**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа школы в 2018-2019 учебном году складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

 Методический советМБОУ СОШ № 34 работал над новой **методической темой школы:**

«Реализация личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям как фактора перспективного развития образовательного процесса в школе».

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов, освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся с учетом достижений современной педагогики.

 **Задачи:**

1. Обеспечение высокого методического уровня преподавания всех видов занятий;
2. Воплощение в действие новых государственных образовательных стандартов;
3. Формирование личностных целей профессионального развития учителей, определение индивидуальной стратегии, развитие личностного потенциала каждого педагога;
4. Обеспечение профессионального становления молодых специалистов;
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Совершенствование системы образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

 Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразования педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

-Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.

-Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение предметных недель, взаимопосещения уроков, участие в педагогических конкурсах.

-Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- Формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности;

- Организация участия учащихся в конкурсах и олимпиадах;

- Организация и проведение научно-исследовательской работы в школе.

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

-Тематические педсоветы;

-Методический совет;

-Методические объединения учителей (предметные кафедры);

-Проведение открытых уроков, срезов знаний, методических недель;

 -Обсуждение современных образовательных технологий, методик;

-Изучение и представление передового педагогического опыта;

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;

***Характеристика кадрового состава***

 Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 74 человека.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

- Высшее образование - 70 человек;

- Среднее специальное – 4 человека.

Первая квалификационная категория – 13 человек;

Высшая квалификационная категория – 33 человека;

Соответствие занимаемой должности - 6 чел.

Молодые специалисты (до 3 лет) – 18 чел.

 В течение 2018-2019 учебного года были проведены три заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1

1)Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.

2) Утверждение рабочих программ, программ индивидуального обучения.

3) Анализ итогов ГИА 2017-2018 уч. года.

4) Организация работы ШМО на 2018-2019 уч. г.

5) Обсуждение тем по самообразованию педагогов школы.

6) Утверждение графика проведения предметных недель на 2018-2019 уч.г.

7) Аттестация учителей. Корректировка и утверждение списка учителей, направляемых на курсы повышения квалификации в 2018-2019 уч.г.

Заседание №2

1. Анализ результатов предметных олимпиад
2. Корректировка тематического планирования
3. Участие в конкурсе «Мой лучший урок» и смотре-конкурсе школьных кабинетов

Заседание №3

1. Результаты ВПР
2. Организация работы ПК в 2019-2020 уч.году
3. Разработка программы развития МБОУ СОШ № 34 (создание рабочих групп)

**Работа методических объединений (предметных кафедр)**

 Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

 В школе действуют 4 предметные кафедры :

* ПК учителей начальных классов (председатель- Азарникова И.Е.)
* ПК учителей естественно- научного цикла (председатель- Царькова Е.И.)
* ПК учителей гуманитарного цикла (председатель Виноградова Е.В.)
* ПК учителей эстетического цикла (председатель Васильева Н.В.)

 Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методического совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы, является усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

 В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования повысился уровень владения педагогов школы инновационными методами и приёмами образования.

 Результативность индивидуальной методической работы была выявлена не у всех учителей. Причиной тому стала низкая мотивация некоторых учителей к методической работе.

 Традиционными видами работы школьных методических объединений являются предметные недели:

с 13.10.2018 по 18.10.2018 – проводилась неделя начальных классов;

с 11.12.2018 по 18.12.2018 - неделя предметов гуманитарного цикла, посвящённая памяти М.Тверского

с 07.04.2019 по 17.04.2019 – декада естественных наук.

В этом учебном году наша школа заняла 1 место в городском конкурсе методических служб «От компетентности учителя к компетентности ученика».

 ***Повышение квалификации педагогов***

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к повышению квалификационной категории.

 Повышение квалификации педагогов - одно из условий успешной реализации ФГОС.

 **В 2018-2019 уч. году курсы повышения квалификации прошли:**

курсовую подготовку по программе ДПО «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» при РАНХ и ГС : Кохан Н.В. (средняя школа), Кочеткова Л.В. (начальная школа), Алёхина Е.Е. (старшая школа); 42 педагога прошли дистанционные курсы «Оказание первой помощи» в объёме 36 ч

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название курсов, кол-во часов |
| 1. | Сурсина Алина Евгеньевна | «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках истории и обществознания» 72 ч |
| 2. | Кочеткова Любовь Вячеславовна | «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС»- 72 ч«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 ч |
| 3. | Кохан Наталья Владимировна | «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 ч |
| 4. | Соловьёва Тамара Александровна | «Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9-11 классах» 72 ч (ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября») |
|  |  |  |
| 5. | Башмакова Ирина Ивановна |  «Методическое обеспечение деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС»-72 ч |
| 6. | Алёхина Елена Евгеньевна | «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» -72 ч |
| 7. | Комарова Кристина Александровна | «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках химии» 72 ч |
| 8. | Подымская Влада Сергеевна | «ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках немецкого и французского языков»72 ч |
| 9. | Гусева Надежда Владимировна | «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта» 36 ч (ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября») |
| 10. | Белякова Светлана Васильевна | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 ч (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») |
| 11. | Иванова Елена Владимировна | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 ч (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») |
| 12. | Жарова Елена Юрьевна | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 ч (АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива») |
| 13. | Злобин Сергей Павлович | «Правовые , психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации» -36 ч |
| 14. | Кузнецова Марина Сергеевна | «Управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС» -72 ч |
| 15. | Азарникова Ирина Евгеньевна | «ФГОС:содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках»- 72 ч |
| 16. | Соколова Наталья Юрьевна | «Обучение второму иностранному языку как образовательному предмету в условиях реализации ФГОС» - 36 ч |
| 17. | Гончугов Антон Андреевич | «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогическихработников, реализующих программы дополнительного образования»-36ч |
|  |  |  |

