

## 51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51

Ноябрь, 2019 № 8(9)

**-ЫЙ КОНТИНЕНТ**Исследуем новый Континент**Слово редактора**

Чтение делает человека знающим, беседа находчивым, а привычка записывать – точным. **Здравствуйте, уважаемые читатели школьной газеты! Привычка записывать все, всегда и сразу не подвела наших юных корреспондентов, и они рады вновь побаловать вас свежим выпуском школьной газеты «51-ый Континент».**

О чем же новый номер? О том, чем живет школа, какие тайны хранят ее обитатели. Поэтому знайте: когда вы держите в руках газету, вы раскрываете какой-то или чей-то секрет.

В нашей жизни немало тайн. Они волновали человека всегда, как только он начал осознавать свою обособленность от окружающего мира. И, как вы все понимаете, школа не исключение.

Задумывались ли вы когда-нибудь, как работает сложное инженерно-техническое оборудование школы, системы вентиляции, электрические сети и прочее? Приподнять завесу тайны нам помогли Годжаева Жале и Арсеньева Даниела (7Б) в рубрике «Как работает школа».

Под прицелом нашего внимания по-прежнему остаются наши педагоги. В интервью Кузнецова Поли-

на Сергеевна рассказала о своем увлечении балетом, каратэ, волонтерской деятельностью, о любви к животным.

Певцова Марина Владимировна не держит в секрете свои мысли: она делится своим мнением о том, каким видит будущее страны, рассказывает, что думает о СССР, о современных учебниках.

Есть множество тайн, лежащих на поверхности, но есть и очень необычные и даже загадочные. О самых таинственных местах Тверской области, которые привлекают туристов, нам поведала Спиридонов Данила (5Б).

Также советуем рассекретить от личников и узнать в рубрике «Проба пера», как им удастся учиться на «4» и «5».

Бачурская Арина, Сараева Алина, Яковлева Татьяна, Щепоткина Юлия не делают тайны из того, что любят вкусно поесть, и охотно делятся рецептами приготовления любимых блюд, как своих, так и родителей.

Погрузившись в школьные секреты, мы предлагаем вниманию читателей номер, раскрывающий эту тему с совершенно разных, порой весьма неожиданных, сторон!

Приятного чтения!

**Королева Е.И.**



*Профессия – заведующая хозяйством С.2*  
*Я горжусь тем, что родилась в СССР С.3*  
*Летел лебедь по синему небу...С.3*  
*В мире химических секретов С.4*  
*Секрет удачи С.4*  
*Секрет отличной учебы С.5*  
*Приветствую тебя, дорогой читатель С.5*  
*Притягательность Тверского края С.6*  
*Иллюстрированные страницы русской истории С.7*  
*Раскрытие личных секретов граждан в Интернете может закончиться уголовным делом С.8*

**В этом номере:**

*День правовой помощи детям С.8*  
*Шоу талантов С.9*  
*Бермудский треугольник С.10*  
*Если солнце с утра не встало – я его рисую! С.10*  
*WorldSkills Russia С.10*  
*Секрет питания С.11*  
*Секрет вкусного борща С.11*  
*Любить свое дело С.11*  
*Секрет грибной подливки С.11*  
*"Живая классика" С.11*  
*Мой безопасный маршрут в школу С.12*

## Профессия – заведующая хозяйством

Кто: Шлега Елена Георгиевна.

В школе нет незаменимых людей. Если из учителей кто-то не вышел на работу, то его заменит другой учитель. Если нет на месте системного администратора, то его заменит другой системный администратор. Если уволилась одна уборщица, то с ее работой справится другая. Даже бухгалтеров в школе двое. Но есть один человек, которого нечем заменить. Только он один знает, как работает сложное инженерно-техническое оборудование школы, системы вентиляции, электрические сети и прочее. В круг ее обязанностей входит почти все, что связано с починкой или заменой. И это только малая часть того, что делает Елена Георгиевна.

Мы решили узнать секреты «прихода» в профессию у самой Елены Георгиевны.

– **Расскажите о своих школьных годах?**

Я училась в 45 школе. Закончила 8 классов. Потом пошла учиться в вечернюю школу.

– **Что запомнилось больше всего?**

Хорошо помню, как мы ходили в походы, ходили очень часто. Ездили в колхозы целыми классами убирать картошку, капусту.

– **Какие уроки у вас были любимыми и какие нелюбимыми?**

Математика – это любимый предмет, а вот нелюбимый – это русский. Когда пишу, у меня ошибка на ошибке (смеётся).

– **Как вы выбрали свою профессию и стали работать в нашей школе?**

Я ее не выбирала, она меня выбрала. Я училась на юридическом факультете, закончить его не удалось (были причины). Мне было 25 лет. Сначала я работала в больнице УМВД сестрой-хозяйкой. Потом предложили работу в школе. Функциональные обязанности похожи. Я согласилась. Пришла, понравилось, и я осталась.

– **Расскажите про профессию завхоза и про свой рабочий день.**

Распорядок дня у меня примерно такой: в 9:00 первым делом обхожу

всю школу, проверяю, горит ли свет, смотрю, чтобы не текли краны, чтобы туалеты все работали. Дальше спускаюсь в подвал, там проверяю: не прорвало ли что-нибудь. Если все относительно хорошо, далее занимаюсь поставкой оборудования. Вот сейчас надо закупить приборы в кабинеты химии и физики. Приобрести мебель, покрасить, побелить, перестелить линолеум, пожарные помещения, кнопки тревоги — это все мое. При лучшем раскладе рабочего дня ухожу из школы в 17.00, но это бывает редко. Например, чтобы спасти школу от потопа, вызовут «ночь-полночь».

