

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку
для 10-11 классов (базовый уровень)
авторы Греков В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л.А.**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования. Нормативная основа разработки программы Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе примерной программы по русскому языку среднего (полного) общего образования (базовый уровень) (Министерство образования и науки РФ, 2004 г), программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Греков В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А.). – М.: Просвещение, 2015. и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Выбор программы мотивирован тем, что она рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по русскому языку, построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности, способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся. Данная программа обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к Единому государственному экзамену по русскому языку. Количество часов Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение русского (родного) языка на этапе среднего общего образования по базовой сетке в объёме: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю), 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков,
- овладение нормами русского литературного языка,
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся,
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи:

- воспитание учащихся средствами данного предмета,
- развитие их логического мышления,
- обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку,
- формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Используемый учебник: В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.: Просвещение, 2015г.

Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а так же самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы. Осуществление целей рабочей программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- по организационным формам:** классно-урочная, индивидуальная, групповая, дифференцированное обучение, проектное обучение;
- по типу управления познавательной деятельностью:** обучение по учебнику (по книге), система малых групп; -по подходу к ученику: личностно-ориентированный, гуманно-личностный сотрудничество;
- по преобладающему методу:** объяснительно-иллюстративный, развивающее обучение, диалогический, информационный, игровой.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения русского языка ученик должен: **знать/понимать:**
-изученные основные сведения о языке.

- определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.
- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический.
- составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания текстов разных стилей и типов речи;
- подготовки доклада на историко-литературную тему по одному источнику;
- составления тезисов или конспекта небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);
- написания сочинения публицистического характера;
- для оформления деловой документации (заявление, автобиография.) соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета.

Формы контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа в формате ЕГЭ, зачёты,