



Утверждено
Директор МОУ СОШ № 1
С.С.Никитина
С.С.Никитина
протокол
педагогического совета школы
№ 2 от « 1 » ноября 2013 г

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Преамбула.

Нормами профессиональной этики педагогических работников, обозначенными в данном Кодексе, руководствуются в своей деятельности все категории педагогических работников, работающие в образовательных учреждениях.

Цель Кодекса — определить основные нормы профессиональной этики педагога в отношениях с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения.

Раздел 1.

1.1. Источники этики педагогических работников.

Нормы этики педагогических работников устанавливаются на основании Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации и иных, принятых в соответствии с ними, других законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной ассамблеи от 13 декабря 2006 года, Устава образовательного учреждения и локальных актов учреждения, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

1.2. Принципы этики педагогических работников. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, светскость, взаимное уважение, общедоступность образования и адаптивность системы образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Каждый педагогический работник осознанно, ответственно и уважительно относится к уникальному периоду юности. Он всемерно должен помогать молодежи реализовать способности, пробуждать благородные чувства и переживания, формировать позитивные связи между сверстниками, между родителями и детьми, обеспечивать поддержку, нуждающимся в ней.

Раздел 2.

2.1. Педагогический работник должен соответствовать квалификационным характеристикам, предъявляемым к занимаемой должности. Он должен проходить аттестацию в соответствии с нормативным правовым положением об аттестации педагогических работников.

2.2. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и проходить профессиональную

переподготовку или повышение квалификации по занимаемой должности не реже, чем один раз в пять лет, в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

2.3. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих обучающихся, воспитанников.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования нецензурной лексики, грубых и оскорбительных фраз. При отборе и передаче информации соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение её авторства недопустимо.

2.6. Одежда педагогического работника в рабочее время соответствует деловому стилю. Исключения могут составлять случаи, согласованные с администрацией учреждения.

2.7. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогических работников не сочетаются ни получение, ни передача взятки.

2.8. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество, закрепленное за образовательным учреждением и в котором осуществляет педагогическую деятельность, а так же своё рабочее время для личных нужд.

2.9. Педагогический работник дорожит своей репутацией. Он не должен заниматься неправомерной деятельностью

Раздел 3.

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками.

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся, воспитанникам.

3.3. Педагогический работник должен обеспечивать духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся, воспитанникам должна быть обоснованной и позитивной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, толерантность, свободное выражение собственных мнений и убеждений, желание сотрудничать и помогать другим, участвовать в управлении образовательным учреждением.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Он несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы образования молодого поколения.

3.8. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения в отношении обучающихся, воспитанников, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.9. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся, воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Не допускается привлечение к проведению предвыборной агитации обучающихся, не достигших возраста 18 лет.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, в котором работает, дополнительной оплаты за свою работу.

Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом

3.12. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом. Взаимоотношения основываются на признании профессионализма, интересе совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении другой точки зрения.

3.13. Педагогических работников объединяют взаимопомощь, взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих служебных обязанностей.

3.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги педагога должны достойно вознаграждаться.

3.17. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости общего участия.

3.19. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников

3.20. Педагогический работник должен уважительно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

3.21. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания студентов.

3.22. Педагогический работник сообщает родителям (законным представителям) о возможных травмирующих студента ситуациях, проблемах в его развитии и должен немедленно информировать их о несчастных случаях и ограждать студента от лиц, которые могут нанести ущерб его здоровью.

3.23. Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) — о детях.

3.24. На отношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками и на оценку личности и достижение результатов обучения не должны влиять взаимоотношения с родителями (законными представителями) и поддержка, оказываемая образовательному учреждению.

3.25. Педагогические работники обеспечивают родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

Взаимоотношения педагогического работника с общественностью и государством

3.26. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие государственно-общественного самоуправления образовательного учреждения, гражданского общества.

3.28. Педагогический работник всемерно повышает престиж и уровень информированности об образовательном учреждении.

3.29. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Заключительные положения

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нормы профессиональной этики педагогических работников осуществляются с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений.

Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься как по инициативе отдельных педагогов, так и органов самоуправления учреждением, Администрации образовательного учреждения. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагогического работника, и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений настоящего Кодекса педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом на педагогическом совете и администрацией образовательного учреждения.

Педагог имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Администрация образовательного учреждения обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.