**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Основные принципы в основе методической работы ОУ.**

Необходимо придать организации образовательного процесса социо-педагогическую направленность развития учителя, которая складывается из единства педагогических способностей, социализации личности, искусства нового мышления; и через уровни подготовки учителя трансформируется в профессиональные знания, умения и навыки самопознания, предметные методики, педагогическую технику, самореализацию в социуме, авторские технологии, гармонию педагогических воздействии, самосовершенствование, новаторство и воспитание при организации грамотной научно- методической помощи в ОУ.

**При организации МР в ОУ необходимо соблюдать следующие принципы:**

* современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальной сферах);
* согласованности (методической работы с организацией УВП);
* системность (следование намеченному плану работы);
* доступность;
* дифференциация (обеспечение дифференцированного подхода в подготовке методических материалов для разных МО);
* индивидуализация (с учётом сильных, слабых сторон и творческих способностей личности при предоставлении методической информации);
* научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

**Цель методической работы в школе** - создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства.

**Задачи методической работы:**

* диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствие с потребностями образовательного учреждения (ОУ);
* изучение информационных потребностей педагогов в повышении квалификации
* формирование информационной культуры педагогов и руководителей ОУ.
* организация консультативной поддержки, в том числе и на основе использования информационных технологий;
* организация процессов самообразования, взаимообразования;
* развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
* организация исследовательской работы по созданию авторских программ, учебно- методического комплекса.

В 2014-2015 учебном году школа работала над методической темой «Формирование ключевых компетенций у современного школьника» ,в ОУ были созданы следующие условия: составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования; заложены основы методической службы, созданы МО, внедряются разнообразные формы организации методической работы, организовано научно-методическое сопровождение деятельности ОУ.

Работали следующие ШМО:

ШМО математиков (рук. Комарова И.О.)

ШМО географов, биологов, химиков (рук. Матвеева И. И.)

ШМО учителей иностранного языка (рук. Авсянская Н.Ф.)

ШМО учителей истории и обществознания (рук. Певцова С.В.)

ШМО учителей начальной школы(рук. Жучкова М.Н.)

ШМО учителей физкультуры, ОБЖ (рук. Шустов В.А..)

**Направления методической работы школы:**

1. Информационное;
2. Учебное;
3. Нормативно-правовое;
4. Диагностико - аналитическое;
5. Организационное.

**Направления методической работы учителя:**

1. Повышение научной информативности в области педагогического опыта;
2. Совершенствование технологии обучения (преподавания и учения);
3. Углубления общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства, что позволит выявить творческих педагогов.

**Формы организации методической работы ОУ:**

1. разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
2. выращивание и обобщение передового педагогического опыта учителей,
3. оказание помощи молодым специалистам;
4. изучение информационных запросов педагогических кадров;
5. сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков научно- методического материала;
6. консультирование;
7. экспертиза результатов педагогической деятельности;
8. организация курсовой подготовки;
9. организация и проведение творческих отчетов, семинаров-практикумов, фестивалей творческой мысли;
10. проведение (школьных) научно-методических конференций;
11. работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
12. изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования;
13. разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
14. создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся;
15. организация и проведение школьных научно-практических конференций учащихся, предметных олимпиад, конкурсов.

**Результаты методической работы:**

1. банк педагогического передового опыта;
2. повышение качества научно-методической работы с педагогами;
3. повышение квалификации учителей;
4. внедрение новых методик, технологий, ППО в практику работы ОУ;
5. развитие педагогической инициативы и творчества, положения о школьных конкурсах;
6. рост качества образования;
7. развитие творческих исследовательских способностей учащихся, повышение интереса к изучаемым дисциплинам;

**ШМО начальных классов.**

Начальная школа обеспечена педагогическими кадрами.

В 1 – 4 классах в текущем году осуществляло педагогическую деятельность 19 человек:

* Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* 13 учителей начальных классов;
* 4 учителя иностранного языка;
* 1 учитель музыки;
* 1 воспитатель ГПД.

В 2014/15 учебном году прошли курсовую переподготовку 5 учителей начальной школы:

Скачкова И.В. «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС» (ГОУ ТОИУУ - авг-сент. 2014 г)

Гусева О.Н. Участие в постоянно действующем инновационный семинаре «Организация внеурочной деятельности в ОУ: проблемы и пути их решения» (ДТДМ – с дек 2014 – дек.2015 г. )

Жучкова М.Н. «ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации» (ГОУ ТОИУУ – нояб-дек 2014 г)

Козлова О.Г. «ФГОС: содержание и механизмы реализации» (ТОИУУ – февр-март 2015 г)

Олейникова Л.В. «Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС НОО» (ГОУ ТОИУУ, май, 2015 г)

Лукинова В.И., Кружкова Ж.К., Подлипская Т.В. «Духовно-нравственное воспитание личности на основе культурных традиций России(ОРКСЭ)» (ГОУ ТОИУУ, июнь 2015 г)

**Достижения педагогических работников НОО:**

Подтвердила высшую квалификационную категорию – Жучкова М.Н. (март, 2015 г); повысили свою квалификационную категорию на первую – Кружкова Ж.К. и Хохолкова Л.В. (ноябрь,. 2014 г)

