ОГЛАВЛЕНИЕ

[Информация о ДОУ 3](#_Toc12429617)

[РАЗДЕЛ I 5](#_Toc12429618)

[Аналитический 5](#_Toc12429619)

[Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год. 5](#_Toc12429620)

[1.1 Результаты программного обеспечения 6](#_Toc12429621)

[1.2 Анализ выполнения годовых задач. 6](#_Toc12429622)

[1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся. 9](#_Toc12429623)

[1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы 11](#_Toc12429624)

[1.5 Результаты педагогической диагностики в 2018-2019 учебном году 12](#_Toc12429625)

[1.6 Условия осуществления образовательной деятельности. 13](#_Toc12429626)

[1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста. 15](#_Toc12429627)

[1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2018-2019 учебном году. 16](#_Toc12429628)

[1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы. 17](#_Toc12429629)

[1.10 Анализ системы методической службы. 17](#_Toc12429630)

[1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов. 19](#_Toc12429631)

[1.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников. 46](#_Toc12429632)

[1.13 Оценка питания. 47](#_Toc12429633)

[1.14 Итоги административно-хозяйственной работы. 47](#_Toc12429634)

[1.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования. 48](#_Toc12429635)

[Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27 49](#_Toc12429636)

[на 2019-2020 учебный год 49](#_Toc12429637)

[II.РАЗДЕЛ 50](#_Toc12429638)

[Работа с кадрами 50](#_Toc12429639)

[2.1. Повышение деловой квалификации 50](#_Toc12429640)

[2.2.Самообразование 50](#_Toc12429641)

[2.3. Консультации 52](#_Toc12429642)

[2.4. Семинары 53](#_Toc12429643)

[2.5.Открытые просмотры 54](#_Toc12429644)

[III.РАЗДЕЛ 55](#_Toc12429645)

[Организационно- педагогическая работа 55](#_Toc12429646)

[3.1.Педагогические советы 55](#_Toc12429647)

[3.2. Выставки, смотры, конкурсы 57](#_Toc12429648)

[3.3. Работа в методическом кабинете 58](#_Toc12429649)

[IV РАЗДЕЛ 59](#_Toc12429650)

[Система внутреннего мониторинга. 59](#_Toc12429651)

[4.1 Вопросы оперативного контроля 59](#_Toc12429652)

[4.2.Темы тематического контроля 62](#_Toc12429653)

[4.3.Экспрес- опросы педагогов 63](#_Toc12429654)

[4.4. Анкетирование родителей 63](#_Toc12429655)

[V РАЗДЕЛ 64](#_Toc12429656)

[ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ 64](#_Toc12429657)

[VI РАЗДЕЛ 67](#_Toc12429658)

[ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ 67](#_Toc12429659)

[VII РАЗДЕЛ 69](#_Toc12429660)

[АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 69](#_Toc12429661)

# Информация о ДОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением предметов эстетической направленности"

**Сокращённое название:** МБОУ СОШ №27 детский сад

**Место нахождения:** г.Тверь Зеленый проезд д.43 корпус 13

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 0001019, серия 69Л01, от 20 марта 2015 года, выдана Министерством образования Тверской области , срок действия- бессрочно.

**Устав МБОУ СОШ №27** утверждён Приказом начальника управления образования администрации г.Твери № 1453 от 09.11.2011г.

**Электронный адрес:** *tver.mou-sosh27@yandex.ru*

**Адрес сайта МБОУ СОШ №27:** [*sosh27@school.tver.ru*](mailto:sosh27@school.tver.ru)

**Режим работы детского сада МБОУ СОШ №27**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

**Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует **14** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **327.**

**Руководитель МБОУ СОШ №27** Новоселов Валентин Васильевич.

# РАЗДЕЛ I

# Аналитический

# Педагогический анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

 В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления в детском саду МБОУ СОШ №27, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности детского сада МБОУ СОШ №27

**Укомплектованность групп** – 2018-2019 учебный год составляла 336 человек :

* первые младшие группы и ГКП ( с 2 до 3 лет)- 53 ребенка
* вторые младшие группы ( с 3 до 4 лет)- 66 детей
* средние группы ( с 4 до 5 лет)- 75 детей
* старшие группы ( с 5 до6 лет)- 68 ребенка
* подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)- 74 ребенка.

# Результаты программного обеспечения

    Детский сад МБОУ СОШ №27 является образовательным учреждением и осуществлял образовательную деятельность в 2018-2019 учебном году по образовательной Программе дошкольного , разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Исправленное и дополненное издание-2015г).

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом образовательной программы детского сада МБОУ СОШ №27.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности:

* познавательное развитие « Маленький исследователь», «Веселая геометрия», «Шахматы»
* речевое развитие «Знайка- читайка»
* физическое развитие «Баскетбол»
* художественно- эстетическое развитие «Волшебная бумага».

# Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих ***годовых задач,*** поставленных перед коллективом***:***

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и создание комфортных условий жизнедеятельности
2. Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе театрализованную деятельность
3. Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности

Они достигались за счёт:

* высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
* проектной деятельности;
* построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
* пополнением материально- технической среды;
* мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты

таблица № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название задачи* | *мероприятия* | |
| ***1 годовая задача.***  Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий и создание комфортных условий жизнедеятельности | - Разработка дизайн - проектов «Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»  - тематическая проверка«Создание предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС по «Физическому развитию»  - выставка рисунков «Спортивная семья»  - «Неделя здоровья в детском саду»  - соревнования «Весенние старты» среди команд города .  - анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни*»*  - разработаны памяток для родителей (законных представителей) «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в контексте ФГОС ДО»  - проведен круглый стол: Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ  - обобщён и представлен на муниципальном этапе конкурса «воспитатель года 2019» проект социальной направленности инструктором ФИЗО Кисляковой Е.А.., «Неделя здоровья в детском саду МБОУ СОШ № 27» | |
| *Результат*  В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т. д. В ходе проведения «Недели Здоровья» педагоги научились решать задачи оздоровления детей и привлечения воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни ,через интеграцию всех образовательных областей. Родители и обучающиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. Спортивные развлечения, проводимые в течении учебного года, помогли закрепились у обучающихся умения преодолевать полосу препятствий, умение ездить на самокате, упражняться в метании. Весёлые старты, проведённые между командами МДОУ города способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом. | | |
| ***2 годовая задача.***  Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе театрализованную деятельность | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  театрализованной деятельности в ДОУ »  - Смотр-конкурс  уголков детского творчества  -Проведен теоретический семинар « Виды театрализованной деятельности, их использование для развития речи»  -Проведена деловая игра с педагогами «Театральный ринг»  - проведена Тематическая неделя “Волшебный мир театра”, в ходе которой дети младших групп посмотрели спектакли , подготовленные старшими дошкольниками.  - Педагогический совет «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов работы»  - Для участия в городском конкурсе детских театральных коллективов музыкальным руководителем Мошковой Д.С. подготовлен и представлен жюри мюзикл «Муха-Цокотуха» | |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили систематизировать знания педагогов о видах театров и их использовании в работе с детьми. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать творческую , речевую деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации театрализованной деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами города. Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к театрализованной деятельности. | | |
| 1. ***годовая задача.***   Продолжить работу по развитию познавательной активности дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности | | - Для решения поставленной задачи проведен тематический контроль «Состояние работы по организация  проектно-исследовательской деятельности в ДОУ »  - смотр-конкурс  уголков детского экспериментирования.  - проведен педсовет «Развитие познавательной активности дошкольников при реализации ФГОС ДО через организацию проектно – исследовательской деятельности» , где педагоги познакомили коллег с продуктами проектов , проведенных в группах. Представлены следующие проекты « Какая бывает посуда», « Мамин день», « Весенняя капель», «Режим дня», «Разноцветная неделя», « Безопасная дорога», «Огород на подоконнике», «Остров цветов» и другие. |
| *Результат*  Таким образом, проведённые мероприятия среди педагогов позволили пополнить и уточнить компетенции в организации экспериментальной и проектной деятельности с дошкольниками. Они познакомились с из эффективными и интересными методами , которые позволяют активизировать познавательную деятельность детей. Педагоги поделились опытом своей работы в организации проектно-исследовательской деятельности не только с сотрудниками МБОУ СОШ №27 , но и с педагогами Московского района г.Твери в рамках проведения панорамы педагогических технологий и городской панорамы открытых мероприятий.  Обогащение  и трансформация предметно-развивающей  среды групп позволило повысить интерес детей к проектно- исследовательской деятельности. | | |

В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений и методического кабинета, спортивного зала, музыкального зала значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровьесберегающими технологиями; настольными конструкторами, развивающими играми, игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим. Логопункт был оснащён необходимым дидактическим материалом для преодоления речевых нарушений у обучающихся.

# 1.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности детского сада. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный физкультурный зал оснащен новым музыкальным центром ; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружка по ритмике «Баскетбол»; организация рационального питания.

