

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ СОШ № 35  
Протокол № 3 от 11.03.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.М. Андреева

Введено в действие Пр. № 38  
от 11.03.2014 г.

С изменениями, внесенными  
приказом № 135 от 13.07.2018 г.,  
приказом № 177 от 06.11.2019 г.,  
приказом № 148 от 04.06.2021 г.

## ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка» г. Твери (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом МОУ СОШ №35 (далее - Школы).

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов РФ, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории образовательной организации и (или) во время мероприятий с участием обучающихся Школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся Школы к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.

1.4. Поведение обучающихся в Школе регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Школы, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.5. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.6. Правила распространяются на всех обучающихся Школы.

1.7. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Школы и согласованы с советом обучающихся, советом родителей (родительским комитетом), общим собранием работников Школы.

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем

1.8. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем Школы. Иные локальные нормативные акты Школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Школы и официальном сайте Школы в сети Интернет.

## **2. Режим образовательного процесса:**

2.1. В школе используется организация образовательного процесса, согласно которому учебный год состоит из 4-х учебных четвертей для 1-9 класса и из 2-х учебных полугодий для 10-11 классов.

2.2. Каникулы чередуются с учебными четвертями следующим образом:

- 1-я четверть – осенние каникулы
- 2-я четверть – зимние каникулы
- 3-я четверть – весенние каникулы
- 4-я четверть – летние каникулы

Осенние, зимние и весенние каникулы в совокупности составляют 30 дней; летние – 3 месяца. Для учащихся 1–х классов устанавливаются дополнительные зимние каникулы в 3-й четверти сроком на 1 неделю.

2.3. В 9-х и 11-х классах продолжительность 4-й четверти, 2 полугодия и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

2.4. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

2.5. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

2.6. Для учащихся 1-11 классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.7. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

2.8. Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 45 минут

2.9. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ступенчатый режим занятий:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,  
в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,  
с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.10. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока – 10 минут;
- после 2 и 3-го урока – 20 минут;
- после 4-го урока – 15 минут;
- после 5 и 6-го урока – 10 минут.

2.11. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы.

### 3. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

- ▶ уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ▶ благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- ▶ свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ▶ защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- ▶ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- ▶ посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;
- ▶ участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Школой под руководством педагогов;
- ▶ опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе;
- ▶ условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- ▶ получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - медико - педагогической коррекции;
- ▶ получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- ▶ профессиональную ориентацию;
- ▶ обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;
- ▶ выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- ▶ выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой, после получения основного общего образования;
- ▶ освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в

Школе, в установленном порядке;

- ▶ зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом Школы, результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- ▶ каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

- ▶ перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

- ▶ участие в управлении Школы в порядке, установленном уставом Школы;

- ▶ ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

- ▶ обжалование актов Школы в установленном законодательством РФ порядке;

- ▶ обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;

- ▶ прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным нормативным актом Школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- ▶ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

- ▶ пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;

- ▶ совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- ▶ поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- ▶ создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

#### **4. Меры социальной поддержки обучающихся.**

4.1. В Школе реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в

соответствии с нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

4.2. Помимо вышеуказанных мер в Школе могут устанавливаться меры социальной поддержки, закрепленные соответствующим локальным нормативным актом, принятым с участием коллегиальных органов управления и реализуемые за счет привлечения внебюджетных средств.

## **5. Обязанности обучающихся.**

Обучающие обязаны:

▶ соблюдать нормативные правовые акты РФ, субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;

▶ соблюдать устав Школы, решения коллективных органов управления Школы, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты Школы;

▶ соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Школе;

▶ выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны Школы;

▶ добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

▶ заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

▶ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

▶ бережно относиться к имуществу Школы;

▶ соблюдать требования делового этикета, принятого в Школе;

▶ следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Школы;

▶ соблюдать правила посещения Школы обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры Школы.

## **6. Правила посещения обучающимися Школы.**

6.1. Посещение обучающимися занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска

занятий (обязательных мероприятий) обучающийся представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

6.2. Если занятия пропускаются обучающимся без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация Школы предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

6.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет.

6.4. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение Школы без уважительной причины.

6.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6.6. Обучающиеся должны приходить в Школу за 10-15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других обучающихся.

6.7. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

6.8. В гардеробе, в том числе в верхней одежде, не оставлять деньги, документы, ценные вещи.

6.9. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

6.10. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

6.11. В Школу запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

6.12. Не допускается приводить (приносить) с собой в Школу домашних и иных животных, птиц, рептилий.

6.13. Не допускается находиться на территории и в здании Школы в нерабочее время.