**Распространение передового педагогического опыта**

**Участие в Панораме педагогических технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема выступления** |
| Соколова Н.Ю. | Использование ИКТ на уроках английского языка (МОУ СОШ № 50) |
| Пукинская В.А. | Развитие экологической культуры на уроках географии. (МБОУ ДО ДТДМ, Планетарий) |
| Товт Е.В. | Инклюзивное образование: особые образовательные потребности детей с ОВЗ (МБОУ СОШ № 34) |
| Чижова В.Г. | Исследовательские задачи как вид проектной деятельности в математике (МБОУ СОШ № 34) |
| Иванова Е.В. | «Формирование положительной мотивации обучающихся на уроках русского языка» (Гимназия № 8) |

На базе МБОУ СОШ № 34 (октябрь, 2018) были проведены секция учителей математики и секция учителей химии.

Директор МБОУ СОШ №34 Панкова Вера Петровна приняла активное участие во всероссийском информационно-аналитическом семинаре "Достижение национальных целей и стратегических задач в системе Российского образования: механизмы, ресурсы, управленческие и методические решения",  приняла участие в организации проведения XII Межрегиональной научно-практической конференции "Первые шаги в науку" и получила благодарность за поддержку молодых талантов.

В 2018-19 уч.году было проведено 3 тематических педагогических совета, на которых выступили педагоги школы:

1. «Роль классного руководителя в воспитании школьников» (октябрь). Выступили : Иванькова Т.И., Соколова Н.Ю., Божилина А.Ю.
2. «Использование современных педагогических технологий – один из критериев успешности учителя» (январь). Выступили: Арсюкова Л.В., Максимов А.С., Морозова Н.Н., Виноградова Т.В., Фёдорова Е.В., Козлова Е.И.
3. «Стратегия развития школы». Национальный проект «Образование» (март). Выступили : Калинина Л.В., Зубова Н.И., Соколова Н.Ю.

В 2018-2019 учебном году на базе МБОУ СОШ №34 осуществлял работу постоянно действующий семинар «Использование современных форм обучения для повышения качества образования». За год было проведено 6 семинаров по следующим темам:

- «Актуальные образовательные технологии как путь к успеху современного педагога»

- «Инклюзивный подход: работа с обучающимися с ОВЗ»

- «Развитие профессиональной компетенции педагога: использование ЭОР на уроке»

-«Формирование УУД при изучении отдельных предметов»

- «Проектно-исследовательская деятельность школьников»

А также семинар регионального уровня «Современный урок как основа качественного и эффективного образования».

Учителя школы принимали участие в декаде открытых уроков «Педагог педагогу» с 11.02-20.02.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ ОО** | **Дата** | **Время** | **Класс** | **Предмет** | **Тема (приблизительно)** | **Ф.И.О. учителя (полностью)** |
| 1 | МБОУ СОШ № 34 | 16.02 | 8-15 | 6 | История | Правление Ярослава Мудрого  | Володин Илья Игоревич |
| 2 | МБОУ СОШ № 34 | 16.02 | 12-40 | 9 | Химия | Угольная кислота и её свойства | Комарова Кристина Александровна |
| 3 | МБОУ СОШ № 34 | 16.02 | 9-00 | 6 | Физкультура | Прыжки в длину с разбега. Мини-футбол | Морозов Антон Вячеславович |
| 4 | МБОУ СОШ № 34 | 12.02 | 8-15 | 5 | Английский язык | Одевайся правильно | Соколова Наталья Юрьевна |

**О награждении педагогических работников**

89 % педагогов имеют поощрения и отраслевые награды. 2 педагога награждены значками «Отличник народного просвещения» (Соловьёва Т.А., Марунов В.В.), «Почетный работник общего образования РФ» (Панкова В.П, Жукова Е.А., Арсюкова Л.В., Иванова Е.Б.).

* 12 педагогов за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 16 педагогов - грамотами Министерства образования Тверской области, 32 педагога - Почетными грамотами Управления образования г.Твери, Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации как победители конкурса лучших учителей Российской Федерации – 3 учителя.
* В 2018-19 уч.году были награждены следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Чем награжден |
| Зубова Н.И. | Почётная грамота Тверской городской Думы |
| Азарникова И.Е. | Почётная грамота Тверской городской Думы |
| Иванова Е.В. | Почётная грамота Тверской городской Думы |
| Калинина Л.В. | Почётная грамота Тверской городской Думы |
| Васильева Н.В. | Почётная грамота Тверской городской Думы |
| Бубнова Г.Е. | Почётная грамота Управления образования  |
| Белякова С.В. | Почётная грамота Управления образования |
| Артемьева Н.В. | Благодарность Законодательного собрания Тверской области |
| Кохан Н.В. | Благодарность Законодательного собрания Тверской области |
| Кузнецова М.С. | Благодарность Законодательного собрания Тверской области |
| Орлова В.А. | Почётная грамота Управления образования |
| Соколова Н.Ю. | Почётная грамота Управления образования |

**ВЫВОДЫ:**

 В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

 Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы в 2018 – 2019 уч. г. были выполнены.

 Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля выявлены **следующие проблемы:**

- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности;

- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий ;

**Рекомендации:**

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов;

- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;

- Повышать эффективность работы предметных кафедр и методического совета школы;

- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы;

- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий;

- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;

-Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

 Зам. директора по УВР: Л.В.Калинина