– **Все это, наверное, отнимает у вас много сил, нервов?**

Соглашусь, много.

– **Вы терпеливый человек?**

Я бы не сказала. Бывает, и злюсь, и плачу на работе.

– **А что Вам больше всего нравится в Вашей работе и что не нравится?**

Нравится – коллектив. Чтобы что-то не нравилось – такого нет. Бывает «немножко» не нравится, а потом все рано приходится все делать, и опять нравится.

– **А что вам «немножко» не нравится?**

Зарплата (смеётся).

– **Как Вы планируете свой отпуск?**

Я здесь работаю уже 20 лет. За 10 последних лет не получилось взять отпуск полностью и сразу. Поэтому планирование не для меня.

– **Какой у вас девиз по жизни?**

Не переставай стараться, и ты всего добьешься.

– Спасибо за интервью, Елена Георгиевна. Мы желаем Вам полноценного отпуска в этом году!

**Узнали секреты профессии:**

**Годжаева Жале,  
Арсеньева Даниела (7Б)**





## Я горжусь тем, что родилась в СССР

Интервьюер – Латыпов Тимофей (10А)  
Респондент – Певцова М.В.

По мнению учителя истории и обществознания Марины Владимировны Певцовой, честность по отношению к ученикам и желание педагога успевать за изменениями в образовании – залог успешной педагогической деятельности. Более 15 лет она преподает в школе. Каким видит будущее страны, что думает о СССР, о современных учебниках – в нашем интервью.



– Марина Владимировна, Вы родились, учились и большую часть жизни прожили в государстве, которого уже нет, – в СССР. Хотели бы вернуть то время? Вы – за СССР?

Я горжусь тем, что родилась в СССР. В Советском Союзе было много хорошего, но были и недостатки. Это государство равных возможностей и социальной справедливости. Вернуть СССР нельзя, так как повернуть время вспять невозможно, а положительный опыт вполне можно использовать.

– Как вы относитесь к школьным учебникам? Могут ли авторы изменять факты, скрывать правду? Нужно ли знать всё об истории своей страны?

А как можно относиться к школьным учебникам?

Могут быть претензии к структуре, материалу, изложенному в них, перегруженности фактами, именами.

Авторы учебников не скрывают правду, а иногда дают конъюнктурную оценку тем или иным событиям,

то есть выгодную в определенный исторический момент.

Чтобы докопаться до правды, порой нужно перелопатить и проанализировать очень много материала, доказательств, источников, учесть конкретные исторические условия. Это может сделать не каждый.

Вопрос не в том, знаешь правду или нет, а в том, как к ней относиться и какие цели преследовать.

– Как вы относитесь к различным движениям, протестам, митингам, которые на данный момент есть и проходят в нашей стране?

Негативно. Всё это – пена. Горлопаны, которые много обещают, но ничего не сделают, даже если придут к власти. Они просто дестабилизируют общество, ввергают его в хаос. В этих мероприятиях действует инстинкт толпы, групповая ненависть и агрессия. Решать проблемы нужно спокойно, конструктивно, на основе здравого смысла.

– Каким вы видите будущее России через 10 лет?

Я не предсказываю будущее. Страна развивается, цели определены, а как они будут осуществляться, зависит от всех нас.

## Летел лебедь по синему небу...

Интервьюер – Волоскова Злата (5Г)  
Респондент – Кузнецова П.С.

Полина Сергеевна, учитель математики в 6Б, 5А, 5Г классах, согласилась ответить на мои вопросы и приоткрыть завесу тайны личной жизни.

Некоторые её секреты вы узнаете, прочитав это интервью.

– Полина Сергеевна, как Вы провели летние каникулы?

Прекрасно! Я отдыхала и занималась научной деятельностью. Летала в Латвию и на Азов.

– Что Вам больше понравилось в отпуске?

Много свободного времени.

– Какое место Вам больше запомнилось?

В Латвии уделяла много времени пешим прогулкам по старому городу. С Азова я уехала в Крым и впервые увидела Крымский мост. Очень впечатлил.

– Какие планы у Вас были на осенние каникулы?

Особо не планировала.

– Много ли у Вас свободного времени после работы?

Не скажу, что много, но мне достаточно.

– Расскажите о Вашем хобби?

Помимо основной работы в школе, я занимаюсь волонтерской деятельностью. Мы помогаем в детском реабилитационном центре. Центр не простой, там находятся дети со сложными заболеваниями. Мы проводим для детей различные мероприятия, концерты, например, возили их к Дедушке Морозу в Москву.

– А чем Вы бы хотели заниматься в свободное время?

Я хотела бы больше свободного времени уделять животным.

– Когда учились в школе, чем Вы занимались в свободное время?

У меня было много дополнительных занятий, я посещала различные кружки: это – музыкальная школа по классу саксофона, балет, карате.

– Что Вы посоветуете современному школьнику?

Современный школьник должен правильно пользоваться информа-

ционными технологиями. Не просто «сидеть» в интернете и просматривать всякую дребедень, а научиться находить полезную информацию. На перемене между уроками лучше отвлечься от учебной деятельности, не хвататься сразу за телефон, а поиграть. Например, в считалочку: "Летел лебедь по синему небу, читал газету под номером....". Эта незатейливая считалочка-игра может развить скорость реакции.



