

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
 Сентябрь, 2019 № 6(7)

-ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент

В День знаний 1 сентября 2019 г.

Дорогой Человек-первоклассник!

Сегодня ты делаешь первый шаг по дороге в чудесную страну Знаний. Такой страной станет для тебя средняя общеобразовательная школа №51. Наша школа вобрала в себя лучшие традиции и готова к дальнейшему развитию. В День знаний мы вместе начинаем одно большое общее дело – созидательный путь воспитания молодого поколения, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей.

Наши учителя готовы поддержать Вас во всех этих начинаниях, готовы быть рядом и делиться своими знаниями. 51 школа – это 60 учителей, из них 26 высшей категории, 15 человек 1-ой категории, есть учителя, награжденные знаком “Почетный работник образования” – 6 человек. Голубева Н.Г. – заслуженный учитель РФ. Второй раз за свою педагогическую деятельность учитель химии, Кружкова С.В., удостоена Гранта Министерства Просвещения РФ, ей присуждена премия как лучшему учителю. Отдельно хочется сказать про молодых преподавателей. В этом учебном году к нам пришли 7 таких учителей. Им особенно тяжело, только закончили

учебу, не было нужного количества часов педагогической практики, но они пришли и хотят связать свою жизнь со школой. Я хочу обратиться и к учащимся школы, и к их родителям: “ПОМОГИТЕ И ПОДДЕРЖИТЕ”. Настало время, когда нужно ценить учителя. Труд педагога сложно переоценить. Взять на себя педагогическую миссию – выбор равнодушных людей, обладающих особенными личностными качествами, умеющими чувствовать маленького человека.

В этом году мы выпустили 49 одиннадцатиклассников. 8 выпускников закончили школу с золотой медалью и подтвердили это баллами ЕГЭ. Сегодня они поступили в ведущие вузы страны: МГУ, МФТИ, МИИТ, МИЭТ, МФЮА, Академию при Президенте РФ, политехнический институт Санкт-Петербурга, 1-ый Московский мед., ТвГУ, военные ВУЗы. Среди наших выпускников Роговой Мирослав, получивший 100 баллов по информатике. Мирослав будет учиться в Твери на математическом факультете по специальности «компьютерная безопасность», будет получать стипендию равную 25 000 руб.

Я могу говорить про школу бесконечно. Я люблю нашу школу, стараюсь делать все, чтобы она стала лучше.



Надеюсь, что нынешнее поколение первоклассников станет надеждой и гордостью школы. Успех школьника – это старание самого школьника, работа учителей и родителей.

Еще раз хочу особо поздравить первоклассников, которым только предстоит этот трудный, но такой интересный путь получения образования. **ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СЕМЬЮ!!!**

Всем школьникам – успехов в освоении наук; учителям – радости за достижения своих учеников; родителям – гордости за своих детей.

**Преданный фанат школы № 51
 – директор Афанасьева И.К.**

В этом номере:

*Мой первый учитель С.2
 Первоклашкой быть не просто С.4
 Отличная рекомендация С.6
 Школьная форма: вспомним о прошлом С.6
 Рекомендации логопеда для родителей
 первоклассников С.7*



*Большой секрет для маленьких
 первоклассников С.7
 Найди свой путь к успеху! С.8
 Кондор набрал высоту! С.9
 Время, люди и счастье С.10
 Еще раз о правилах дорожного
 движения С.11
 Основные сведения ОУ С. 12*



Моя любовь к профессии началась с любви к первому учителю Шлюпкиной Любове Петровне, и уже тогда я решила, что непременно стану учителем. Одной из любимых игр у меня была игра с куклами в школу, где я учила «своих учеников» читать и писать. На протяжении всей школьной жизни я даже представить себе не могла, что у меня может быть другая профессия. Я хотела быть только педагогом. Моя мечта сбылась. Я стала первым учителем для малышек. Или, как еще говорят, «второй мамой». Как гордо и ласково это звучит! И вот учителем начальных классов я работаю уже 11 лет и в 4 раз буду принимать первоклассников. Жду с нетерпением первой встречи со своим новым классом.

