

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

45-ая МИНУТА

ОТ РЕДАКТОРА

Школа – это то место, где ты делаешь свои первые самостоятельные шаги, где ты встречаешь своих первых настоящих друзей, с которыми пойдешь рука об руку 11 школьных лет.

Школа – это то место, где ты впервые познакомишься с такими чувствами, как самостоятельность, уверенность в себе, ответственность, стыд за неделанное домашнее за-

дание или несдержанное слово, где ты учишься мобильности, усидчивости, проявляешь инициативу, а самое главное, ищешь себя и свой путь.

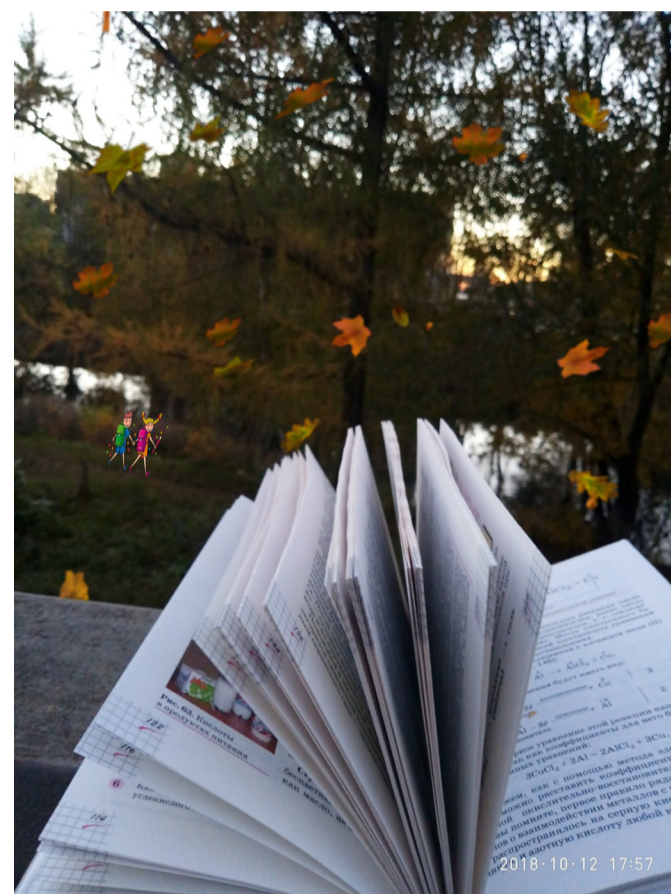
Учебный год в самом разгаре, и нас ждет много мероприятий. Вот некоторые из них. Этой осенью мы определим «Мисс осень». Каждый класс будет представлять одна участница. Девушкам предстоит рассказать о себе и продемонстрировать свои творческие способности. Бли- зится самый сказочный праздник: Но- вый год. Перед

новогодними ка- нikuлами в школе пройдет кон- курс «Жили-были сказки». Ка- ждому классу бу- дет предложено

показать сказку.

В 2020 году наша страна бу- дет праздновать 75-летие Победы в Великой Оте- чественной во- йне. За всю исто- рию наш народ подвергся нема- лым испытаниям. Но Великая Оте- чественная война по своим масшта- бам, разруше- ниям и человече- ским жертвам не имела себе рав- ных за всю исто- рию нашего го- сударства. Тем значимее наша Победа! Традици- онно в школу бу- дут приглашены

гости: ветераны



Великой Отечественной войны, дети войны.

Школа – это маленький необык- новенный мир, в котором очень не- просто уследить за всеми собы- тиями, а тем более сохранить и отразить самые интересные и важ- ные из них. Именно для этой цели юные, остроумные, талантливые дев- чонки и мальчишки нашего объеди- нения «Школьная пресса» работают над созданием школьной газеты! Наша школьная жизнь освещается и на нашем сайте: <http://school.tver.ru/school/45>, а еще и в группе ВКон- такте. Также вы сможете узнать о конкурсах школьных, городских и всероссийских, об предметных олим- пиадах.