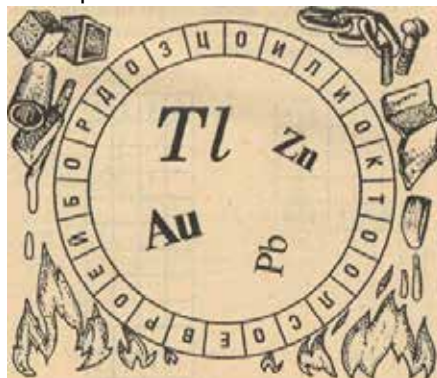
## В мире химических секретов

**Секрет – это то, что скрывается от других, тайна. Предлагаем вам вопросы, которые помогут приоткрыть завесу химических тайн и загадок.**

### ВОПРОСЫ

1. Какой великий русский химик был поэтом, физиком, географом, геологом, стекловаром?
2. Какие два элемента составляют  $\frac{3}{4}$  части земной коры?
3. Какую воду можно замутить своим дыханием?
4. Почему дождевая вода невкусная?
5. Как снять скорлупу с яйца, не разбивая его?
6. Какое вещество «гасят» водой, хотя оно не горит?
7. Какое неорганическое вещество называется «спиртом»?
8. Какой «лед» получают из продуктов горения угля или органических веществ?

9. Какой газ называют веселящим и почему?
10. Какую водку не пьют и почему?
11. У какого химического элемента его аллотропное видоизменение пахнет чесноком?
12. Каким расплавленным металлом можно заморозить воду?
13. Какое «золото» дешевле серебра?
14. Какие элементы названы в честь стран?
15. Какая разница между сахарозой и сахаразой?



### «Магический круг»

Найдя начальную букву, вы сможете, «шагая» через один знак, прочитать названия пяти химических элементов периодической системы Д. И. Менделеева.

### Головоломка

#### «Зашифрованная фраза»

В этом тексте «спряталось» изречение древнегреческого философа и ученого Аристотеля, жившего в 384–322 гг. до н.э. Ваша задача проста – найти способ чтения фразы и восстановить ее первоначальный вид.

PQRONIZWVHLDAFSHQYIRVE  
HNIAWRCHXYITJHDSARIESVT –  
QNCIVY CXD YVSDJRIRIB –  
RELDCSEWFHXТIFDЯ.

Ответы вы можете присылать на адрес электронной почты [KruzhkovaS@yandex.ru](mailto:KruzhkovaS@yandex.ru) или принести в письменном виде в кабинет №319 до 13.12.2019

Желаю успеха!

**Кружкова С.В.**

## Секрет удачи

**Однажды португальский мореплаватель Бартоломеу Диаш открыл на юге Африки мыс Доброй Надежды, который принёс удачу в дальнейших географических открытиях. А мы сейчас с вами откроем секрет, который сможет подарить каждому ученику удачу в его школьной и дальнейшей жизни.**

Психологи, социологи и другие учёные утверждают, что многие современные люди считают свою жизнь счастливой, если они имеют профессию, которая является их призванием. Не просто интересную, важную или престижную профессию, высоко оцениваемую в обществе, а ту, которая подходит именно им. Говорят, что правильно выбранная профессия – это удача всей жизни, в другом случае человек находится словно в чужой судьбе. Как понять, какая профессия твоя?

Нужно сегодня, в процессе школьной жизни, исследовать себя, пробуя свои возможности в разных учебных предметах и делах. Нужно углубиться в науки, участвовать в различных олимпиадах, соревнованиях, а также заниматься музыкой, рисованием, пением, участвовать в ремонте квартиры, сажать и собирать урожай на даче, ходить в походы и общаться с людьми. Активно пробуя свои силы и возможности в различных учебных предметах, вы

обязательно почувствуете, что вам более интересно, а что менее. Заинтересовавшись учебным предметом, можно «заглянуть» в него глубже, и он откроет вам новые увлекательные грани. Интерес, мотивация к учёбе, целеустремлённость – вот ключ к успеху любого дела.

Не надо ждать, когда вас кто-то поманит, увлечет, заинтересует. Попробуйте сделать это сами, ведь перед вами целый калейдоскоп учебных предметов. В самостоятельном поиске своего пути у человека появляются ответственность, выдержка и трудолюбие. Если же человек идёт «на поводу», подталкиваемый кем-то, или, вообще, до сих пор сидит и ждёт, чтобы кто-то его заинтересовал чем-то дельным, то эти качества могут у него и не появиться. Не нужно быть похожими на щепки в океане. В нашей школе

много возможностей, где каждый может попробовать проявить себя, понять себя. Начните внимательно слушать на уроках учителей, и вы увидите собственный мир.

Маленькая географическая ремарка. Удивительно то, что мореплаватель Диаш, открывший мыс Доброй Надежды, первоначально назвал его мысом Бурь, потому что в этом месте свирепствуют жестокие штормы, которые изрядно потрепали его корабль. Однако португальский король переименовал мыс для того, чтобы всем первооткрывателям сопутствовал успех. Так и вышло: вслед за этим последовала череда новых географических открытий. А свирепые штормы и сегодня продолжают бушевать у мыса Доброй Надежды, разбивая высокие волны о его крепкие берега.

**Данилова А.Г.**





## Секрет отличной учебы

**Мне удалось закончить 4 и 5 классы с похвальным листом. Я горжусь этим, ведь учусь я на отлично.**

Каждый день я стараюсь отвечать на уроках. На каждом уроке я получаю отличные оценки. Я стараюсь помогать моим одноклассникам. Я думаю, что все ученики должны учиться на отлично. В будущем это нам очень понадобится. Если будешь хорошо учиться, твоё будущее обеспечено. Мне

помогают отлично учиться: старательность, упорство, труд, терпеливость. Главное поставить цель и, несмотря ни на что, идти к ней, как бы тяжело ни было.

На уроках надо слушать учителя и выполнять все его указания. Не отвлекаться, не прогуливать уроки, учить уроки каждый день, выполнять домашнюю работу. Если что-то непонятно по теме урока, нужно задать вопрос учителю или своим одноклассникам на перемене.

Если хочешь учиться на отлично, как я, то придется иногда отказываться от прогулок, походов в гости и больше времени уделять урокам и читать книги.