**Екатерина Владимировна
Гуськова,
классный руководитель 1Г**

Понимаешь, мама, я – учитель,
Видишь, я вхожу, бледнея, в класс.
Это мне решили поручить их,
Сорок душ и восемьдесят глаз.

В школе правду узнавать о мире
Люди начинают по складам.
Всё равно – в Москве или в Сибири –
Школьный день равняется годам.

Может, в сердце боль или тревога,
Может, не везёт пока в любви,
Всё равно у школьного порога
Оставляй все горести свои...

Может, будет трудно, небогато,
Буду жить, свой выбор не браня.
Понимаешь, ведь мои ребята –
Это продолжение меня.

Замечательное, трогательное
стихотворение поэта Льва Ошани-
на. Стихотворение, которое стало



гимном для всех учителей. Эта песня всегда звучала на день Учителя, когда я училась в школе. Мечтая стать педагогом, я представляла, что эта песня про меня. С большим опозданием, но моя детская мечта сбылась.

Я не просто учитель. Я – первый учитель, который входит в жизнь ребёнка и его семьи. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, – своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И от меня, первого учителя, зависит, какой будет школьная жизнь ребёнка, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Много лет я буду незримо присутствовать в семье каждого ученика. И, возможно, стану хорошим другом семьи на всю жизнь.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на моих уроках сидит будущее России. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь страны, но и моя тоже. Где же взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в семейной жизни. Вне школы я мама двойняшек, бабушка для внука.

Моя родительская любовь и учительская слились в одно целое.

**Юлия Валерьевна
Николаева,
классный руководитель 1Д**



Меня зовут Белякова Анастасия Александровна. Я могу уверенно сказать, что я очень счастливый человек. Мое счастье состоит в том, что я нашла свое призвание в жизни и утвердилась в нем. Призвание – это стать учителем начальных классов. Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда.

Многие дети мечтают стать руководителями, бизнесменами, экономистами, а может, и моделями, но только немногие хотят снова вернуться в школу, оказаться на месте своего любимого учителя, встать у доски и зажечь огонь в сердцах других. Моя детская мечта реализовалась. Вот теперь я стою у доски на месте своей любимой первой учительницы – Оберяевой Зои Ивановны смотрю в класс, в глаза детей и понимаю, что другой профессии мне вовсе и не надо.

**Анастасия Александровна
Белякова,
классный руководитель 1Ж**





Я – учитель начальных классов Меняйлова Ирина Владимировна. В МОУ СОШ №51 работаю более 10 лет. Школа... Из её стен вышли мои дети – сын и дочь, поэтому знаю и люблю школьную жизнь и как учитель, и как родитель. Вся моя жизнь связана с ней. Нигде, кроме школы, мне не найти такой интересной, насыщенной жизни, таких ярких эмоций, таких доверчивых глаз. Для меня школа – это творческая мастерская, которая создает условия для самореализации личности. Здесь меня ждет нелегкая ноша обучения и воспитания детей.

В основе любой деятельности лежат цели и мотивы. В чем же цель моей педагогической работы? Передо мной он – Ученик. И моя задача как учителя состоит в том, чтобы, с одной стороны, настроиться на внутренний мир ученика, принять его таким, какой он есть, а с другой – предоставить ему как можно больше возможностей для развития и обогащения как личности. А значит, главное предназначение человека, решившего посвятить себя работе с детьми, заключается в том, чтобы помочь воспитанникам пройти трудный путь становления: не указать проторенный путь познания, а помочь найти свою, пусть даже узенькую и труднопроходимую тропу; не тянуть за руку на гору, находясь на её вершине, а помочь преодолеть её, вовремя подставив плечо. Я знаю, что причаст-

на к тому, какими становятся дети, которых мне доверили родители на четыре таких долгих и таких коротких года. Каждый день в школе приносит и заботы, и огорчения, и радости. Но какое это счастье, когда видишь успехи, достижения своих учеников, испытывая непередаваемую радость и гордость за них!