Нам нравится писать и освещать все школьные события. Нам никогда не приходится скучать и сидеть без дела. ... Присоединяйтесь к добро- вольным корреспондентам! Расска- зывайте, пишите, приходите к нам! Мы ждем вас в 51 кабинете!

Самсонова М.В.



Юнармейцы пишут о себе!

Полгода тому назад в нашей школе был создан юнармейский отряд «Орленок». Хотя это срок не очень большой, наши юнармейцы активно включились в жизнь движения Юнармия, и ребята побывали уже на многих интересных мероприятиях.

«Орлята» прониклись жизнью юных патриотов, сплотились как единое боевое подразделение, а многие уже высказывают желание стать настоящими патриотами – поступить в военный вуз.

Мы предложили ребятам дать небольшое интервью о себе и юнармии. Предлагаем Вашему вниманию запись нашей беседы:

- Анна, в этом году, впервые за много лет, наш школьный отряд под твоим руководством занял призовое место в военно-спортивной игре «Орленок», и вы стали участниками городского финала. Это очень хороший результат, и ты как командир отряда получила большое количество наград в личном первенстве. Скажи, какое место в твоей жизни занимает спорт?

*командир юнармейского отряда
Харитоновна Анна, 10 а класс*

Победа на «Орленке» - это наш командный успех. Для меня спорт-это жизнь. Я не могу сказать точно какое место он занимает, так как есть и другие жизненные ценности и занятия. Но благодаря спорту я могу стать тем, кем хочу быть. А моя мечта быть военным, а для военного спорт (физическая подготовка) - это самое главное. Нельзя, конечно, забывать про учёбу. Чтобы поступить в военный вуз, я поставила спорт и учебу на первое место, а Юнармия в этом мне помогает.

- Юля мы знаем, что ты являешься одним из самых активных участников юнармейского отряда школы. Мы видели, как тебе аплодировали генералы, когда ты с закрытыми глазами «вслепую» разобрала и

собрала АК-74. Расскажи, а что тебе даёт участие в Юнармии?

*юнармеец Мавлянова Юлия,
8 б класс*

Юнармия – это организация активных ребят, которые любят свою Родину, хотят быть лучшими во всем. Юнармия принесла много хорошего, нового и интересного в мою жизнь: это новые друзья, военно патриотические мероприятия, в которых мы уже приняли участие, познакомились с интересными и выдающимися людьми нашего края и нашей страны. Перед нами ещё много того, что мы можем узнать, в чем можем принять участие и много возможностей для личного роста и развития. Всё это нам даёт Юнармия. Я горжусь тем, что я - юнармеец.

-Даниил, вот уже несколько торжественных мероприятия в школе начинались с выноса государственного флага под военный марш. Мы восхищаемся тем, как ты, в окружении ассистенток-девчонок торжественно и синхронно пронесишь флаг России вдоль строя.

Наверно это очень ответственно быть знаменосцем? И как долго вы тренировались, и сложно ходить



строевым шагом?

юнармеец Кутузов Даниил, 8 б класс
Да, знаменосцем быть очень ответственно. Я знаю, что в армии знаменосцами назначают только лучших военнослужащих. И я горд, что мне доверили нести флаг Российской Федерации. Тренировались мы много. Мы высчитывали каждые миллиметры и доводили каждое движение

до синхронности. Строевым шагом ходить не так уж и просто, как я думал поначалу. Одним словом, строевой шаг - задача не из лёгких, но для юнармейцев нет невыполнимых задач.

- Степан, мы знаем, что ты вместе с другими юнармейцами в начале сентября ездил на ежегодный военно-исторический фестиваль «ДеньБородина». Вы стали свидетелями масштабного воспроизведения эпизода Бородинской битвы. Расскажи, что нового ты для себя узнал в этой поездке и что тебя больше всего впечатлило?

юнармеец Жирнов Степан, 6 б класс
- Я знал, как интересна история России, но не ожидал такого грандиозного зрелища. Больше всего меня впечатлила сцена сражения: гремели залпы пушек, скакали всадники, дым стоял столбом! В такие моменты чувствуешь особенную гордость за свою страну.