Отдых, конечно, тоже нужен, это очень важно для мозга и для того, чтобы настроиться на получение новых знаний. Отдых — это не обязательно время, проведенное на диване, это может быть прогулка с друзьями, просмотр кинофильма, занятие творчеством, спортом или твоим личным хобби.

**Сараева Алина (6Г)**



## Приветствую тебя, дорогой читатель

**Хочу поделиться своими мыслями о том, как преуспеть в учебе.**

На протяжении шести лет я была отличницей и могу дать тебе несколько советов и лайфхаков.

1. Перед выполнением домашнего задания составь список предметов, которые ты должен сделать. Начни с самых сложных и старайся чередовать виды деятельности. Например, порешай алгебру или геометрию, прочитай литературу или выучи стих, напиши русский, нарисуй изо и т.д. При частой смене деятельности организм устает меньше и работать можно больше.

2. Выполняй домашнее задание сразу, не откладывая его на последний день. После школы отдохни, пообедай и со свежими мыслями и силами садись за уроки. Особенно

после изучения нового материала гораздо больше будет пользы, если ты сделаешь все в тот же день. Таким образом ты закрепíš свои знания и не успеешь забыть новый материал. Делать все домашнее задание в воскресенье вечером абсолютно неправильно.

3. Кроме того, материала, который изложен в учебниках, недостаточно. Старайся искать что-то новое и интересное в интернете, читать больше дополнительной литературы в других печатных источниках.

Следуя этим нехитрым правилам, ты сможешь несколько повысить свой средний балл, расширить кругозор, повысить самооценку и войти в число лидеров класса по успеваемости.

**Солнцева Анастасия (7В)**





## Притягательность Тверского края

**В наше время каждый турист ищет самые необычные и запоминающиеся места для путешествий. Тверская область вошла в число регионов, на посещение которых растёт спрос у туристов.**

В Тверской области действительно есть что посмотреть. Это исток реки Волги, озеро Селигер, старинные церкви и многое другое.

Но есть и очень необычные и даже загадочные места, прочитав о которых в интернете, обязательно захочется их посетить....

Сегодня я расскажу о самых таинственных местах Тверской области, которые привлекают туристов.

Одно из таких мест – Старицкие пещеры. Это по большей части рукотворные сооружения, они образовались благодаря добыче известняка и уникального белого камня, "Старицкого мрамора", как его почитительно называли. Так что выражение "Русь белокаменная" появилось, в том числе, и из-за старицких камней, которые применялись, например, при строительстве Московского кремля. В 1947 году, по личному распоряжению Сталина, известные входы и лазы в пещеры были взорваны и завалены.

Долгое время ходят легенды о том, что в Старицких каменоломнях сокрыты сокровища русских князей и даже часть библиотеки царя Ивана Грозного.

Еще одно не менее интересное место для туристов – Селигерская пирамида Голода. Это сооружение, разработанное инженером Александром Ефимовичем Голодом, относится к накопителям энергии космоса, которая преобразуется в пирамиде в биоэнергию. Селигерская пирамида была установлена в 1997 году вблизи города Осташков на берегу озера Селигер. Её высота — 22 метра. Проект инженера А. Голода долго вызывал споры и дискуссии в научных кругах, его считали шарлатаном и оккультистом, его пирамиды вызывали широкий общественный резонанс. Учёные пришли к выводу, что его деятельность и убеждения псевдонаучны, хотя многочисленные опыты доказывают обратное. Поклонники теории А. Голода заряжают воду в его пирамиде, приписывая ей чудодейственные свойства...

Также в нашей области есть страшно-загадочное озеро Бросно. С седой старины дошли до нас легенды о жутком чудовище озера

Бросно. Оно сожрало воинов Батые (вместе с лошадьми), когда те расположились на берегу по пути в Новгород. Зверюгу, вспоминают, видели в 1854 году, жаль, никаких описаний не сохранилось. А ещё говорят, что во время Второй мировой чудовище проглотило пилота сбитого немецкого самолёта, который упал аккурат в озеро. Потом монстр вроде угомонился. Но с 2001 года информация о нём стала регулярно появляться на страницах газет, экранах ТВ. Называли имена очевидцев и даже пострадавших. Судя по описаниям, животное подозрительно напоминало ящера из шотландского озера Лох-Несс

– длинная шея, зубастая пасть. Кому-то даже удалось его снять на видео. Когда туристы возвращаются домой, первый вопрос, который им задают: «Видели чудовище?»

Тверская область таит в себе еще немало загадочных мест, которые очень интересны туристам – это и курган в селе Родня, затопленная церковь в г. Калязин, шлюзы времен Петра I, необычное болото Оршинский мох, Отроч Монастырь и многое другое. Об этих загадочных местах я расскажу в своих следующих статьях.

**Спиридонов Данила (5Б)**

*На фото озеро Бросно, Старицкие пещеры, Селигерская пирамида Голода.*





## Иллюстрированные страницы русской истории

С 25 октября по 29 ноября 2019г. в нашей школе проводился VIII ежегодный образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры», которые с 2012 года и по сей день проходят по единому плану и начинаются с Интернет-конкурсов, организованных педагогами нашей школы – учителями литературы, истории, мировой художественной культуры и сотрудниками музейно-просветительской службы Тверской областной картинной галереи.

Конкурсные задания размещаются на сайте нашей школы. Участники Интернет-конкурсов – учащиеся и педагоги школ города Твери, выполнив конкурсные задания, направляют их на электронный адрес конкурса для оценки жюри. Когда итоги подведены и определены победители, для настоящих знатоков и любителей русской истории мы готовим торжественную встречу. Подведение итогов проекта и награждение победителей проводится в актовом зале нашей школы. Иллюстрированные страницы русской истории – так называется ежегодное

мероприятие и видеовыпуск, рассказывающий о периоде истории, которому были посвящены конкурсные задания.

