

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 36»

Утверждаю

Директор школы

_____ М.К. Терещук

Приказ № _____ от ____ . ____ . 201__ г.

**План
работы школы
молодого учителя**

План работы школы молодого учителя

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов.

Задачи:

- 1) организация работы по формированию у молодых специалистов конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений;
- 2) обеспечение качества проведения учебных занятий на основе формирования и развития познавательных интересов и самостоятельности учащихся, использования в педагогическом процессе продуктивных методов и приемов новых технологий.

Дата проведения	Тематика заседания	Форма проведения	Работа по самообразованию	Учебно-методическое обеспечение	Ответственный
1	2	3	4	5	6
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Занятие №1. «Правовое пространство школы» Организационная часть</p> <p>I. Теоретическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования. 2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. <p>II. Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных правовых документов Министерства образования России. 2. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий школьной библиотеки. <p style="text-align: center;">Организационная часть Закрепление наставников</p>	Инструктивно-методический семинар	Самоанализ педагогической деятельности учителей	Список методической литературы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; старший методист, руководители МО

<p>Ноябрь</p>	<p align="center">Занятие №2. «Урок – основная форма реализации принципов развивающего обучения»</p> <p>I. Теоретическая часть. 1. Многообразие структуры урока. 2. Требования к уроку: - дидактические, - психологические, - стиль урока.</p> <p>3. Этапы планирования урока и подготовки к нему учителя. 4. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>II. Практическая часть. 1. Составление плана-конспекта урока формирования умений и навыков. 2. Анализ урока (по развернутому плану-конспекту)</p>	<p>Методическая консультация</p>	<p>Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся</p>	<p>Памятки по подготовке учителя к уроку</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; старший методист, руководители МО</p>
<p>Февраль, Март</p>	<p align="center">Занятие №3. «Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</p> <p>I. Теоретическая часть. 1. Игровые технологии. 2. Проблемное обучение. 3. Реализация обучения на основе уровневой дифференциации.</p> <p>II. Практическая часть. 1. Составление уровневых заданий. 2. Открытые уроки молодых педагогов (взаимопосещение) 3. Самоанализ фрагмента урока.</p>	<p>Методическая консультация</p>	<p>Новые педагогические технологии – одно из необходимых условий эффективности инновационной школы</p>	<p>Методические материалы в помощь учителю</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; старший методист, руководители МО</p>

Апрель, Май	<p align="center">Занятие №4. “Итоги работы школы молодого педагога”</p> <p>I. Теоретическая часть. 1. Анализ работы школы молодого педагога за 2016 - 2017 учебный год. 2. Отчет о совместной работе наставника и молодого педагога. 3. Обзор новинок методической литературы и периодических изданий школьной библиотеки.</p> <p>II. Практическая часть. 1. Самоотчет о работе учителей по темам самообразования. 2. Открытые уроки молодых педагогов (взаимопосещение).</p> <p>III. Рефлексия. Диагностика профессиональной деятельности учителей.</p>	«Круглый стол»	Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках “Недели молодого специалиста”	Педагогический брифинг наглядных и методических пособий молодых учителей	Директор, заместитель директора по УВР; старший методист, наставник и
Еженедельно	Посещение уроков наставников и опытных педагогов молодыми педагогами, взаимопосещение	«Круглый стол»	Анализ посещённых уроков	Памятки по подготовке анализа урока	Молодые педагоги, наставник и
1 раз в четверть	Контроль уровня знаний учащихся по предметам, которые преподают молодые учителя	Срез знаний	Формы контроля	Методические материалы по формам контроля	Молодые педагоги, наставник и
Еженедельно	Методическая консультация по организации учебной деятельности молодых педагогов	Консультации			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, наставник и

1 раз в неделю	Посещение уроков молодых педагогов учителями наставниками, заместителем директора по УВР.	Самоанализ и анализ уроков			Учителя-наставники, старший методист, заместитель директора по УВР.
В течение года	Создание Портфолио педагогических достижений	Консультации по внутреннему содержанию Портфолио.			Заместитель директора по УВР, наставники

Старший методист

О.В. Коробчану