

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 5-9 классы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла ООП.

В основу рабочей программы 5-9 классов положены педагогические и дидактические принципы развивающего образования. Программа по русскому языку является логическим продолжением программы для начальной школы и составляет вместе с ней описание непрерывного школьного курса русского языка. В основе содержания обучения русскому языку лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: коммуникативной, языковой, культуроведческой и лингвистической.

Психологической основой данного курса является «теория» В. В. Давыдова. В соответствии с этой теорией знания общего и абстрактного характера представлены в начале изучения русского языка в 5-м классе; более частные и конкретные знания выводятся из общих знаний как из единой основы. По мнению психологов этого направления и методистов, разделяющих эту точку зрения, при таком расположении грамматического, орфографического и пунктуационного материала усиливается практическая направленность курса, активизируется практическое использование получаемых знаний, ускоряется формирование соответствующих умений и навыков на теоретической основе.

Важнейшей задачей курса является углубление и расширение знаний в области лингвистики, совершенствование языковых и коммуникативных умений, востребованных в процессе получения образования в вузе по избранной специальности.

2. Цель изучения дисциплины.

Целями изучения русского языка являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### 3. Структура дисциплины.

Курс подразделяется на две части: 1) 5-7 классы; 2) 8-9 классы.

В центре первой части «Слово в языке и речи» поставлено слово. Во введении в этот курс содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок.

В 8-9 классе изучается курс синтаксиса русского языка. Материал располагается линейно и линейно-ступенчато. Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектно-исследовательского обучения, КСО (коллективный способ обучения), технология РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо).

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся учёных-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

Обучающиеся должны уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах близко к тексту, сжато, выборочно;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;

- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров;
- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное)
- извлекать необходимую информацию из различных источников
- выполнять все виды разбора;
- анализировать тексты.

#### 6. Общая трудоёмкость дисциплины.

- 5,6 классы – 204 часа
- 7 класс – 162 часа
- 8 класс -102 часа
- 9 класс -86 часов

#### 7. Форма контроля.

Контрольные диктанты, свободные диктанты, тестовые задания, изложения, сочинения, переводные экзамены, ОГЭ.