**Отчет**

 **о проведении постоянно действующего семинара**

**Тема «** Социально коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС**»**

**Основание:** приказ управления образования администрации г.Твери от 26.09.2018г. № 954 «Об организации постоянно действующих семинаров для педагогических работников на базе образовательных учреждений города Твери, реализующих программы дошкольного образования»

**Базовая площадка** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности» дошкольное отделение

(название ОУ полностью по уставу)

**Сроки проведения** октябрь 2018- апрель 2019

**Руководитель** Зам.директора по УВР Абрамова Валентина Александровна, ст.воспитатель Бородина Ирина Валентиновна

(фио полностью, должность)

**1.Учебно-методический комплекс**

1.1.Учебный план

1.1.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки разработки | Участники разработки (фио, должность) | Сдан |
| Сентябрь 2018г | Бородина И.В. ст.воспитательКислякова Е.А.педагог -психолог | В МКУ «Центр развития образования г.Твери" |

1.1.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество занятий | Количество теоретических часов | Количество практических часов | Количество часов для самостоятельной работы  |
| По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено |
| 10 | 10 | 32 час | 32 час | 28 час | 28 час | 12час | 12час |

1.2. Дидактические пособия (в т.ч. электронные)

1.2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 9 | 2 |

1.2.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дидактического пособия | Автор разработки (фио) | Должность |
| 1.Презентация «Преемственность в работе дошкольного учреждения и начальной школы по реализации задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие»2.Презентация«Классическая музыка как средство формирования социально- культурных ценностей» 3. Фонотека классических музыкальных произведений, рекомендуемых к прослушиванию в детском саду с методическими рекомендациями ( в электронном виде) 4.Презентация «Использование мнемотехники при составлении модели сюжетно- ролевой игры» 5. Мнемосхемы к сюжетно- ролевым играм в электронном виде.6.Презентация « Использование дидактических игр и упражнений в работе с гипеактивными детьми»7.Дидактическая мультимедийная игра «Радуга эмоций»8.Презентация «Формирование основ краеведческого воспитания через использование дидактических игр»9.Презентация и методические рекомендации «Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа , уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине через проведение фольклорных праздников на примере праздника «Встреча весны»10. Модели составления описательных рассказов11.Презентация «Трудовое воспитание детей с учетом гендерных особенностей». | Бородина И.В.Шальнева О.В.Михайлова О.Н.Кислякова Е.А.Иванова Н.В.Руденко В.В.Маркова Е.И.Бережнова Е.Н. | Ст.воспитательМузыкальный руководительВоспитательПедагог- психологВоспитательМузыкальный руководительУчитель- логопедВоспитатель |

1.3.Игры, игровые пособия

1.3.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 5 | 3 |

1.3.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название игры, игрового пособия | Автор разработки (фио) | Должность |
| 1.«Экологический автобус»2.Лепбук« Безопасность на дороге»3. Игра «Безопасное движение по нашей улице»4. Лепбук «Я хочу и умею быть здоровым»5. Атрибуты к подвижным играм6. Игра по краеведению «Памятники Твери»7. Игра «Угадай эмоцию»8. «Знакомимся с трудом взрослых- все работы хороши» | Генесева М.И.Желтова Г.А.Желтова Г.А.Бережнова Е.Н.Кислякова Е.А.Иванова Н.В.Кислякова Е.А.Бережнова Е.Н. | ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательИнструктор ФИЗОВоспитательПедагог- психологВоспитатель |

1.4. Конспекты, сценарии мероприятий с детьми

1.4.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 4 | 3 |

1.4.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма, тема мероприятия с детьми | Автор разработки (фио) | Должность |
| 1.Занятие «Уроки Светофора»2. Коллективный труд «Посев семян на рассаду»3. Сюжетно –ролевая игра «Торговый центр»4. Психологическое занятие «Сказка про ежика Витю»5. Занятие «Финансовая грамотность Буратино»6.Музыкальное развлечение « Колядки»7. Занятие по ЗКР «Приключение Лунтика» | Желтова Г.А.Бережнова Е.Н.Михайлова О.Н.Кислякова Е.А.Кислякова Е.А.Руденко В.В.Боряева Ю.С. | ВоспитательВоспитательВоспитательПедагог- психологПедагог- психологМузыкальный руководительВоспитатель |