Важное место я отвожу работе с родителями: стараюсь осуществлять тесную связь с ними, держу их в курсе успехов и неудач детей. Я считаю, что семья играет исключительно важную роль в решении задач воспитания и обучения и только в тесном взаимодействии школы и родителей можно достичь высоких результатов.

Верю, что мои ученики будут во взрослой жизни добрыми и отзывчивыми, умными и воспитанными, заботливыми и уверенными в себе, верными друзьями и любящими детьми. Об этом мечтает каждый родитель, об этом мечтаем и мы, учителя.

Я не просто учитель! Я – первый учитель!

Мир удивителен. Нужно жить, бесконечно удивляясь. Нужно ценить все время, до минуты, которое нам дано. Нужно ценить людей вокруг нас.

**Ирина Владимировна
Меняйлова,
классный руководитель 1Б**

Моя профессия самая добрая, творческая и нужная.

Именно благодаря этой профессии я расту сама, набираюсь мудрости, учусь терпению и чувствую себя совершенно СЧАСТЛИВОЙ! Это так здорово, когда идёшь на работу не работать, а просто продолжать жить. Приятно видеть глаза маленьких детей, которые радостно и удивленно ловят каждое твоё слово, каждый твой взгляд, как цветы ловят тепло от солнца. Пытливый детский ум как губка впитывает знания, которые дам я – первый в их жизни учитель. Моя первостепенная задача не просто дать знания, а научить добывать их самостоятельно и использовать в жизни.

И еще я очень, очень хочу научить моих учеников:

- Быть вместе!
- Дружить, помогать друг другу, находить выходы из спорных ситуаций.
- Не завидовать, а радоваться успеху товарищей.
- Не обижать слабых, не бояться сильных.
- Стремиться к лидерству, но честно и открыто.
- Гордиться своими успехами, но не быть заносчивым.
- Быть благородным, чутким и тактичным Человеком!

Ведь именно это поможет жить в этом сложном, но замечательном мире!

**Елена Леонидовна
Стрихарук,
классный руководитель 1Е**



Первоклашкой быть не просто

Школьная жизнь начинается с праздника, в окружении цветов, музыки, поздравлений. Маленькие школьники, упиваясь своим новым статусом, нередко ждут, что это будет продолжаться все время. Однако после праздников, как водится, наступают будни. Тут и выясняется, что в водовороте школьной жизни скрыты свои подводные камни. О том, с какими проблемами может столкнуться семья первоклашки, мы сегодня и поговорим.

На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Прежде всего, на умение будущего школьника общаться со сверстниками, ведь 11 лет ему придется не просто учиться в коллективе, но и взаимодействовать с ним. Ребенок в семье должен иметь свои небольшие обязанности. Это формирует чувство ответственности перед обществом – семьей, классом. Встречаются семьи, где ребенку многое позволено. Он исподволь руководит родственниками, которые потакают ему во всем, считая исключительным созданием природы. Учителю будет очень трудно найти общий язык с такими родителями – они сначала не понимают сложности ситуации, а затем долго не признают своих ошибок. Кроме того, будущий первоклассник должен владеть навыками самообслуживания: умываться, переодеваться и обуваться без посторонней помощи, содержать в порядке свои вещи.

Наш ребенок часто болеет, а ему уже 7 лет, и пора идти в школу. Как быть? В настоящий момент в системе общего образования существует несколько форм получения образования детьми, достигшими школьного возраста. Если речь идет о частых, но все же обычных простудных заболеваниях, то беспокоиться не стоит, ребенок пройдет адаптацию, повзрослеет, его организм, как говорится, перерастет частые ОРВИ, а вот если ребенок имеет хроническое заболевание или является инвалидом, то лечащий врач может рекомендовать родителям таких детей воспользоваться надомной формой обучения. В школе Вам расскажут, какие документы, кроме заявления, необходимы для того, чтобы ребенок учился на дому.

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников? Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки делятся 35 минут, в середине учебно-

го дня – большая динамическая перемена. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности – учебной.

- слушать старших и выполнять их распоряжения.