-И в заключение, что бы вы хотели сказать нашим читателям, которые ещё сомневаются вступать или не вступать в ряды Юнармии?

юнармеец Самсонов Илья, 7 б класс

Я считаю, что вступить в Юнармию надо. Юнармия позволяет то, что действительно важно в нашем возрасте: любовь к Родине, любовь к своей семье. Все наши ребята очень дружелюбные, и если будет необходим совет, то юнармейцы всегда помогут. А еще очень важно это общение друг с другом. А это отличная альтернатива общению в интернете. Мы учимся работать в команде. У нас проходит много мероприятий, где мы можем участвовать. Юнармейцы могут заниматься волонтерской деятельностью. Юнармия дает дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы, а это сейчас важно. И даже девочки принимают в отряды Юнармии.

Нармурадов Р.П.

После уроков!

#МОЙБРОДВЕЙ

Живи так, как можешь лишь ты!

Поэтому пиши, рисуй, строй, танцуй, создавай.

Ты, твой голос, твой ум, твоя история, твоё виденье!

У тебя есть то, чего нет больше ни у кого.

Не важно, сколько тебе лет и какой у тебя уровень подготовки, сеть танцевальных студий Бродвей мощно встречает новый 15 танцевальный сезон и объявляет о наборе!

Сегодня Бродвей – это 5 залов, расположенных по всему городу, более 25 групп разных уровней сложности и возрастных категорий, самые модные и востребованные стили, более 100 мероприятий в течение сезона, одержимая своим делом команда опытных преподавателей, более 500 учеников, для которых #МОЙБРОДВЕЙ стал домом, где они забывают о проблемах!

В Бродвее я занимаюсь второй год и очень жалею, что не пришла раньше. Это действительно то место, где ты можешь забыть о своих проблемах и обязанностях. Ты можешь расслабиться и танцевать так, как тебе того хочется. Весёлые преподаватели и атмосфера дружбы просто заставляют улыбнуться и танцевать, веселиться и шутя вместе со всеми.

В год проходят два танцевальных батла между учениками: в начале зимы и в середине весны. В них, конечно же, не обязательно участвовать, но это того стоит. Когда я впервые вышла импровизированно танцевать на виду у всех, то меня в момент выхода просто трясло от страха. Но потом я забыла обо всех тех людях, что на меня смотрели, и просто танцевала в своём ритме, в моём стиле.

Какие же танцы без концертов?

Также уже пять лет #МОЙБРОДВЕЙ сотрудничает с лагерем «Дружба». Каждое лето преподаватели и уче-

ники отправляются в этот лагерь на 4 смену. Это будет уже 8 танцевальный сбор! По моему мнению, это очень захватывающее событие лета у каждого ученика Бродвея.

Помимо лагерных мероприятий, у студии Бродвей также ежедневно проходят тренировки, а в конце смены лагерь выделяет для нас один день, в который проходит отчётный концерт как для всех отдыхающих в нём детей, так и для родителей вечером. Кроме потрясающих впечатлений и танцевального опыта, можно познакомиться с кучей новых людей и узнать что-то новое от разных преподавателей нашей студии. Так - же из лагеря можно увезти любую вещь с логотипом студии, будь то кружка, кепка или толстовка.

Костюмы... Какой же концерт без красивых и стильных костюмов? Бродвей не исключение. Для каждого концерта и каждой команды шьют отдельный костюм. Его делают за ваши деньги, но потом вы оставляете наряд себе и можете одевать хоть каждый день (Но только не в школу). Лично меня больше всего привлекает фирменная футболка с логотипом Бродвея! В студии футболки могут быть разных цветов, но для каждого своя. Для учеников - чёрные и белые (белые выдают только со второго года обучения), для преподавателей - серые и бордовые (но у них также есть чёрные). Другие цвета у некоторых были приобретены во время поездок и конкурсов.

Если ты уверен в себе, то с 14 лет можно пройти тестовое занятие и стать тренером в танцевальной студии Бродвей. Это будет считаться вашей подработкой, вы не только будете вести занятия, танцуя со своей командой, но и получать за это деньги. Моя преподавательница буквально пару лет назад тоже была учеником, но сейчас она довольно хороший тренер и нам с ней очень весело.

