**Анализ работы НОУ**

 **за 2018-2019 учебный год**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

**Цель*:*** выявление и поддержка талантливых детей.

**Задача:** создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

**Основные направления деятельности:**

 внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ педагогами школами;

информирование педагогов и учащихся о проведении интеллектуально-творческих мероприятий различного уровня и организация их участия;

поддержка педагогами школы одаренных учащихся в различных образовательных областях и их сопровождение;

организация участия одарённых детей в различных конкурсах и конференциях;

организация школьных мероприятий, направленных на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей

Работа НОУ проводилась в соответствии с планом. Основной задачей была индивидуальная работа учителей школы с одаренными детьми с целью их подготовки к участию в городских, областных предметных олимпиадах, к городским конкурсам сообщений «Открытие» и рефератов «Путь к успеху» и научно-практической конференции «Шаг в будущее».

**Участие учащихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Классы** | **Школьная олимпиада** | **Количество предметов** | **Городская олимпиада** |
| **2018-2019** | **4 - 11** | **131 чел.** | **14** | **13 чел.** |
| **2017-2018** | **4 - 11** | **105 чел.** | **14** | **21 чел.** |

Городской этап олимпиады прошел в ноябре-декабре месяце, итоги отображены на диаграмме.

Одним из направлений работы НОУ было проведение школьного этапа олимпиады. В школьном этапе участвовало 131 человек с 4 по 11 классы (из них 34 — учащиеся 10-11 классов, 86 — учащиеся 5-9 классов, 11 – учащиеся 4 класса). Среди них были определены 7 победителей, 38 призёров. Более подробно школьный этап олимпиады отражен в ***Приложении 1*** к анализу. Городской этап олимпиады прошел в ноябре-декабре месяце. Обучающиеся нашей школы участвовали в муниципальном этапе олимпиады

**Итоги городской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ученик | Класс | % выполнения задания | Количество баллов | Учитель |
| Технология | Смирнова Ангелина | 7 б | **56,8** **Призер** | **54** | Тимохина И.Л. |
|  | Ионова Елизавета | 8 б | **60**  **Призер** | **57** | Тимохина И.Л. |

Два призёра по технологии

Вторым направлением работы - участие в городских конкурсах. В этом учебном году не было участников НПК «Шаг в будущее» ***(Приложение 3).***

**Участие МБОУ СОШ № 27 в городском конкурсе рефератов «Путь к успеху»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО участника** | **Класс** | **Название темы** | **Учитель** |
| **2018-19** | Левченкова Анастасия | 8 а | Чудесный мир снегирей | Клёнова О.В. |
| Комкова София | 9 а | Мир элементарных частиц | Кобозева Е.А. |

**Участие МБОУ СОШ № 27 в городском конкурсе сообщений «Открытие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **ФИО участника** | **Класс** | **Название темы** | **Учитель** | **Результаты** |
| **2018-19** | Резник Екатерина | 6 б | О некоторых интересных способах умножения натуральных чисел | Иванова О.В. | 3 место |
| Степанова Алиса | 6 а | Зарождение жизни на земле | Клёнова О.В. | участник |

Также уже одиннадцатый год ученики нашей школы участвуют в турнире «Шмель», проводимым Институтом педагогического образования и социальных технологий ТвГУ. Ученики 5 а класса Петров Георгий и 6 г класса Мукарамов Ислам приняли участие в туре «Решение задач в среде Скретч», Петров Георгий стал участником городского турнира, а также занял 2 место в туре проектов. Также ученики нашей школы принимали участие в таких городских конкурсах как Менделеевские чтения, олимпиадах «Глаголица» и «Малая глаголица», посетили второй городской фестиваль «Наука0+»

 ***(Приложение 3).***

 Третьим направлением в деятельности НОУ является участие в Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах. Кроме учащихся 5-11 классов активно принимают участие и учащиеся начальной школы. Наша школа активно сотрудничает на протяжении нескольких лет с такими центрами дистанционных конкурсов и олимпиад как «СНЕЙЛ», Институт продуктивного обучения , Академия информатизации образования (Чувашское региональное отделение г.Чебоксары) , Центр развития молодежи (г.Екатеринбург), Электронная школа ЗНАНИКА.

**Институт продуктивного обучения** (конкурсы «Русский медвежонок» – 207 чел., «Кенгуру» - 75 чел., «Британский Бульдог» - 76 чел.) — всего 358 участников;

**Центр СНЕЙЛ** (конкурсы «Ёж» - 45 чел., «Молоток» – 16 чел., « Слон» - 1 чел., «Светлячок» - 57 чел., Олимпиада по технологии – 3 чел., Международный тест по логике – 27 чел. — всего 149 участников);

**ВидеоУрок** (олимпиады по английскому языку, математике, информатике, технологии — всего 64 участника);

**Академия информатизации образования** (Чувашское региональное отделение г.Чебоксары) — международный конкурс Инфознайка (18 человек).

 Были достигнуты следующие результаты:

***- в конкурсе «Британский Бульдог»*** - Степанова Алиса (6 а) – 1 место в регионе, Сергеева Дарья (8 в) – 1 место в регионе;

***- в конкурсе «Кенгуру»*** Петров Георгий (5 а ) – Победитель конкурса,1 место в городе и в регионе;

***- конкурс «Молоток»*** - Ионова Елизавета (8 б) - 2 место в конкурсе, Степанова Алиса (6а), Степанова Елизавета (6 в), Пуштарёва Олеся (7 в) - лауреаты конкурса;

***- в конкурсе «Инфознайка»*** - Михайлов Иван (7в) – победитель конкурса, Смирнова Ангелина (7 б), Ямборко Владислав (7 б), Коваль Никита (8 в) – победители муниципального уровня.

***- конкурс «ИНФОурок»*** - Диплом 1 степени – 4, Диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени – 6 человек ***(Приложение 4).***

 Учащиеся активно участвовали в мероприятиях предметных недель. Разнообразить формы работы можно используя задания дистанционных конкурсов за прошлые годы.

 Также руководители методических объединений учителей организовывали участие в конкурсах и олимпиадах, например, «Глаголица», олимпиада по краеведению, по основам православной культуры, «Защита прав потребителей» и др.

***Выводы:***

* Учащиеся активно участвовали в мероприятиях предметных недель.
* Руководители методических объединений учителей организовывали участие в конкурсах и олимпиадах, например, «Глаголица», «Человек и книга», олимпиада по краеведению, по основам православной культуры и др.
* В этом году была лучше организована работа по подготовке и участию в городском конкурсе сообщений и рефератов. Четверо учеников нашей школы приняли участие в очном туре городского конкурса рефератов и сообщений.

**В следующем учебном году:**

- Педагогам школы продолжить подготовку учащихся к городским олимпиадам , конкурсам, Интернет-олимпиадам и научно-практической конференции.

- Педагогам школы продолжать осуществлять помощь учащимися, взявшимися за научные исследования, контролировать ход работы над выбранной темой.

- Учителям-предметникам, классным руководителям составить планы индивидуальной работы с одаренными детьми и проводить целенаправленную работу с одаренными детьми.