

ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном мониторинге качества образования

1. Общие положения.

Мониторинг – это постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по определенным показателям. Педагогический мониторинг:

- создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечивает педагогов и администрацию качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства и методы, реализуемые в педагогическом процессе.

Цель мониторинга:

1. обеспечение повышения успеваемости и качества знаний учащихся;
2. получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в школе;
3. выявление действительных результатов школьного образования и корректировка работы.

Задачи мониторинга:

- Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием учебного процесса.
- Сбор и накопление информации об успеваемости и качестве знаний учащихся.
- Обработка полученной информации и ввод ее в базу данных.
- Создание информационного банка данных фактического состояния учебного процесса в школе.
- Определение уровня профессиональной компетентности учителей.
- Гласность результатов мониторинга.

2. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования

2.1. Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется в школе в соответствии с планом ВШК и в рамках реализации школьной оценки качества образования.

2.2. Исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках внутришкольного мониторинга качества образования проводятся ежегодно.

Этапы осуществления мониторинга:

1-й этап: подготовительный – осуществляется постановка цели, определяются задачи.

2-й этап: практический – осуществляется сбор и обработка информации (административные контрольные работы, успеваемость и качество знаний по четвертям (полугодию) и за год, анализ и качество итоговой аттестации выпускников).

3-й этап: аналитический - осуществляется систематизация полученной информации, анализ полученных данных, делаются выводы и разрабатываются рекомендации и предложения для дальнейшей работы.

2.3. Объектами педагогического мониторинга являются все участники образовательного процесса: администрация, учителя, классные руководители, ученики.

2.4. Условия педагогического мониторинга:

- системность, продолжительность по времени;

- сравнимость результатов;
- объективность результатов;
- комфортность всех объектов мониторинга.

2.5. Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с утверждённым планом работы школы на учебный год.

Объекты мониторинга:

- Выполнение образовательных государственных стандартов на уровне основного общего образования.
- Сформированность ведущих общеучебных умений и навыков.
- Преемственность в обучении между начальным и основным общим образованием.
- Развитие личности обучающихся 5-9 классов.
- Готовность обучающихся 5-х классов к преодолению адаптационного периода.
- Уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов.
- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.
- Уровень физической подготовки (мониторинг).
- Ориентировочная оценка психологического здоровья обучающихся (диагностика).
- Ориентировочная оценка состояния здоровья обучающихся в школе (диагностика).
- Динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся.
- Предметная обученность.
- Сформированность компетенций в области социального воздействия, компетентность в работе с информационными источниками выпускников школы.

2.6. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения стартового, рубежного и итогового контроля.

Цели стартового контроля – определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения.

Цели рубежного контроля – оценка успешности продвижения учащихся в предметной области; подведение промежуточных итогов обучения.

Цель итогового контроля – подведение итогов очередного года обучения.

2.7. Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: информация обрабатывается, составляется справка, оформляются таблицы, схемы, диаграммы, готовится презентация, результаты обсуждаются на заседаниях МО, на итоговом педсовете.

2.8. В ходе выполнения мониторинга отслеживаются:

- уровень обученности учащихся по предметам учебного плана за текущий учебный год и два предыдущих;
- качественные показатели итоговой аттестации;
- сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку и математике на начало и конец учебного года;
- дети, которые имеют одну оценку «3» («4») или не успевают по предметам;
- мониторинг поступления выпускников на бюджетную и платную основы в высшие, средние специальные профессиональные учебные заведения и их трудоустройство.

2.9. Мониторинговые исследования оформляются в виде таблиц, диаграмм.