**Принят на заседании Утверждаю**

**Совета педагогов Директор МБОУ СОШ №27**

 **Новоселов В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Протокол №\_\_\_\_ Приказ № \_\_\_\_**

**от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.**

**ПЛАН**

 ***летней образовательной***

***и оздоровительной работы***

***детского сада МБОУ СОШ №27***

**на 2019- 2020 учебный год**

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

 **Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам******(мин.)*** | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6, Средняя – 8 ,Старшая -10,Подготовительная -12 | Воспитат. |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) |  Вторая группа раннего возраста -10Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25, Подготовительная -30. | Инструкт.ФИЗО |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитат. |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  Младшие – 6,Средние -8, Старшие -10, Подготовительные -12 |  Воспитат. |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол |  На воздухе |  ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  Средняя – 10, Старшая – 12, подготовительная - 15 |  Воспитат. |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Групповая комната |  ежедневно после дневного сна |  Для всех возрастных групп -3-5 мин. |  Воспитат. |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  С учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Согласно требованиям действующего СанПиН |  Воспитат. |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитат. |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю |  Не более 30 мин. | Воспитатели,музыкальные руководители |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август | Поставщик услуги по питанию детей |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год | Май  | Директор МБОУСОШ №27 |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**-        профилактика детского травматизма;-        охрана жизни и здоровья детей в летний период;-        организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;-        организация и проведение спортивных и подвижных игр;-        правила оказания первой помощи;-        предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;-        охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;-        при солнечном и тепловом ударе;-        оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май  | Зам. директора по УВР |
| Комплектация аптечек на группах | Май  | медицинская сестра |
| Проведение инструктажа  с воспитанниками:-        по предупреждению травматизма на прогулках;-        соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. |  Май  |  воспитателигрупп |
| **Издание приказов:**1.      Об организации работы ДОУ в летний период.2.      О подготовке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году3.      О комплектовании учреждения детьми на 2020-2021 учебный год  |  Май-август |  Директор МБОУСОШ №27  |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа | воспитатели всех групп, старший воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Составление плана работы на 2018-2019 год. | июнь - август | Старший воспитатель |
| Создание публичного отчета детского сада МБОУ СОШ №27, размещение на сайте | Июнь | Зам. директора по УВР, старший воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь  |  Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение лета | Старший воспитатель  |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август  | Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования | К 01.09.2020 | Старший воспитатель, воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период» | Май | Старший воспитательБородина И.В. |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь | Воспитатель Михайлова О.Н. |
| «Организация детского творчества летом» | Июнь  | Воспитатель Корныкова Е.О. |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июнь  | Воспитатель Генесева М.И. |
| «Особенности организации двигательной активности детей в летний период» | Август  | Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Июнь  | Медсестра Гусева В.С. |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август  | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- «Одежда ребёнка в летний период»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Июнь - август  | Воспитатели, педагог-психолог  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Завхоз Воспитатели групп  |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели  |
| Косметический ремонт групп | Июль -август | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май июль | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Медицинский и профилактический осмотр детей.  | По плану работу  | Медицинские работники  |
| Антропометрия. | Май  | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра  |
| Организация питания | Постоянно  | Медсестра Старший воспитатель |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно  | Медсестра Зам.директора по УВР |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно  | Медсестра, Воспитатели |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Зам.директора по УВР, Завхоз  |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | июнь, август | Зам.директора по УВР старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Зам.директора по УВР старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков | Июнь  | Зам.директора по УВР старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра Воспитатели |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь  | Зам.директора по УВР старший воспитатель |