Хохолкова Л.В. – призер смотра конкурса методических служб города Твери (декабрь, 2014г)

**Квалификационные категории учителей начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Нет категории** | **2 категория** | **1 категория** | **Высшая** |
| **Количество человек** | 7 | 1 | 2 | 3 |
| **%** | **53,8** | **7,6** | **15,3** | **23** |

На заседаниях МО учителей начальной школы рассматривались проблемные теоретические и практические вопросы, связанные с эффективностью обучения и воспитания. По линии ШМО были проведены контрольные работы, работы на проверку орфографической грамотности и вычислительных навыков (2-4-е классы); осуществлена проверка контрольных тетрадей, дневников (3-4 классы). По всем проверкам составлены справки, результаты доведены до сведений учителей. (см. отчет ШМО НОО)

В 2014-2015 учебном году начальные классы МОУ СОШ № 36 принимали участие в

- Во Всероссийском «Молодёжном чемпионате» по математике и русскому языку НП «Центр развития одарённости»;

- «ЭМУ-Эрудит» - 2014 АНО ЦРМ мониторинговый конкурс;

- предметной городской олимпиаде «Математикус - 3» и «Математикус – 4»

- ЦОИ Всероссийский математический турнир «Зелёная математика»;

-городской олимпиаде «Малая глаголица»;

- Международном математическом конкурсе «Кенгуру – 2015»;

- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа».

**Призеры МОУ СОШ №36:**

* Всеволожский Георгий – I место в «Эму-Эрудит», Классный руководитель Кружкова Ж.К.
* Визгалова Жанна, Шмелёв Алексей – призёры в Предметной городской олимпиаде «Математикус - 4». Классный руководитель: Жучкова М.Н.
* В предметной городской олимпиаде «Математикус - 3»: Трофимов Д., Скобелев В. заняли 3 место в городе. Классный руководитель: Лукинова В.И.
* Евстифеева Ксения – 1б класс, призер областного конкурса «Наш выбор- будущее России» Классный руководитель: Гусева О.Н.
* Евстифеева Ксения – 1б класс, лауреат областного конкурса «Галерея Великой Победы». Классный руководитель: Гусева О.Н.
* Серов Матвей, призер областного конкурса «Наш выбор – будущее России» Классный руководитель: Козлова О.Г.

Учащиеся приняли участие в интерактивных играх «Мой родной край»:

I место - 2 а класс Лучший игрок – Прищепа Кирилл

II место - 2 в класс Лучший игрок – Малышева Виктория

III место - 2 б класс Лучший игрок – Марьяшов Сергей

Среди командного зачета I место заняла команда 3а класса.

Среди 4-х классов стали призерами олимпиады по окружающему миру:

I место – Шевчук Юлия (4а кл)

II место – Ястребов Константин (4а кл)

III место – Клюккин Егор (4б кл)

По итогам недели начальной школы прошли единые тематические классные часы, каждый класс выпустил самодельную книжку «Учись беречь родную природу».

В рамках мероприятий, посвященных **70-летию Победы в ВОВ**, учителя и учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Память сердца», выпустили боевые праздничные листы, стали участниками парада-шествия с портретами своих дедушек и бабушек, участников ВОВ, провели встречи с ветеранами, участвовали в возложении цветов к Обелиску памяти. В параллели 3-4-х классов прошел конкурс чтецов «Их судьбы война рифмовала», победителями стали:

**I место** – Щербинина Дарья (4а кл), Бодрова Виолетта (4б кл)

**II место** – Митрофанова Алина (4а кл), Блажеевич Игорь (4г кл)

**III место** – Калмакова Людмила (4а кл), Гуртовой Иван (4а кл).

**ШМО учителей истории и обществознания**

ШМО историков входят 3 человека: руководитель ШМО Певцова С. В. (без категории), Никонов А.В. (высшая квалификационная категория), Соловьева Н.В. (без категории).

В начале учебного года учителями-историками были проведены диагностические работы, позволившие определить учебные возможности уч-ся, в 5-6 классах предлагалось задание : ответы на вопросы по новой теме, в 7-8 классах- составление простого плана параграфа, в 9-11 классах - составление конспекта. Выполненная работа показала, что не у всех учащихся сформирован навык осознанного чтения. Не все могут выделить главные мысли в тексте; отобрать информацию в соответствии с заданием; подменяют задания (вместо конспекта составляют тезисы), не могут кратко сформулировать мысль и записать ее в качестве пункта плана.

В конце учебного года в 7 а и 7 б как ФГОСовских классах проводилась диагностика по истории и обществознанию (учитель-Певцова С.В.).С обществом справились все уч-ся (100% обученность), по истории работа вызвала затруднения у уч-ся 7 б класса, частично у уч-ся 7а класса. Работа выявила следующие проблемы: слабый навык работы с текстом, подмену заданий, трудности с установлением причинно-следственных связей, незнание дат, путаницу с именами исторических деятелей (т.к. объем материала огромнейший).На ноябрьском заседании ШМО обсуждалась тема:»Формирование УУД у уч-ся». Доклад Никонова А..В.