Жилина Екатерина, 8 А класс.

Когда пою, наслаждаюсь, летаю, кайфую

На протяжении уже нескольких лет,



на базе нашей школы функционирует вокально-хоровая студия «Скворцы», в которой занимаются учащиеся 1-11 классов в возрасте от 7 до 17 лет. Руководитель ансамбля Майорова Елена Владимировна - победитель и серебрянный призер олимпиады по хоровому пению в Китае, солистка ансамбля "Элегия", "Мелодия" Воспитанники ансамбля - победители и призеры городских и всероссийских конкурсов. Заслужено získал любовь и признание зрителей на городском концерте «День Победы».

Учащихся 1-6 классов приглашает фольклорный ансамбль «Ивушка». Руководитель Жестарева Марина Георгиевна. Неоднократно воспитанники становились победителями городского фольклорного конкурса. Ни один школьный концерт не проходит



без веселого и зажигательного ансамбля "Ивушка".

Ждем вас в наших ансамблях.

Куда приводят мечты!

Каждый человек хотя бы однажды о чём-то мечтал. Мечты, рождаясь в раннем детстве, не покидают нас до конца жизни. Какие-то из них воплощаются в реальность, другие умирают, так как становятся ненужными. А есть такие, которые так и остаются всего лишь мечтами. Наверное, многим из вас интересно узнать, о чем же мечтают учащиеся одиннадцатого класса. Мы решили узнать у них об этом.

Андрей Воробьев: «Класса с 9 захотел стать хирургом и до сих пор иду к этой цели. Хочу спасти людей, давать им шанс дальше радоваться жизни»

Ксения Вайман: «Как истинная девочка, я хочу иметь большую крепкую семью, мужа, двоих детей, чтобы в доме всегда было тепло и уютно. Также я мечтаю заработать денег и свозить маму на море»

Анастасия Шульгина: «Я мечтаю найти свое место в жизни: выбрать ту

Мой любимый 11 «Б»

Как известно всем, одиннадцатый год обучения в школе является самым последним и самым важным в жизни каждого человека, который дошел до этой ступени. Я бы хотела рассказать о своём классе, о наших мечтах и стремлениях, о наших планах и достижениях. Поведайте вам о наших мечтах и стремлениях, о наших планах и достижениях.

Начать бы я хотела со знакомства вас с нашим коллективом. Мой класс – дружные ребята, готовые в любую секунду помочь товарищу, начиная с ответов на уроках и самостоятельных работах, до жизненных ситуаций, с которыми мы сталкиваемся повсеместно.

Так чем же живет наш класс? Я опросила самых креативных ребят и с радостью расскажу вам, о чем мечтают наши выпускники.

Елизавета Лагута: Привет ребята! До экзаменов осталось совсем ничего, у вас сейчас крайне тяжелый год. О чем вы мечтаете? Кем планируете стать после окончания школы? Вот у меня мечта, быть писателем. Как вы видите, я уже занимаюсь её реализацией. Что же вы?

Василевский Леонид: Я занимаюсь своим youtubeканалом. Вполне возможно, моя жизнь будет связана именно с видео. Обработка, написание сценария, сам процесс съемки – крайне увлекательные дела. Это творческое направление, где я сам себе начальник. Youtube – это способ самовыражения, приносящий прибыль за твой креатив. Смотрел много разных блогеров и решил тоже попробовать, мне понравилось. В итоге это практически единственное, что у меня хорошо получается (смеется). Если раньше я смотрел на знаменитых блогеров, то теперь имею знакомство с некоторыми и езжу на разные фестивали уже как видеоблогер.

Баскакова Александра: После окончания школы я хочу поступить на актерское отделение и стать актером театра и кино..



Анастасия Жирнова: «Я всегда мечтала, чтобы в будущем у меня был свой уголок, в который я могу вернуться. Чтобы там было тепло и уютно.