Дни русской истории, литературы и культуры 2019 года были посвящены событиям русской истории второй половины XIX века. Главным событием этого времени была Крымская война, которую часто еще называют «нулевой мировой».

В составе конкурсного жюри педагоги нашей школы: учителя русского языка и литературы – Дитковская Оксана Николаевна, Шишкова Вера Петровна, Фомичева Ольга Сергеевна, Власова Татьяна Валентиновна; учителя истории – Кицис Татьяна Николаевна, Певцова Марина Владимировна. Председатель жюри – завуч школы, учитель МХК, Белова Екатерина Андреевна. Кроме педагогов нашей школы в составе жюри сотрудники Тверской областной картинной галереи – заведующая музейно-просветительской службой Татьяна Викторовна Платонова и научный сотрудник музея Александр Александрович Шишкин.

Победителями и призерами конкурсов 2019 года стали учащиеся 17,

34, 35, 40, 51 общеобразовательных школ Твери, гимназии №44, Тверского лицея и Тверского суворовского военного училища Министерства обороны РФ.

А пока конкурсанты и жюри справлялись со сложными вопросами, как правило, предполагающими глубокое знание русской истории, творческая группа педагогов и учащихся нашей школы готовилась проиллюстрировать события Крымской войны.

*Надолго оставит в России великие следы эта эпопея Севастополя, которой героем был народ русский... (Л.Н.Толстой)*

Готовить и проводить такие ответственные мероприятия – всегда трудная задача, и идеально это не получается никогда. Но главное в том, что процесс подготовки объединяет педагогов и детей и позволяет глубоко понять моменты нашей истории, на которые на уроках нет возможности обратить внимание. Задача всех участников Иллюстрированных страниц – донести это до слушателей зала. Я думаю, что мы с этой задачей справились.

Выпуск Иллюстрированных страниц русской истории 2019 года готовила творческая группа учащихся 8-11 классов: ведущие – Наталья Бужинская (10Б) и Тимофей Латыпов (10А класс), фрагменты Севастопольских рассказов Л.Н.Толстого читал Илья Шиянов (8В класс), песню «Легендарный Севастополь» под бурные аплодисменты зала исполнил хор 11А класса, солисты – Диана Насекина, Маргарита Черепан, Владислав Селезнев, Александр Ермаков, концертмейстер – учитель музыки МОУ СОШ №51 Любовь Петровна Губина. В завершении Диана Насекина и творческая группа Образцового ансамбля танца «Каблочки» – Евгения Горячева (11А), Мери Балабекян (9Б), Вадим Макаров (10А) и Назарали Алиев (10А) исполнили известный и всеми любимый «Севастопольский вальс». Видеомонтаж выпуска подготовила учитель информатики, медиаспециалист МОУ СОШ №51, Елена Анатольевна Бедненко.

Спасибо всем участникам проекта 2019 года!

До новых встреч на Иллюстрированных страницах русской истории!

**Цирулева Т.В.**



## Раскрытие личных секретов граждан в Интернете может закончиться уголовным делом

Личная жизнь – одна из главных ценностей человека, а потому личная и семейная тайна охраняется не просто законом, а Конституцией РФ.

Разглашать чужие личные секреты совсем не безобидное дело.

Статьей 137 Уголовного кодекса Российской Федерации установлена уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.

Во Владимирской области суд пожалел школьницу, обвиненную в нарушении неприкосновенности частной жизни сверстника, и прекратил ее уголовное преследова-

ние по амнистии. Ученица из дома зарегистрировала в "Одноклассниках" и "ВКонтакте" страницы с личными данными 15-летнего мальчика. Следствие заключило: "Для просмотра неограниченным кругом лиц разместила имевшиеся у нее фотографии приватного характера с изображением подростка". И отправляя дело в суд, СК подчеркнул: "Таким способом обвиняемая решила осознанно унизить честь и достоинство мальчика в глазах одноклассников". У девочки это получилось. Нехорошие снимки увидели не только посторонние, но и родители мальчика. Они-то и пошли в Следственный комитет.

Теперь уголовное дело против несовершеннолетней прекращено "по не реабилитирующим основаниям". Это значит, что история с фотографиями еще может очень серьезно аукнуться в ее будущей жизни. А в сегодняшней ее родителям еще придется заплатить за дочь, так как в суде представители потерпевшего выразили однозначное намерение взыскать причиненный им моральный вред в гражданском суде. Второй суд уже назовет сумму морального ущерба.

**Наталья Козлова**

*Российская газета. Неделя № 102(6673)*

## День правовой помощи детям

В рамках Всероссийской акции "День правовой помощи детям" в школе была организована встреча со специалистами Управления Минюста России по Тверской области.

Специалисты методического отдела законодательства рассказали о службе медиации (служба примирения), ответили на вопросы учащихся по проблеме соблюдения и реализации прав детей.

Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день детей, провозглашенный Организацией Объединенных Наций. Это день, посвященный деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

Дата выбрана не случайно: 20 ноября 1989 года Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, обязывающих все страны

обеспечить детям хорошую жизнь и счастливое детство. Генеральная Ассамблея ООН предложила отмечать этот праздник в той форме и в тот день, который каждое государство признает для себя целесообразным. В нашей стране эту дату отмечают как Всероссийский День правовой помощи детям.

Всемирный день ребенка задумывался не просто как праздник, но и как день, который помог бы обратить внимание общественности на проблемы детей во всем мире, а также на взаимопонимание между миром детей и миром взрослых. Праздник посвящен деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всем мире.

