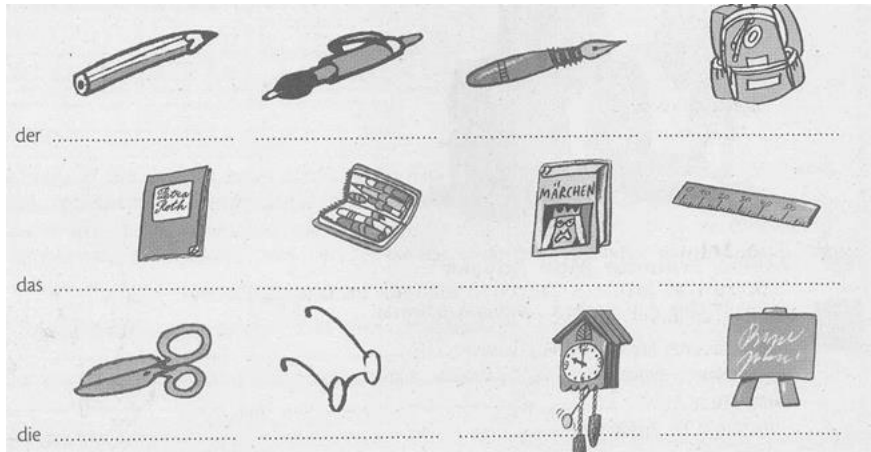
Nein, das ist ein Heft. Das ist mein Heft.

12. Das ist wichtig!

|            |            |       |
|------------|------------|-------|
| <b>der</b> | <b>das</b> | die   |
| ein        | ein        | eine  |
| mein       | mein       | meine |
| dein       | dein       | deine |
| sein       | sein       | seine |
| Bleistift  | Heft       | Tafel |
| Kuli       | Buch       | CD    |
| ...        | ...        | ...   |



13. Schreiben Sie die Wörter auf und lesen Sie.



14. Was ist in Ihrem Schulrucksack? Schreiben Sie auf.

---



---

15. Ordnen Sie zu.

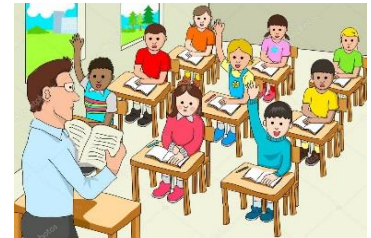
|   |                                 |   |                               |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | Was macht ihr heute Nachmittag? | a | Es geht.                      |
| 2 | Magst du Mathe?                 | b | Aus Deutschland, aus Berlin.  |
| 3 | Wie heißt deine Schule?         | c | Spitzer, das ist ein Spitzer. |
| 4 | Woher kommt dein Freund?        | d | Nein, ich hasse Fußball.      |
| 5 | Wie heißt das auf Deutsch?      | e | Wir spielen Tennis.           |
| 6 | Magst du Fußball?               | f | „Europaschule“.               |

16. a) Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie die Texte.



Ich heiße Georg und wohne in Berlin. Ich jongliere gern. Ich lerne gern.

Das sind meine Schule und meine Klasse. Ich mag Englisch und Biologie. Ich lerne auch Französisch.



Das ist Christine, sie ist auch in Klasse 5. Sie spielt Flöte und lernt sehr gut. Sie mag Englisch, Deutsch, Bio, Mathe, Physik, Sport ... na alles. Aber sie jongliert nicht.



Das ist mein Freund Vladimir. Er kommt aus Russland. Er mag Englisch und Deutsch. Sport mag er nicht, aber er jongliert gern. Wir lernen oft zusammen.



Das sind meine Schulsachen: mein Rucksack, mein Matheheft, mein Kuli, mein Deutschbuch, mein Englischbuch.

b) Was ist richtig? Was ist falsch?

|    |  | r | f |
|----|--|---|---|
| 1  | Georg kommt aus Russland.                      |   |   |
| 2  | Er lernt Englisch und Deutsch.                 |   |   |
| 3  | Georg jongliert gern.                          |   |   |
| 4  | Christine lernt nicht Englisch.                |   |   |
| 5  | Sie ist in Klasse 5.                           |   |   |
| 6  | Sie jongliert nicht.                           |   |   |
| 7  | Vladimir spielt sehr gern Flöte.               |   |   |
| 8  | Er mag Englisch.                               |   |   |
| 9  | Er mag Sport nicht.                            |   |   |
| 10 | Georg, Christine und Vladimir lernen Englisch. |   |   |
| 11 | Die drei jonglieren.                           |   |   |
| 12 | Die drei sind in Klasse 5.                     |   |   |

### TIERE. ЖИВОТНЫЕ.

der Hund



der Pinguin



die Katze



die Maus



der Schmetterling



die Schildkröte



der Hamster



die Kuh



der Tiger



die Antilope



das Känguru



die Spinne



das Lama



das Pferd



der Wolf



1. Lang oder kurz. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.

das Lama  
das Meerschweinchen  
der Tiger  
die Antilope  
die Kuh

die Katze  
der Schmetterling  
die Spinne  
der Wolf  
der Hund

2. Sammeln Sie in der Klasse.

Mein Lieblingstier ist die Katze.

Mein Lieblingstier ist das Pferd.

3. Lesen Sie die Sätze. Hören Sie zu. Was ist richtig? Was ist falsch?

- Drina und Milan haben Haustiere.
- Milan fragt: Hast du auch eine Katze?
- Milan hat keinen Hund.
- Drina hat eine Katze.
- Drinas Katze ist 20 Jahre alt.
- Drina mag Spinnen.

M: Hast du Haustiere, Drina?  
 D: Ja, ich habe eine Katze.  
 M: Hast du auch einen Hund?  
 D: Nein, ich habe keinen Hund. Und du?  
 M: Ich habe einen Hund und einen Papagei.  
 D: Einen Papagei? Super. Ist der schon alt?  
 M: Ja, er ist 20 Jahre alt.  
 D: Und dein Hund?  
 M: ...