Мечтала путешествовать с близким мне человеком, ездить на машине под любимые песни, выходить из неё, чтобы посмотреть на красивые виды. Мечтала пожить за границей. Попробовать себя в иностранном языке, посмотреть, как живут другие люди, пропитаться их культурой и эстетикой»

Екатерина Ким: «Я еще в 5 классе решила стать журналистом, потому что мне нравится писать сочинения и рассуждать на насущные темы. Несмотря на все сложности, возражения других, сейчас я готовлюсь к ЕГЭ, чтобы поступить на журфак и исполнить свою мечту»

профессию, которая позволила бы мне реализовать себя и стать хорошим специалистом в этой сфере.

Мечтаю о своей собственной квартире, в которую всегда будет приятно вернуться после тяжелого дня. Мечтаю поступить в вуз мечты и познакомиться там с интересными людьми. Мечтаю о свободном времени! Мечтаю о том, чтобы люди задумались об экологии и спасли нашу планету для потомков»

Рейдина Татьяна: «Я считаю, хорошее образование, благополучное будущее и счастье не должны называться мечтами. Мы должны говорить про это «цель». Мечтаешь о 100 баллов на ЕГЭ? Сделай это своей целью и начни работать для этого. Мечтаешь поступить в престижный вуз? Преврати это в цель и добивайся ее»

Касперчик Виктория, 11 А класс

Куда приводят мечты!



Я всегда мечтала связать свою жизнь с каким-либо творческим направлением. Первоначально хотела бы стать певицей, но позже поняла, что профессия актрисы мне

более близка. Нет чего-то определенного, что могло бы меня подтолкнуть к моему решению. На данный момент жизни я понимаю, что без творчества и искусства моя жизнь будет просто бессмысленна.

Кузин Даниил: У меня мечта стать футболистом. Спорт - это жизнь, и футбол заинтересовал меня очень давно. Я хочу играть и надеюсь, что дойду до английской премьер лиги и хотел бы закрепиться в клубе «Большой шестерки»

Грушецкий Дмитрий: Я хотел бы заниматься программированием. Компьютеры – неотъемлемая часть нашей жизни, и за технологиями стоит будущее. Нет ни одной сферы, которую бы не затрагивали IT-технологии. Это интересная работа, которая может дать хороший фундамент для дальнейшей жизни.

Елизавета Лагута: Круто. Что же вы делаете для того, чтобы добиться цели? Просто ли даются вам ваши достижения?

Василевский Леонид: Это может только выглядеть просто, но на самом деле быть видеоблогером очень сложно. Для развития канала нужно постоянно выпускать контент. Это написание сценария, сама съемка, а ничего с одного дубля не получается, монтаж видео - процесс сам по себе трудоемкий и временами занимает около шести часов. Если этого не делать, канал теряет подписчиков и все достижения идут впустую.

Баскакова Александра: Я не могу наверняка сказать, легко или сложно

играть на сцене, всё зависит от сценария, актерского состава и настроения. Иногда всё проходит замечательно и легко, иногда же совершенно наоборот. Перед выступлением, конечно же, волнуюсь, но всегда, выходя на сцену, я чувствую умиротворение и некую радость. Я понимаю, что это моё, так как мне нравится выступать перед большой публикой.

Кузин Даниил: Нет, это нелегко. Нужно придерживаться специального питания и держать форму. У меня три тренировки вместе с командой, плюс



ещё три отдельно в зале, для поддержания тонуса. Шесть дней из семи. Если хочешь добиться успехов, приходится работать на износ.

Грушецкий Дмитрий: Пока что у меня нет особых навыков для реализации своих планов. Первостепенно сейчас сдать экзамены, но мне очень интересно программирование, и думаю, что в скором времени я начну штудировать нужную литературу и оттачивать свои навыки.

Елизавета Лагута: Это прекрасно. Вы уже приняли решение и делаете упор на свои мечты, а ведь так важно следовать зову сердца и души. Как вы думаете? Важно ли идти за своей мечтой?

Василевский Леонид: Я думаю, что это очень важно, ведь именно в по-

гоне за мечтой ты занимаешься саморазвитием и находишь что-то новое для себя, преодолевая тернистый путь.

Баскакова Александра: Да, конечно, стоит. Если мечты не сбываются, то какой смысл вообще мечтать? Мечты должны подталкивать нас к самосовершенствованию. В этом и есть смысл.