1.5. Анкеты, тесты

1.5.1.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработанные ранее (количество) | Разработанные в процессе проведения ПДС (количество) |
| 1 | 2 |

1.5.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Автор разработки (фио) | Должность |
| 1.Тест «Социально- коммуникативное развитие детей в ДОУ»2. Анкета «Как вы оцениваете готовность ребенка к школе»2.Анкета «Оценка удовлетворенности постоянно действующим семинаром по теме | Бородина И.В.Кислякова Е.А.Короткова Т.К. | Старший воспитательПедагог -психолог |

1.6. Список нормативных документов, программ и методической литературы

1.6.1.Нормативные документы

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

3.Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.

4. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

6. Приказ Управления образования администрации г.Твери № 1137 от 18.10.2018 «О направлении на постоянно действующий семинар»

1.6.2. Программы

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2018г.

1.6.3.Методическая литература

1. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2011 г.

2. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2013 г.

4. Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

5. Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» М., ТЦ Сфера, 2010 г.

6. Т.Р. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М., Мозаика-Синтез, 2014 г

7. Е.С. Кушель «Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на улицах города» М., Школьная книга, 2010 г.

8. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М., ТЦ Сфера, 2012 г.

9. Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» М., ТЦ Сфера, 2012 г.

10. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет» М., ТЦ Сфера, 2012 г.

11. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2012 г. Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2010г.

12. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности в первой младшей группе» М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

13. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности во второй младшей группе» М., Мозаика-Синтез, 2014 г

14. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду» М., Линка-Пресс, 2009г.

15. Е.А. Тимофеева «Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации» М., Воспитание дошкольника, 2010 г.

16. Г.Н. Гришина «Игры для детей на все времена» М., ТЦ Сфера, 2010 г..

**2.Развивающая предметно-пространственная среда**

Использовалась РППС в группах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | РППС (образовательная область) | РППС (раздел программы) | Содержание, разработанное ранее | Содержание, разработанное в процессе проведения ПДС |
| 2 младшая | Социально- коммуникативное развитие | Социализация | Игровой уголок | Насыщение атрибутами для игры «Семья» |
| средняя | Социально- коммуникативное развитие | Трудовое воспитание | Уголок природы | Схемы – модели посадки растений, трудовой инвентарь, материалы, семена и т.д |
| старшая | Социально- коммуникативное развитие | Формирование основ безопасности | Уголок безопасности | Лепбук по безопасности дорожного движения |
| подготовительная к школе  | Социально- коммуникативное развитие | Социализация | Игровой уголок | Атрибуты для игры «Торговый центр» |
| подготовительная к школе  | Социально- коммуникативное развитие | Ребенок в семье и сообществе | Игровой уголок | Демонстрационный и раздаточный материал для обучения финансовой грамотности |

**3.В проведении ПДС принимали участие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | ФИО (полностью) | ОУ | Должность | Форма участия |
| 1. | Бородина Ирина Валентиновна | МБОУ СОШ №27 | Ст.воспитатель | лекция |
| 2.  | Маркова Елена Ивановна |  | Учитель- логопед | Лекция, мастер-класс |
| 3.  | Кислякова Екатерина Алексеевна |  | Педагог- психолог  | Показ занятия с детьми, мастер- класс, лекция |
| 4. | Шальнева Ольга Владимировна |  | Музыкальный руководитель | Лекция, практическое занятие |
| 5. | Руденко В.В. |  | Музыкальный руководитель | Показ развлечения с детьми, лекция, практическое занятие с участниками |
| 6.  | Михайлова Оксана Николаевна | МБОУ СОШ №27 | Воспитатель | Показ сюжетно- ролевой игры с детьми, лекция, практическое занятие с участниками |
| 7. | Иванова Наталья Владимировна | МБОУ СОШ №27 | Воспитатель | Лекция , практическое занятие |
| 8.  | Желтова Галина Алексеевна | МБОУ СОШ №27 | Воспитатель | Показ занятия с детьми, лекция, мастер-класс |
| 9. | Боряева Ю.С. | МБОУ СОШ №27 | Воспитатель | Показ занятия с детьми |
| 10. | Бережнова Е.Н. | МБОУ СОШ №27 | Воспитатель | Показ организованной трудовой деятельности, лекция. |
| 11. | Генесева Мария Игоревна | МБОУ СОШ №27 | Воспитатель | Лекция , практическое занятие |

(форма участия: показ занятия с детьми старшей группы, лекция, проведение практического занятия и др.)