4. Das ist wichtig!

|                  | <b>Nominativ</b>           | <b>Akkusativ</b>            |                              |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>der</b> Hund  | Das ist <b>ein</b> Hund.   | Ich habe <b>einen</b> Hund. | Ich habe <b>keinen</b> Hund. |
| <b>das</b> Pferd | Das ist <b>ein</b> Pferd.  | Ich habe <b>ein</b> Pferd.  | Ich habe <b>kein</b> Pferd.  |
| <b>die</b> Katze | Das ist <b>eine</b> Katze. | Ich habe <b>eine</b> Katze. | Ich habe <b>keine</b> Katze. |

5. Machen Sie Interviews und berichten Sie.

Marie und Sophie **haben** eine Katze.

Mark **hat** ein Krokodil.

6. Das ist wichtig! **haben - иметь**

|               |           |
|---------------|-----------|
| Ich habe      | Wir haben |
| Du hast       | Ihr habt  |
| Er/sie/es hat | Sie haben |

7. Ordnen Sie die Dialoge.

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| - Hast du ein Haustier?               | A: |
| - Ich habe einen Hund.                | B: |
| - Racker.                             | A: |
| - Ja, ich habe einen Hamster, und du? | B: |
| - Wie heißt er?                       | A: |
| - Ich habe eine Spinne.               | C: |
| - Hast du ein Haustier?               | D: |
| - Ja, sie heißt Piri.                 | C: |
| - Nein, und du?                       | D: |
| - Was, eine Spinne? Super!            | C: |

8. Machen Sie eine Tabelle. Was ist anders im Akkusativ? Markieren Sie.

| Artikel     | Nominativ                | Akkusativ                   |
|-------------|--------------------------|-----------------------------|
| der Hund    | <i>Das ist ein Hund.</i> | <i>Ich habe einen Hund.</i> |
| ___ Wolf    |                          |                             |
| ___ Katze   |                          |                             |
| ___ Hamster |                          |                             |
| ___ Spinne  |                          |                             |
| ___ Kuh     |                          |                             |
| ___ Pferd   |                          |                             |
| ___ Maus    |                          |                             |
| ___ Känguru |                          |                             |
| ___ Lama    |                          |                             |

9. Ordnen Sie zu. Wie ist das im Plural?

|                   |                    |              |               |
|-------------------|--------------------|--------------|---------------|
| der Hund          | die Katzen         | der Fuchs    | die Hamster   |
| der Wolf          | die Tiger          | der Hamster  | die Antilopen |
| das Lama          | die Giraffen       | die Spinne   | die Pinguine  |
| die Maus          | die Pferde         | die Katze    | die Lamas     |
| das Pferd         | die Wölfe          | die Antilope | die Kängurus  |
| das Känguru       | die Schmetterlinge | die Kuh      | die Hunde     |
| die Giraffe       | die Kühe           | der Tiger    | die Mäuse     |
| der Schmetterling | die Spinnen        | der Pinguin  | die Füchse    |



10. Englisch, Deutsch und Russisch – was passt zusammen? Ordne zu.

|         |        |       |       |       |         |            |        |
|---------|--------|-------|-------|-------|---------|------------|--------|
| white   | grey   | black | brown | red   | green   | blue       | yellow |
| gelb    | braun  | weiß  | rot   | grün  | grau    | schwarz    | blau   |
| красный | жёлтый | серый | синий | белый | зелёный | коричневый | чёрный |

11. Das ist wichtig!

|  |
|--|
| <b>der</b> Tiger – <b>er</b><br><b>die</b> Katze – <b>sie</b><br><b>das</b> Lama – <b>es</b> |
|--|

12. Lesen Sie vor. Sammeln Sie die Texte auf einem Plakat.

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Ich habe einen Hamster.<br>Er heißt Kusja.<br><b>Mein Hamster ist vier Jahre alt.</b><br>Er ist groß.<br>Er ist braun und weiß.<br>Er mag Salat. |  | Mein Lieblingstier ist der Tiger.<br>Er ist groß und stark.<br>Er kommt aus Asien.<br>Ich mag Tiger.<br>Ich mag auch Pferde. |  |
|--|---|--|---|

13. Wie alt ist er/ sie/es?

Wie alt ist dein Hamster?

Mein Hamster ist vier Jahre alt.

14. Berichten Sie über Siri.

Siri: Klasse 5, 10 Jahre

Lieblingstier: Katze, mag Mäuse und Hunde

Katze: Rike, 3 Jahre, schwarz, sehr lieb





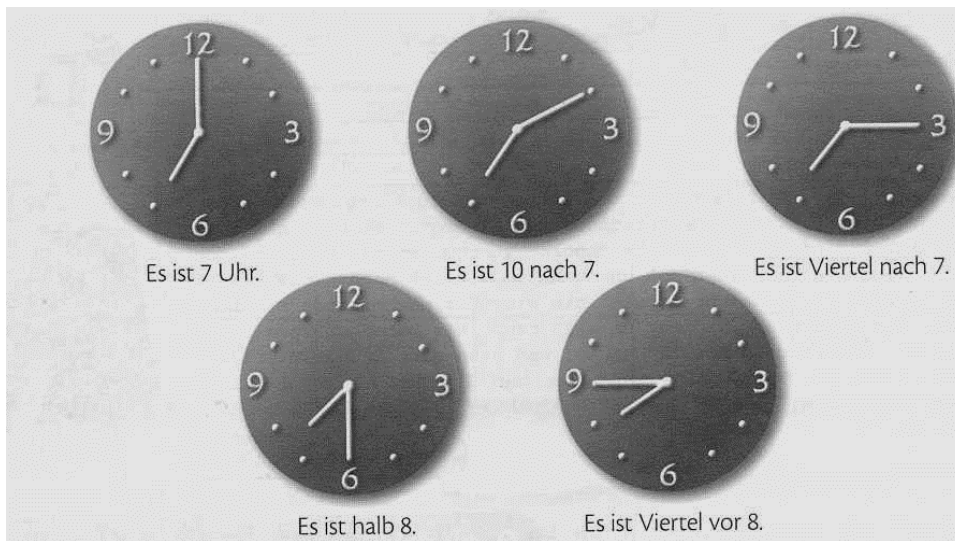
## MEIN SCHULTAG. Мой день в школе.