Кузин Даниил: Да, в этом ответе я уверен на все 100%: если ты выбрал свой путь, то не нужно бросать дело на середине проделанной работы
Грушецкий Дмитрий: Я думаю, что мечта - это действие или какое-то событие, по достижении которого человек будет счастлив. Когда исполняются мечты, мы становимся счастливее.

Елизавета Лагута: Спасибо, ребята. Вы рассказали нам много интересного, о чем вы мечтаете, какими усилиями вам это дается, и вселили надежду в каждого нашего читателя. Мечты сбываются, если очень сильно этого захотеть. У каждого из вас есть уже небольшие достижения, а это значит, что вы идете к своей цели. Хотелось бы подвести итоги нашего разговора с учениками 11 «Б» класса. Мечтайте и следуйте за мечтой

Друг мой, одиннадцатиклассник,
До чего мы с тобой дошли?

Ты и товарищ одноклассник
Почти из школы вы ушли.

Да, год с тобою нас ждет трудный,
Но увлекательный, поверь.

Последний годик – годик чудный
В огромный мир откроет дверь.

Экзаменов, дружок, не бойся.

Всё сдашь, усердней только будь.

Присядь и просто успокойся,

Продумай свой дальнейший путь.

Добьешься в жизни ты успеха

Живи, влюбляйся и мечтай.

Преграда – цели не помеха.

Верить в себя не прекращай.

Желаю вам я всем удачи,

Счастливой жизни и любви.

Не бойтесь вы, друзья, несдачи.

И яркой жизнью ты живи!

Елизавета Лагута, 11Б класс

Большой мир глазами детей!

Когда я слышу слово «Карелия», в памяти всплывают древние Кижы, открытые всем ветрам Соловки, бескрайние хвойный леса, старинные монастыри...

Обычно летом все едут туда, где тепло, на юг, но участники поездки «Карелия», жители разных городов России отправились на север.

В этом году наш маршрут назывался «Путь памяти - дорога жизни». Цель нашей поездки - посетить места, где захоронены герои Великой Отечественной войны. Мы побывали в разных городах России - это Ржев, Вологда, Петрозаводск, Сортавала, Подольск, в городах-героях: Москве, Мурманске, Ленинграде и Туле. Мы посетили Мемориальное кладбище во Ржеве, Смоленское захоронение в Твери, Мясной бор, Пискарев-



там, под землёй.



ское кладбище в Санкт-Петербурге, музей «Ильинские рубежи» в Подмоковье и многое другое. Во время посещения памятных мест наш руководитель, протоиерей (священнический чин) о. Сергей Рыбкин, служил панихиду по павшим воинам и простым людям. А потом мы все вместе пели «День Победы...» для тех, кто лежит

Каждый день дорога, ранний подъем, много часов в пути и поздний отбой. Мы останавливались и готовили обед на природе. По сути мы жили в автобусах, там мы отдыхали, веселились, читали книги, смотрели кино, занимались творчеством, в общем отлично проводили время. Мы ночевали в хостелах и го-



СТИНИЦАХ. Самым необычным для меня оказалось плыть

на катере. Я никогда не плавала на катерах и не знала, чего ожидать и как я себя буду чувствовать. Но мне нечего было бояться, мы благополучно доплыли. И вот мы в Соловках. Соловецкий монастырь величественно возвышался перед нами. Именно на Соловецких островах размещался СЛОН (соловецкий лагерь особого назначения). Нам пришлось задержаться на Соловках из-за шторма. Ещё мы плавали на остров Кижы и познакомились с уникальными памятниками деревянного зодчества.

Ещё одним удивительным явлением для нас в Мурманске стала цветущая в августе сирень.

После таких поездок начинаешь понимать, насколько необъятны просторы и какая героическая история у нашей Родины.

Руденко Анастасия, 10 Б класс

Знание лучше богатства!