В октябре уч-ся 9-11 классов участвовали в школьном туре Олимпиады, а также в городском. Уч-ся 11 класса Павлова А. участвовала в дистанционной Олимпиаде по обществознанию, заняла призовое место.

В декабре проводилась предметная неделя, приуроченная 74 годовщине освобождения г. Калинина от немецко-фашистких захватчиков. В рамках программы были представлены:

1.презентация «Их именами названы улицы» в 5-ых классах и прошел конкурс стенной печати.

2. Презентация «Тверь-город воинской Славы» в 6-ых классах.

3. В 7-ых классах была проведена викторина: «Калинин в оккупации. Освобождение г .Калинина.

4. 6-ые классы ездили на экскурсию в музей Калининского фронта в пос. Эммаус.

5. В 8-ых классах были организованы встречи с Ветеранами. В 10-11 классах показан документальный фильм «Дорогой воинской славы: от Ржева до Твери» и устроена викторина. Итоги недели подведены на ШМО в январе. В марте на заседании ШМО ознакомились с содержанием «Закона об образовании».В течение года пополнена дидактическая база кабинета новыми вариантами ЕГЭ и ГИА. К юбилею Победы прошли встречи с Ветеранами, классные часы «Дети войны», уч-ся участвовали в возложении цветов к мемориалу павшим солдатам.

**ШМО учителей иностранных языков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. | категория |
| 1 | Авсянская Наталья Федоровна | Высшая |
| 2 | Литвиненко Марина Эдуардовна | б/категории |
| 3 | Нестеренко Дарья Александровна | б/категории |
| 4 | Сергеева Ольга Алексеевна | б/категории |
| 5 | Иванова Екатерина Валерьевна | б/категории |
| 6 | Новикова Екатерина Викторовна | вторая |
| 7 | Воронова Лариса Викторовна | б/категории |

Выступление педагогов на заседаниях ГМО, педагогических советах и семинарах:

Доклад «Развитие универсальных учебных действий при обучении иностранному языку в начальных классах» - Нестеренко Д. А. (ноябрь 2014 г.).

Доклад «Активизация возможностей личности и коллектива» - Новикова Е. В. (март 2015г.).

Внеклассная  работа по предметам:

В течение года продолжалась работа по совершенствованию и развитию системы внеклассной работы. Учителя ИЯ проводят внеклассную работу, участвуют с детьми в различных международных и всероссийских дистанционных конкурсах.

Результативность участия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень конкурса | Количество участников | Результативность |
| Конкурс «Британский бульдог» | международный | 70 | 2 участника вошли в десятку лучших по России, 3 участника заняли 2-5 места на уровне региона |
| Олимпиада по ИЯ | школьный | 26 | 5 победителей, 10 призёров |
| Олимпиада по ИЯ | муниципальный | 1 | 56% правильно выполненных заданий |

Предметная неделя была запланирована и проведена с 9 по 14 февраля 2015 года. В рамках недели были запланированы и проведены многочисленные и разнообразные мероприятия для учащихся разных уровней. Главным принципом проведения недели являлось вовлечение учащихся всех классов и параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. Чтобы решить проблему, учащимся требовалось не только знание иностранного языка, но и владение большим объемом других предметных знаний. Так, в начальной школе проводились викторина «В мире английского языка», Праздник алфавита, игра «Умники и умницы», просмотр мультфильмов на немецком языке, интерактивные и игровые уроки совместно с учениками 9 класса. В средней школе обучающиеся были вовлечены в создание презентаций и проектов по таким темам как «Старый немецкий город», «Школа моей мечты», «Знаменитые немецкие ученые и изобретатели». К празднику Дня святого Валентина учащиеся всех классов занимались изготовлением валентинок и разучиванием поздравительных рифмовок на английском языке с последующим конкурсом на лучшую валентинку с поздравлением. Старшеклассники дискутировали на тему «Why do you study English?», участвовали в страноведческих конкурсах, посвященных истории и культуре Соединенного Королевства и других англоязычных стран

Детальный персональный анализ работы проводится на заседаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при завуче и в индивидуальных беседах с учителями. Необходимо отметить, что методическое объединение  грамотно направляет работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда. Учащиеся демонстрируют стабильные знания. Обучение ИЯ проходило в 26 классах. Анализ результатов года (общая успеваемость – 100%, качество знаний – 65%) свидетельствует о прочности знаний  учащихся. Итоговые контрольные работы были проведены в соответствии с графиком. Программа выполнена во всех классах в полном объеме.

**ШМО учителей физической культуры и ОБЖ**

Состав:

* 1. Шустов В.А. – руководитель ШМО, учитель физкультуры (без категории)
  2. Барышев Ю.И. – учитель физкультуры (без категории)
  3. Фадин Ю.А. – учитель технологии и ОБЖ (первая квалификационная категория).

В 2014-2015 учебном году ШМО строило свою работу в соответствии с поставленными задачами, которые заключались в том, что основы физической культуры подрастающего поколения закладываются в школе. Это осуществляется через уроки физкультуры и внеклассную работу.