В течение 2018- 2019 учебного года в детский сад МБОУ СОШ №27 поступило 74 ребенка , с учетом воспитанников ГКП. . Психологический контроль , проводимый педагогом –психологом Кисляковой Е.А. показал, что 100 % детей адаптировались к условиям детского сада . Но характер адаптации у детей был различным, данные о чем приведены в

Таблица №2

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | % |
| Легкая | 79 % |
| Средней тяжести | 21 % |
| Тяжелая | - |
| Дезадаптация | - |

Педагогом – психологом реализовывалось обеспечение психологического комфорта:

индивидуальный режим и индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ в период адаптации; учет индивидуальных пожеланий родителей при проведении оздоровительных и режимных моментов;

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

соблюдение санитарно-эпидемического режима;

профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

противоэпидемические мероприятия при карантинах;

осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;

2. Лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

углубленный осмотр педиатра 2 раза в год;

при необходимости – осмотр узкого специалиста;

санация полости рта;

диспансерное обследование детей и составление индивидуальных карт для поступающих в школу;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

точечный массаж;

обработка помещений бактерицидными лампами;

рациональное распределение физической и умственной дневной нагрузки;

дополнительное введение в дневной рацион питания фруктов, фитонцидов;

сквозное проветривание в отсутствие детей;

облегчение одежды в групповых помещения;

витаминизация;

профилактические мероприятия во время эпидемии гриппа.

общеукрепляющие препараты: витамины А, С, препараты шиповника, элеутероккока;

включение элементов дыхательной гимнастики во все формы занятий физическими упражнениями;

Важным показателем результатов работы детского сада МБОУ СОШ №27 является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблице № 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пропущено по болезни в год одним ребенком (дней) | На 1 января | | | Динамика |
| 2016 год | 2017год | 2018год |
| До 3-х лет | 8,2 | 8,1 | 7,1 | отрицательная |
| От3до7 лет | 5,8 | 5,6 | 5,4 | отрицательная |
| Средний показатель по учреждению | 7 | 6,8 | 6,2 | отрицательная |

# 1.4. Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словестного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБОУ СОШ №27 для родителей имеются вкладки:

* нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность организации;
* методические рекомендации родителям педагогов детского сада;
* новости о мероприятиях в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальных сетях имеются закрытые группы , созданные педагогами детского сада. Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

# 1.5 Результаты педагогической диагностики в 2018-2019 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в детском саду МБОУ СОШ №27 . В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса (%) №4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  **ДОУ** | | **Направления развития** | | | | |
| ***физическое развитие*** | ***социально-коммуникативное***  ***развитие*** | ***познавательное развитие*** | ***речевое развитие*** | ***художественно-эстетическое развитие*** |
| ***1 младшая группа № 1*** | ***высокий*** | 64 | 72 | 60 | 60 | 70 |
| ***средний*** | 36 | 18 | 40 | 40 | 30 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***1 младшая группа № 4*** | ***высокий*** | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 |
| ***средний*** | 35 | 35 | 30 | 30 | 25 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***2 младшая группа № 2*** | ***высокий*** | 62 | 72 | 77 | 64 | 70 |
| ***средний*** | 38 | 28 | 23 | 28 | 30 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| ***2 младшая группа № 3*** | ***высокий*** | 62 | 61 | 52 | 61 | 66 |
| ***средний*** | 38 | 39 | 48 | 34 | 34 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| ***2 младшая группа № 7*** | ***высокий*** | 79 | 69 | 95 | 74 | 81 |
| ***средний*** | 21 | 31 | 5 | 26 | 19 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средняя группа № 8*** | ***высокий*** | 72 | 80 | 68 | 62 | 72 |
| ***средний*** | 28 | 20 | 32 | 38 | 28 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средняя группа № 9*** | ***высокий*** | 68 | 74 | 72 | 64 | 82 |
| ***средний*** | 28 | 26 | 28 | 32 | 18 |
| ***низкий*** | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| ***средняя группа № 10*** | ***высокий*** | 75 | 68 | 63 | 66 | 78 |
| ***средний*** | 25 | 32 | 29 | 26 | 18 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 8 | 8 | 4 |
| ***старшая группа № 5*** | ***высокий*** | 87 | 65 | 70 | 61 | 83 |
| ***средний*** | 13 | 35 | 30 | 39 | 17 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 6*** | ***высокий*** | 76 | 86 | 76 | 67 | 81 |
| ***средний*** | 24 | 14 | 24 | 33 | 19 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***старшая группа № 12*** | ***высокий*** | 95 | 80 | 75 | 68 | 72 |
| ***средний*** | 5 | 20 | 25 | 32 | 28 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***подготовительная группа № 11*** | ***высокий*** | 84 | 96 | 88 | 88 | 92 |
| ***средний*** | 16 | 4 | 12 | 12 | 8 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***подготовительная группа № 13*** | ***высокий*** | 96 | 92 | 90 | 82 | 96 |
| ***средний*** | 4 | 8 | 10 | 18 | 4 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***подготовительная группа №14*** | ***высокий*** | 100 | 100 | 95 | 90 | 100 |
| ***средний*** | 0 | 0 | 5 | 10 | 0 |
| ***низкий*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***средний показатель по направлению развития*** | ***высокий*** | **78** | **77** | **75** | **70** | **80** |
| ***средний*** | **21** | **23** | **24** | **28** | **19** |
| ***низкий*** | **1** | **0** | **1** | **2** | **1** |

В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях. Сравнительный анализ результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в детском саду по сравнению с 2018-2019 учебным годом показал положительную динамику во всех образовательных областях . В образовательной области «Физическое развитие» уровень усвоения образовательной программы вырос на 3 %, в области «Социально- коммуникативное развитие» на 7%, в области «Познавательное развитие» на 3% . На 8% вырос уровень усвоения программы по «Речевому развитию», что показывает что годовая задача была выполнена и ее реализация принесла положительную динамику в этой области. В образовательной области «Художественно –эстетическое развитие» результат вырос на 10%, что подтверждается активным и результативным участием воспитанников детского сада МБОУ СОШ № 27 в конкурсах детского творчества на муниципальных и федеральных уровнях.

# 1.6 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

***физического развития воспитанников:* полный** комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах.

***эстетического развития воспитанников:***

**-** музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

**Методический кабинет оснащён:**

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 38 единиц технических средств обучения:

**ТСО:** телевизоры с флеш входом - 8; АUDIO плеер – 14; мультимедийный проектор – 2; музыкальный центр – 2; компьютеры - 4; принтер -4; сканер - 2; ксерокс- 4; ноутбук - 2.

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, клумбы. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

**Пищеблок** состоит из нескольких зон: цех сырой и готовой продукции; моечная кухонной посуды; кладовая для сухих продуктов; помещение для холодильных камер. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах.**

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

*Вывод:* В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

# 1.7 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот ***портрет дошкольника-выпускника*** 2018-2019 учебного года в детском саду МБОУ СОШ №27 готового к обучению в школе:

* По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
* ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
* ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
* у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
* ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
* ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
* целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

# 1.8 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2018-2019 учебном году.

Результаты формирования интегративных качеств в подготовительных к школе группах таблица №5(%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Уровень развития** | **Интегративные качества** | | | | | | |
| *Физически развитый, овладевший основами КГН* | *Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе* | *Способность решать интеллектуальные и личностные задачи* | *Способный управлять своим поведением и планировать действия* | *Овладевший необходимыми умениями и навыками* | *Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками* | *Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности* |
| **группа № 11** | **Высокий** | 95 % | 86 % | 79 % | 90 % | 93 % | 85 % | 82 % |
| **Средний** | 5 % | 14 % | 21 % | 10 % | 7 % | 15 % | 18 % |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа № 13** | **Высокий** | 89% | 94 % | 95 % | 84 % | 95 % | 100 % | 100 % |
| **Средний** | 11 % | 6% | 5 % | 16 % | 5 % | - | - |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |
| **группа № 14** | **Высокий** | 92 % | 90 % | 86 % | 88 % | 95 % | 90 % | 100 % |
| **Средний** | 8 % | 10 % | 14 % | 12 % | 5 % | 10 % | - |
| **Низкий** | - | - | - | - | - | - | - |

*Вывод:*уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой в дошкольном учреждении Образовательной программы, о по отдельным направлениям развития превышает ФГОС ДО.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников к школьному обучению, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, хороший уровень развития произвольного поведения.

# 1.9 Анализ и оценка результативности логопедической службы.

В детском саду МБОУ СОШ №27 функционирует логопедический пункт. Занятия с детьми проводит учитель- логопед высшей категории Маркова Е.И.

В октябре 2019 года было проведено обследование речи 105 детей совместно с логопедом поликлиники , по результатом которого были заполнены речевые карты детей и разработаны планы индивидуальной коррекционной работы. 30 обучающихся посещали логопедические занятия: из них 29 детей с ФФНР, 1 ребёнок с ОНР. В зависимости от уровня речевого развития с обучающимися планировались индивидуальные и групповые логопедические занятия.

В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

По итогам повторно проведённой диагностики было выявлено, что30 обучающихся были выпущены в школу с хорошей речью 27 детей, 3 ребенка со значительными улучшениями, но с рекомендацией обязательного посещения логопункта в массовой школе .

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой- звонкий, твёрдый- мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Они хорошо умеют образовывать множественное число существительных, существительные с уменьшительно- ласкательным значением, образовывать глаголы с помощью приставок, согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными. Также дети развёрнуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты.

В течение года проводилась индивидуальная работа, им оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

# 1.10 Анализ системы методической службы.

*Цель методической работы* – создание условий для непрерывного повышения уровня общей м педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 35 педагогов, из них — 28 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог, 1 учитель –логопед и 1 старший воспитатель. Педагогический штат полностью укомплектован

Состав педагогических кадров по образованию таблица №6 (чел)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Высшее**  **иное** | **Высшее**  **педагогическое** |
| 2018-2019 у.г. | 0 | 0 | 19 | 1 | 15 |

*Вывод:*

Увеличилось количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование , так как произошло движение кадров в течении учебного года, а приоритетом при приеме новых сотрудников , является наличие высшего педагогического образования

Наличие квалификационной категории педагогических работников таблица №7 (чел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** |
| 8 | 8 | 19 |

*Вывод:* В 2018-2019 учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию .

Возрастная составляющая педагогического коллектива таблица №8 (чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 20 - 30** | **От 30 до 40** | **От 40 - 50** | **От 50 и выше** |
|
| 8 | 10 | 11 | 6 |

*Вывод:* Так как коллектив является стабильным, то средний возраст педагогических работников по сравнению с предыдущим годом не изменился и составляет от 30 до 45 лет.

Характеристика педагогического состава по стажу работы№9 (чел)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
|
| 6 | 9 | 6 | 14 |

*Вывод:* По педагогическому стажу коллектив детского сада работоспособный , нацеленный на обучение и повышение педагогической компетенции.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образование в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

*Вывод:* В методической системе работы детского сада МБОУ СОШ №27 созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

# 1.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

В течение 2018-2019 г. педагоги детского сада и воспитанники, под их руководством , принимали участие в мероприятиях различного уровня

**Федеральный уровень** таблица №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
| «Завуч.Инфо» Методическая разработка «Конспект нод по физкультуре подготовительной к школе группы» Свидетельство Б №263814/2018 от 04.09.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Завуч.Инфо» Методическая разработка «Проект по игре на метание «Закинь уголёк в русскую печку » Свидетельство Б №261180\2018 от 23.07.2018  «ИНФОУРОК»  Методическая разработка «Проект «Прогулки по Твери»  Свидетельство № ШБ87473815 от 09.09.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Копилка уроков»  Методическая разработка «Конспект развивающего(адаптационного) занятия для детей от 1 года до 3 лет» Свидетельство №-477972 от 17.09.2018 | Инструктор ФИЗО  Кислякова Е.А.  Воспитатель: Терентьева А.В.  Гусева Вероника  Давыденко Матвей  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Воспитатель: Савина Н.В.  Воспитатель: Савина Н.В.  Крылова Алина  Пуршева Алёна  Воспитатель: Генесева М.И. | Сентябрь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика    «ИНФОУРОК»  Методическая разработка  «Прогулки по Твери»  Свидетельство № ЭИ-02708084 от 08.10.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание социально ответственной личности в условиях дошкольного, начального, общего и дополнительного образования»  Сертификат №-132 от 12.10.2018  Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»  Свидетельство № 410498 от 16.10.2018  «ИНФОУРОК»  Методическая разработка «Проект по экологическому воспитанию в средней группе детского сада «Цветы цветочки»  Свидетельство № ТЯ-89077845 от 06.10.2018  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «ИНФОУРОК»  Методическая разработка «Презентация по ЗОЖ «Зимушка зима»  Свидетельство № ИШ-40723250 от 11.10.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика | Воспитатель: Генесева М.И.  Брысин Максим  Миллер Маргарита  Елпидина Ангелина  Ильина Полина  Воспитатель: Савина Н.В.  Воспитатель: Савина Н.В.  Ножаев Иван  Павкина Виктория  Копыткин Илья  Воспитатель: Лемешко Н.С  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Воспитатель: Гордеева В.К.  Воспитатель: Анохина Е.В.  Кудряшов Макар  Воспитатель: Анохина Е.В.  Брысин Максим  Виноградова Ирина,  Миллер Маргарита,  Елпидина Ангелина  Воспитатель: Терентьева А.В.  Воспитатель: Терентьева А.В.  Королёв Александр  Терентьева Софья  Середина Татьяна | Октябрь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство ,коллективная работа «Осенние дары»  «ИНФОУРОК»  Методическая разработка «Создание театра теней в ДОУ»  Свидетельство № ЕЭ 42473416 от 5.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  «ИНФОУРОК»  Методическая разработка «Мастер класс по изготовлению Колобка для кукольного театра»  Свидетельство № ЖР59026281 от 12.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»  Диплом в номинации «Народная кукла»  Диплом в номинации «Мир из моего окна»  Свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» авторской разработки «Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность»  М-295082 от 18.11.2018  Свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанио» авторской разработки «Календарно- тематическое планирование –ноябрь(старшая группа)»  М-295120 от 18.11.2018  Образовательный портал «Коробочка идей и мастер –классов»  Диплом международного конкурса»Дары осени-2018» №318008 от 02.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»  Диплом в номинации «Закружилась листва золотая»  «ИНФОУРОК»  Методическая разработка «Презентация по окружающему миру «Дикие животные»  Свидетельство № ЗФ 59801219 от 05.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика | Воспитатели:  Иванова Ю.Е.  Трусова М.А.  Лаврентьева Т.А.  Захарова Т.С.  Средние гр.№8 №9  Воспитатель: Савина Н.В.  Воспитатель: Савина Н.В.  Копыткин Артем  Сахарова Кристина  Королев Александр  Воспитатель: Семенова А.А.  Манохина Соня  Анохин Тимофей  Воспитатель: Гордеева В.К.  Салеев Егор  Веревочкина Варя  Воспитатель: Терентьева А.В.  Воспитатель: Терентьева А.В.  Пуршева Алена  Павкина Виктория  Соколова Виктория  Воспитатель: Генесева М.И.  Захаренко Денис  Петрова Яна  Миллер Маргарита  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Тимохин Глеб  Воспитатель: Анохина Е.В.  Елпидина Ангелина  Исмаилова Жасмин  Брысин Максим  Воспитатель: Анохина Е.В.  Миллер Маргарита  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Евстегнеева Добромира  Рамазанов Рамин  Максимов Андрей | Ноябрь |
| III Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом за 2 место № ВЖ-5474 от 22.11.2018  III Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом за 1 место № ВЖ-49974 от 29.11.2018  III Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом за 1 место № ВЖ-72406 от 03.12.2018  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Подарки Осени (прикладное творчество)»  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  «Инфоурок»  Благодарность № 3Е48531052 от 05.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Конспект занятия по речевому развитию в подготов. группе. Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы» Свидетельство № ФО 38222256 от 11.12.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Презентация «Трудовое воспитание» в средней группе детского сада» Свидетельство № РС 98444674 от 25.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок» Свидетельство об усвоении материала видеолекции № ЯН 48557737 от 25.11.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Конспект НОД по развитию речи «Дифференциация звуков С-Ш»  Свидетельство № БИ 65472024 от 02.12.2018  III Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом за 1 место № ВЖ-5510 от 22.11.2018  III Международный дистанционный конкурс «Старт» Диплом за 1 место № ВЖ-59255 от 01.12.2018 | Воспитатель: Боряева Ю.С. Козлов Роман  Воспитатель: Боряева Ю.С. Федорова Анна  Воспитатель: Боряева Ю.С. Самусев Архип  Воспитатель: Анохина Е.В.  Петрова Яна  Воспитатель: Анохина Е.В.  Захаренко Денис  Воспитатель: Анохина Е.В.  Брысин Максим  Воспитатель: Савина Н.В.  Воспитатель: Савина Н.В.  Павкина Виктория  Воспитатель: Савина Н.В.  Асадова Сабина  Воспитатель: Савина Н.В.  Горбачева Полина  Воспитатель: Терентьева А.В.  Воспитатель: Терентьева А.В Королёв Александр  Воспитатель: Терентьева А.В Пуршева Алена  Воспитатель: Терентьева А.В Крылова Алина  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Фоминов Саша  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Группа Теремок  Воспитатель: Гордеева В.К.  Мамлеева Арзу  Воспитатель: Гордеева В.К.  Никифоров Костя  Воспитатель: Гордеева В.К.  Манохина Соня  Воспитатель: Гордеева В.К.  Воспитатель: Семенова А.А.  Агаркова Алина  Воспитатель: Семенова А.А  Люлина Варя  Воспитатель: Семенова А.А  Мельникова Маша  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А.  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А.  Абрамова Анастасия  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А.  Тимохин Глеб | Декабрь |
| Международный конкурс «Лига эрудитов»  Диплом за 1 место № АВ-12337 от 13.01.2019  Международный конкурс «Лига эрудитов»  Диплом за 1 место № АВ-1655 от 10.01.2019  Международный конкурс «Лига эрудитов»  Диплом за 1 место № АВ-11948 от 13.01.2019  «Знанио» Свидетельство о публикации разработки «Календарно-тематическое планировании в старшей группе на октябрь» от 11.01.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Любимая книга»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Мастер и ученик»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Вместе с мамой, вместе с папой»  «Инфоурок»  Методическая разработка «Конспект занятия по развитию речи «Зима»  Свидетельство № ХА 85611826 от 02.12.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Завуч.Инфо» Благодарственное письмо за активное участие в формировании педагогического сообщества от 11.01.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Любимая книга»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Любимая книга «  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Любимый герой мультфильма»  «Знанио»  Свидетельство о публикации разработок № МСКМ317-245478  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 95300  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 95298  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 953299  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Благодарность № МК 28696246 от 11.12.2018  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  «Инфоурок»  Методическая разработка «Картотека зарядок после дневного сна»  Свидетельство № ИЦ 95655117 от 15.01.2019  «Мультурок»  Методическая разработка «Презентация по познавательному развитию» Путешествие в прошлое телефона»»  Свидетельство № MUF 1053556 от 15.01.2019 | Воспитатель: Боряева Ю.С.  Тумашевич Юлия  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Фролов Ярослав  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Захаров Илья  Воспитатель: Анохина Е.В.  Воспитатель: Анохина Е.В.  Ильина Полина  Воспитатель: Анохина Е.В.  Виноградова Ирина  Воспитатель: Анохина Е.В.  Исмаилова Жасмин  Воспитатель: Гордеева В.К.  Воспитатель: Гордеева В.К.  Мамлиева Арзу  Воспитатель: Гордеева В.К.  Гюльханданян Ангелина  Воспитатель: Гордеева В.К.  Агаркова Алина  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Нечаева Екатерина  Воспитатель: Савина Н.В.  Жгунов Михаил  Воспитатель: Савина Н.В.  Середина Татьяна  Воспитатель: Савина Н.В.  Агакишиева Сона  Воспитатель: Савина Н.В.  Воспитатель: Генесева М.И.  Елпидина Ангелина  Воспитатель: Генесева М.И.  Петрова Яна  Воспитатель: Генесева М.И.  Исмаилова Жасмин  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А Самусев Архип  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А  Абрамова Анастасия  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А  Точилина Анна  Воспитатель: Терентьева А.В Асадова Сабина  Воспитатель: Терентьева А.В Соколова Виктория  Воспитатель: Терентьева А.В Копыткин Артём  Воспитатель: Терентьева А.В  Воспитатель: Семенова А.А.  Манохина Соня  Воспитатель: Семенова А.А.  Никифоров Костя  Воспитатель: Семенова А.А.  Волков Рома  Воспитатель: Михайлова О.Н.  Воспитатель: Михайлова О.Н. | Январь |
| Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Беседа на тему «Масленица»»  Свидетельство № ЛГ 00166185 от 13.02.2019  «Инфоурок»  Методическая разработка «Позновательно-творческий игровой проект «Как у нас на руси веселятся от души!»  Свидетельство № АГ 86594174 от 28.01.2019  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Проект «Правильное питание-залог здоровья»»  Свидетельство № М376571788 от 06.02.2019  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 2 место № 96118  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 96117  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 96116  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Мультурок»  Методическая разработка «Презентация по ЗОЖ»  Свидетельство № MUF 1089566 от 16.02.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Прикладное творчество»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Прикладное творчество»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Прикладное творчество»  Международный конкурс «Лига эрудитов»  Диплом за 1 место № АВ-93242 от 07.02.2019  Международный конкурс «Лига эрудитов»  Диплом за 1 место № АВ-114554 от 10.02.2019  Международный конкурс «Лига эрудитов»  Диплом за 1 место № АВ-120382 от 11.02.2019  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Завуч.Инфо» Методическая разработка «Занятие по развитию речи «Как белочка к зайчику в гости ходила»» Свидетельство Б №267923\2019 от 11.01.2019  «Инфоурок»  Методическая разработка «Проект «Сборник дидактических материалов для дошкольников»  Свидетельство № ТЯ50606081 от 21.11.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Подарки осени»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Мастер и ученик»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Вместе с мамой, вместе с папой» | Воспитатель: Терентьева А.В  Пуршева Алена  Воспитатель: Терентьева А.В  Копыткин Артём  Воспитатель: Терентьева А.В  Терентьева Софья  Воспитатель: Терентьева А.В  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Куликова Полина  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Колос Яна  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Цвирко Александра  Воспитатель: Семенова А.А.  Колтакова Алиса  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А  Захаров Илья  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А  Самусев Архип  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А  Абрамова Анастасия  Воспитатель: Гордеева В.К.  Гюльханданян Ангелина  Воспитатель: Гордеева В.К.  Бойцова Ульяна  Воспитатель: Гордеева В.К.  Волков Рома  Воспитатель: Михайлова О.Н.  Воспитатель: Анохина Е.В.  Макарова Софья  Воспитатель: Анохина Е.В.  Петрова Яна  Воспитатель: Анохина Е.В.  Думцев Михаил  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Козлов Рома  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Кривченко Виктория  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Жукова Вероника  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Архипов Володя  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Нехаева Диана  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Фролова Любовь  Воспитатель: Лаврентьева Т.А  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Генесева М.И.  Миллер Маргарита  Воспитатель: Генесева М.И.  Исмаилова Жасмин, Елпидина Ангелина  Воспитатель: Генесева М.И.  Бауман Максим | Февраль |
| «Инфоурок»  Методическая разработка «Проект «Зимушка-красавица детям очень нравится»  Свидетельство № ТК27522997 от 27.01.2019  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  «Мультурок»  Методическая разработка «Проект «Остров Цветов»  Свидетельство № MUF 1113319 от 14.03.2019  Детская международная олимпиада «Южный полюс»  Диплом за 1 место № 96642 от 17.03.2019  Детская международная олимпиада «Южный полюс»  Диплом за 1 место № 96638 от 17.03.2019  Детская международная олимпиада «Южный полюс»  Диплом за 1 место № 96637 от 17.03.2019  «Знанио»  Свидетельство о публикации разработок № М-325712  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «К нам пришла зима»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «К нам пришла зима»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Всероссийский научно-практический семинар «Информационно- коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве»»  Сертификат участника  «Копилка уроков»  Методическая разработка «Материалы для оформления группы в ДОУ» Свидетельство № 503447 от 18.03.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Символ года 2019»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Прикладное творчество»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом в номинации «Прикладное творчество»  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Презентация «Извержение вулкана»»  Свидетельство № ОЦ50005640 от 17.03.2019 | Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Егорова Вика  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Кукушкина Саша  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Лялина Даша  Воспитатель: Гордеева В.К. Анохин Тимофей  Воспитатель: Гордеева В.К.  Колтакова Алиса  Воспитатель: Гордеева В.К.  Волков Рома  Воспитатель: Михайлова О.Н.  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Фролов Ярослав  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Точилина Аня  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Козлов Рома  Воспитатель: Анохина Е.В.  Воспитатель: Анохина Е.В.  Елпидина Ангелина  Воспитатель: Анохина Е.В.  Бобров Никита  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Кувалдин Марк  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Баранов Матвей  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Гр Теремок  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Генесева М.И.  Сивков Артём  Воспитатель: Генесева М.И.  Ахмедов Мустафа  Воспитатель: Генесева М.И.  Захаренко Денис  Воспитатель: Терентьева А.В  Павкина Виктория  Воспитатель: Терентьева А.В  Нечаева Варвара  Воспитатель: Терентьева А.В  Павкина Виктория  Воспитатель: Терентьева А.В | Март |
| Стратегическая сессия «Формирование большой школы- школы больших возможностей» в рамках межрегионального партнерского взаимодействия ОУ Твери и МБОУ СОШ № 827 г.Москвы.  «Мультиурок» Методическая разработка «1 апреля – Международный день защиты птиц»  Свидетельство № MUF1134840 от 8.04.2019  «Инфоурок»  Благодарность № ШЛ346801620 от 27.01.2019  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 97384  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 97383  Международная детская олимпиада «Кidolimp»  Диплом за 1 место № 97382  Областной природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»  Свидетельство участника  Областной природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»  Свидетельство участника  «Знанио»  Конспект прогулки «Экологическая тропа»  Свидетельство о публикации № М-343320 от 17.04.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом лауреата в номинации «Волшебная бумага»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом участника в номинации «Волшебная бумага»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом участника в номинации «Волшебная бумага»  Международная детская олимпиада «Южный полюс»  Диплом за 1 место № 97375  Международная детская олимпиада «Южный полюс»  Диплом за 3 место № 97381  Международная детская олимпиада «Южный полюс»  Диплом лауреата первой степени № 97366  Международная детская олимпиада «Южный полюс»  Диплом за 1 место № 96918  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»  Диплом в номинации: Декоративно- прикладное искусство  «Завуч.Инфо» Обучающая конференция «Азартайнинг: развивающие игры нового поколения» Сертификат Г №1091-3/2019 от 26.03.2019  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»  Диплом в номинации: Живопись, графика  «Инфоурок»  Методическая разработка «Презентация проекта «Тайны вулкана»»  Свидетельство № ЦЙ58597663 от 16.04.2019  Областной природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»  Свидетельство участника  Областной природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята»  Свидетельство участника  «Знанио»  Авторская разработка «Основы поэтапного рисования в схемах»  Свидетельство о публикации № М-343279 от 17.04.2019  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом участника в номинации «Волшебная бумага»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом участника в номинации «Прикладное творчество»  Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» Диплом участника в номинации «К нам пришла зима» | Педагог- психолог  Кислякова Е.А.  Воспитатель: Михайлова О.Н.  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Воспитатель: Бережнова Е.Н.  Паршина Маша  Воспитатель: Бережнова Е.Н  Кушнерова Валерия  Воспитатель: Бережнова Е.Н  Кушнерова Валерия  Воспитатель: Гордеева В.К.  Люлина Варвара  Воспитатель: Гордеева В.К.  Бухмарева Вика  Воспитатель: Гордеева В.К.  Гюльханданян Ангелина  Воспитатель: Семенова А.А.  Веревочкина Варя  Воспитатель: Семенова А.А.  Викторова Марика  Воспитатель: Семенова А.А.  Давыдов Егор  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А.  Фролов Ярослав  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А.  Швыдко Михаил  Воспитатель: Дмитриевна Ю.А.  Самусев Архип  Воспитатель: Анохина Е.В.  Воспитатель: Анохина Е.В. Ахмедов Мустафа, Брысин Максим, Миллер Маргарита  Воспитатель: Анохина Е.В.  Воспитатель: Анохина Е.В.  Саргатян Артем  Воспитатель: Анохина Е.В.  Ильина Полина  Воспитатель: Анохина Е.В.  Брысин Максим  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Фёдорова Анна  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Абрамова Анастасия  Воспитатель: Боряева Ю.С.  Илья Захаров  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Рыжова Софья  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Павлов Ваня  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Серкова Лиза  Воспитатель: Лаврентьева Т.А.  Воспитатель: Терентьева А.В  Соколова Виктория  Воспитатель: Терентьева А.В  Копыткин Артём  Воспитатель: Терентьева А.В  Нечаева Варвара  Воспитатель: Терентьева А.В  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Генесева М.И  Петрова Яна, Сивков Артём, Елпидина Ангелина,  Воспитатель: Генесева М.И.  Воспитатель: Генесева М.И.  Группа «Улыбка»  Воспитатель: Генесева М.И.  Саргатян Артем  Воспитатель: Генесева М.И.  Петрова Яна | Апрель |
| Всероссийская акция  «Рисуют мальчики войну, рисуют девочки Победу» | Ст.воспитатель Бородина И.В. Бабкина Анастасия  Мамедова Захра  Пуршева Алена  Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Морозов Коля  Сахарова Кристина  Павлова Софья  Воспитатель Терентьева А.В.  Копыткин Артем  Павкина Виктория  Терентьева Софья  Беляков Матвей  Воспитатель Михайлова О.Н.  Булякова Анжелика  Серебрякова Валерия  Вьонг Гоша  Воспитатель Иванова Н.В.  Андреев Иван  Шабаров Николай  Целоусов Роман  Воспитатель Бережнова Е.Н.  Синельникова Аня  Бровкина Вероника  Рамазанов Рамин  Воспитатель Корныкова Е.О.  Бойкова Варя  Большаков Кирилл  Воспитатель Гусева А.С.  Карпов Иван  Рыбина Яна  Соколова Кира | Май |