Наверняка всех старшеклассников интересует, как же получить как можно больше баллов для поступления в вуз мечты? Ни для кого не секрет, что помимо баллов ЕГЭ учитываются еще и так называемые «баллы за индивидуальные достижения». В этой статье мы постараемся разобраться, что эти «достижения» из себя представляют и как получить заветные баллы.

Как правило, вузы дают за индивидуальные достижения до 10 баллов. Немало, согласитесь. Но за что их можно получить?

1. Итоговое сочинение. Сколько можно получить? На этот вопрос нельзя дать однозначного ответа, поскольку каждый вуз самостоятельно определяет максимальный порог. Информацию по каждому вузу можно посмотреть на сайте. Где-то сочинение проверят по второму разу и поставят свои баллы, где-то просто накинут немного, не вдаваясь в детали. Главное, что вам необходимо знать: учитывать вашу экзаменационную работу (итоговое сочинение) будут только после того, как вы официально об этом попросите. Когда и как

вы можете это сделать? Во время подачи документов в приёмные комиссии. Причем от вас требуется только озвучить это. Никаких заявлений никто не просит, просто сделают пометку, что необходимо проверить вашу работу ещё раз. Распечатывать сочинение и приносить в приёмную комиссию не надо. У каждого вуза будет доступ и к вашим баллам ЕГЭ, и к итоговому сочинению в общей электронной базе.

2. Красный аттестат/медаль. При принятии решения о награждении медалью учитываются итоговые оценки, то есть те, что в аттестате, и баллы ЕГЭ. Кстати, наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием тоже принесет баллы в копилку.

3. Спортивные достижения. Сюда относится «Золотой значок ГТО», звание КМС или МС, а также чемпионство и призерство в Олимпийских играх.

4. Волонтерство. Конечно, участие в волонтерской деятельности нужно будет подтвердить документально. Баллы дают немногие вузы, но спросить в приёмной комиссии все равно стоит, если вам дороги эти несколько

баллов.

5. Участие и победы в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. Далеко не все олимпиады дают льготы при поступлении в вузы. А те, которые дают преимущества, очень разнообразны и с разным «весом». Начнем с того, что есть такие олимпиады, которые вообще дают возможность быть зачисленным в вуз без экзаменов. Здорово, правда? Победа в других олимпиадах может подарить вам 100 баллов по профильному предмету (по тому, по которому проводилась олимпиада). Победа в творческих конкурсах может автоматически быть засчитана как 100 баллов за внутренний творческий экзамен вуза. По этим причинам рекомендуем самостоятельно уточнять информацию на официальном сайте вуза.

Надеемся, что эта информация будет полезной, в особенности для старшеклассников, ведь далеко не каждый осведомлен о полном перечне достижений, за которые возможно получить драгоценные баллы. Прощаясь, желаем вам удачи, дорогие старшеклассники!

Рейдина Таьяна, 11 А класс

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, н е п р а - вильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Не всегда пешеходные переходы бывают оборудованы светофорами. Такие переходы называются нерегулируемыми. Как правило, такие переходы оборудуются там, где потоки транспорта и пешеходов небольшие. Переходить дорогу по такой «зебре» нужно с удвоенной осторожностью. Перед выходом на проезжую часть

важно не только убедиться, что все автомашины остановились и пропускают пешеходов, но и в том, что нет приближающегося транспорта, водители которого могут не заметить пешеходов, переходящих проезжую часть. Поэтому по такому переходу безопаснее переходить, пропустив все приближающиеся автомобили. Переходить дорогу нужно под прямым углом к тротуару. Во время перехода нельзя отвлекаться, особенно на гаджеты. Мобильные телефоны, планшеты и тому подобные устройства нужно убрать в карман или в сумку, музыку в плеере - выключить, чтобы ничто не мешало наблюдать дорожной обстановкой. Дойдя до середины проезжей части, нужно ещё раз посмотреть направо, чтобы убедиться, что с этой стороны нет при-

ближающегося транспорта, который мог там появиться, пока вы переходили первую половину дороги. Цвет одежды влияет на безопасность. Для пешехода очень важно быть «видимым». И большинство наездов транспорта на пешеходов происходят именно из-за плохой видимости пешеходов. Это особенно часто случается на плохо освещенных улицах городов, пригородов, вне населенных пунктов. При отсутствии специальной одежды необходимо приобрести светоотражающие элементы, которые могут быть размещены на сумках, куртке или других предметах. Дорожная безопасность – это не та область знаний, где учиться следует на собственных ошибках.