6.14. В здании Школы и на ее территории запрещается:

- ▶ распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- ▶ играть в азартные игры;
- ▶ курить;
- ▶ использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- ▶ находиться в одежде, не соответствующей установленным в Школе требованиям, в верхней одежде и(или) головных уборах;
- ▶ демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- ▶ осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- ▶ играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- ▶ портить имущество Школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- ▶ перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- ▶ осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- ▶ кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства Школы;
- ▶ решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.

6.15. Обучающимся также запрещается покидать здание и территорию Школы во время образовательного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора Школы.

## **7. Правила поведения обучающихся во время урока.**

7.1. Во время урока обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

7.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

7.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

7.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

7.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

7.6. В случае пропуска занятий (по уважительной причине или нет) ученик обязан изучить материал пропущенного урока. Отсутствие на уроке не освобождает ученика от контроля за усвоением знаний в соответствии с программами и учебным планом.

7.7. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся должны предъявлять дневник.

7.8. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

7.9. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

7.10. Во время уроков запрещается пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе с разрешения учителя.

## **8. Правила поведения обучающихся во время перемены.**

8.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

8.2. Допускаются занятия настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

8.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:

- ▶ шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;

- ▶ толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;

- ▶ употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;

- ▶ громко слушать музыку из записывающих устройств.

8.4. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору Школы, а также поставить в известность своего классного руководителя.



## **9. Правила поведения обучающихся в столовой.**

9.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

9.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди; работники имеют право не обслуживать обучающихся вне очереди.

9.3. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

9.4. Обучающиеся употребляют продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, только в столовой.

9.5. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

## **10. Правила поведения обучающихся во время выездных мероприятий.**

10.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

10.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

10.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

10.4. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

10.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

10.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие, сделать это они могут только с разрешения руководителя группы или классного руководителя.

## **11. Правила этикета.**

Обучающиеся должны:

- ▶ здороваться с работниками и посетителями Школы;
- ▶ проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- ▶ уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
- ▶ вежливо общаться с окружающими;
- ▶ не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;

## 12. Условия применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

12.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся за неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

12.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- ▶ по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, с ограниченными возможностями (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);

12.3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Школы.

12.4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:

- ▶ неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

- ▶ презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);

- ▶ виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

12.5. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

12.6. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

12.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.

12.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

12.9. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста 15 лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает

отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.

12.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

12.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

12.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Школы информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

12.13. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

### **13. Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.**

13.1. Привлечение обучающихся к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.

13.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы.

13.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:

- ▶ жалоба (сообщение, заявление), поданная директору Школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
- ▶ заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.

13.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:

- ▶ фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- ▶ фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки

дисциплинарного проступка.

13.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка выясняются следующие обстоятельства:

- ▶ действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- ▶ где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью проступок был совершен (место, время, способ);
- ▶ тяжесть дисциплинарного проступка;
- ▶ виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
- ▶ последствия проступка;
- ▶ обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
- ▶ обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
- ▶ причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- ▶ психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
- ▶ другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.

13.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.

13.7. Директор Школы, педагогические работники, сотрудники охраны, представители общественности и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.

13.8. Если проступок обучающегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор Школы, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.

13.9. До применения меры дисциплинарного взыскания директор Школы запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания. В том случае если обучающийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладывается до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.

13.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Школы, который доводится до обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе.

13.11. Отказ обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

13.12. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком, а также времени, необходимого на учет мнения совета учащихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору мотивированного мнения указанных советов в письменной форме. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

13.13. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

13.14. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

13.15. Директор Школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

13.16. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применения к обучающимся в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в течение десяти дней с момента издания соответствующего приказа директора школы.

13.17. Истечение предусмотренного п. 12.15 настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством РФ.

## **14. Основания и порядок поощрения обучающихся.**

14.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- ▶ безупречную учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;
- ▶ участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- ▶ поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

14.2. В Школе устанавливаются следующие меры поощрений:

- ▶ объявление благодарности;
- ▶ направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- ▶ награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- ▶ награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- ▶ награждение ценным подарком.

14.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором Школы на основании:

- ▶ представления классного руководителя;
- ▶ представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
- ▶ обращения отдельных работников Школы;
- ▶ обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- ▶ информации СМИ.

14.4. Награждение ценным подарком осуществляется за счет внебюджетных средств на основании приказа директора Школы по согласованию с попечительским советом.

## **15. Способы обеспечения дисциплины и порядка в Школе**

15.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Школе посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

15.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Школе организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников Школы.

15.3. Дежурство обучающихся по Школе является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

15.4. Назначение дежурными по Школе не умаляет прав или

обязанностей обучающихся.

15.5. Дежурные по Школе должны являться примером достойного поведения.

15.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

## **16. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся.**

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

▶ направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;

▶ обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;

▶ использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.