Направления работы ШМО:

* **Формирование потребности учащихся в систематических занятиях физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья и развития физических качеств, необходимых для обеспечения жизнедеятельности;**
* **Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей школьников;**
* **Повышение уровня педагогического мастерства и развития творческой активности учителей;**
* **Предупреждение травматизма на уроках физической культуры путем сообщения правил поведения по каждому виду спорта.**

**Анализ работы ШМО учителей химии, биологии, географии**

**МОУ СОШ №36 за 2014/2015 уч. год**

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы ШМО и её роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области географии, химии и биологии.

ШМО учителей химии, биологии, географии работает над темой «Формирование компетенций при преподавании предметов естественного цикла». Данная тема согласуется с методической проблемой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» и решением проблем методического объединения:

1. проблема заинтересованности детей в получении знаний, расширение навыков самостоятельной работы учащихся по добыванию знаний;
2. внедрение разнообразных ИКТ форм и приёмов ведения урока, уровневой дифференциации, профилизации;
3. работа по реализации ФГОС;
4. контроль над реализацией решений педагогических советов и семинаров;
5. мониторинг выполнения единых требований при преподавании предметов естественнонаучного цикла;
6. выстраивание образовательной линии в соответствии с УМК

**Цель работы методического объединения в 2014-2015 уч. году:**

«Создание условий для развития обучающихся через изучение предметов естественного цикла, творческого развития и роста профессионального мастерства учителей, реализация рабочих программ по предметам ШМО в 7 классах с учетом федеральных государственных образовательных стандартов».

Задачи:

* повышение мотивации педагогов на исследовательскую и инновационную деятельность в рамках перехода на новые образовательные стандарты (ФГОС), изучение инновационного опыта педагогов школы, города, области;
* создание условий для реализации учителями инновационных методов работы на практике как фактора повышения мотивации и качества образования учащихся;
* внедрение в УВП новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно- ориентированных с целью повышения качества образования;
* внедрение в практическую деятельность учителя исследовательских **м**етодов обучения, участие в работе творческой и научно- методической лабораторий школы, в вебинарах на педагогических сайтах издательств; систематизация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
* формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* подготовка учащихся к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В ШМО учителей химии, биологии, географии МОУ СОШ №36 состоит 4 учителей:

*1. Строгова О.Ю., учитель химии. Тема самообразования: «Использование ИКТ - технологий на уроках естественного цикла».*

*2.Матвеева И.И., учитель географии высшей категории. Методическая тема: "Использование ИКТ - технологий на уроках географии".*

*3. Родионова Г.Е., учитель биологии I категории, продолжает работу над темой "Использование ИКТ - технологий на уроках биологии".*

*4. Путилова Г.Г., учитель биологии второй категории. Тема самообразования: "Разнообразные формы контроля на уроках биологии".*

Для реализации поставленных задач в начале учебного года проведено заседание МО по планированию работы на 2014/2015 уч. г. В соответствии с планированием проводились заседания МО, где обсуждались вопросы оказания методической помощи, методические темы самообразования, проводились семинары по темам педсовета или индивидуальные консультации.

В начале учебного года на заседании ШМО согласовано тематическое планирование уроков, элективных курсов, программ для индивидуального обучения по химии, биологии, географии, природоведению. Отработаны рабочие программы по новым федеральным государственным образовательным стандартам по биологии и географии.

Проведены заседания МО по темам: «Использование ЭОР в преподавании предметов естественного цикла», «ИКТ в преподавании географии, биологии, химии», «Валеологический подход при формировании ОУУНСД на уроках природоведения, химии, географии, биологии», «Рефлексивная деятельность учащихся на уроках». На семинарах выступали Матвеева И.И., Родионова Г.Е., Строгова О.Ю. Прошли круглые столы по вопросам «Конструирование рабочей программы по предметам МО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и её реализация через урочную деятельность», «Формирование УУД в урочной деятельности», консультации по темам «Использование ЭОР в преподавании предметов естественного цикла», «Использование интернет-ресурсов в преподавании предметов естественного цикла» (на базе ИЦШ), «Диагностика УУД учащихся 7 классов по ФГОС».

Проводились административные микроисследования по выявлению сформированности ОУУНСД изученного материала по биологии в 6 кл. (качество знаний 61%, уровень обученности 98%), географии в 5 кл. (качество знаний 71%, уровень обученности 100%), химии в 9 кл. (качество знаний 57%, уровень обученности 98%), мониторинг УУД в 7а,б классах по географии и биологии.

***Качество знаний по предметам МО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО учителя | Качество знаний | Уровень обученности |
| 1 | География | Матвеева Ирина Ивановна | 65% | 100% |
| Строгова Ольга Юрьевна | 61% | 100% |
| 2 | Биология | Родионова Галина Евгеньевна | 63% | 100% |
| 3 | Химия | Строгова Ольга Юрьевна | 59% | 100% |

Проводилась выборочная проверка тетрадей учащихся по соблюдению единого орфографического режима. Замечания: у многих учащихся нет полей, неаккуратное ведение тетрадей по химии, географии, биологии: 11 кл. Набиев Т., Янаев А., Громов И., Селезнев И.; по химии, географии и биологии: 9 кл. - Синюшкин А., Игнатов К., Никифоров И.; 8 кл. - Гусев С., Захаров Д., Частов Д.., часто являются на уроки без тетради: Синюшкин А., Егупец И., Карпов В. – 9 кл., Гусев С., Частов Д., Гулиев С., в тетрадях встречается много орфографических ошибок, замазки, исправления и т.д.