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность** **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1 младшаягруппа | Музыка9.00-9.15 | Физическая культура на спорт.пл.9.00-9.15 | Физическая культура | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура на спорт.пл.9.00-9.15 |
| 1 младшаягруппа | Физическая культура на спорт.пл.9.00-.9.15 | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура | Физическая культура на спорт.пл.9.00-9.15 | Музыка.9.00-9.15 |
| 2 младшая группа  | Физическая культура. | Музыка.9.00-9.15 | Физическая культура на спорт.пл.9.00-9.15 | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура |
| 2 младшая группа  | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура на спорт.пл.9.20-9.35 | Физическая культура | Музыка.9.00-9.15 | Физическая культура на спорт.пл.9.20-9.35 |
| Средняя группа  | Физическая культура. | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура | Музыка.9.20- 9.40 | Физическая культура на спорт.пл.9.40-10.00 |
| Средняя группа  | Физическая культура на спорт.пл.9.20-9.40 | Музыка.9.20-9.40 | Физическая культура на спорт.пл.9.20-9.40 | Музыка.9.45- 10.05 | Физическая культура |
|  Старшая группа | Физическая культура. | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура | Физическая культура на спорт.пл.9.20-9.45 | Музыка.9.20-9.45 |
|  Старшая группа | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура на спорт.пл.9.40-10.05 | Музыка.9.00-9.20 | Физическая культура на спорт.пл.9.50-10.15 | Физическая культура |
| Подготовительная к школе | Музыка9.20-9.50 | Физическая культура | Физическая культура на спорт.пл.9.45-10.15 | Музыка/ художественное творчество | Физическая культура |

**Задачи работы с детьми:**

 **«Физическое развитие»:**
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тематическая неделя**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **01.06.2020-05.06.2020**   | **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»** -  Рассматривание картин, иллюстраций о лете.-  Хороводные игры-  Рисование «Теплый солнечный денек»-  Чтение произведений А.С. Пушкина-  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора-  Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»-  Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»-  С/р игра: «Библиотека»**-  Праздник «В гостях у сказок Пушкина!»** | Бородина И.В.ВоспитателиМошкова Д.С.Шальнева О.В. |
| **08.06.2020 -11.06.2020**  | **Россия – Родина моя!** | -  Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна»-  Чтение стихов о мире, о родном крае-    Русские народные игры-  С/р игра «Турбюро»-  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»-  Рисование: «Мы живем в России»-  Чтение стихов о России-  Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»**Тематический праздник «Мы живем в России»** | Воспитатели группШальнева О.В.Бородина И.В. |
| **15.06.2020- 19.06.2020**  | **Неделя Здоровья**  | - Подвижные игры;- Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);« Сказка про лень» (для старших дошкольников);- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».- Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;- Консультации для родителей;**Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели  Шальнева О.В. |
| **22.06.2020-30.06.2020**   | **Цветочная**  | - Наблюдения за цветами на участке;- Беседы о цветущих растениях;- Чтение художественной литературы;- Рассматривание иллюстраций;- Отгадывание загадок о цветах;- Рисование «Цветочная поляна» ;-Викторины;- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»-Разучивание стихов;**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели   Кислякова Е.С. |
| **03.08.2020 - 07.08.2020** | **Неделя профессий**  | - Сюжетно- ролевые игры«Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;Чтение художественной литературы по теме;- Рассматривание иллюстраций;- Познавательные игры.**Развлечение «Путешествие в страну профессий»** | Воспитатели  |
| **10.08.2020 -14.08.2020**      | **Водная**        | - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,- «Свойства воды»- экспериментирование;- Опыты и наблюдения;- Игры с песком и водой;-Дидактические игры;- Чтение художественной литературы;- Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);**-  Спортивный праздник «День Нептуна».** | Воспитатели       Кислякова Е.С. |
| **17.08.2020 -21.08.2020** | **Неделя игры и игрушки**  | -Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;- Выставка любимых игрушек (младший возраст);- Беседа « Театр кукол на Руси»;- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.**- Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».** |  Воспитатели      |
| **17.08.2020 - 31.08.2020**    | **Сказочная**    | - Чтение художественной литературы;- Просмотр мультфильмов;- Выставка детских рисунков « В гостях  у сказки»;- Театрализация;- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;**- Праздник – игра «Сказочный лес» ( для старшего возраста)** | Воспитатели     |

**Литература:**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
2. Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.2016г.
3. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
4. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
5. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
6. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
7. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2013.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006,
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2014
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,2015
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 2014
17. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
18. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
19. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9