Начало формы

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  МБОУ СОШ №27 ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ**

**ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** **У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

 **на  2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Участники** |
| Сентябрь | Составление плана проведения занятий и мероприятий по формированию знаний пожарной безопасности для детей 4-5 лет. | Старший воспитатель  | Воспитатели |
| Октябрь | Занятие: *« Огонь- наш друг, огонь- наш враг».* | Старший воспитатель  | Дети |
| Ноябрь | Праздник , посвящённый Дню рождения МЧС (приглашение гостей из МЧС,ВДПО) *« Кошкин дом».* | Старший воспитатель Музыкальный руководительВоспитатели | Дети и родители |
| Декабрь | Выпуск газеты для родителей *« Мамина школа».* Тема : « МЧС». | Воспитатель  | Родители |
| Февраль | Занятие  « *Люди героической профессии».* | Совместно с ВДПО | Дети |
| Март | Итоговое занятие –развлечение совместно с родителями .Экскурсия в пожарную часть | Музыкальный руководитель Старший воспитатель | Дети и родителиДети подгот.гр |
| Апрель | Участие в конкурсе « *Лучшие материалы и наглядные пособия по пожарной безопасности»* | Старший воспитатель  | ВоспитателиРодители |
| Май | Анкетирование родителей по данной теме. | Старший воспитатель  | Родители |
| Август | Круглый стол с участием ВДПО, МЧС « *Итоги совместной работы по осуществлению противопожарной  пропаганды, обучению детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению».* | Старший воспитатель  | ВоспитателиРодителиПредставители МЧС, ВДПО |

**ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**НА  2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **2-я младшая группа- средняя группа**  |
| Сентябрь | Ребенок и другие люди.Внешность человека может быть обманчива | Объяснить  детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает  его добрые намерения | Рассказы, беседы |
| Октябрь | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице | Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить правильно себя вести  в таких ситуациях | Рассматривание картинок, чтение худож. литературы, обыгрывание ситуаций |
| Ноябрь | Закрепление знаний детей по данной теме | Научить детей правильно вести себя в таких ситуациях | Итоговое занятие по данной теме |
| Декабрь | Ребенок дома: Предметы, требующие осторожного обращения | Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами | Предметные картинки, дидактические игры, беседы с детьми, чтение худож. литер. |
| Январь | Использование и хранение опасных предметов | Познакомить детей с предметами, которыми надо уметь пользоваться, научить, как хранить их в специально отведенных местах | Сюжетные картинки, обыгрывание ситуаций |
| Февраль | Пожар | Формирование знаний пожарной безопасности: телефон спасения 01, люди героической профессии | Чтение худож. литературы: Л.Толстой «Пожарные собаки», Б.Житкова «Пожар», «Дым». «Пожар в море». Тематические мероприятия   |
| Март | Ребенок и природа: Будем беречь и охранять природу | Воспитание у детей природоохранное поведение, развитие представлений о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют  ее восстановлению | Чтение худож. литературы В.Бианки, «Лесная газета» А.Сладкова «Рассказы о природе», тематические мероприятия |
| Апрель | Контакты с животными | Формирование у детей знаний о различных животных, о контактах с ними. | Предметные и сюжетные картинки, занятия, обыгрывание ситуаций |
| Май | Съедобные ягоды и ядовитые растения | Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать и правильно называть | Тематические мероприятия  |
| **Старшая группа и подготовительная группа**  |
| Сентябрь | Ребенок и другие люди:Внешность человека может быть обманчива | Объяснение детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | Занятия, чтение худож. литературы, просмотр видеофильмов |
| Октябрь | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице и дома | Обсуждение с детьми типичных опасных ситуаций и возможных контактов с незнакомыми людьми на улице и дома и научить, как правильно себя вести в подобных ситуациях | Рассматривание сюжетных картин, чтение худож. литературы, просмотр видеофильмов |
| Ноябрь | Ребенок дома: «Огонь наш друг – огонь наш враг» | Формирование знаний пожарной безопасности у детей младшего дошкольного возраста | Тематические занятия , просмотр видеофильмов |
| Декабрь | «Люди героической профессии» | Познакомить детей с профессией пожарного, с предметами, требующих осторожного обращения | Тематические занятия в библиотеке №4 |
| Январь | Пожароопасные предметы. Театрализованное представление «Кошкин дом» | Формирование знаний детей об основной группе пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности | Занятия, представление |
| Февраль | Здоровье ребенка: Как устроено тело человека | Знакомство детей с физиологией человека | Занятия, показ картинок |
| Март | Что мы делаем, когда едим | Познакомить детей  с назначением и работой системы пищеварения | Занятия, показ картинок |
| Апрель | Ребенок на улице: Дорожные знаки | Закрепление знаний детей о дорожных знаках | Тематические мероприятия , дидактические игры, худож. литература |
| Май | Опасные участки на пешеходной части улице | Познакомить детей с опасными ситуациями, которые возникают на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности | Рассматривание сюжетных картинок, пешие прогулки за территорию детского сада, тематические мероприятия                                                                                                                           |

**Безопасное поведение воспитанников**

**Для обучения противопожарному поведению воспитанников**

**МБОУ СОШ №27- детский сад**

**в 2019-2020 учебный год**

предусмотрены следующие мероприятия

 **Младший возраст**

Общение с детьми "Скоро будет ёлка". Рассказ воспитателя об осторожном обращении с "бенгальскими огнями" и петардами.
Общение с детьми "Куда спешат пожарные машины?".
Рассматривание пожарной машины и её карандашная обводка.
Театрализованное представление "Тили-тили-тили-бом".

**Средний возраст**

Беседа о пожарном. Подвижная игра "Вода и пламя".
Рассматривание картины "Пожарные машины спешат на помощь".

**Старший возраст**

Чтение произведений.
Беседы с детьми "Что делать при возникновении пожара?" на тему:

* "Огонь добрый и злой";
* "Спички -  не игрушка";
* "Новогодняя ёлка";

Знакомство с пословицами и поговорками об огне.
Противопожарные эстафеты ( с руководителем физического воспитания ).

Детское творчество на противопожарную тему.

**Рекомендуемые произведения для чтения детям**

А.Иванов: "Азбука безопасности", "Неразлучные друзья у Новогодней ёлки";
С.Маршак: "Кошкин дом", ""Пожар", "Рассказ о неизвестном герое", "Дядя Стёпа";
Е.Хоринская: "Спичка-невеличка";
Т.Фетисов: "Куда спешат красные машины";
А.Шевченко: "Как ловили уголька" и другие,
а также К.Чуковский: "Путаница".

**Советы родителям**

Анализ причин пожаров показывает, что они часто вызваны отсутствием у детей навыков осторожного обращения с огнём, а ряде случаев неумением правильно организовать досуг детей. В возрасте от трёх до семи лет дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется как можно скорее всё узнать и испытать самому.Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Бывают случаи, когда взрослые вынуждены оставлять ребёнка на какой-то промежуток времени одного. Чтобы ребёнок не скучал, следует дать ему задание, подсказать тему для игры, подобрать нужные игрушки. Особенно опасно оставлять детей одних в запертых помещениях, в случае пожара они не смогут самостоятельно выбраться наружу.
У детей, начиная с 4-5 -летнего возраста, необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнём. *Дети должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны*.

**Меры по предупреждению пожаров от шалости детей не сложны:**

1. Не оставлять на виду спички, зажигалки.
2. Не позволять детям покупать спички, сигареты.
3. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются.
4. По возможности не оставлять детей без присмотра.
5. Не доверять маленьким детям наблюдать за нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.