20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного

и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п.

20 ноября 1989 года была подписана Конвенция о правах ребенка, которая призывала всех родителей, органы власти, государственных деятелей, любые организации признавать права и свободы ребенка, соблюдать их и всеми силами содействовать их осуществлению. Именно поэтому название праздника иногда звучит как Международный день прав ребенка.

В соответствии с решением Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» с 2013 года ежегодно во Всемирный день ребенка 20 ноября в Российской Федерации осуществляется проведение Всероссийского дня правовой помощи детям.

# День правовой помощи детям





## Шоу талантов

**«Минута славы» — развлекательная программа, шоу талантов, где любой человек может показать свои уникальные способности.**

Премьера программы состоялась 17 февраля 2007 года на «Первом канале». Является лицензионным аналогом британского шоу Саймона Ковелла «Britain's Got Talent» («В Британии есть таланты»). Существует в более чем 40 странах мира.

Такое шоу состоялось и в нашей школе. Вначале прошли четвертьфиналы, затем полуфинал. В первый раз я смотрел конкурсную программу "Минута славы" с начала и до конца, потому что входил в состав жюри, а также работал видеооператором от Совета старшеклассников.

Три недели назад прошел полуфинал. В качестве судей выступали старшеклассники, входящие в состав кабинета Президента школы. Мы отобрали в финал 8 исполнителей. Вот их имена: Смирнов Роман, 1Е; Колосова Полина, Романова Анастасия и Богданова Милана, 2Е; Попова Снежана, 3Б; Матвеева Олеся, Сергеева Александра и Сидорова Дарина, 5В; два танцевальных коллектива из 2Б и 5А класса. Бесспорно, все номера были хороши и по-своему уникальны. По окончании полуфинала активисты взяли шефство над каждым исполнителем, вышедшим в финал, дабы «отшлифовать неточности» в исполнении.

И вот 27 ноября состоялся финал. Шоу удалось! Зрителями и членами жюри уже были представители родительского комитета, которые тайным голосованием выбрали одного исполнителя. Все финалисты награждены грамотами и сладкими призами. А главный приз – переходящий кубок «Минута славы-2019» и поход с другом в один из кинотеатров города на просмотр фильма – по праву достался Сидоровой Дарине, 5В. Поздравляем!

**Кицис Кирилл, 9Б**



## Бермудский треугольник

*Под грифом «секретно»*  
Известно, что учащиеся нашей школы периодически просят забрать домой свои забытые вещи: обувь, шапки и даже куртки. Просто, чтобы она отдохнула, проветрилась.

В фойе школы в дни родительских собраний вывешивают личные вещи, которые ученики-растеряши забыли забрать домой. Брюки, рубашки, шорты, футболки, спортивные костюмы – забытых вещей столько, что футбольную команду одеть можно. С начала учебного года уже скопилась приличная коллекция обуви всех размеров и фасонов, сложенная гардеробщицами в уголке. И никто не торопится забирать. Забытые вещи — все новенькие, купленные родителями для школы на свои, кровно заработанные. А спросишь любого ребёнка в школе про забытые вещи, они,

как партизаны, не признаются ни за что. Мы проверяли.

Никто не теряет, а забытых вещей-«потеряшек» в уголке школьного гардероба — целая витрина, как в магазине — на любой вкус и возраст.

Дежурные Нина Анатольевна и Ольга Николаевна рассказывают, что ученики очень плохо знают свою одежду. Потеряв пропуск или вещи, они с трудом могут вспомнить, в чём же они пришли в школу, что же было на них надето. Здесь надо родителей на помощь звать. Но удивительное дело: и родители вещи не узнают. Какой-то заколдованный Бермудский треугольник.

Вещи есть – хозяйева исчезли, пропали без вести.

И что Вы думаете? Забытая обувь в конце концов не выдержала, и сама отправилась домой!

Этот момент успела зафиксировать на фотокамеру Годжаева Жале (7Б)

Уважаемые родители школьников, от имени и по поручению администрации школы, просим вас заглянуть в уголок забытых вещей в школе, возможно, вы и не подозреваете, что вещи ваших детей находятся именно там.

**Автор засекречен**



## Если солнце с утра не встало – я его рисую!

Зима уже вступила в свои права, поэтому дни стали короткими, а солнце всё реже появляется на горизонте. И это сказывается на настроении людей. Недавно я прочитал в энциклопедии, что солнце влияет на наше самочувствие и работоспособность.

Наукой доказано, что при ярком солнечном свете в организме человека повышается выработка серотонина, «гормона счастья», а в темноте начинает активно вырабатываться «гормон сна» – мелатонин. Поэтому человек становится вялым, расслабленным и сонливым.

В холодное время года у нас часто возникает ощущение, что зима никогда не закончится, и мы с нетерпением ждем наступления солнечных дней. Все наверняка замечали, что зимой наше настроение чаще

печальное, не хватает энергии для повседневных дел. В светлый солнечный день у нас всегда отличное настроение. Его не сравнить с той тоской, которая овладевает нами при пасмурной, дождливой погоде.

*«Если солнца в небе нет, нарисуй его.  
Если меркнет в сердце свет,  
на душе темно.*

*Если холод на цветах,  
в зимних небесах.*

*Нарисуй большое солнце  
в синих облаках»*

Это и есть мой секрет ☺. Для того чтобы день прошел хорошо, нужно совсем немного. Если солнце с утра не встало – я его рисую! И тогда оно светит только мне, моё солнце, и поднимает настроение. А с хорошим настроением мне любое море по колено и любые горы по плечо! Попробуйте! Это действительно работает!

**Щуров Матвей (4Б).**



## WorldSkills Russia

На базе ГБП ОУ Тверской педагогический колледж прошли соревнования V Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Тверской области. Площадка по компетенции "Дошкольное воспитание".