**Муниципальный уровень** таблица № 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
|  |  |  |
| «Августовская педагогическая конференция -2018» | Воспитатель Гордеева В.К.  Воспитатель Савина Н.В. | сентябрь |
| «Панорама педагогических технологий» МБДОУ №163  Муниципальный детский конкурс « Живое слово»  Муниципальный конкурс поэтического искусства «Живое слово» Грамота от 17.10.2018  Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 1137 от 18.10.2018  на базе детского сада МБОУ СОШ №27  Городской постоянно действующий семинар «Использование современных технологий для развития лексико –грамматических категорий речи у детей дошкольного возраста » Приказ УО № 1118 от 17.10.2018  на базе МБДОУ №133  Городской постоянно действующий семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста » Приказ УО № 1162 от 22.10.2018  на базе МБДОУ №115 | Воспитатель Гордеева В.К.  Воспитатель Савина Н.В.  Председатель жюри:  Ст. воспитатель Бородина И.В.  Воспитатель: Корныкова Е.О.  Аракелова Кирина  Ст. воспитатель Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А  Воспитатель Лангина О.А.  Воспитатель Иванова Ю.Е.  Воспитатель Боряева Ю.С. | Октябрь |
| Городской постоянно действующий семинар «Особенности организации образовательной деятельности педагогов с детьми в современных условиях реализации ФГОС » Приказ УО № 1154 от 22.10.2018  на базе МБДОУ №125  Муниципальный конкурс детской эстрадной песни Звонкий голосок» на базе детского сада  Приказ УО г.Твери №1194 от 25.10.2018  Приказ УО г.Твери №1341от 26.11.2018 об итогах конкурса  Участие в работе жюри  Муниципальный конкурс детской эстрадной песни Звонкий голосок»  Приказ УО г.Твери №1253 от 06.11.2018  Городское МО инструкторов ФИЗО г.Твери  Выступление по теме «Текущий мониторинг образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО  Муниципальный детский конкурс поделок из пластилина «Транспорт будущего в моем городе»  Городской постоянно действующий семинар «Развитие изобразительной деятельности дошкольников условиях реализации ФГОС » Приказ УО № 1117 от 17.10.2018  на базе МБДОУ №141  Городской постоянно действующий семинар «Развитие экологического развития дошкольников условиях реализации ФГОС » Приказ УО № 1117 от 17.10.2018  на базе МБДОУ №149  Городской постоянно действующий семинар «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста » Приказ УО № 1162 от 22.10.2018  на базе МБДОУ №115  Городской постоянно действующий семинар «Организация деятельности педагогов по физическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС»  Приказ УО № 1162 от 22.10.2018  на базе МБДОУ №90 , 159 | Воспитатель Гордеева В.К.  Воспитатель Савина Н.В.  Педагог – психолог  Кислякова Е.А.  Старший воспитатель  Бородина И.В.  Музыкальный руководитель Шальнева О.В.  Музыкальный руководитель Шальнева О.В.  Асадова Сабина  Музыкальный руководитель Шальнева О.В.  Инструктор ФИЗО  Кислякова Е.А.  Воспитатель Иванова Н.В.  Мошкин Иван  Воспитатель Савина Н.В.  Павкина Виктория  Воспитатель Гусева А.С.  Золин Валерий  Воспитатель  Трусова М.А.  Терентьева А.В.  Воспитатель  Иванова Н.В.  Лаврентьева Т.А.  Воспитатель Иванова Ю.Е.  Воспитатель Боряева Ю.С.  Инструктор ФИЗО  Кислякова Е.А. | Ноябрь |
| Муниципальный творческий конкурса краеведческой рукотворной книги «О той земле, где ты родился» для детей дошкольного возраста  Открытие занятия для методического объединения воспитателей  Московского района г.Твери по обучению детей связной речи  «В гости к Зайке» средняя группа №8  «Составление рассказа по серии картин «Зимние забавы» подготовительная к школе группа№13  Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 1137 от 18.10.2018  на базе детского сада МБОУ СОШ №27 | Воспитатель  Михайлова О.Н.  Иванова Н.В.  Подготовительная группа №13  1 место  Старший воспитатель  Бородина И.В.  Воспитатель Лаврентьева Т.А.  Воспитатель Иванова Н.В.  Ст. воспитатель Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А | Декабрь |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» заочный этап  Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 1137 от 18.10.2018  на базе детского сада МБОУ СОШ №27 | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Старший воспитатель Бородина И.В. | Январь |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» очный этап  Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 1137 от 18.10.2018  на базе детского сада МБОУ СОШ №27  Конкурс детских познавательно- исследовательских проектов «Я познаю мир»  Городская панорама открытых мероприятий для воспитателей Московского района  Показ открытых мероприятий с детьми  20.02.2019  Подготовительная к школе гр.№14  Старшая группа №5 | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  2 место  Музыкальные руководители  Шальнева О.В. Руденко В.В.  Член жюри ст.воспитатель Бородина И.В.  Ст. воспитатель Бородина И.В.  Воспитатель Терентьева А.В.  Дмитриева Ю.А. | Февраль |
| Конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук» по теме «Мир такой прекрасный, но не безопасный»  Приказ УО № 385 от 29.03.2019  Муниципальный фестиваль детского творчества «Тверская звездочка»  Городская панорама педагогических технологий  Приказ УО № 307 от 13.03.2019  Городская панорама открытых мероприятий для воспитателей Московского района  Показ открытого мероприятия с детьми вторая младшая группа №7  13.03.2019  Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 1137 от 18.10.2018  на базе детского сада МБОУ СОШ №27  «Муниципальный конкурс методических служб»  Приказ управления образования администрации г.Твери от 25.02.2019г. № 219 | Воспитатель Бережнова Е.Н.  1 место  Воспитатель Желтова Г.А.  Член жюри ст.воспитатель  Бородина И.В.  Музыкальный руководитель Мошкова Д.С.  Воспитатель Иванова Н.В.  Ст. воспитатель Бородина И.В.  Воспитатель Желтова Г.А.  Учитель- логопед Маркова Е.И.  Старший воспитатель Бородина И.В. 2 место | Март |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» заочный этап  Полуфинал всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019» очный этап  Муниципальный конкурс детских оркестров  Городской постоянно действующий семинар «Социально- коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС» Приказ УО № 1137 от 18.10.2018  на базе детского сада МБОУ СОШ №27 | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Ст. воспитатель Бородина И.В.  Муз. руководитель Мошкова Д.С.член жюри  Ст. воспитатель Бородина И.В. | Апрель |
| Муниципальный конкурс детских коллективов «Наш детский театр и мы в нем актеры» | Муз. руководитель Мошкова Д.С. мюзикл «Муха –Цокотуха»  Старшая группа №12 | Май |

**Уровень образовательной организации** таблица №12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участник | Месяц |
|  |  |  |
| Праздник «День знаний»  Выставка детских работ «До свидание, лето» | Музыкальныеруководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С.  Педагог –психолог Кислякова Е.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Воспитатели: Михайлова О.Н.  Иванова Н.В.  Генесева М.И.  Анохина Е.С. | сентябрь |
| Выставка детских работ «Осенние фантазии» | Все педагоги | октябрь |
| Конкурс чтецов «Тверская поэтическая осень»  Концерт «День матери» | Педагог –психолог Кислякова Е.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Старшие и подготовительные группы  Музыкальные руководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С. | ноябрь |
| Конкурс чтецов, посвященный дню освобождения Калинина «Мы помним»  Выставка детских работ «Новый год стучится в дверь »  Новогодние утренники | Педагог –психолог Кислякова Е.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Старшие и подготовительные группы  Все группы  Музыкальные руководители Шальнева О.В.  Мошкова Д.С.  Руденко В.В.  Все группы | декабрь |
| Конкурс «Моя лучшая маскарадная шляпа» | Все группы | Январь |
| Неделя Здоровья  Масленица | Инструктор ФИЗО Кислякова Е.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Все группы  Музыкальный руководитель  Мошкова Д.С. | Февраль |
| Праздник Мамы и весны  Конкурс познавательно- исследовательских проектов | Музыкальные руководители  Все группы  Все группы | Март |
| Выставка детских работ ко дню космонавтики  Выставка детских рисунков по произведениям Мусорского «Картинки с выставки»  Выставка детских работ к Международному дню птиц  Выставка детских работ «Светлая Пасха» | Подготовительные к школе группы.  Старшая группа №5  Старшая группа №12  Подготовительная к школе группа №13  Старшие , подготовительные группы. | Апрель |
| Праздничное мероприятие , посвященное Дню Победы .  Праздник «До свидания детский сад, школа здравствуй» | Муз. руководитель Мошкова Д.С.  Старшие группы  Муз. руководитель Шальнева О.В.  Подготовительные группы | Май |

