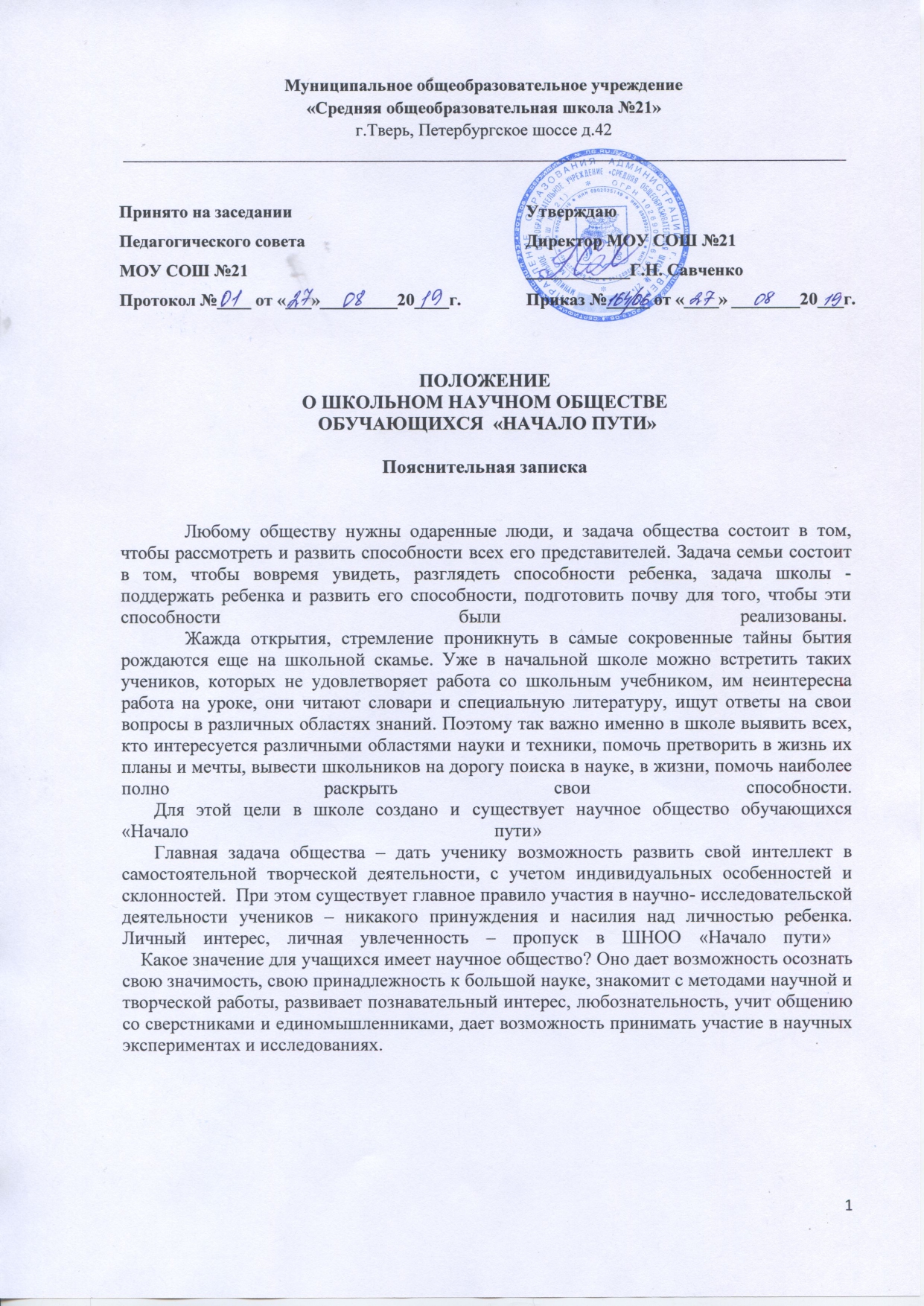
****

**1. Общие положения**

1.1. Школьное научное общество обучающихся (далее - ШНОО) - добровольное объединение школьников с намерениями глубокого познания достижений в различных областях науки, техники, культуры, формирования научного мировоззрения, развития исследовательского типа мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию навыков познавательно-исследовательской, изобретательской, проектной работы.

**1.2.** Школьное научное общество обучающихся реализует требования ФГОС второго поколения по формированию умений учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

**1.3.** Школьное ученическое научное общество осуществляет совместно с администрацией школы издательскую деятельность.

**1.4.** Членами ШНОО являются учащиеся 2-11 классов, изъявившие желание работать в научном обществе, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, проводящие самостоятельные исследования, участвующие в реализации коллективных проектов.