Самсонова М.В.

ПОЧИТАЙ-КА



Как же здорово, что в школе у нас не только уроки, но и праздники, экскурсии, множество поездок. За три года в школе мы посетили все театры нашего города, почти все музеи. В конце второго класса мы были на экскурсии «Три сказки из Лихославля».

17 мая поехали в музей-
В дороге мы играли,
Загадки отгадали.
В музее побывали,
Слепили журавля.
Купила сувениры для мамы Оли я.
Пирог-калитку съела,
Поела мармелад.
В автобус снова сели
Мы на второй этаж.
И мультики смотрели.
Почаще бы в музеях хотелось побы-
вать.

А в конце третьего класса были в удивительном старинном городе Торжке.

Сегодня было весело
Нам в солнечный денёк:
Всем классом мы поехали
В знакомый нам Торжок.
Дорога лентой вьётся,
Привет деревья шлют,
И солнышко смеётся,
Лучами шлёт салют!
Нас встретили чудесно,
Хлеб-соль преподнесли
И чаем угостили
Ребят всех от души.
Про город старинный мы много уз-
нали
Я видела близко своими глазами
Машины военные,
Дом с теремами.
Торжок – город славный-
Мы знаем теперь.
Экскурсия закончилась:
Пора нам ехать в Тверь.

Вот как весело и с пользой мы прово-
дим своё время. Интересно, какие пу-
тешествия ожидают нас в четвертом
классе?

Кузьмина Ульяна, 4 В класс

Моя маленькая родина

Тверь – моя родина. Тверь – город детства.

Это прогулки и сад по соседству,
Мост через Волгу, Тверцу или Тьмаку,
Это мечта стать похожим на папу.

Тверь люблю просто, тихо и нежно,
Да и живу я здесь безмятежно.

Тверь – это город березок и липок.

Тверь – город радости, грез и улыбок.

Крылов Артем, 4 Б класс

Мое домашнее животное



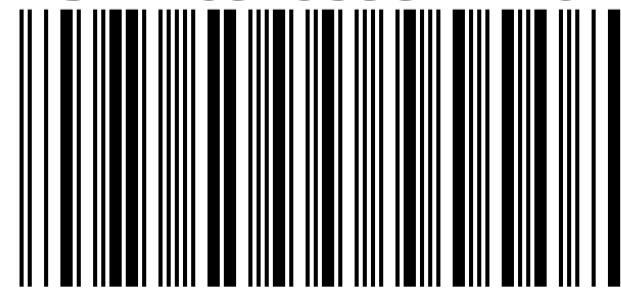
Нашего питомца зовут Чарли. Это кот. Он появился в нашей семье задолго до моего рождения - в 2003 году. Его выбрали на улице. Чарли сидел возле нашего подъезда и никто не знал, откуда он и кто его хозяева. Он мяукал и терся о прохожих. Родителям стало очень жаль котенка, и они взяли его домой. Нового питомца назвали Чарли. Окрас у нашего кота черно-белый: белая грудка напоминают манишку, а кончики лапок - перчатки.

В молодости кот был подвижным и шаловливым, любил много играть, гонялся за солнечными зайчиками и носился за скомканными фантиками. Наш пушистый сорванец был воришкой, запросто мог украсть со стола кусочек чего-нибудь вкусного. Но его за это никто никогда не наказывал. Кот был семейным любимцем.

Добротой Чарли не отличался, никогда не позволял себя гладить и часто кусался. Родители рассказывали, что он очень удивился моему появлению в доме. Внимательно меня рассматривал, вставал на задние лапы возле кровати и пытался потрогать. Сегодня ему уже 16 лет. Чарлик постарел, стал много спать и перестал играть. Любит погреться в солнечный день на подоконнике, но за солнечными зайчиками уже не бегает.

Ренов Тимофей, 4 В класс

RSPR 69-03992-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