1. Englisch, Deutsch und Russisch – was passt zusammen? Vergleichen Sie!

|             |          |           |            |         |          |             |
|-------------|----------|-----------|------------|---------|----------|-------------|
| Montag      | Dienstag | Mittwoch  | Donnerstag | Freitag | Samstag  | Sonntag     |
| Monday      | Tuesday  | Wednesday | Thursday   | Friday  | Saturday | Sunday      |
| понедельник | вторник  | среда     | четверг    | пятница | суббота  | воскресенье |

heute – сегодня  
 morgen – завтра  
 übermorgen – послезавтра  
 Heute ist (Montag). – Сегодня (понедельник).

2. Wie spät ist es? Hören Sie zu und sprechen Sie nach.



3. Notieren Sie fünf Uhrzeiten – arbeiten Sie zu zweit. Fragen Sie und sagen Sie die Uhrzeiten.

Wie spät ist es?

Es ist Viertel nach elf. Wie spät ist es?

4. Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die Fragen.

Lieber Tim,

ich heiße Lea. Ich bin fünfzehn Jahre alt und wohne in Heidelberg. Meine Schule heißt „Internationale Gesamtschule Heidelberg“. Ich bin in Klasse 9. Wir haben fünf Tage pro Woche Schule: von Montag bis Freitag. Ich stehe jeden Tag um halb sieben auf und gehe um Viertel nach sieben aus dem Haus. Von Viertel vor acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags bin ich in der Schule. Der Unterricht beginnt um halb neun. Wir haben am Vormittag fünf Stunden Unterricht, bis 12 Uhr 40, und dann eine Stunde Mittagspause, bis 13 Uhr 40. Nachmittags haben wir drei Stunden. Jede Unterrichtsstunde hat 45 Minuten. Um vier Uhr ist die Schule zu Ende. Um halb fünf bin ich zu Hause. Samstags und sonntags habe ich Freizeit. Da habe ich keine Schule.

- Wann geht Lea aus dem Haus?
- Wann beginnt Leas Unterricht?
- Um wie viel Uhr steht sie auf?

- Wann hat Lea keine Schule?
- Wann gehst du zur Schule?
- Wann hast du Pause?
- Wann kommst du nach Hause?
- Wann stehst du am Samstag auf?

5. Es ist wichtig!

|  |  |
|--|--|
| <b>wann? – когда?</b>                                  | am Montag – в понедельник<br>am Dienstag – во вторник<br>jeden Tag – каждый день<br>nachmittags – во второй половине дня<br>samstags – по субботам<br>sonntags – по воскресеньям<br>am Vormittag – до полудня<br>um halb sieben – в половине седьмого<br>um vier Uhr – в четыре часа |
| der Montag – am Montag – montags<br>der Mittwoch – ... |  |

6. Lesen Sie Leas Stundenplan und klären Sie die Wörter.

| Stunde       | Uhrzeit | Montag                | Dienstag              | Mittwoch    | Donnerstag     | Freitag     |
|--------------|---------|-----------------------|-----------------------|-------------|----------------|-------------|
| 1            | 7.45    |                       | Lernen mit Claudia    |             | Fitness-AG     |             |
| 2            | 8.30    | Kunst                 | Französisch           | Französisch | Englisch       | Französisch |
| 3            | 9.15    |                       | Musik                 | Geschichte  |                |             |
| Pause        | 10.00   |                       |                       |             |                |             |
| 4            | 10.20   | Französisch           | Mathematik            | Englisch    | Sport          | Mathematik  |
| 5            | 11.05   | Deutsch               | Hausaufgabenbetreuung | Deutsch     |                |             |
| Pause        | 11.50   |                       |                       |             |                |             |
| 6            | 11.55   | Sport                 | Englisch              | Biologie    | Deutsch        | Geschichte  |
| Mittagspause | 12.40   |                       |                       |             |                |             |
| 7            | 13.40   | Hausaufgabenbetreuung | Erdkunde              |             | Mathematik     | Erdkunde    |
| 8            | 14.30   | Video-AG              | Internet-AG           |             | Ethik/Religion | Klassen-AG  |
| 9            | 15.15   |                       |                       |             |                |             |

7. Leas Schultag – Fragen Sie und antworten Sie.

Wann stehst du auf?

Um sieben. Wann gehst du zur Schule?

Um halb acht.



Wann hat Lea Sport?

8. Wir wiederholen!

|              |            |           |
|--------------|------------|-----------|
| Bio/Biologie | Englisch   | Algebra   |
| Mathematik   | Physik     | Geometrie |
| Russisch     | Chemie     | Literatur |
| Sport        | Geografie  | Deutsch   |
| Handarbeit   | Naturkunde |           |
| Geschichte   | Musik      |           |

9. Welches Wort hören Sie?

- Englisch – Musik
- Erdkunde – Geschichte
- Fitness-AG – Mathematik
- Religion – Französisch
- Mathe – Physik

10. Mascha geht in die 5. Klasse. Das ist ihr Stundenplan.

|   |               | понеделник          | вторник             | среда               | четверг             | пятница           |
|---|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 1 | 8.30 – 9.15   | <i>история</i>      | <i>биология</i>     | <i>русский язык</i> | <i>биология</i>     | <i>нем. язык</i>  |
| 2 | 9.25 – 10.10  | <i>математика</i>   | <i>русский язык</i> | <i>математика</i>   | <i>русский язык</i> | <i>математика</i> |
| 3 | 10.30 – 11.15 | <i>физкультура</i>  | <i>математика</i>   | <i>технология</i>   | <i>русский язык</i> | <i>история</i>    |
| 4 | 11.25 – 12.10 | <i>физкультура</i>  | <i>англ. язык</i>   | <i>нем. язык</i>    | <i>англ. язык</i>   | <i>технология</i> |
| 5 | 12.40 – 13.25 | <i>математика</i>   | <i>литература</i>   | <i>русский язык</i> | <i>ИЗО</i>          | <i>англ. язык</i> |
| 6 | 13.35 – 14.20 | <i>русский язык</i> | <i>музыка</i>       | <i>англ. язык</i>   | <i>литература</i>   |                   |
| 7 | 14.30 – 15.15 | <i>математика</i>   |                     |                     |                     |                   |

- Wann beginnt die Schule in Russland?
- Wie viele Fremdsprachen lernt Mascha?
- Wie viele Stunden hat sie am Dienstag?
- Geht sie am Samstag in die Schule?