***Итоги государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **СТБ**  **по школе** | | | | **СТБ**  **по г. Твери** | | | | **СТБ**  **по Тверской области** | | | |
| 2012 | 2013 | 2014 | **2015** | 2012 | 2013 | 2014 | **2015** | 2012 | 2013 | 2014 | **2015** |
| **Биология** | 58,80 | 69,78 | 72,00 | **50,00** | 59,61 | 63,62 | 58,59 | **55,99** | 56,93 | 61,69 | 57,00 | **55,36** |
| **География** | - | 63,00 | - | **67,70** |  | 54,16 | 55,93 | **56,80** | 60,02 | 58,71 | 58,00 | **57,01** |
| **Химия** | - | 79,20 | 75,00 | **56,80** |  | 75,57 | 66,17 | **65,19** | 59,78 | 73,12 | 61,00 | **61,49** |

*(в динамике за 4 года в сравнении с городскими и областными показателями)*

В сентябре-октябре 2014 года были проведены школьные предметные олимпиады по географии, биологии, природоведению, химии. Победители школьного тура олимпиад (биология: Кольцова О. - 11 кл., Федорова А.- 10 кл., Спиридонова П. – 8 кл., география: Павлова А.- 11 кл., Садовникова В. – 10 кл.,Шибалов А.-9 кл., Багрова А. – 8 кл., Молодченко С.- 7 кл., химия: Логинова В. - 11 кл., Волкова В. – 8 кл.) принимали участие в ноябре-декабре во 2 туре - муниципальном.

*Результаты муниципального этапа предметных олимпиад:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Учитель | ФИ участника | класс | Место |
| 1 | биология | Родионова Г.Е. | Федорова Анастасия | 10 | 32 |
| Кольцова Ольга | 11 | 22 |
| 2 | география | Матвеева И.И. | Павлова Анастасия | 11 | 5 |
| Багрова Анастасия | 8 | 21 |
| Молодченко Снежана | 7 | 9 |
| 3 | химия | Строгова О.Ю. | Волкова Валерия | 8 | 11 |

К сожалению, по болезни не все школьники смогли принять участие в олимпиадах.

Результаты олимпиад показали, что уровень подготовки учащихся к олимпиадам недостаточный. Необходимо больше времени уделять подготовке учащихся к олимпиадам, а на уроках использовать задания творческой направленности, повышенной сложности и требующие сложных мыслительных операций.

С сентября была организована исследовательская работа учителей совместно с учащимися в рамках научного общества: Матвеева И.И. – по географии, учитель химии Строгова О.Ю. – по химии. Матвеева И.И. руководила реферативно-исследовательской работой Панца Р. (11 кл.) по теме «География кофе», Павловой А. (11 кл.) по теме «Туристические ресурсы родного края», Строгова О.Ю. реферативно-исследовательской работой Логиновой В. (11 кл.) по теме «Определение основного вещества в моющих средствах», Ивановой Е. (6 кл.), Баландиной О. (6в кл.) Эти учащиеся представляли свои работы на школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее». Работа Ивановой Е. и Баландиной О. были представлены на региональных Менделеевских чтениях . По итогам конкурса работа Ивановой Екатерины была отмечена дипломом III степени, а Баландина Ольга была награждены памятными дипломами за участие.

7 апреля 90 учащихся школы (2-10 классы) приняли участие в международном конкурсе по естествознанию «ЧИП-20153». Главная его направленность – человек и окружающий мир, взаимосвязь человека и природы, человека и окружающей действительности. Вопросы конкурса связаны с такими предметами, как: природоведение, экология, биология, география, физика, астрономия и так далее. Для ответов на вопросы участникам нужны не только знания, но и умение наблюдать, мыслить, обобщать, делать выводы. Конкурс позволяет школьным учителям расширить внеклассную работу по предметам естественнонаучного цикла. Тема конкурса этого учебного года – «Путешествие по странам Европы».  *Результаты конкурса:*

*1-2 место в Тверской области и г.Твери – Подлипский Т. и Новожилова А. (10 класс), учитель Матвеева И.И.*

*3 место в Тверской обл. и г.Твери – Кружкова Т. (10 кл.), учитель Матвеева И.И.*

*5 место в г.Твери –Захарова А. (5а кл.), учитель Матвеева И.И.*

*Среди учащихся начальной школы 4 место по г.Твери заняла Сизенкова А. (4б кл.), учитель Олейникова Л.В.*

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных «Дню леса» (игра-викторина «Русский лес-край чудес», «По Уссурийскому краю» - провела зав.библиотекой Фадеева Г.Ю., урок о лесе, презентации учащихся о лесе, викторины о лесе)), «Дню воды» (тематические уроки, викторины, презентации, конкурсы рисунков и плакатов), «Дню Земли».