**1.5**. Общее руководство ШНОО осуществляют внутришкольные ассоциации учителей-предметников (ВА УП) на базе которых создаются ШНОО. ВАУП вправе закрепить руководство ШНОО за конкретным лицом (педагогом).

**1.6.** Деятельность ШУНО осуществляется на основе настоящего положения.

**2. Цель ШНОО** - реализация требований ФГОС второго поколения по формированию умений учебно-исследовательской деятельности школьников.Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**3. Основными задачами ШНОО** являются:

- включение школьников в совместную с педагогами научно-исследовательскую и проектную деятельность в соответствии с их научными интересами;

- формирование интеллектуального сообщества школьников со своими традициями;

- создание условий, способствующих выявлению, раскрытию и стимулированию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;

- обучение школьников методам и приемам научного поиска, навыкам выполнения исследовательской и проектной деятельности;

-становление сферы предметного общения внутри ученического коллектива, активизирующей к знаниям предметов, входящих в базисный учебный план, и стимулирующей самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

- знакомство и сотрудничество с деятелями науки, производства, культуры;

- подготовка и проведение проектных сессий, научно-практических конференций, научных форумов, интеллектуальных марафонов, творческих лабораторий и мастерских по обмену опытом;

- издательство сборников творческих работ, проектов, рефератов, исследований в разных областях наук и проектной деятельности;

- развитие навыков и умений публичного выступления, ораторского искусства;

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

**Осуществление:**

1. разработки плана работы ШНОО;
2. координации деятельности членов ШНОО;
3. оценки деятельности членов ШНОО;
4. пропаганды достижений науки, техники, литературы, искусства;

**Участие в:**

1. материально-техническом и научно-информационном обеспечении деятельности членов ШНОО, в том числе и с использованием на договорной основе базы различных учреждений (ВУЗов, учреждений дополнительного образования, библиотек и т.п.);
2. организации предметных недель.

**Развитие:**

1. навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности у учащихся;
2. умения самостоятельно находить, анализировать, систематизировать и использовать в своей деятельности информацию;
3. умения применять на практике полученные знания;
4. навыков использования приборов и оборудования;
5. навыков оформления своих работ;
6. навыков публичного выступления.

**Формирование:**

1. традиций ШНОО;
2. научного мировоззрения членов ШНОО;
3. осознанного выбора будущей профессии.

**Организация:**

1. творческих встреч с интересными людьми;
2. мероприятий, популяризирующих научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность учащихся.

**Проведение:**

1. научно-практических конференций учащихся;
2. регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.

**4. Содержание и формы деятельности общества**

**4.1.** Деятельность ШНОО включает:

- удовлетворение персонального запроса обучающихся, участников ШНОО на изучение интересующих их проблем;

- ознакомление с новейшими достижениями науки, а также научной и научнпопулярной литературой;

- организация лекций, консультаций, семинаров по методике организации, проведения и оформления исследовательских работ с целью рекомендации лучших из них для участия в районных, окружных, областных и прочих конференциях, конкурсах и выставках;

- реализация исследований, спланированных совместно с администрацией, научными руководителями и научным обществом, имеющих практическое значение;

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;

- решение рационализаторско-изобретательских задач;

- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх и марафонах, творческих выставках, научно-практических конференциях;

- выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;

- организация и участие во встречах с учеными, изобретателями, сотрудниками музеев, архивов и т.д.;

- подготовка творческих работ, публикаций в школьные, вузовские, муниципальные и другие научные сборники;

- взаимодействие с аналогичными объединениями в иных образовательных организациях.

**4.2.** Основными видами познавательно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся являются:

-проблемно-реферативный: аналитическое сопровождение данных различных литературных источников с целью освещения проблемы проектирования вариантов ее решения;

-аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

-диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов;

-изобретательско-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

-экспериментально-исследовательский: проверка предложения о подтверждении или опровержении результата;

-проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

**4.3.** ШНОО включает в себя объединения (творческие группы) обучающихся, объединенные в секции по различным областям знаний и видов деятельности:

- гуманитарное объединение (русский язык, литература, иностранный язык);

- математическое объединение (математика, информатика);

- естественнонаучное объединение (география, биология, физика, химия);

- творческо-технологическое, объединение (технология ИЗО)

- историко-эстетическое объединение (история, обществознание, музыка);

- объединение «Хочу все знать» (начальные классы).