11. Schreiben Sie Maschas Stundenplan auf Deutsch.

12. Schreiben Sie Ihren Stundenplan auf Deutsch.

13. Was machen die Kinder in der Schule? Das ist interessant!

lesen - читать, malen - рисовать, schreiben - писать, rechnen - решать, singen - петь, turnen - тренироваться, zählen - считать, spielen - играть, machen Sport - заниматься спортом, laufen - бегать, machen Musik - заниматься музыкой, lernen - учиться, sprechen – говорить, essen - кушать

14. Was machen Sie in der Schule besonders gern?

Ich male gern. Und du?

Ich mache gern Sport. Und du?

15. Was können Sie in der Schule/ nach der Schule machen? Machen Sie die Tabelle.



| in der Schule | nach der Schule |
|---------------|-----------------|
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |
|               |                 |

16. Das ist wichtig!

**können** – уметь, мочь, иметь возможность

ich kann

du kannst

er/sie/es kann

wir können

ihr könnt

sie/Sie können

Sie können gut lesen und schön malen. – Они умеют хорошо читать и красиво рисовать.

17. Schreiben Sie die Sätze zu den Bildern: Was können sie gut? Was können sie nicht so gut?



Lisa \_\_\_\_\_

Beate und Marco \_\_\_\_\_

Lukas \_\_\_\_\_

Tanja \_\_\_\_\_

Eva \_\_\_\_\_

Tom und Anne \_\_\_\_\_

18. Was können Sie gut/nicht so gut machen?

Ich kann gut Volleyball spielen. Aber ich kann nicht so gut tanzen. Und du?

ICH UND MEINE FAMILIE. Я и моя семья.

1. Sagen Sie es anders. Machen Sie das wie im Beispiel.

1) Ich mag Kino. *Ich gehe gern ins Kino.*

2) Ich mag Musik. \_\_\_\_\_

- 3) Ich mag Sport. \_\_\_\_\_
- 4) Ich mag Fernsehen. \_\_\_\_\_
- 5) Ich mag Radfahren. \_\_\_\_\_
- 6) Ich mag Tennis. \_\_\_\_\_

2. Ergänzen Sie den Text und hören Sie zur Kontrolle.



A: Ich heiße Katharina, aber alle sagen Kathy. Ich bin 14 Jahre a \_\_\_\_\_. Ich mache ni \_\_\_\_\_ gerne Sport, mei \_\_\_\_\_ Hobby ist Mu \_\_\_\_\_ hören. Ich m \_\_\_\_\_ „Tokio Hotel“ und Robbie Williams. Ich ta \_\_\_\_\_ auch gerne. Am Wochenende gehe ich ge \_\_\_\_\_ ins Ki \_\_\_\_\_. Sandra ist meine Fr \_\_\_\_\_. Wir mögen Fi \_\_\_\_\_ mit Leonardo Dicaprio.

B: Mein Name ist Robert, ich bin 15. Mein Hobby ist Sp \_\_\_\_\_, Sport, Sport. Nachmittags treffe ich mei \_\_\_\_\_ Freunde und dann spie \_\_\_\_\_ wir Fußball. Wir ge \_\_\_\_\_ auch gerne schw \_\_\_\_\_ oder Fahren Fa \_\_\_\_\_. Abends sehe i \_\_\_\_\_ gerne fern: Tennis, Fußball oder Radfahren oder ...



3. Das ist wichtig!

|           | <b>fahren - ехать</b> | <b>sehen – видеть</b> | <b>lesen - читать</b> |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ich       | fahre                 | sehe                  | lese                  |
| du        | fhrst                | siehst                | liest                 |
| er/sie/es | fhrt                 | sieht                 | liest                 |
| wir       | fahren                | sehen                 | lesen                 |
| ihr       | fahrt                 | seht                  | lest                  |
| sie/Sie   | fahren                | sehen                 | lesen                 |

4. Ergänzen Sie die Verben.

- 1) *Sieht* Sacha viel fern? – Ja, er \_\_\_\_\_ jeden Tag \_\_\_\_\_. (fernsehen)
- 2) \_\_\_\_\_ ihr gerne Comics? – Ja, wir \_\_\_\_\_ gerne Comics. (lesen)
- 3) \_\_\_\_\_ du gerne Krimis? – Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Bucher. (lesen)
- 4) Marie \_\_\_\_\_ Skateboard, \_\_\_\_\_ du auch gerne Skateboard?
- 5) Nein, ich \_\_\_\_\_ nicht gerne Skateboard. (fahren)

5. Schreiben Sie Fragen für das Interview.

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| Freunde treffen    | <i>Triffst du gerne Freunde?</i> |
| Musik hören        |                                  |
| Musik machen       |                                  |
| Computer spielen   |                                  |
| in Internet surfen |                                  |
| Bucher lesen       |                                  |
| fernsehen          |                                  |
| Sport machen       |                                  |
| tanzen             |                                  |
| schwimmen          |                                  |
| ins Kino gehen     |                                  |

6. Das ist interessant!

|                |                 |                      |                   |
|----------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| Hip-Hop tanzen | Gitarre spielen | Spielkonsole spielen | ins Theater gehen |
| Fitness machen | chatten         | fotografieren        | experimentieren   |
|                |                 | Schach spielen       |                   |