С 20 по 25 апреля наша школа приняла участие в общероссийском эко – уроке«Хранители воды».Уроки прошли как в младших, так и в старших классах. Всего проведено 22 эко-урока: 16 уроков в 5-11 классах (16 классов) и 6 эко-уроков в 1-4 классах. Учителя и учащиеся с большим удовольствием поучаствовали в экологическом проекте «Хранители воды». Ребята посмотрели презентацию "Хранители воды", придумали правила «Как беречь воду», продемонстрировали свои творческие работы, а в конце урока ребята изготовили карманную книжечку. Совместные творческие поиски помогли создать «живые плакаты». Работая в группах, ребята с энтузиазмом выполняли данное им творческое задание.

Результаты участия школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Количество участников | Победители/ призеры |
| 1 | Я-энциклопедия | 8 | 3/3 |
| 2 | Videouroki.net – дистанционная олимпиада по биологии | 8 | 3/2 |
| 3 | Videouroki.net – дистанционная олимпиада по географии | 32 | 11/19 |
| 4 | Международный конкурс по географии 7 класс «Как прекрасен этот мир!» | 5 | /4 |
| 5 | Международный конкурс по географии 5 класс «Путешествуя по географической карте» | 5 | /4 |
| 6 | Международный конкурс по географии 11 класс «География третьего тысячелетия» | 2 | /1 |
| 7 | Конкурс «Молодежное движение» (география) | 3 | 1/1 |
| 8 | Турнир Ломоносова по географии ОГУ | 5 | /1 |
| 9 | Интеллектуальный турнир «ПОНИ» | 10 | 1/1 |
| 10 | Дистанционная олимпиада по географии «Продленка» | 5 | 2/3 |
| 11 | Дистанционная олимпиада по географии Центра знаний и технологий | 3 | /2 |
| 12 | Международный конкурс «Наш дом – Земля» | 9 | /1 |
| 13 | Международный конкурс «ЧИП-2015» | 65 | 2/1 |
| 14 | Международный конкурс презентаций по родному краю | 2 | /1 |
| 15 | Всероссийская олимпиада по географии «Вот задачка» | 2 | 1/ |
| 16 | Всероссийский конкурс кроссвордов | 1 | - |

С 16 по 26 марта в школе проводилась *декада естественных наук* (приложение 1). *Цель декады*: учить применять знания, приобретенные на уроках химии, биологии, географии, природоведении; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формировать экологическую культуру у детей, воспитывать патриотические чувства.

Декада естественных наук в школе – это система комплексных мероприятий разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности: конференции, КВН, викторины, конкурсы знаний, конкурсы газет, рефератов и т.д. Это показ достижений ребят по предметам и пропаганде биологических, химических, экологических, географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по предметам новых участников. В ходе декады у учащихся развивается интерес к химии, биологии, экологии, географии, профессиональная ориентация на географические, химические, биологические, экологические профессии, воспитание любви к своей Родине.

В первый день был представлен план проведения мероприятий. Организован конкурс газет (в т.ч. электронных) по химии, биологии, экологии и географии под общим названием «В мире интересного». Учитель биологии Родионова Г. Е. провела в 5-х классах викторину «Удивительный мир живых организмов», в 7-7-х классах викторину «Биологический калейдоскоп», в 6 кл. викторину «Удивительный мир растений». Учитель географии Матвеева И.И. организовала и провела игру «Счастливый случай» по тем е «Азиатская Россия» (в 9 кл.), в 5 кл. конкурсы и викторины по теме «Занимательная география», в 7 кл. прошла викторина по естествознанию «путешествие по Евразии». В ходе мероприятий учащиеся заочно путешествовали по разным странам, где знакомились с особенностями культуры разных народов, одежды, пищи, жилья. По окончании мероприятия ребята подготовили рассказы и презентации по понравившейся стране. Среди учащихся 5-11 кл. был организован Конкурс презентаций и рисунков по теме «Наш дом-Земля», «Чудеса природы», «Удивительный мир природы». Победители конкурса приняли участие в международном и региональном интернет-конкурсах. Учащиеся 10 и 11 классов провели викторины и конкурсы в начальной школе и в 5-7 классах.

Учитель химии Строгова О.Ю. провела занимательные химические опыты для учащихся 8-9 кл., викторину-кроссворд «Органика» для 10 кл., викторину о Д.И.Менделееве, игру «Химия в жизни» и др. Ребята с интересом узнали о свойствах многих веществ, которые встречаются в быту. Познакомились со способами удаления загрязнений при помощи химических реакций. Побывали в роли исследователей.

Зав.библиотекой Фадеева Г.Ю. провела научно-познавательные уроки и игры в 5 – 9 классах по темам : «В дебрях Уссурийской тайги», «Русский лес – край чудес», «Волки», «Птицы», «Кошки», командную игру «Путешествие на остров Робинзона Крузо», «Великие географические открытия» и др. При подведении итогов декады были отмечены победители и участники всех мероприятий. В целом декада прошла на хорошем уровне, все запланированные мероприятия были проведены.