На площадке работали 10 конкурсантов и 12 экспертов, включая главных экспертов из Ульяновска и Ленинградской области.

Помимо студентов профессиональных образовательных организаций, которые принимали участие в соревнованиях по компетенции R4 "Дошкольное воспитание", в чемпионате принимали участие и учащиеся МОУ СОШ №51. Они соревновались по компетенции R4J "Дошкольное воспитание" - юниоры.

Ученица 8Б класса Потапова Людмила заняла первое место в чемпионате и награждена дипломом. Она получила право на участие в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Ярославль в марте 2020 г.

Поздравляем!



## Секрет питания

Мой секрет правильного питания состоит из нескольких правил:

1. Есть больше 3 раз в день, но маленькими порциями.
2. Полезную еду превращать во вкусную.

Я готовлю сама, а мама часто помогает мне. У меня есть рецепт шоколадной пасты, и этим рецептом я хочу поделиться. Правда, мы с мамой все ингредиенты добавляем на «глазок».

Итак, шоколадная паста: какао, сгущенка, орехи (фундук, грецкие). Орехи обжарить и измельчить. Смешать сгущенку с какао и добавить измельченные орехи. Перемешать. Паста готова. Приятного аппетита.

**Бачурская Арина (5А)**

## Секрет грибной подливы с мясом от моего папы

Секрет грибной подливы моего папы очень прост. Папа готовил её ещё со своим папой (моим дедушкой). Мама также очень часто готовит картошку, с которой мы едим эту подливу. Этот секрет может показаться обычным, но я с самого детства с большим удовольствием готовлю эту подливу вместе с папой. Так родители приучили меня нарезать грибы и мясо без труда, и мы всей семьёй готовим и едим это замечательное блюдо.

А секрет в том, что оно приготовлено самым большим мастером кухни нашей семьи с любовью и заботой!!!!

\* Рецепт: нарезать шампиньоны и репчатый лук. Немного посолить, чуть поджарить. Затем добавить 2 стакана молока и приправу по вкусу. Тушим, добавляем немного муки (либо покупаем «маги на второе для макарон»). Подлива готова. Приятного аппетита.

**Щепоткина Юлия (6Г)**

## "Живая классика"

**В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год и в рамках работы по патриотическому воспитанию обучающихся, в целях расширения пространства для творческого общения 27 ноября состоялся конкурс чтецов «Была война».**

Конкурс собрал около 50 участников из 1-4 классов, почитателей поэзии отечественных авторов.



## Секрет вкусного борща

Каждый может приготовить борщ, но не каждый приготовит его вкусно. У любой хозяйки есть свои секреты по приготовлению тех или иных блюд, которые они никому не рассказывают, а лишь передают свои навыки дочерям. Со мной же секретами вкусного борща поделилась моя старшая сестра. Вот что она мне рассказала.

Для приготовления борща нужно:

1) Сырую свёклу натереть на тёрке и вместе с сахаром и бальзамическим уксусом тушить под крышкой десять минут.

2) Нарезанную кусочками курицу обжарить до белого цвета в кастрюле вместе с луком и морковью. Затем в эту же кастрюлю добавить заранее сваренный куриный бульон.

3) После того, как бульон закипит, добавить картофель, капусту и тушёную свёклу. Через 20 минут положить перец, помидор и томатную пасту.

4) Затем добавить соль, перец, сахар и уксус (9%), а также целый очищенный зубчик чеснока и выта-

щить его через 7 минут.

Вкуснее всего борщ подавать с зеленью, сметаной и пампушками, смазанными чесночным маслом.

А чтобы борщ был не только вкусным, но и красивым, при варке бульона добавляем в него крупные куски ещё одной свёклы. Так наше блюдо будет насыщенно красным.

Но, конечно, главное, что необходимо, чтобы приготовить вкусно любое блюдо, - это то, что готовить его нужно с душой и любовью.

Всем приятного аппетита!

**Яковлева Татьяна (7В)**

## Любить свое дело

Секрет вкусной еды моего папы прост: он очень любит свое дело, получает удовольствие от приготовления вкусных блюд, пробует что-то новое. Он спрашивает оценку своего творения, прислушивается к нашему мнению и пожеланиям и в следующий раз готовит что-то новенькое.

Папа всегда нас удивляет своими кулинарными творениями и новыми блюдами.

**Сараева Алина (6Г)**

Детям была предоставлена возможность прочитать любимые произведения, отразить своё видение происходящих в них событий.

Гран-при и право защищать нашу школу на городском конкурсе «Была война» завоевала ученица 4Б класса Туманова Юлия.

Итоги конкурса среди 1-х классов:

- I место – Павлов Федор (1Е)
- II место – Шинаев Тимофей (1Б)
- III место – Зиновьев Сергей (1В)

Итоги конкурса среди 2-х классов:

- I место – Романова Анастасия (2Е)

II место – Грибкова Алина (2Е)

III место – Брынова Маргарита (2Д)

Итоги конкурса среди 3-х классов:

I место – Белогаенко Дарья (3Д)

II место – Биленко Наталья (3Б)

III место – Копытенкова Василиса (3В)

Итоги конкурса среди 4-х классов:

I место – Соломенникова Юлия (4Б)

II место – Буйарский Виталий (4А)

III место – Каляскина Татьяна (4В)

**Председатель жюри  
Корлюкова С.А.**

## Дорогие ребята!

**Администрация школы напоминает о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.**

Дорогие ребята, будьте дисциплинированы на улице! Помните, что тормозной путь автомобиля при гололеде возрастает во много раз!!! От вашего поведения на дороге зависит ваша безопасность и безопасность окружающих вас людей.