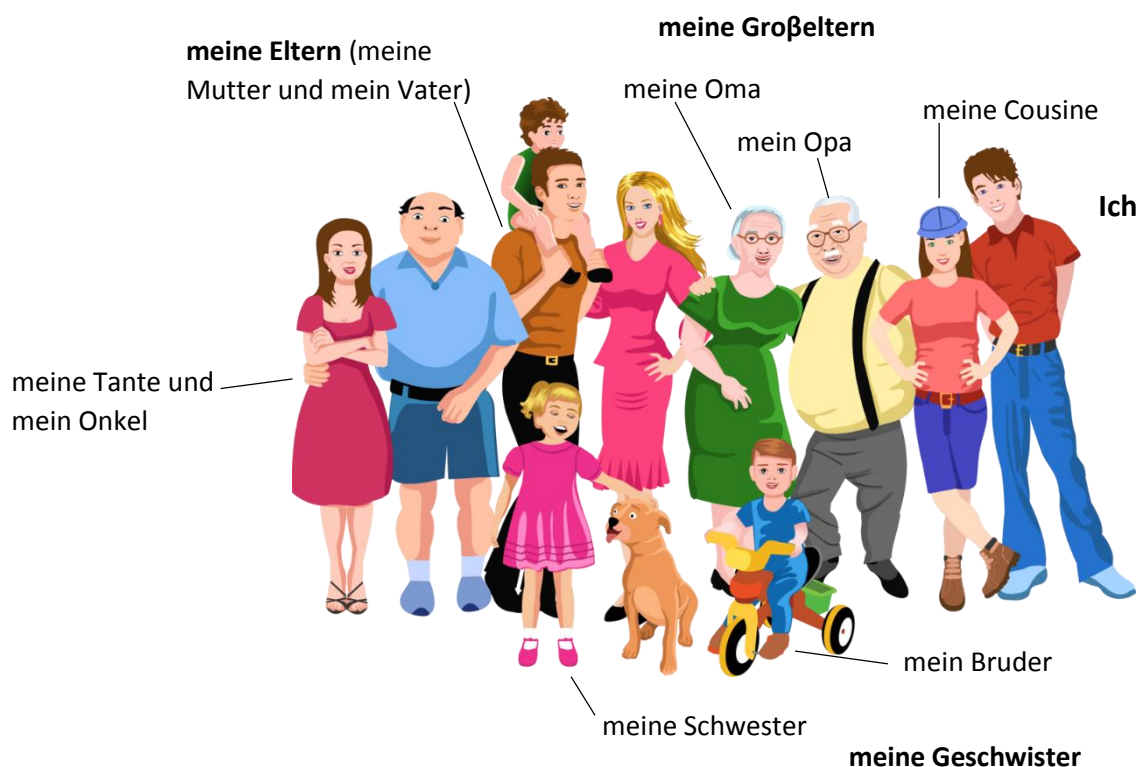
7. Was machen Sie in der Freizeit gern? Welche Hobbys haben Sie?

8. Fragen und Antworten – was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

|   |                             |   |                    |
|---|-----------------------------|---|--------------------|
| 1 | Wie heißt du?               | a | Aus Russland.      |
| 2 | Wie alt bist du?            | b | Gartenstraße 20.   |
| 3 | Woher kommst du?            | c | Ich bin sechzehn.  |
| 4 | Wo wohnst du?               | d | Das ist mein Hund. |
| 5 | Wie ist deine Adresse?      | e | Polly.             |
| 6 | Was ist dein Lieblingstier? | f | Pizza und Cola.    |
| 7 | Was magst du?               | g | In Twer.           |
| 8 | Was ist dein Hobby?         | h | Basketball         |

9. Macht Interviews und sammelt Informationen.

10. Meine Familienfotos. Hören Sie zu und sprechen Sie nach.



11. Was passt zusammen? Ergänzen Sie.

Eltern: Vater und M\_\_\_\_\_ oder Papa und M\_\_\_\_\_

Geschwister: B\_\_\_\_\_ und S\_\_\_\_\_

Großeltern: O\_\_\_\_\_ und O\_\_\_\_\_ oder G\_\_\_\_\_ und G\_\_\_\_\_

Andere Verwandte: O\_\_\_\_\_ und T\_\_\_\_\_

12. Englisch, Deutsch und Russisch – was passt zusammen? Ordne zu.

der Vater die Mutter der Sohn der Bruder die Schwester der Großvater

die Großmutter der Onkel die Tante die Cousine das Kind папа дядя

сестра ребёнок брат дедушка мама бабушка кузина тётя сын

a brother a son a cousin a child an aunt a grandmother a sister a father  
 an uncle a mother a grandfather

13. Hören Sie zu und lesen Sie den Dialog.

A: Wer ist das?

B: Das ist **mein** Mann.

A: Und wer ist das?

B: Das ist **meine** Mutter und das ist **mein** Vater. Und das sind Mario und Sofia, **mein** Bruder und **meine** Schwester.

A: Und das ist **meine** Familie. Das ist **meine** Frau. Das ist **meine** Tochter Melanie. Und das ist **mein** Sohn Robin.

14. Das ist wichtig!

|           | <b>der</b>  | <b>das</b> | <b>die</b> | <b>die (Plural)</b> |
|-----------|-------------|------------|------------|---------------------|
| ich (я)   | mein Vater  | mein Buch  | meine Oma  | meine Eltern        |
| du (ты)   | dein Vater  | dein Buch  | deine Oma  | deine Eltern        |
| er (он)   | sein Vater  | sein Buch  | seine Oma  | seine Eltern        |
| sie (она) | ihr Vater   | ihr Buch   | ihre Oma   | ihre Eltern         |
| wir (мы)  | unser Vater | unser Buch | unsere Oma | unsere Eltern       |

Beates Mutter —————> ihre Mutter

Papas Rucksack —————> sein Rucksack

15. Ergänzen Sie die Tabelle.

|           | <b>der</b>    | <b>das</b>    | <b>die</b>      | <b>die (Plural)</b> |
|-----------|---------------|---------------|-----------------|---------------------|
| ich       | mein Vater    | mein Pferd    | meine Katze     | meine Hobbys        |
| du        | d..... Bruder | d..... Auto   | d..... Schere   | d..... Großeltern   |
| er        | s..... Cousin | s..... Lineal | s..... CD       | s..... Verwandten   |
| es (Kind) | s..... Opa    | s..... Heft   | s..... Mutter   | s..... Eltern       |
| sie       | i..... Freund | i..... Buch   | i..... Tasche   | i..... Freunde      |
| wir       | u..... Hund   | u..... Haus   | u..... Lehrerin | u..... Tiere        |

16. **Mein** oder **meine**?

- Das ist \_\_\_\_\_ Mann.
- Das ist \_\_\_\_\_ Tochter.
- Das ist \_\_\_\_\_ Mutter.
- Das ist \_\_\_\_\_ Bruder.
- Das ist \_\_\_\_\_ Frau.
- Das ist \_\_\_\_\_ Sohn.
- Das ist \_\_\_\_\_ Vater.
- Das ist \_\_\_\_\_ Schwester.