Надо ли давать ребенку в школу деньги? Если вы считаете, что вашему ребенку недостаточно школьного питания, то дайте ему с собой яблоко или бутерброд. Первоклассники могут израсходовать полученные от вас денежные средства вовсе не на еду. Трата денег детьми этого возраста должна находиться под контролем родителей.

В некоторых семьях детям платят за успешную учебу. Правильно ли это? Все зависит от того, каких именно людей хотят воспитать в семье. Если у вас принято платить матери за приготовленный обед и убранную квартиру, поход отца в магазин, то платить ребенку за оценки будет приемлемым для вашей семьи. Мы думаем, что человеческие отношения состоят из обязанностей людей друг перед другом. Объясните ребенку, что учеба – это его обязанность, которую он, как и остальные члены семьи, должен выполнять хорошо.

Как питаются первоклассники в школе? После первого урока (9.15) для первоклассников организуются бесплатные горячие завтраки, на основе примерного циклического 20-дневного меню. Согласно статье 37 п.2 «Организация питания обучающихся» Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в МОУ СОШ № 51 расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Столовая расположена на первом этаже школы. Поставка продуктов питания в школу и обеспечение горячим питанием учащихся осуществляется сторонней организацией по результатам конкурсных процедур на оказание услуг по организации питания обучающихся в период I п/г. и II п/г. Весь цикл приготовления пищи проходит на базе школьной столовой, который осуществляют сотрудники столовой. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Медицинские работники школы ежедневно контролируют соблюдение санитарно-гигиенических норм приготовления и качество готовой продукции. Контроль за ра-

ботой школьной столовой осуществляется специалистами вышестоящей организации общественного питания и органов образования, а также работниками Роспотребнадзора (СЭС). На данный момент питание учеников начальных классов во всех школах г. Твери бесплатное. Работает буфет (с соблюдением требований СанПин), где реализуется продукция школьной столовой (выпечка), а также соки, компоты и т.д. Малыш должен знать, как правильно вести себя за столом, держать руки и приборы, передавать хлеб, просить добавки и т.д. Обучающиеся также могут заказать горячий обед. Дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, получают бесплатные обеды (помимо завтрака). Для получения бесплатных обедов необходимо предоставить справки, подтверждающие льготу. Список документов найдете на школьном сайте.

Дети часто ссорятся по любому поводу. Что делать? Иногда дети в классе ссорятся. Родители очень обеспокоены этим фактом. Хочу предостеречь их от ошибок. Не спешите объявлять войну друг другу. Учитель – Ваш главный помощник. Только он сможет без драк разрешить все ссоры. Дети быстро помиряются, родители не успеют сказать обидные слова друг другу. Все завершится миром и спокойствием.

Умению общаться вам придется учить ребенка еще очень долго, желательно на собственном примере. Если вы хотите воспитать честного человека, то приучите малыша признавать свои ошибки, начиная со слов: «Я виноват...». Постарайтесь объяснить ребенку, что вы не будете безоговорочно верить всем его жалобам на одноклассников, в противном случае вы рискуете укрепить в ребенке необоснованную уверенность в его правоте во всем и всегда.

Сколько раз у детей будут каникулы? У детей будут осенние каникулы (с 28.10 по 04.11), зимние (с 28.12 по 9.01), весенние (с 23.03 по 31.03) и летние каникулы. Кроме того, у первоклашек есть еще дополнительные каникулы. Они приходятся на февраль (с 10.02 по 16.02).

Можно ли проводить ребенка до кабинета и помочь переодеться? Убедительно просим родителей не провожать детей до раздевалки. Дети 7 лет самостоятельно умеют без помощи родителей переодеться, переобуться, сложить все вещи и повесить их на место в раздевалке. Ваш классный руководитель в первые месяцы будет рядом с детьми.

