



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 3»

Е. В. Лялина

Приказ № 21/2 от 19.02. 2019 г.

Ввести в действие 11.03.2019 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 170004, г. Тверь, ул. Бориса Полевого, дом 15

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): образовательная деятельность

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание №1, 3 этажа, 2776,00 кв. м.
- отдельно стоящее здание № 2, 2 этажа 2329,4 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24691,00 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова» (МБОУ «ООШ № 3»)

Адрес места нахождения организации: 170004, г. Тверь, ул. Бориса Полевого, дом 15

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации города Твери, адрес: 170000, г. Тверь, ул. Трехсвятская, дом 28 а

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 150 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): 1 инвалид, не требуется дополнительных приспособлений

3. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий |
|-------|---|--|
| | | |

| | | доступности для инвалидов объекта |
|----|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | ДПВ |
| 2 | сменные кресла-коляски | ВНД |
| 3 | адаптированные лифты | ВНД |
| 4 | поручни | ВНД |
| 5 | пандусы | |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | ВНД |
| 7 | раздвижные двери | ВНД |
| 8 | доступные входные группы | ВНД |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | ДУ |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | ДУ |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | ДУ |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | ВНД |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | ВНД |

ДП-В – доступно полностью всем; ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно;

4. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом | ВНД |

| | | |
|----|---|-----|
| | здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ДУ |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | ДПВ |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | ДПВ |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | ДПВ |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | ВНД |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | ВНД |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | ВНД |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | ВНД |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | ДУ |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | ВНД |

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности:

В МБОУ «ООШ № 3» обучение детей - инвалидов в настоящее время не организовано, так как в школе обучается один инвалид, которому не требуется дополнительных приспособлений. При необходимости обучения детей - инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов - колясочников.

5. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

5.1.

| № № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|----------------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Необходим ремонт дорожного покрытия |
| 2 | Вход (входы) в здание | Необходимо оборудовать пандус |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСП |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ремонт текущий |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСП |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

5.2. Период проведения работ 2019 – 2021 г.

5.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