17. Ergänzen Sie.

Das ist mein Mann.



Das ist meine \_\_\_\_\_.



Das ist meine \_\_\_\_\_.



Das ist mein \_\_\_\_\_.



Das ist mein \_\_\_\_\_.

Das ist meine \_\_\_\_\_.



Das ist mein \_\_\_\_\_.

Das ist meine \_\_\_\_\_.



18. Suchen Sie die Wörter zum Thema "Familie" und schreiben Sie.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | B | T | M | Z | F | S | B | V |
| C | F | R | A | U | F | M | R | A |
| S | T | I | N | P | Q | U | U | T |
| M | N | P | N | V | P | T | D | E |
| S | C | H | W | E | S | T | E | R |
| O | I | L | T | Q | R | E | R | Z |
| H | N | T | S | V | I | R | O | Y |
| N | H | T | O | C | H | T | E | R |

19. Schreiben Sie die Sätze.

Das | ist | meine | Schwester und das ist mein Bruder.

Das ist mein Vater und das ist meine Mutter und das ist mein Sohn

20. Hören Sie, lesen Sie und sprechen Sie nach.

A: Ach, guten Tag, Frau Kern.

B: Hallo, Herr Braun.

A: Das ist meine Tochter Maria, **sie** ist 10 Jahre alt. Und das ist Michael, **er** ist 3.

B: Hallo, Maria. Hallo, Michael.

C: Hallo.

**Maria / meine Tochter → sie**

**Michael / mein Sohn → er**

21. **Er** oder **sie**? Ergänzen Sie.

a) Das ist mein Bruder. – Wie heißt er? – Er heißt Martin.

b) Das ist meine Tochter. – Wie alt ist \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ ist 9 Jahre alt.

- c) Das ist meine Frau. – Wie heißt \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ heißt Amina.  
 d) Das ist mein Sohn. – Wie alt ist \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ ist 7 Jahre alt.  
 e) Das ist meine Mutter. – Wie heißt \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ heißt Monika.  
 f) Das ist mein Mann. – Wie heißt \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_ heißt Ali.

**Wie alt ist er / sie? – Er / Sie ist ... Jahre alt.**

22. Sprechen Sie über die Personen.

**Muster:** *Wie alt ist Matthias Braun? – Er ist 28 Jahre alt.*

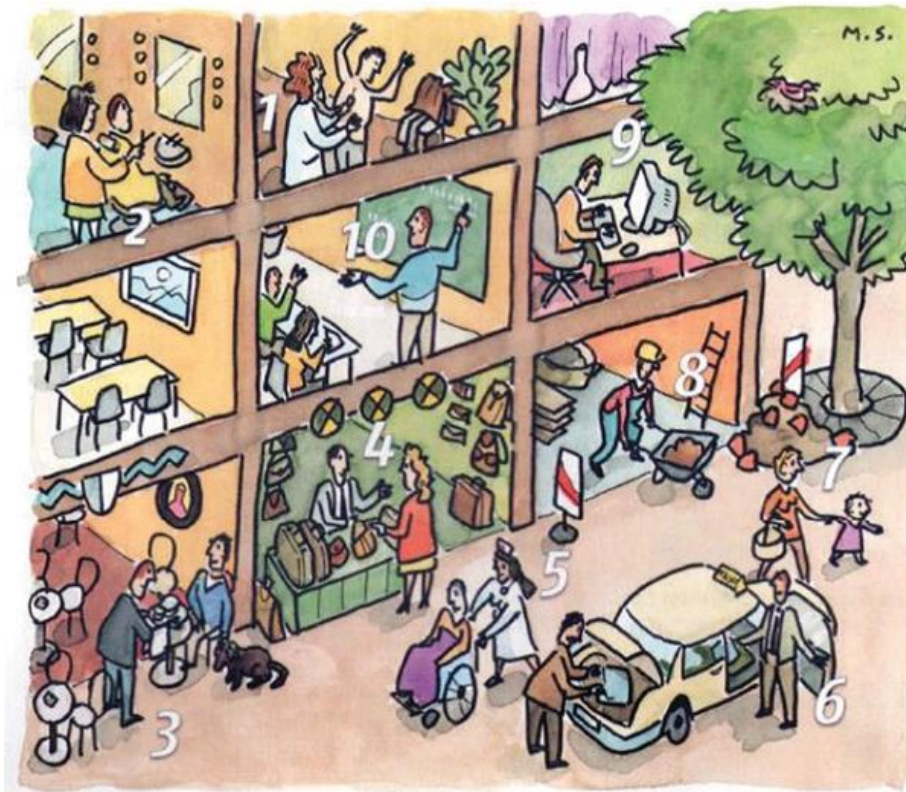
|                   |                     |                       |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| Matthias Braun 28 | Simona Stein 37     | Peter Langeschnitt 43 |
| Otto Schmidt 59   | Klara Kohle 15      | Markus Papier 72      |
| Uta Barbosa 61    | Helene Reiner 84    | Monika Schwarzkopf 24 |
| Karola Grieger 25 | Sarah Zimmermann 33 | Irina Weiß 45         |
| Anna Schulze 54   | Karolina Budde 27   | Evelyn Radke 93       |

23. Sammeln Sie Informationen in der Klasse.

Ich bin 15 Jahre alt. Wie alt bist du?

Ich bin 14 Jahre alt.