В течение учебного года организована работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей МО. Прошли дистанционные курсы повышения квалификации по ФГОС ООО и СОО: Родионова Г.Е., Матвеева И.И., Строгова О.Ю. в объеме 144 часов. Учителя МО принимали участие в вебинарах и семинарах на сайтах: «Дрофа», «Просвещение», «Завуч-инфо» и др. Учитель географии Матвеева И.И. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Вопросита» (29.01.2015).

Результативность деятельности МО по развитию кабинетов №№ 22, 38, 45: разрабатываются тестовые задания, приобретается новый методический материал, новые медиа-материалы, CD диски и др. Учителя МО постоянно приобретают новейшую методическую литературу и медиа-диски по своим предметам, а также разрабатывают собственные ЭОР и презентации к урокам.

**Рекомендовано:**

* Продолжить работу по преемственности общих учебных умений, навыков, способов деятельности, которые учащиеся осваивают в 5-9 кл. с общими учебными умениями, навыками, способами деятельности, которые необходимо освоить учащимся на 3 ступени обучения.
* Продолжить работу по корректировке основных образовательных программ основного общего образования по химии, биологии, географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, составление тематического планирования для 8 классов.
* Продолжить освоение ИКТ - технологий, использовать валеологический подход и ресурсы кабинета здоровья, элементы развивающего обучения и исследовательскую направленность обучения на своих уроках.
* Проводить занятия в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ;
* Использовать возможности ИЦШ в урочной и воспитательной деятельности.
* Продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима у учащихся.
* Систематически обновлять и совершенствовать методическую базу кабинетов химии, географии, биологии.
* Повышать творческую активность педагогов, их педагогическое мастерство.
* Проводить семинары и консультации по темам педсовета.

Приложение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **КЛАСС** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| **16.04.** | **Открытие недели.**  **Выставка книг в библиотеке**  ***Конкурс газет по химии, биологии, географии, экологии,***  ***природоведению(16.04-24.04)***  **Викторина «Занимательная география»**  **Конкурс презентаций «Чудеса природы»** | **1-11 кл.**  **5-11 кл.**  **6 а,б кл.**  **5-11 кл.** | **Фадеева Г.Ю.**  **Матвеева И.И., Родионова Г.Е., Строгова О.Ю.**  **Строгова О.Ю.**  **Матвеева И.И.** |
| **17.04**. | **Командная игра «Путешествие на остров Робинзона Крузо»**  **Викторина «Удивительный мир живых организмов»**  **Конкурс презентаций, творческих работ, кроссвордов и тематических рисунков по теме «Удивительный мир природы» (16.04-26.04)**  **Ребусы по химии**  **Своя игра « Химия в жизни»**  **«Путешествие по Евразии»**  Открытый урок «Человек и Гидросфера» | **5 кл.**  **5 кл**  **5-11 кл.**  **9 кл.**  **11 кл.**  **7 класс**  **6** | **Фадеева Г.Ю.,**  **Родионова Г.Е., каб.22Фадеева Г.Ю.**  **Матвеева И.И., Родионова Г.Е., Строгова О.Ю.**  **Строгова О.Ю., каб.38**  **Матвеева И.И.**  **Строгова О.Ю.,каб.38** |
| **18.04-19.04** | **Участие в экологических акциях «Наш дом-Земля»**  **Участие в дистанционной интернет - викторине**  **Открытый урок «Жизнь на разных материках»** | **5-11 кл.**  **5-11 кл.**  **5а** | **Матвеева И.И., Родионова Г.Е., Строгова О.Ю.**  **Матвеева И.И.** |
| **20.04.** | **Участие в международной олимпиаде « Видеоуроки»**  **Викторина по материкам и странам**  **Игра «Великие географические открытия»**  **Путешествие по Азиатской России**  **Беседа о вредности табака, познавательный журнал**  **Музыкальная к омпозиция «Первопроходцы космоса»**  **Познавательная игра «Мир животных»** | **5,7,10,11 кл.**  **6**  **6б,в**  **9 кл.**  **10**  **5а**  **5б** | **Матвеева И.И.**  **Строгова О.Ю.,каб.38**  **Фадеева Г.Ю., каб.38**  **Матвеева И.И., каб.45**  **Фадеева Г.Ю., каб.22,**  **Фадеева Г.Ю., каб.45 Фадеева Г.Ю., каб.45** |
| **21.04.** | **Оригинальная задача и ее решение**  **Химический кроссворд «Органика»**  **Викторина «Занимательная география»**  **Научно-познавательный урок «Птицы»**  **Эко-урок «Хранители воды»** | **8**  **10**  **7в кл.**  **7 кл.**  **6** | **Строгова О.Ю.,каб.38**  **Строгова О.Ю.,каб.38**  **Матвеева И.И., каб.45**  **Фадеева Г.Ю.,каб.22**  **Строгова О.Ю.,каб.38** |
| **22.04.** | **Викторина по природоведению «Окружающий мир»**  **Эко-урок «Хранители воды»**  **Познавательная игра «Кошки»**  **Познавательная игра «Русский лес-край чудес»**  **Практическая работа «Обнаружение витаминов»** | **нач.кл.**  **нач.кл.,5-9**  **7а,в**  **10** | **Родионова Г.Е.,10 кл.**  **Матвеева И.И.**  **Фадеева Г.Ю., Родионова Г.Е., каб.22**  **Строгова О.Ю.,каб.38** |
| **23.04.** | **Викторина “Дмитрий Иванович Менделеев”**  **Путешествие-игра «По дебрям Уссурийского края»**  **Конкурс презентаций, ребусы по географии**  **Решение задач по биологии**  **Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (секция естественных наук)**  **Эко-урок «Хранители воды»**  **Беседа о вредности табака, познавательный журнал**  **Городские соревнования санпостов** | **9а,в**  **8а кл.**  **5 кл.**  **6-10 кл.**  **10-11**  **5-11**  **5,8,9**  **11 класс**  **7,8** | **Строгова О.Ю.,каб.38**  **Фадеева Г.Ю.,каб.45**  **Родионова Г.Е.**  **Грачев Н.А., Строгова О.Ю., Матвеева И.И.,каб.38**  **Матвеева И.И.,каб.45**  **Фадеева Г.Ю., каб.22,**  **Строгова О.Ю.** |
| **24.04.** | **Химическая игра-минутка «Кто быстрее?»**  **Биологический калейдоскоп**  **Дистанционная олимпиада по естественным наукам**  **Конкурс презентаций «Великая отечественная война и химия», конкурс газет «Витамины»**  **Познавательная игра «Кошки»**  **Эко-урок «Хранители воды»** | **8а,б**  **5-7 кл.**  **6-11**  **10-11**  **7б**  **7** | **Строгова О.Ю.,каб.38**  **Родионова Г.Е.,каб.22**  **Матвеева И.И., ИЦШ**  **Строкова О.Ю.,каб.38**  **Фадеева Г.Ю., каб.22,*11.10***  **Матвеева И.И.,каб.45** |
| **25.04.** | **Участие в дистанционных олимпиадах по естественным наукам** | 5-11 | **Матвеева И.И.,**  **Строгова О.Ю.** |
| **26.04.** | **Подведение итогов недели, награждение победителей** |  | **Матвеева И.И.,каб.45**  **Строгова О.Ю.,каб.38** |