**4.4**. Занятия членов ШНОО проводятся коллективно или индивидуально под руководством руководителя секции на основе утвержденных советом программ и тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

**5. Членство в обществе**

5.1. Участвовать в работе ШНОО могут все обучающиеся.

5.2. Руководят ШНОО совместно председатель общества - обучающийся и учитель-исследователь (руководитель секции).

5.3. Прием в члены ШНОО осуществляется советом ШНОО на основании устного заявления.

***5.3. Члены ШНОО обязаны:***

• систематически повышать свой общекультурный и учебно-исследовательский уровень;

• своевременно информировать своих руководителей и совет ШНОО о состоянии собственных исследовательских работ;

• регулярно посещать заседания отделений, секций, проблемных групп, быть активным участником всех мероприятий, проводящих ШНОО.

•выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);

•строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог-руководитель работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на награждение.

***5.4. Члены ШНОО имеют право:***

• использовать материальную базу школы для своих исследований;

• иметь научного руководителя;

• принимать участие в конференциях, конкурсах, выставках, в работе общего собрания ШНОО с правом голоса;

• избирать и быть избранным в руководящие органы ШНОО;

• добровольно выйти из состава ШНОО.

• получить необходимую консультацию своего руководителя;

•иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;

• получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме;

• представлять свою работу, получившую высокую оценку, на районной конференции;

• опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

5.5. За плодотворное участие в познавательно-исследовательской работе лучшие члены ШНОО награждаются дипломами, грамотами. Представление производится советом ШНОО.

**6. Руководство обществом**

**6.1.** Высшим органом ШНОО является общее собрание его членов, которое проводится 2 раза в год. Общее собрание избирает совет ШНОО, определяет задачи и планирует работу общества на предстоящий год, рассматривает итоги работы, заслушивает отчеты о работе объединений или членов, и т.п.

**6.2**. Руководящим органом общества в период между общими собраниями является совет ШНОО, в состав которого входят:

• председатель (ученик, член ШНОО),

• учитель-исследователь (руководитель секции),

• члены (руководители и члены объединений ШНОО), из числа которых выбирается заместитель председателя совета ШНОО

Совет является выборным органом, члены которого выбираются на один год.

**6.3.** Совет ШНОО планирует, организует и контролирует работу объединений и секций общества, проведение олимпиад, конкурсов, предметных недель, дней науки, научно-практических конференций и других мероприятий.

**6.4**. Методическую помощь и контроль за работой совета ШНОО осуществляет внутришкольная ассоциация или курирующий ШНОО методист.

**6.5.** Исследовательской работой руководят учителя, педагоги дополнительного образования школы, имеющие опыт в исследовательской деятельности. К обязанностям руководителя ученической исследовательской работы относятся**:**

• составление примерного перечня тем исследовательских работ на основе анализа степени изученности тех или иных вопросов

• оказание помощи обучающихся в выборе тем для исследований;

• составление рабочих программ исследований;

• обучение обучающихся работе с источниками научной информации, формирование культуры научного исследования.

• текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование обучающихся;

• контроль выполнения основных этапов исследовательских и проектных работ;

• методическая и организационно-техническая помощь в составлении отчетов об ученической исследовательской работе, в изготовлении наглядных пособий;

• выработка рекомендаций по применению результатов ученической исследовательской или проектной работы в образовательном процессе;

• оказание помощи исполнителям исследовательских и проектных работ в подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ;

•рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

• оказание помощи ученикам в публикации результатов выполненных исследований и проектов и дальнейшей исследовательской и проектной деятельности.

**7. Структура общества**

7.1. Общество состоит из 6-и объединений: естественнонаучного, творческо-технологического, гуманитарного, математического, историко-эстетического и «Хочу все знать» каждое из которых включает соответствующие секции.

7.2. В состав естественнонаучного объединения входят секции: биологическая, географическая, физическая, химическая, медицинская.

7.3. В состав гуманитарного объединения входят секции: лингвистическая, психолого-педагогическая, филологическая.

7.4. В состав историко-эстетического объединения входят секции: историческая, музыкально-эстетическая, обществоведческая.

7.5. В состав творческо-технологического объединения входят секции: технологическая, информационно-коммуникационная, изобразительная.

7.6. В состав математического объединения входит секция: математики, информатики,

7.7. В состав объединения «Хочу все знать» входят секции: «Почемучки» и «Юные исследователи»).