24. Was sind die Leute von Beruf? Ordnen Sie zu.



- |                  |                          |                     |                          |
|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| a) Ärztin        | <input type="checkbox"/> | f) Hausfrau         | <input type="checkbox"/> |
| b) Programmierer | <input type="checkbox"/> | g) Krankenschwester | <input type="checkbox"/> |
| c) Bauarbeiter   | <input type="checkbox"/> | h) Taxifahrer       | <input type="checkbox"/> |
| d) Verkäufer     | <input type="checkbox"/> | i) Kellner          | <input type="checkbox"/> |
| e) Friseur       | <input type="checkbox"/> | j) Lehrer           | <input type="checkbox"/> |

25. Das ist interessant!

|                |           |                 |                  |              |            |            |
|----------------|-----------|-----------------|------------------|--------------|------------|------------|
| Architekt      | Polizist  | Managerin       | Designer         | Elektriker   | Sekretarin | Mechaniker |
| Informatikerin | Tierarzt  | Deutschlehrerin | Automechanikerin | Kinderärztin |            |            |
| Zirkusartistin | Topmodell | Kosmonaut       | Ingenieur        | Trainer      |            |            |

26. Das ist wichtig!

die Deutschlehrerin = das Deutsch + die Lehrerin  
 der Automechaniker = das Auto + der Mechaniker  
 die Kinderärztin = die Kinder + die Ärztin

27. Wie ist es richtig?

die Russischlehrerin = das \_\_\_\_\_ + die \_\_\_\_\_  
 die Mathelehrerin = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 die Biologielehrerin = \_\_\_\_\_  
 die Englischlehrerin = \_\_\_\_\_  
 die Informatiklehrerin = \_\_\_\_\_  
 die Chemielehrerin = \_\_\_\_\_  
 die Physiklehrerin = \_\_\_\_\_





28. Sammeln Sie Informationen in der Klasse.

Wie heißt deine Russischlehrerin?

Meine Russischlehrerin heißt .....

Wie heißt deine Mathelehrerin?

29. Welche Berufe sind hier versteckt?

| KERTERELIK  | HEILHERR  | RARZETIT   | GARAMEN   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

30. Das ist wichtig!

| er            | sie                |
|---------------|--------------------|
| Verkäufer     | <i>Verkäuferin</i> |
|               | Kellnerin          |
| Lehrer        |                    |
| Bauarbeiter   |                    |
|               | Ärztin             |
| Taxifahrer    |                    |
|               | Apothekerin        |
| Programmierer |                    |

31. Welche Berufe hören Sie? Markieren Sie.

|                                       |   |                                      |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> Kellner   | <input type="checkbox"/> Programmierer    | <input type="checkbox"/> Taxifahrer  |
| b) <input type="checkbox"/> Köchin    | <input type="checkbox"/> Krankenschwester | <input type="checkbox"/> Hausfrau    |
| c) <input type="checkbox"/> Arzt      | <input type="checkbox"/> Bauarbeiter      | <input type="checkbox"/> Lehrer      |
| d) <input type="checkbox"/> Friseurin | <input type="checkbox"/> Programmiererin  | <input type="checkbox"/> Verkäuferin |

32. Welche Berufe sind in der Wörterschlange?

INFORMATIKERAUTOMECHANIKERARCHITEKTPOLIZISTTENNISPIELERARZT

33. Suchen Sie 10 Wörter zum Thema „Beruf“.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | T | U | D | I | E | R | E | N | X | A | P |
| T | Z | M | O | F | W | P | D | I | E | S | B |
| U | G | A | R | B | E | I | T | E | N | H | L |
| D | F | Y | B | Ü | A | Z | X | Ä | J | R | Q |
| E | U | H | P | R | A | K | T | I | K | U | M |
| N | K | G | L | O | S | Z | B | T | P | Ö | B |
| T | S | J | D | K | A | F | L | E | V | J | S |
| S | U | A | R | B | E | I | T | S | L | O | S |
| N | T | F | U | E | S | R | O | K | G | B | H |
| Z | R | Y | B | R | N | M | L | I | F | B | S |
| G | S | A | W | U | E | A | K | P | U | E | T |
| B | E | R | U | F | L | I | C | H | B | N | V |

34. Hören Sie, lesen Sie und spielen Sie die Szenen.

A: Was ist deine Mutter von Beruf?

B: Sie ist Verkäuferin. Und deine Mutter?

C: Was ist dein Vater von Beruf?

D: Mein Vater ist Busfahrer. Und dein Vater?

35. Machen Sie eine Umfrage. Was ist dein Traumberuf?

Mein Traumberuf ist Tennisspieler. Ich kann gut Tennis spielen.

Mein Traumberuf ist Koch. Ich kann gut kochen.



36. Lesen Sie den Chat vor.

Kristina aus Kaliningrad chattet oft.

Die Fragen stehen richtig. Die Antworten bringen wir in die richtige Reihenfolge.

- 1 Hallo zusammen!  
— Ja, das sind meine Mutter Galina und mein Vater Wladimir.
- 2 Wer ist da noch auf dem Foto? Deine Eltern?  
— Danke! Ich brauche Deutsch und Englisch. Ich reise gern mit meinen Eltern.
- 3 Schön! Und wo wohnst du?  
— Leider keine. Ich bin ein Einzelkind.
- 4 Cool! Du bist aus Russland! Wie alt bist du?  
— Ich bin 14. Ich gehe in die Klasse 8. Ich lerne Deutsch.
- 5 Super! Dein Deutsch ist ok!  
— Hallo! Das bin ich, Kristina.
- 6 Ja, klar, hast du Geschwister?  
— Ciao, bis morgen!
- 7 Tschüs, Kristina, morgen chatten wir wieder.  
— In Kaliningrad. Das liegt in Russland.

37. Englisch, Deutsch und Russisch – was passt zusammen? Ordne zu.

Ich habe **am 15. Mai** Geburtstag.

|               |                |                |                 |                 |             |             |               |                  |
|---------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|------------------|
| January       | March          | December       | February        | July            | September   | August      | June          |                  |
|               |                | November       | October         | April           | May         |             |               |                  |
| <b>Januar</b> | <b>Februar</b> | <b>März</b>    | <b>April</b>    | <b>Mai</b>      | <b>Juni</b> | <b>Juli</b> | <b>August</b> | <b>September</b> |
|               |                | <b>Oktober</b> | <b>November</b> | <b>Dezember</b> |             |             |               |                  |
| февраль       | июнь           | январь         | сентябрь        | март            | декабрь     | ноябрь      | апрель        | май              |
|               |                | август         | октябрь         | июль            |             |             |               |                  |

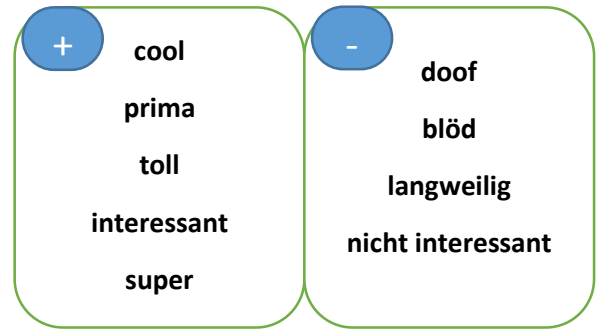
38. Sammeln Sie Informationen in der Klasse.

