

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график дошкольного отделения муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана дошкольного отделения МОУ СОШ №3 являются:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав МОУ СОШ №3.

В структуру учебного плана ДООУ входят: обязательная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Обязательная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом. Детский сад работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МОУ СОШ №3, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и составленной на основе комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) со 2 –ой младшей группы до подготовительной группы.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в ФГОС ДО.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие», обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Музыкальные занятия и занятия по физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем; физкультурное воспитание - воспитателями.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада, а также:

1. Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.

5. Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года. Разгрузочными являются: утреннее время до завтрака, первая половина сентября, начало января, вторая половина мая.
6. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1. Продолжительность учебного года:

с 2 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года (37 недель)

2. Продолжительность каникул:

зимние каникулы с 01.01.2019 г. – 08.01.2020 г.

летний оздоровительный период с 01.06.2020 г – 31.08.2020 г.

В эти периоды проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла.

3. Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница),

ежедневный график работы с 07-00 до 19-00

выходные дни:

суббота, воскресенье и праздничные дни.

4. Количество групп - 2:

1 разновозрастная группа – с 3 до 5 лет – 1 группа

2 разновозрастная группа – с 5 до 7 лет – 1 группа

5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

1 разновозрастная группа:

дети четвертого года жизни – 15 минут;

дети пятого года жизни - 20 минут.

2 разновозрастная группа:

дети шестого года жизни – 25 минут;

дети седьмого года жизни – 30 минут.

6. Сменность непрерывной образовательной деятельности

№	Группы	1-я половина дня	2-я половина дня
1	1 разновозрастная	+	+
2	2 разновозрастная	+	+

7. Объем недельной нагрузки непрерывной образовательной деятельности ,
включая реализацию дополнительных образовательных программ:
дети четвертого года жизни -2 часа 45 мин.,
дети пятого года жизни – 4 часа.
дети шестого года жизни - 6 часов 15 мин.,
дети седьмого года жизни - 8 часов 30 мин.

8. Проведение мониторинга уровня развития детей проводится:
с 02.09.2019 г. по 13.09.2019 г. и
с 18.05.2020 г. по 29.05.2020 г. (итоговый)

9. Праздничные дни:
В соответствии с производственным календарём на 2019-2020 учебный год.