Можно ли носить в школу мобильный телефон? Мы не рекомендуем первоклассникам носить в школу мобильный телефон – велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру. Совсем недопустимы телефонные звонки родителей детям во время урока. Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников или более старших детей. В связи с массовым увлечением детей практически всех возрастов различной техникой хочется сказать о гиподинамии – проблеме современного школьника. Гиподинамия – это угроза для здоровья ребенка, который активно вовлечен в процесс компьютеризации. Выход: гуляем каждый день! Причем не просто спокойно ходим по улице, а бегаем, прыгаем, играем в догонялки, катаемся на самокате или велосипеде в парке. Физический труд – хороший вариант смены деятельности после учебы. Очень хороший эффект дает бассейн, который создан как универсальное средство для борьбы с гиподинамией.

Кому звонить, если ваш ребенок заболел? Если Ваш ребенок заболел, об этом надо предупредить классного руководителя в этот же день перед первым уроком. Пожалуйста, не звоните директору или секретарю, держите связь только с классным руководителем. И только на перемене. Держите перед собой расписание школьных звонков.

Где взять справку, что ребенок является учащимся школы? Если Вам необходима справка о том, что ребенок является учащимся, в школу Вам можно не приходиться. Достаточно ученику прийти в приемную к секретарю, назвать ФИО, класс и запросить справку.

Как организовать помощь первокласснику в учёбе? 1. Следите за тем, чтобы ребёнок занимался в одно и то же время и придерживался режима для первоклассника. 2. Научитесь точно ставить перед ребёнком учебную задачу, но не более одной, ведь ему трудно удерживать внимание на нескольких объектах. Например: «Постарайся плавно соединить слоги в слова», «Попробуй аккуратно написать новую букву» и т.д. 3. Приучайте ребенка ежедневно собирать портфель, лучше накануне вечером, но не делайте это за него. 4. Но самое главное – никогда и ни с кем не сравнивайте своего ребёнка, ведь

он – личность. Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию ребёнка предполагает изучение его личных успехов, его личного роста относительно самого себя. Поддержите ребёнка в трудной ситуации словами: «Я уверена, что у тебя всё получится».

Есть ли в школе группа продленного дня? Нет. В этом году нет возможности открыть ГПД.

Может ли ребёнок уходить один домой после уроков? Ответственность за здоровье ребёнка вне школы во внеучебное время несут его родители. Школа обеспечивает безопасность учащихся во время их пребывания в учебном заведении. Перед началом занятий учителя принимают учеников у родителей «с рук на руки», по окончании уроков педагоги отдают детей только их родителям или близким родственникам. Учитель как союзник. Первый учитель – важный человек не только в жизни ребёнка, но и всей семьи. Если родителей не устраивает или им непонятна методика обучения, то нужно попросить учителя разъяснить её особенности и преимущества перед другими способами обучения. Найдите общий язык с учителем, старайтесь как можно чаще общаться с ним, будьте в курсе всех удач и неудач вашего ребенка в школе. Избегайте обвинений, агрессии. Помните: только доброжелательный тон, такт и терпение!

Существуют ли экскурсии для первоклассников? В течение первого полугодия проходит адаптация детей к школе, формирование основ детского коллектива и навыков культурного поведения в общественных местах. Мы считаем, что школьные учебные экскурсии в музеи лучше организовывать со второго полугодия 1 класса.

Десять заповедей для родителей будущих первоклассников

1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький. Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.
2. Определите общие интересы. Это могут быть как познавательные (игры, сказки, мультфильмы), так и жизненные интересы (обсуждение семейных проблем). Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Не отказывайте детям в общении, дефицит общения – один из главных пороков семейного воспитания.
3. Приобщайте ребенка к экономи-

ческим проблемам семьи. Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете. Ставьте в известность об отсутствии денег на какие-то не самые срочные и важные покупки, приучайте постепенно к совместному планированию семейного бюджета. Посещайте вместе магазин.

4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних. Уважайте чувства и мнение ребенка. На жалобы даже со стороны учителя, воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы обязательно поговорим об этом дома».

5. Научите ребенка делиться своими проблемами. Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении со сверстниками или взрослыми, искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разбираться объективно в конфликте: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого и наоборот.

6. Чаще разговаривайте с ребенком. Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось и почему.