Ich habe **am 15. Mai** Geburtstag. Wann hast du Geburtstag?

Ich habe **am 7. April** Geburtstag. Und du?

39. Erzählen Sie über Ihre Familie.

Ich heiße \_\_\_\_\_.  
Ich komme aus \_\_\_\_\_.  
Ich wohne \_\_\_\_\_.  
Meine Adresse ist \_\_\_\_\_.  
Meine Telefonnummer ist \_\_\_\_\_.  
Ich bin \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
Ich habe am \_\_\_\_\_ Geburtstag.  
Ich lerne in der Schule, in Klasse 9.  
Ich mag \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ ist super/interessant.  
Ich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ gern.  
Mein Hobby ist \_\_\_\_\_/Meine Hobbys sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.  
Mein Traumberuf ist \_\_\_\_\_. Ich kann gut \_\_\_\_\_.  
Ich habe (keine) Haustiere. Das ist \_\_\_\_\_/Das sind \_\_\_\_\_.  
Mein Lieblingstier ist \_\_\_\_\_.  
Meine Familie ist (nicht) groß.  
Meine Mutter heißt \_\_\_\_\_. Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Sie arbeitet. Sie ist \_\_\_\_\_.  
Mein Vater heißt \_\_\_\_\_. Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Er arbeitet. Er ist \_\_\_\_\_.  
Ich habe eine/keine Schwester. Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ gern. Sie kann \_\_\_\_\_.  
Ich habe einen/keinen Bruder. Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Er \_\_\_\_\_ gern. Er kann \_\_\_\_\_.  
Meine Oma heißt \_\_\_\_\_. Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Sie arbeitet (nicht). Sie ist Rentnerin. Sie kann gut \_\_\_\_\_.  
Mein Opa heißt \_\_\_\_\_. Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt. Er arbeitet (nicht). Er ist Rentner. Er kann gut \_\_\_\_\_.



# WIEDERHOLUNG

1. Partnerarbeit. Fragen Sie und antworten Sie.





## Arbeitsblatt 1

### *Redemittel:*

Wo wohnt Frau Schulz? – Sie wohnt in...

Woher kommt Dieter? – Er kommt aus...

Wie alt ist Iris? – Sie ist ... Jahre alt.

|   | <b>Wo?</b><br>wohnt in | <b>Woher?</b><br>kommt aus | <b>Wie?</b><br>ist ... Jahre alt |
|---|------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <br>Frau Schulz  |                        |                            | 45                               |
| <br>Herr Krause |                        | Sachsen                    | 51                               |
| <br>Dieter     | München                |                            |                                  |
| <br>Iris       | Berlin                 | Süddeutschland             |                                  |
| Sie   |                        |                            |                                  |
| Ihr/e Partner/in  |                        |                            |                                  |





## Arbeitsblatt 2

**Redemittel:**

Wo wohnt Frau Schulz? – Sie wohnt in...

Woher kommt Dieter? – Er kommt aus...

Wie alt ist Iris? – Sie ist ... Jahre alt.

|  | <b>Wo?</b><br>wohnt in | <b>Woher?</b><br>kommt aus | <b>Wie?</b><br>ist ... Jahre alt |
|--|------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| <br>Frau Schulz | Köln                   | Thüringen                  |                                  |
| <br>Herr Kruse | Jena                   |                            |                                  |
| <br>Dieter    |                        | Niedersachsen              | 28                               |
| <br>Iris      |                        |                            | 15                               |
| Sie  |                        |                            |                                  |
| Ihr/e Partner/in   |                        |                            |                                  |

2. Was mögen Sie? Markieren Sie.

Schokolade oder Chips?



Kino oder Theater?



Kaffee oder Tee?



Sonne oder Regen?



Sport oder Musik?



Berlin oder Wien?



Fußball oder Tennis?



Telefon oder E-Mail?



3. Schreiben Sie.  
Ich mag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

4. Wer mag was?



Er mag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Sie mag \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

5. Ergänzen Sie.

- a) heiße/ heißt /heißt /heißen
  1. Ich \_\_\_\_\_Jutta.
  2. Sie \_\_\_\_\_Claudia.
  3. Wie \_\_\_\_\_Sie?
  4. Er \_\_\_\_\_Karim.
- b) komme/ kommt/ kommen
  1. Karim \_\_\_\_\_aus Marokko.
  2. Woher \_\_\_\_\_Sie?
  3. Ich \_\_\_\_\_aus Italien.
- c) wohne/ wohnt/ wohnen
  1. Wo \_\_\_\_\_Sie?
  2. Ich \_\_\_\_\_in Salzburg.
  3. Stefan \_\_\_\_\_in Graz.

6. Ergänzen Sie.



Olga \_\_\_\_\_ aus Russland. Sie \_\_\_\_\_ 35 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ in Hamburg. Ihre Familie \_\_\_\_\_ in Moskau.



Das \_\_\_\_\_ Valeria. Sie \_\_\_\_\_ aus Brasilien. \_\_\_\_\_ ist 40 Jahre alt. Sie \_\_\_\_\_ in Köln. Ihre Familie \_\_\_\_\_ in Sao Paulo.



\_\_\_\_\_ Alexis. Er \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ alt. Er \_\_\_\_\_ Griechenland. \_\_\_\_\_ Frankfurt. Seine Familie \_\_\_\_\_ Athen.



Ahmet \_\_\_\_\_ Sudan. \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ alt. \_\_\_\_\_ in Hamburg. Seine Familie \_\_\_\_\_ auch in Hamburg.

7. Schreiben Sie einen Text.

Michel - Frankreich - Köln - 25 Jahre - Familie: Paris

Laura - Österreich - Freiburg - 34 Jahre - Familie: Salzburg