**Наставничество**

Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодых специалистов, вовлекать их в работу ШМО, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др. Работа с молодыми специалистами на ШМО проводится по образцу плана, представленного в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Определение наставников | Сентябрь |
| Посещение уроков молодого специалиста наставником с целью анализа и выдачи рекомендаций | Два раза в месяц в течение первого полугодия |
| Оформление методических рекомендаций для молодого специалиста (по итогам посещения занятий) | В течение года |
| Вовлечение молодого специалиста в методические мероприятия | В течение года |
| Проведение консультаций для молодого специалиста по темам:   * основные методы построения урока; * отбор содержания урока; * определение структуры урока | В течение года по мере необходимости |
| Помощь молодому специалисту в работе с нормативными документами:   * оформление тематического планирования по учебному предмету; * ведение классного журнала; * проверка тетрадей обучающихся | В течение года по мере необходимости |
| Анализ и оформление результатов работы с молодым специалистом | До 19 мая |

**Образовательный результат**

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

* коллективный педагогический опыт, преобразованный в инновационную систему;
* положительная динамика качества обученности учащихся;
* востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности ШМО для учащихся:

* сформированные компетенции:   
  – коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;   
  – знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею – делаю);   
  – проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;   
  – исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычленить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.;
* способность выпускников к самоопределению, выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.

Образовательные результаты деятельности ШМО для педагогов:

* достаточный уровень обученности учащихся для освоения знаний в высшей школе – положительная динамика сдачи ЕГЭ, поступление на бюджетные места в вузы, успешное участие в интеллектуальных конкурсах;
* овладение терминологией компетентностного подхода, реализация индивидуальной программы развития в рамках лицейской образовательной программы;
* повышение профессионального уровня, мотивация к эффективной профессиональной деятельности.

Уч-ся нашей школы участвовали в Международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Человек и природа».

Работа ШМО была направлена на повышение качества образования в связи с переходом на новые ФГОС: пополнилась база дидактических материалов по всем предметам, что позволит учителям осуществлять качественную подготовку об-ся к ЕГЭ, а также к продолжению образования в высших учебных заведениях. Осуществлялся мониторинг образовательных достижений уч-ся . В основном в данную работу были вовлечены учителя русского языка и математики, которым предстояло выйти на независимую экспертизу в форме ГИА, ЕГЭ. Кроме того, велась систематическая работа по подготовке уч-ся 8,10 классов к промежуточной аттестации. В декабре и марте проводился мониторинг учебных достижений об-ся 9,11 классов, которые готовились сдавать экзамены по выбору в форме ЕГЭ и ГИА. На заседаниях ШМО обсуждались результаты, вносились необходимые корректировки в план подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развитие материально-технической базы школы, создание ИЦШ позволило создать банк презентаций выступлений на педагогических конференциях, методических разработок учителей школы. В следующем учебном году каждое ШМО может представить свою деятельность в виде презентации.