7. Отвечайте на каждый вопрос ребенка. Только в этом случае его познавательный интерес не иссякнет. В то же время почаще прибегайте к справочной литературе: «Давай-ка вместе посмотрим в словаре, в энциклопедии».

8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка. Видеть мир глазами другого – основа взаимопонимания. А это значит считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими! 9. Чаще хвалите своего ребёнка, восхищайтесь им. На жалобы о том, что что-то не получилось, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью.

10. Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если..., то ...» («Если уберешь игрушки, разрешу смотреть телевизор» и т.п.). Это пагубно влияет на воспитание личности – ребенок начинает принимать позицию: «Ты – мне, я – тебе».

Желаем вам терпения, любви, здоровья и счастливой школьной жизни вместе с вашими детьми!!!

Жучкова Г.Б.

Отличная рекомендация

Одно из важных условий выбора школы – это максимально близкое расположение учебного заведения к дому, так как для нас очень важно помогать детям быть самостоятельными, чтобы такой несложный процесс, как сборы и посещение школы, ассоциировался у детей с самостоятельной деятельностью.

Наша семья готовилась к переезду, но на тот момент, когда пришло время определяться со школой, мы еще жили в пос. Сахарова г. Твери и не имели никакого представления о городских школах. С помощью современных технологий мы сузили круг поиска до пяти школ, но школа №51 в этот список не входила.

Дальше началось знакомство с образовательными организациями.

Сходили в школу №45, встретили знакомых и услышали противоречивые отзывы – не пошли. Уже пора было идти на трехмесячные подготовительные курсы, и наш выбор остановился на школе №49. После того, как мы прочитали отзывы в социальных сетях и познакомились с небольшим педагогическим составом начальной школы, больших впечатлений школа на нас не произвела.

Но со временем выяснилось, что мы территориально относимся к школе №51, на тот момент совершенно неизвестной нам. Чем больше мы собирали информации, тем больше эта школа располагала нас к себе. Мы нашли знакомых, которые дали отличные рекомендации, особенно отметив начальную школу. Отзывы в социальных сетях

только укрепляли наше решение о поступлении именно сюда. А после прохождения ребенком собеседования при поступлении все вопросы о выборе школы у нас вообще исчезли. На диагностику мы попали к Жучковой Галине Борисовне. Как же приятно молодым, без опыта поступления в школу получить помощь и мудрые советы от опытного педагога, а особенно – хорошие отзывы о своих детях.

После знакомства с этой школой другие уже не рассматривались. Здесь совпали все наши пожелания: отличное территориальное расположение, возможность легко подъехать к школе, а главное, отличный педагогический состав!

Со вторым ребенком никакие другие варианты школ даже не рассматривались!

Веселова Е.В.

Школьная форма: вспомним о прошлом

Одним родителям нравится школьная форма, другим нет. Но и те, и другие хотят, чтобы их дети были собранными и внимательными, ответственными и самостоятельными. И чтобы каждое утро они не стояли перед шкафом в размышлении: а что бы такое сегодня надеть?

Именно поэтому школьная форма – это в первую очередь атрибут дисциплины и порядка. И, конечно же, эстетичный и аккуратный вид, комфортная и удобная одежда.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «установление требований к одежде обучающихся, если иное не

установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации, относится к компетенции образовательной организации» (пп. 18 п.3 ст. 28).

О школьной форме и внешнем виде учащихся МОУ СОШ № 51 говорит Положение, которое размещено на школьном сайте. В нем мы можем прочесть, что для учащихся школы №51 установлена школьная форма делового стиля. Содержание понятия «деловой стиль одежды» раскрывается в письме Министерства образования «О некоторых вопросах введения одежды делового стиля для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования» от

23 мая 2006 года. В нём говорится: «Деловой стиль одежды» – это строгий выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях. В Школе устанавливаются следующие виды школьной одежды: • повседневная школьная одежда; • парадная школьная одежда; • спортивная школьная одежда. Категорически запрещено ношение спортивной одежды, грязной и неопрятной, а также одежды бельевого стиля. Основной цвет нашей формы – синий. Также у нас есть уникальный элемент формы – темно-красный галстук с эмблемой школы, вышитой торжокскими золотошвеями.