Значительное количество происшествий с пешеходами объясняется не столько незнанием правил, сколько нежеланием их выполнять.

Одним из наиболее опасных действий является стремление как можно быстрее перебежать дорогу.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам, обозначенным специальным знаком «Пешеходный переход», и только на зеленый свет светофора. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если на проезжей части нет машин.

**ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ  
- УБЕДИСЬ В СВОЕЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ!**

Соблюдение и выполнение Правил дорожного движения способствуют сохранению вашей жизни!

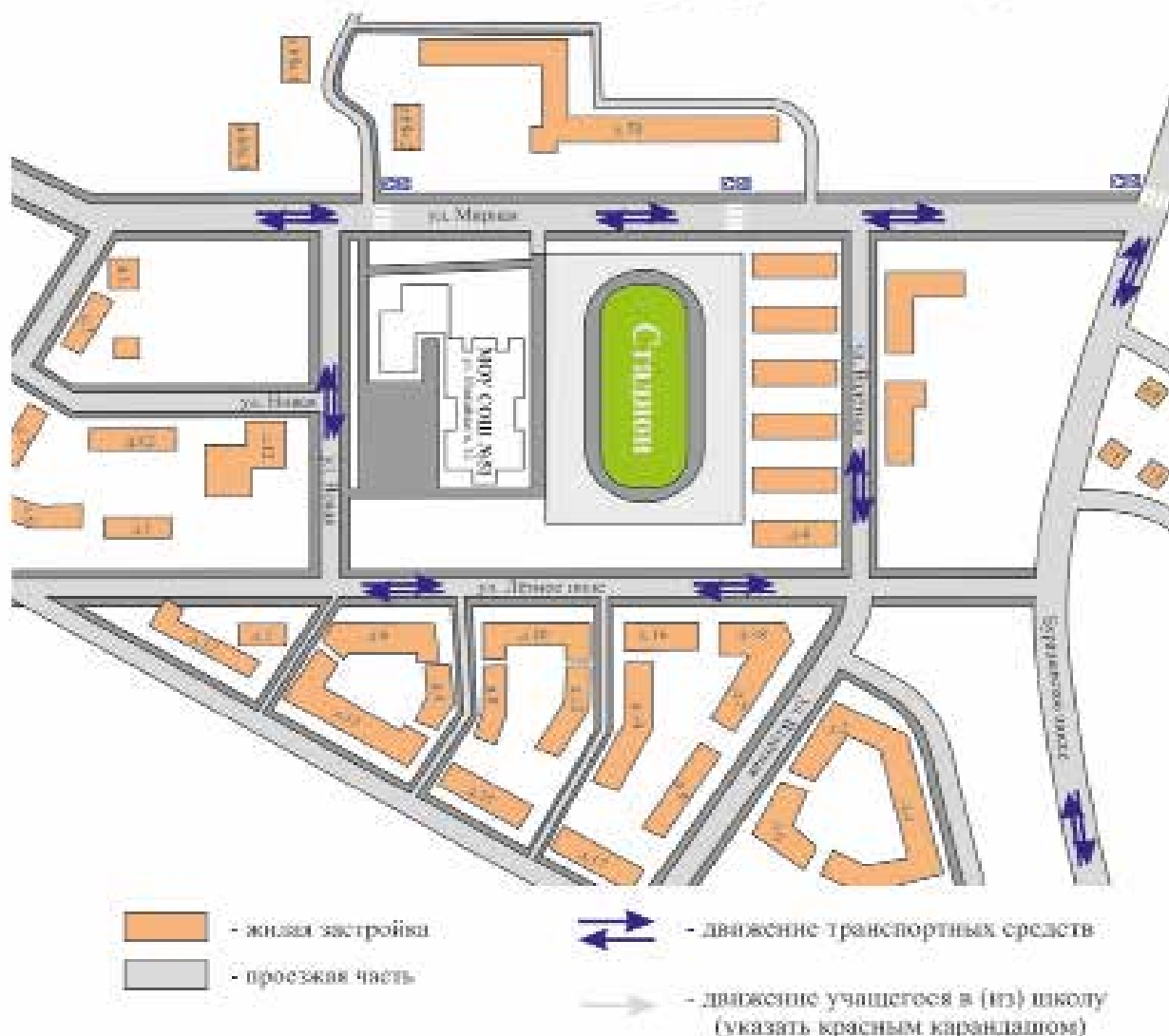
**Желаем счастливого пути!**

Дорогие ребята, уважаемые родители.

Напоминаем вам, что безопасность на дорогах зависит от каждого из нас. Невыполнение Правил дорожного движения может привести к трагическим последствиям.

Обращаем ваше внимание, что каждому ученику необходимо строго соблюдать проработанный коллективом безопасный маршрут подхода к школе.

## Мой безопасный маршрут в школу



№ 7(8)

Октябрь, 2019

51-ый КОНТИНЕНТ

**Учредитель:**  
МОУ СОШ № 51

**Гл. редактор:**  
Королева Е.И.

**Адрес редакции:**

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

**Тираж:**  
60 экземпляров

**Редакционная коллегия:**

**Корректурa:**  
Фомичева О.С.

**Вёрстка:**  
Бедненко Е.А.

**Фотокорреспондент:**  
Ершова П.

**Корреспонденты:**

Данилова А.Г., Королева Е.И.,  
Корлюкова С.А., Кружкова С.В.,  
Цирулева Т.В.,  
Арсеньева Д., Бачурская А.,  
Волоскова З., Годжаева Ж., Кицис К.,  
Латыпов Т., Сараева А., Солнцева А.,  
Спиридонов Д., Щепоткина Ю.,  
Щуров М., Яковлева Т.

RSPR 69-03964-Г-01