**4.Взаимодействие с организациями и учреждениями г.Твери (в т.ч. с образовательными учреждениями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Организация, учреждение | ФИО работника | Должность | Форма взаимодействия |
| 1. | Тверское музыкальное училище ум. Мусоргского | Руденко В.В. | Преподаватель | Семинар |

(форма взаимодействия: семинар, лекция, экскурсия и др.)

**5.Информация о педагогах, заявленных на участие в ПДС**

Заявлено \_22 человека.

Основание: Приказ Управления образования администрации г.Твери № 1137 от 18.10.2018 «О направлении на постоянно действующий семинар»

Фактическое количество участников: 19

**6. Форма отчетности педагогов**

6.1. Круглый стол

6.2. Количество выступлений участников круглого стола 9 и10 человек

 6.3.Программа круглого стола Дата проведения: 25.04.2019

В ходе проведения круглого стола выступили следующие педагоги :

1. Андрианова Л.В. воспитатель МБДОУ №142 « Формирование эмоционального интеллекта средствами художественных произведений»

2. Алексеева М.В. воспитатель МБДОУ №142 « Игра – фантазирование, как средство развития воображения и творческих навыков детей»

3. Терентьева А.В. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Формирование готовности к совместной деятельности у детей подготовительной к школе группы, через составление мнемосхем для заучивания стихотворений»

4. Бабушкина М.А. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Развитие коммуникативных навыков у детей первой младшей группы посредством подвижной игры «Птички и кошка»

5. Потемкина Э.Г.воспитатель МБДОУ № 123 « Развитие социального интеллекта младших дошкольников через игру драматизацию русской народной сказки «Репка».

6. Морозова Г.Д. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Формирование навыков безопасной жизнедеятельности в весенний период во второй младшей группе»

7. Тимошенкова И.Н.воспитатель МБДОУ №123 «Сюжетно ролевые игры , как средство коммуникативного развития дошкольников»

8. Иванова В.А.воспитатель МБДОУ №101 «Трудовая деятельность как средство социально- коммуникативного развития дошкольника»

9. Миролюбова О.В. воспитатель МБДОУ №142 «Обогащение игровой деятельности и культуры игры- важное условие формирования навыков социализации и общения»

Дата проведения: 29.04.2019

В ходе проведения круглого стола выступили следующие педагоги :

1. Мухина А.В.воспитатель МБДОУ №15 «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»

2. Бугракова А.В. воспитатель МБДОУ №15 « Формирование эмоционально- ценностных представлений воспитанников ДОУ в процессе патриотического воспитания»

3. Макарова Т.Б. воспитатель МБОУ СОШ №27 «Формирование чувства принадлежности к своей семье, у младших дошкольников , в ходе реализации проекта «Мамин день»

4. Анохина Е.В.воспитатель МБОУ СОШ №27 « Формирование сознательного , бережного отношения к природе через проект «Огород на окне»

5. Гусева А.С. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Использование дидактических игр для социально- коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»

6. Желтова Г.А. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Использование лепбука для формирования осознанного и ответственного отношения к выполнению правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста»

## 7. Комкова Е.В. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Сюжетно ролевая игра «Семья» в первой младшей группе».

8. Кислякова Е.А. педагог- психолог воспитатель МБОУ СОШ №27 « Формирование готовности детей, имеющих признаки гиперактивности , к совместной деятельности со сверстниками»

9. Генесева М.И. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Изготовление серии миниатюр с использование природного материала для воспитания любви к Тверскому краю»

10. Семенова А.А. воспитатель МБОУ СОШ №27 « Приобщение дошкольников к национальной культуре , посредством реализации проекта «Светлая Пасха»

**7. Мониторинг удовлетворенности ПДС**

По итогам ПДС проведено анкетирование. Приняли участие 19 человек.

100% опрашиваемых оценили работу ПДС на 4 и 5 баллов. 95 % считают полученную информацию полезной. 5% назвали барьером при применении полученных знаний, в своей работе несоответствие возрастным возможностям детей (воспитатели ясельных групп). В дальнейшей работе ПДС мы будем планировать больше времени уделять решению задач социально- коммуникативного развития в младшем дошкольном возрасте.