Соблюдение требований к школьной форме является обязательным для всех учащихся.



Рекомендации логопеда для родителей первоклассников

Наша речь – это процесс общения, поэтому готовность ребенка к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития.

Чем лучше у ребенка будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее он овладеет чтением и письмом. Но прежде чем учить ребенка чтению и письму, нужно заложить основу успешного освоения грамоты.

Основной целью написания рекомендаций является повышение уровня компетентности родителей в вопросах профилактики нарушений устной и письменной речи детей.

Родителям следует обратить внимание на:

1. Состояние звукопроизношения. Ребенок к 6 годам должен выговаривать все звуки речи родного языка и не путать их между собой в речевом потоке.

2. Состояние фонематических процессов. Ребенок к поступлению в школу должен уметь подбирать слова с определенным звуком, определять первый и последний звук в слове, уметь из звуков составить слово и посчитать количество звуков.

3. Состояние грамматического строя речи. Ребенок к поступлению в школу должен уметь образовывать новые слова (дождь - дождик), правильно их изменять (стул - стулья) и согласовывать с другими словами (желтый мяч).

4. Состояние слоговой структуры слова. Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод, аквалангист и т.п.

5. Состояние словарного запаса. Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

6. Состояние связной речи. Ребенок младшего школьного возраста должен развернуто отвечать на вопросы, пересказывать тексты, составлять рассказы по сюжетной картинке или серии картинок.

К сожалению, родители не всегда могут услышать все дефекты в речи своего ребенка. Поэтому перед поступлением в школу обязательно проконсультируйтесь с логопедом.

Соколова Е.В.



Большой секрет для маленьких первоклассников

Далеко улетели яркие воздушные шары, отпущенные выпускниками детского сада. Теперь взоры родителей и самих будущих первоклассников обращены к школе. Что ждёт их впереди? Каким будет их путь длиною в школьную жизнь?

Педагоги школы №51 знают, какое самое главное умение приобретается в начальной школе. Именно оно определяет хорошие или плохие отметки ученика и то настроение, с которым он ходит в школу все одиннадцать лет. В чем же секрет?

Научиться читать, писать и считать – это, разумеется, очень важные умения, которые, как базовые программы компьютера, закладываются в голову человека с самого начала. Если эти программы работают плохо, сами понимаете, что будет с таким «компьютером» в перспективе. Но есть ещё более важное умение – это ... умение учиться! Именно оно делит всех школьников на «отличников» и «двоечников», «хорошистов» и «троечников».

Все ученики после звонка заходят в класс, выкладывают на парты учебники и школьные принадлежности. После приветствия все садятся за парты и начинают слушать учителя. А вот дальше как раз и начинаются разные процессы. Кто-то учится хорошо, кто-то кое-как, а кто-то вообще не учится. Хотя при этом учитель объясняет одно и то же, на доске одна и та же запись, а в учебниках одинаковые тексты. В чем же дело?

Всё дело в разном внимании и сосредоточении учеников. Тот, кто понимает, чему он должен научиться на уроке, и старательно идет к цели, тот молодец. Но среди ребят много тех, кто отвлекается на что угодно – на шёпот впереди, на шелест сзади, на покачивание на стуле справа или на крик чайки за окном слева. Даже если не будет таких моментов, в голове ученика возникает своя посторонняя мысль, которая затмевает объяснение учителя.

Психологи говорят о «клиповом» мышлении современных детей, которое формируется средствами новых информационных технологий и требует учебную информацию сжатыми порциями в развлекательном виде. Неумение ученика держать в поле своего внимания объяснение учителя, отсутствие мотивации к учению и восприятие себя как центра вселенной – всё это закрывает перед учеником возможность качественного образования. Хотя в это же самое время в этом же классе за соседней партой кто-то слушает этого же учителя и учится на «отлично».

Как радостно встречать в пятом классе выпускников начальной школы, которые организованы, сосредоточены и приучены учиться. Умение учиться – главный навык будущего.