# 1.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Администрация МБОУ СОШ №27 учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В детском осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты педагогов и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами детского сада проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2018-2019 учебного года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

* анкетирование «Роль театрализованной деятельности в речевом развитии детей» (октябрь, 2018)
* анкетирование «Довольны ли Вы организацией дополнительного образования в детском саду МБОУ СОШ №27. Какие виды дополнительных услуг Вам необходимы » (февраль , 2018)
* анкетирование ООО» Тверской ЦСМИ» «Качество условий оказания услуг образовательной организацией » (апрель, 2019 г.)
* информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте МБОУ СОШ №27 (категория «Методическая копилка»,категория «Новости»);
* конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами

По результатам анкетирования было установлено, что:

* 92 % родителей довольны качеством образования в детском саду МБОУ СОШ №27, принимают участие в конкурсах и выставках;
* 44 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;

Поэтому в детском саду планируется продолжить работу, направленную на психолого- педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

# 1.13 Оценка питания.

В 2018-2019 учебном году поставщиком услуги по организации питания ООО «Тверской комбинат школьного питания» генеральный директор Османова Л.А. Организация 4-х разового питания детей осуществлялась в соответствии с возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Институтом питания АМН РФ и в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Контроль за качеством питания и соблюдением всех санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся ежедневно заместителем директора по УВР Абрамовой В.А., старшей мед. сестрой Гусевой В.А. и бракеражной комиссией. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

# 1.14 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация МБОУ СОШ №27, коллектив детского сада постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда, косметический ремонт в группе №5, косметический ремонт лестничных пролетов, музыкального и спортивного залов, косметический ремонт сан.узлов и моек.

Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствуют о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

# 1.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Согласно педагогической диагностике , необходимо продолжать работу по ознакомлению детей с ЗОЖ детям старшего дошкольного возраста в системе давать знания о важных и вредных факторов для здоровья, о значимости для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.

Анализ посещения НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине, составлению описательных рассказов. Как уже доказано, развитие — речи- это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом. Учитывая социальный заказ родителей и законных представителей обучающихся организовать дополнительную платную образовательную услугу, задачи работы , которой направлены на формирование у детей высокого уровня речевого развития.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 75 % из них активно принимают участие в мероприятиях муниципального и федерального уровней. Остальные 25 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне детского сада. Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов.

## 

# Цели и задачи деятельности МБОУ СОШ №27

# на 2019-2020 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2019–2020 учебный год

**Цель:**

Построение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Активизировать взаимодействие с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Повысить профессиональную компетенцию воспитателей по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для поддержки детской инициативы в реализации экологических проектов

3.Эффективно использовать художественную литературу , как фактор социально- коммуникативного развития детей.

4.Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

**Инновационная задача**

Сформировать основы финансовой грамотности у старших дошкольников.

# II.РАЗДЕЛ

# Работа с кадрами

# 2.1. Повышение деловой квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
|  | Самообразование –профессиональное  совершенствование педагогов (определение тем, составление индивидуальных планов ) | Сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Курсовая подготовка педагогов в ТИУУ (по графику) | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Участие в конкурсах профессионального  мастерства, в обучающих семинарах, методических объединениях, мастер –классах, ПДС | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Аттестация педагогических кадров на 2020  год: Дмитриева Ю.А., Иванова Н.В. | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Отчеты по самообразованию педагогов | Май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
|  | Работа по выявлению и обобщению опыта работы педагогов | В течении года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |

# 2.2.Самообразование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Должность** | **Тема** |
| 1. | Михайлова О.Н. | воспитатель | « Художественная литература как средство эстетического развития дошкольников» |
| 2. | Бородина И.В. | ст. воспит. | « Реализация основной образовательной  программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников» |
| 3. | Иванова М.А. | воспитатель | «Использование малых фольклорных форм для развития культурно- гигиенических навыков у младших дошкольников» |
| 4. | Шальнева О.В. | муз. руковод. | « Формирование эстетического восприятие классической музыки дошкольниками через использование ИКТ» |
| 5. | Иванова Н.В. | воспитатель | «Художественная литература как основной источник нравственного и духовного развития» |
| 6. | Яценко Н.В. | воспитатель | « Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром» |
| 7. | Савина Н.В. | воспитатель | «Обучение детей составлению описательных рассказов» |
| 8. | Боряева Ю.С. | воспитатель | «Приобщение детей к истокам народной культуры через народные подвижные игры» |
| 9. | Гордеева В.К. | воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» |
| 10. | Иванова Ю.Е. | воспитатель | « Влияние устного народного творчества на развитие речи детей» |
| 11. | Захарова Т.С. | воспитатель | «Взаимодействие с семьей по экологическому воспитанию старших дошкольников» |
| 12. | Трусова М.А. | воспитатель | «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного возраста» |
| 13. | Корныкова Е.О. | воспитатель | «Нетрадиционные способы рисования с детьми дошкольного возраста. Сотрудничество с семьей в этом направлении». |
| 14. | Дмитриева Ю.А. | воспитатель | «Экологический проект в подготовительной к школе группе «Сортируем мусор- спасаем планету» |
| 15. | Бережнова Е.Н. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через художественное творчество» |
| 16. | Лемешко Н.С. | воспитатель | «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с помощью пальчиковых игр и упражнений» |
| 17. | Маркова Е.И. | уч.-логопед | «Особенности постановки и автоматизации звуков у детей со стертой формой дизартрии» |
| 18. | Мошкова Д.С. | муз. работник | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через хореографическую деятельность» |
| 19. | Лаврентьева Т.А | воспитатель | «Экологическое воспитание старших дошкольников через познавательно- исследовательскую деятельность» |
| 20. | Макарова Т.Б | воспитатель | «Дидактические игры экологической направленности в младшем дошкольном возрасте» |
| 21. | Терентьева А.В. | воспитатель | «Методы и приемы обучения детей пересказу художественных произведений» |
| 22. | Бабушкина М.А. | воспитатель | « Сенсорное развитие детей 2-3 лет через дидактические игры» |
| 23. | Гусева А.С. | воспитатель | «Взаимодействие с семьей по ознакомлению детей с художественной литературой» |
| 24. | Морозова Г.Д. | воспитатель | « Взаимодействие с родителями по формированию основ безопасной жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста» |
| 25. | Желтова Г.А. | воспитатель | Воспитание у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к объектам живой природы» |
| 26. | Комкова Е.В. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики и координации движения рук у детей ясельного возраста» |
| 27. | Кислякова Е.А. | педагог- психолог | «Психолого- педагогический тренинг как эффективный метод работы с педагогическим коллективом детского сада» |
| 28. | Генесева М.И. | воспитатель | « Использование подвижный игр на занятиях по формированию лексико- грамматических сторон речи у дошкольников» |
| 29. | Семенова А.А. | воспитатель | « Сюжетно- ролевая игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| 30. | Анохина Е.В. | воспитатель | « Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук дошкольников» |
| 31. | Смирнова Е.В. | воспитатель | « Личностно- ориентированный подход в воспитании детей» |
| 32 | Косенкова Д.В. | воспитатель | « Обучение детей 4-7 лет элементарному анализу литературного произведения» |
| 33 | Мельникова Е.В. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды дидактических игр» |

# 2.3. Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Адаптация ребенка в условиях ДОУ(для воспитателей раннего возраста) | сентябрь | Педагог- психолог  Кислякова Е.А. |
| 2 | «Организация коррекционно-развивающей  работы с детьми в 2019/2020 учебном году» | сентябрь | Учитель-логопед Маркова Е.И. |
| 3 | «Круг детского чтения. Художественное произведение как смысловой фон для культурных практик» | октябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 4 | «Развитие образного мышления младших дошкольников посредством художественной литературы» | октябрь | Педагог- психолог  Кислякова Е.А. |
| 5 | Основные компоненты экологического воспитания в дошкольной образовательной организации в  условиях реализации ФГОС ДО. | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 6 | «Азбука экологии на прогулках» | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 7 | «Формирование у старших дошкольников норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном обществе.» | декабрь | Педагог- психолог  Кислякова Е.А. |
| 8 | «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в ДОУ». | январь | Воспитатель Бережнова Е.Н. |
| 9 | «Создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» | январь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 10 | «Формы взаимодействия детского сада и семьи  по физическому воспитанию детей» | февраль | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 11 | «Использование современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.» | февраль | Воспитатель  Дмитриева Ю.А. |
| 12 | « Создание условий для поддержки детской инициативы» | март | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 13 | «Эмоциональная готовность к школьному обучению» | март | Педагог- психолог  Кислякова Е.А. |
| 14 | «Использование игровых технологий при подготовке ребенка к школе» | апрель | Ст.воспитатель  Бородина И.В |
| 15 | «Работа детского сада по обучению грамоте детей при подготовке к школе» | апрель | Воспитатель  Иванова Н.В. |
| 16 | «Труд детей в природе» | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 17 | «Особенности организации прогулки в летний период» | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |

# 2.4. Семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | «Метод проектов в экологическом образовании  дошкольников» | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | «Использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей» | февраль | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 3 | «Реализация основной образовательной  программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников» | апрель | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |

# 2.5.Открытые просмотры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Образовательная деятельность в младшей группе «Путешествие по русским народным сказкам» | октябрь | Воспитатель  Гордеева В.К. |
| 2 | Образовательная деятельность в старшей группе «Знакомство с рассказом Л.Толстого «Косточка» | октябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 3 | «Презентация детских экологических проектов» | ноябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 4 | Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе «Финансовая грамотность Буратино» | январь | Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 5 | «Панорама педагогических технологий» | Февраль-март | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 6 | Викторина на тему «Путешествие в стану знаний» | Апрель | Воспитатель  Михайлова О.Н. |

# III.РАЗДЕЛ

# Организационно- педагогическая работа

# 3.1.Педагогические советы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | **Педсовет № 1Установочный**  «Основные направления работы ДОУ на 2019-2020 учебный год»  1 Подведение итогов летней оздоровительной работы  2. Приоритетные направления и задачи  работы учреждения на 2019 –2020учебный год.  3.Утверждение:  -годового плана работы  - годовых планов работы узких специалистов  -календарного учебного плана  -расписания НОД  -режим дня  -графика повышения квалификации  педагогических работников  -рабочих программ, перечня программ  дополнительного образования  -основной образовательной программы  -графика работы педагогов  4.Утверждение кандидатур руководителей  методических объединений | август | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 2 | **Педсовет № 2«Создание условий в ДОУ**  **для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО»**  1.Актуальность экологического воспитания  дошкольников.  2.Аналитическая справка по тематическому  контролю « Состояние эколого-развивающей среды в группах»  3. «Педагогическая мастерская» (из опыта  работы-старший дошкольный возраст)  4.Деловая игра «Знатоки экологии» (для  педагогов»  5.Принятие решения педсовета | ноябрь | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 3 | **Педсовет №3**  **«Комплексный подход к организации физкультурно**  **-оздоровительной работы в ДО»**  **(взаимодействие с родителями воспитанников)**  1. Вступительное слово:  Специфика организации физкультурно  -оздоровительной деятельности в ДОУ  2. Итоги тематической проверки «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ  3.Анализ состояния здоровья воспитанников. (Медсестра)  4.Позиция родителей по вопросам физкультурно  –оздоровительной работы в ДОУ. Итоги  анкетирования.  5. Защита совместных педагого- родительских проектов “Здоровье детей в наших руках”.  5. Награждение по результатам смотра «Лучший физкультурный уголок»  6.Итоги работы, вынесение решения педсовета.  7. Рефлексия “Что мне дал этот педсовет» | февраль | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 4 | **Педсовет №4 Итоговый«Подведение итогов работы ДОУ за 2019-2020 учебный год»**  1.Итоги воспитательно-образовательной  работы за 2018-2019 учебный год.  2.Отчеты воспитателей и специалистов по  результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.(презентации  «Наши групповые достижения)  3.Перспективы работы на 2020-2021 учебный год.  Обсуждение проектов годового плана .  4.Итоги работы по дополнительному  образованию дошкольников (анкетирование  родителей)  5.Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков | май | Зам директора по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В |

# Выставки, смотры, конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр-конкурс «Визитная карточка группы» | сентябрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 2 | Смотр- конкурс лепбуков по ознакомлению детей с художественной литературой | октябрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 3 | Смотр-конкурс развивающей предметно-  пространственной среды «Лучший экологический уголок группы» | ноябрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 4 | Смотр-конкурс: Лучшее оформление  группы «Новый год в детском саду» | декабрь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 5 | Смотр-конкурс: Лучшее оформление  прогулочного участка «Зимние фантазии» | январь | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 6 | Смотр –конкурс наглядных материалов , пропаганды ЗОЖ для родителей. | февраль | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 7 | Смотр-конкурс «Чудо-Огород» | март | Руководители метод объединений, воспитатели |
| 8 | Смотр- конкурс детских портфолио для выпускников | апрель | Подготовительные группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Конкурс художественно-прикладного  творчества « Осенний вернисаж» | октябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 2 | Выставка поделок и рисунков «Милой мамочке моей » | ноябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 3 | Конкурс новогодних поделок «Новогодняя  Фантазия» | декабрь | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 4 | Конкурс зимних построек на участках «Зимушка хрустальная» (совместно с родителями) | январь | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 5 | Выставка рисунков «Мы с папой лучшие друзья» | февраль | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 6 | Фотовыставка «Мама всегда рядом» | март | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 7 | Конкурс поделок «Этот загадочный космос» | апрель | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |
| 8 | Выставка рисунков «9 мая –День Победы. Рисуют девочки Победу, рисуют мальчики войну » | май | Ст.воспитатель Бородина И.В  Воспитатели |

# Работа в методическом кабинете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм  информационно –аналитической деятельности. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | Оформление наглядной информации, стендов,  памяток по текущим методическим вопросам. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 3 | Организация взаимодействия между всеми  участниками образовательного процесса: дети,  родители, педагоги. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 4 | Подготовка педсоветов, семинаров, консультаций в соответствии с годовым планом работы | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 5 | Подготовка открытых мероприятий на уровне ДОУ, школы, города. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 6 | Заключение договоров о сотрудничестве с творческими коллективами, организация развлекательных мероприятий для детей. | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 7 | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий.  Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проект  ной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно –ориентированная модель воспитания детей и другие) | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |
| 8 | Изучение содержания инновационных программ и  пед.технологий с педагогическим коллективом,  посредством разнообразных форм методической  работы | В течении учебного года | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |
| 9 | Отчет по результатам самообследования ДОУ за  2019 год  Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2019  –2020 учебный год, анализ проделанной работы,  подведение итогов и выводов:  проблемный анализ деятельности  образовательного учреждения по направлениям:  (анализ воспитательно-образовательного процесса в  ДОУ;  -анализ состояния материально –технической базы;  -анализ реализации инновационных технологий в  ДОУ  -анализ педагогических кадров и др.  -анализ заболеваемости детей.  -создание комиссии по самообследованию ДОУ | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 10 | Определение ключевых направлений работы  учреждения на 2020 –2021 учебный год,  составление планов по реализации данной работы. | август | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |
| 11 | Составление перспективных планов работы  учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на  основе анализа работы учреждения. | август | Ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 12 | Составление перспективных планов воспитательно  -образовательной работы педагогов | август | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагоги |

# IV РАЗДЕЛ

# Система внутреннего мониторинга.

# 4.1 Вопросы оперативного контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос контроля | Объект контроля | Ответственный | Срок | Выход |
| 1 | Организация проведения мониторинга достижений планируемых результатов освоения Программы  детьми раннего и дошкольного  возраста. Оформление результатов мониторинга, планирование работы  -на следующий учебный год | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь  май | Аналитическая справка на педсовете |
| 2 | Организация работы в группах в адаптационный  период | Ясли,  2 мл.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. | сентябрь | Журнал наблюдений |
| 3 | Изучить состояния работы по организации и проведению утренней гимнастики | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь | Журнал  наблюдений |
| 4 | Выполнение режимных моментов в группах. | 2 мл.гр. | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь | Аналитическая справка |
| 5 | Состояние работы педагогического коллектива по ведению документации в группах | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | сентябрь | Аналитическая справка |
| 6 | Совместная деятельность воспитателя и детей во вторую половину дня | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 7 | Проведение прогулки, организация наблюдений | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 8 | Изучить содержание документации на ведение кружковой работы. | сад | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Аналитическая справка |
| 9 | Организация питания | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В. | октябрь | Журнал  наблюдений |
| 10 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  Организация занятий по познавательному развитию | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 11 | Проведение закаливающих мероприятий с воспитанниками после дневного сна | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 12 | Содержание и оформление уголков для родителей | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Аналитическая справка |
| 13 | Организация работы по развитию речи в режимных  моментах. | 2 мл.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | ноябрь | Журнал  наблюдений |
| 14 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП  (речевое развитие) | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | декабрь | Журнал  наблюдений |
| 15 | Уровень подготовки педагогов к образовательной  деятельности | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | декабрь | Аналитическая справка |
| 16 | Изучить состояние работы по организации и проведению новогодних праздников для детей | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. | декабрь | Аналитическая справка |
| 17 | Организация утренней гимнастики | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | январь | Журнал  наблюдений |
| 18 | Изучение состояния работы по применению здоровьесберегающих  технологии в режиме дня ДОУ (физкультурное занятие, подвижная игра на прогулке) | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | январь | Журнал  наблюдений |
| 19 | Организация позновательно- исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | январь | Журнал  наблюдений |
| 20 | Организация сюжетно- ролевых игр во второй половине дня. | 2 мл.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 21 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП(ФЭМП) | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 22 | Воспитание культурно- гигиенических навыков | ясли | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | февраль | Журнал  наблюдений |
| 23 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП(изодеятельность) | Ср.гр. | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 24 | Организация прогулки , содержание планирования и выносного материала | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 25 | Организация питания | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 26 | Организация дидактических игр во вторую половину дня | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | март | Журнал  наблюдений |
| 27 | Организация подвижной игры на прогулке | Ясли  2мл. гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 28 | Организация разминки после сна | Ср.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 29 | Анализ предметно- игровой среды для развития двигательной деятельности | Все группы | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Аналитическая справка |
| 30 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП (Организация физкультурного занятия) | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | апрель | Журнал  наблюдений |
| 31 | Изучить качество проведения коррекционной работы на логопункте по разделам программы | логопункт | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | май | Аналитическая справка |
| 32 | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | Подг.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | май | Аналитическая справка |
| 33 | Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП (музыкальное занятие) | Ст.гр | Ст.воспитатель  Бородина И.В. | май | Журнал  наблюдений |

# 4.2.Темы тематического контроля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос контроля | Объект контроля | Ответственный | Срок | Выход |
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | август | Аналитическая справка на педсовете |
| 2 | « Состояние эколого-развивающей среды в группах» | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | ноябрь | Аналитическая справка на педсовете |
| 3 | «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» | Все группы | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | февраль | Аналитическая справка на педсовете |
| 4 | «Создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» | Ст.гр  Подг.гр | Зам. по УВР  Абрамова В.А.  Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Комиссия по тематическому контролю | май | Аналитическая справка на педсовете |

# 4.3.Экспрес- опросы педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Влияние детской художественной литературы на развитие культурных практик | октябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 2 | Экология глазами ребенка | ноябрь | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 3 | Формы взаимодействия семьи и детского сада в физическом воспитании детей | февраль | Ст.воспитатель Бородина И.В. |
| 4 | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования | апрель | Ст.воспитатель Бородина И.В. |

# 4.4. Анкетирование родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | «Вы и ваш ребенок» анкетирование родителей вновь поступивших детей | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 2 | «Оценка взаимодействия родителей и педагогов» | ноябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 3 | «Условия здорового образа жизни в семье» | февраль | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |
| 4 | «Уровень удовлетворенности родителей качеством  образовательной деятельности и работой  ДОУ в целом» | май | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Педагог- психолог Кислякова Е.А. |

# V РАЗДЕЛ

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | 1.  Организация консультативного приема для  родителей вновь поступивших детей.  2.Общесадовское собрание родительского комитета:  -перспективы развития ДОУ в 2019-2020уч.год  -образовательная программа ДОУ  -дополнительные платные образовательные  программы  -постановление о размере и величине платы  ,взимаемой с родителей  -режим работы ДОУ | сентябрь | Зам директора по УВР  Абрамова В.А. |
| 2 | Родительские собрания(по плану возрастных групп)  «Знакомство с основными направлениями деятельности на 2019-2020учебный год». Приоритетные задачи деятельности. Выявление  образовательных запросов родителей,  определение видов помощи родителям в воспитании и обучении детей. | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Воспитатели |
| 3 | Оформление социального паспорта ДОУ. Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о  семейных традициях, микроклимате семьи. | сентябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Воспитатели |
| 4 | Оформление информационных стендов для  родителей в группах | сентябрь | Воспитатели |
| 5 | Анкетирование родителей, вновь  поступивших детей «Вы и ваш ребенок» | октябрь | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 6 | Консультации для родителей  «Семейное чтение как источник формирования интереса дошкольников к книге» | октябрь | Воспитатели |
| 7 | Педагогический марафон «Десять дней вокруг книги». Воспитание грамотного  читателя через традиции семейного чтения. | октябрь | Ст.воспитатель  Бородина И.В.  Воспитатели |
| 8 | Консультация «Динамика работы с детьми  ОВЗ» | ноябрь | Учитель –логопед Маркова Е.И. |
| 9 | Анкетирование «Оценка взаимодействия  родителей и педагогов» |  | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 10 | Памятка  «Учите детей любить и беречь  родную природу» | ноябрь | Воспитатели |
| 11 | Проведение групповых собраний по плану группы | декабрь | Воспитатели |
| 12 | Оформление стенда«Когда на улице снег  (проблемы травматизма в зимний период) | декабрь | Воспитатели |
| 13 | Консультация «Организация безопасного  отдыха детей в праздничные каникулы» | декабрь | Воспитатели |
| 14 | Папка-передвижка«Зимние игры и развлечения» | декабрь | Воспитатели |
| 15 | Оформление информационного материала «О гриппе» | январь | Воспитатели |
| 16 | Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» | январь | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 17 | Памятка «Здоровье и здоровый образ жизни, как ценность культуры» | январь | Воспитатели |
| 18 | Консультация «Основы правильного питания» | февраль | Воспитатели |
| 19 | Папка-передвижка «Растим будущего мужчину» | февраль | Воспитатели |
| 20 | Совместное развлечение с папами «А ну-ка ,папы» | февраль | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 21 | Совместная деятельность к подготовке и участию в празднике «День 8 Марта» | март | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 22 | Оформление семейных фотогазет «Мы мамины помощники» | март | Воспитатели |
| 23 | Памятка для родителей «Как предупредить весенний авитаминоз» | март | Воспитатели |
| 24 | Консультации для родителей старших и  подготовительных групп:  «Возрастные показатели готовности к обучению в школе» | апрель | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 25 | Анкетирование родителей:«Уровень  удовлетворенности родителей качеством  образовательной деятельности и работой  ДОУ в целом | апрель | Педагог- психолог Кислякова Е.А.  Воспитатели |
| 26 | Памятка для родителей «Игры, которые можно организовать дома» | апрель | Воспитатели |
| 27 | Выпускной бал (изготовление костюмов, атрибутов) | май | Воспитатели подг.гр.  Музыкальные руководители |
| 28 | Отчетное собрание в группах:  -итоги работы за прошедший учебныйгод.  -достижения воспитанников  -калейдоскоп событий за год | май | Воспитатели |
| 29 | Памятка для родителей «Как организовать летний отдых детей» | май | Воспитатели |
| 30 | Информирование  родителей через сайт МБОУ СОШ №27 в целях создания единого информационного пространства . | В течение года | Ответственный за ведение сайта |

# VI РАЗДЕЛ

# ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| **Мероприятия для детей:** | | | |
| 1 | Экскурсия на школьную линейку, посвященную Дню Знаний. | 1  сентября | ст.воспитатель  Бородина И.В. |
| 2 | Экскурсия на школьную спортивную  площадку, в спортивный зал школы. | октябрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 3 | Посещение классной комнаты в 1 классе.  Посещение урока в 1 классе. | ноябрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 4 | Участие детей подготовительных групп в школьном празднике «Прощание с букварем». | декабрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 5 | Совместный праздник «Зимние забавы» | январь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр. |
| 6 | «Неделя здоровья» совместное проведение спортивного зимнего праздника. | февраль | ст.воспитатель  Бородина И.В.  Инструктор ФИЗО  Музыкальные руководители |
| 7 | Участие школьников в утренниках и развлечениях для детей дошкольного возраста | март | Музыкальные руководители  учителя нач.школы |
| 8 | «День Добра» совместный концерт с учащимися музыкальных классов. | апрель | Музыкальные руководители  зав.эстетического отделения. |
| 9 | Участие детей детского сада на  торжественной линейке «Последний звонок». | май | Музыкальные руководители  Зам. Директора по УВР Абрамова В.А. |
| **Мероприятия для педагогов:** | | | |
| 10 | Совместный семинар педагогов ДОУ с учителями начальной школы «Развитие экологических представлений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста». | ноябрь | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр.  учителя начальных классов |
| 11 | Взаимопосещения уроков в 1 классе  и занятий в ДОУ | ноябрь  март | ст.воспитатель  Бородина И.В.  воспитатели подг.гр.  учителя начальных классов |
| 12 | Совещание по результатам диагностического обследования подготовленности выпускников ДОУ к школьному обучению | май | зам. УВР Абрамова В.А. |

# VII РАЗДЕЛ

# АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификационного списка, расстановка педагогических кадров | сентябрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по  ТБ иПББ с детьми и сотрудниками ДОУ,  охране жизни и здоровья детей | по графику | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 3 | Материально-техническое обеспечение:  обеспечение санитарно-гигиенических  условий, выполнение требований охраны  труда и пожарной безопасности | в течении года | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 4 | Работа по благоустройству территории:  -уборка территории ДОУ от мусора, листьев,  снега  -оформление участков групп | в течении года | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  педагоги |
| 5 | Оборудование помещений детского сада:  -пополнение дидактических игр и игрушек  -обновление и пополнение физкультурного  оборудования  -хозяйственного инвентаря;  -пополнение методического кабинета педагогической литературой | в течении года | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Ст.воспитатель Бородина И.В.  Бухгалтерия МБОУ СОШ №27 |
| 6 | Контроль за санитарным состоянием,  соблюдением сан.режима. обработки посуды,  инвентаря | ежемесячно | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Санитарная комиссия |
| 7 | Контроль за готовностью групп и других  помещений ДОУ к холодному периоду | октябрь-ноябрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 8 | Составление графиков отпусков | декабрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 9 | Инструктаж по безопасному проведению  новогодних праздников.  Проверка условий для безопасного проведения  новогодних праздников | декабрь | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 10 | Профилактическое занятие по эвакуации детей из  ДОУ при экстренных ситуациях.  Анализ проведения практического занятия | октябрь  апрель | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 11 | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | май | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |
| 12 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Посадка огорода. Обновление построек. Завоз песка. Побелка деревьев, покраска веранд, оборудования на участках ДОУ. | Апрель-май | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Педагоги |
| 13 | Косметический ремонт помещений детского сада. | Июнь-июль | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 14 | Подготовка документации к приемке | Июнь-июль | Зам.директора по УВР Абрамова В.А.  Завхоз Пещерина Т.Н. |
| 15 | Приемка детского сада | август | Зам.директора по УВР Абрамова В.А. |