Искреннее пожелание всем первоклассникам: «Ребята, учитесь учиться!»

Данилова А.Г.



Найди свой путь к успеху!

Хобби – важная часть жизни любого человека. Именно занятие любимым делом помогает найти себя, воплотить в жизнь мечты, повысить самооценку. А самое главное, хобби помогает найти друзей с похожими интересами, поделиться впечатлениями и сделать что-то вместе.

Мы приглашаем первоклассников в наши детские объединения:

Танцевальный коллектив «Радость»

Ваш ребенок любит танцевать? Тогда приходите в наш танцевальный коллектив «Радость». Ваш ребенок познакомится с базовыми основами хореографии, научится чувствовать и понимать музыку, у него разовьется музыкальный слух и чувство ритма. Ребенок сможет лучше контролировать свое тело, он станет более выносливым, силь-

ным и пластичным, а его движения приобретут четкость.

Секция «Спортивная карусель»

В нашей секции «Спортивная карусель» учащиеся смогут приобрести необходимые теоретические знания о здоровом образе жизни, укрепить свое здоровье, развить физические качества и весело провести время.

ИЗОстудия

В ИЗОстудии Ваш ребенок познакомится с разнообразными художественными материалами, освоит множество техник рисования и по-настоящему полюбит рисовать.

Кружок «В гостях у сказки»

Целью кружка «В гостях у сказки» является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успеш-

ному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Кружок «Хочу все знать»

В содержание курса интегрированы задания из различных областей знаний. Кружок «Хочу все знать» расширяет кругозор, увеличивает словарный запас, обучает младших школьников работать с различными видами информации. Ребята познакомятся с различными областями знаний: физика, математика, зоология, ботаника, астрономия и др.

Кружок «Волшебный мир оригами»

Не перечислить всех достоинств оригами в развитии ребенка. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, способствует концентрации внимания, стимулирует и развивает память. Все это сможет приобрести ваш ребенок, посещая кружок «Волшебный мир оригами».

Подробную информацию и дополнения ищите на школьных стендах!

Паульс К.С.



КОНДОР НАБРАЛ ВЫСОТУ!

На днях клуб боевых искусств «КОНДОР» откроет свои двери для мальчишек и девчонок в 25-й раз!

Сотни воспитанников за эти годы стали чемпионами города, области, России, международных турниров, но не только этим славится клуб. Как считает руководитель Кондора Некрасов Сергей Алексеевич, главное – это творческая атмосфера на занятиях, атмосфера взаимопонимания и сотрудничества, не зря все воспитанники, пройдя школу «Кондор», даже спустя много лет с большой теплотой вспоминают занятия в клубе. Это как еще одна интересная и увлекательная жизнь, наполненная тренировками, соревнованиями, поездками, показательными выступлениями, общением с интересными позитивными людьми, заряженными на победу, на успех.

Ярким примером для подражания для начинающих спортсменов является Бехер Мария – лучшая воспитанница клуба, 6-кратная Чемпионка России, призер чемпионатов Европы и Мира, обладательница черного пояса (3-й дан). Марии в июле этого года было присвоено высокое звание мастера спорта международного класса!

Десятки ребят, прошедших обучение в клубе, служат России в силовых структурах, защищают мир и порядок. Одним из них является Иванов Дмитрий, который проходит обучение в Академии МВД в Москве. Придя в клуб в 1-м классе и пройдя подготовку, он без проблем поступил в это престижное учебное заведение, где на 600 мест было 10 тыс. заявлений!

На таких ребят и девчонок равняются наши воспитанники. Занятия проводятся в 11-ти залах города. Приглашаем и вас!



Реклама

Школьные годы пролетят быстро, и только от вас зависит, будут ли они интересными и насыщенными впечатлениями, приобретете ли вы жизненно необходимые навыки и умения, «драйвы» или нет. Ждем вас на занятиях в легендарном клубе «Кондор»!!!



Время, люди и счастье

Проба пера

Время терпимо по отношению к простым людям. Людям, которые, приходя с работы или учебы домой, садятся на диван и, не раздеваясь, смотрят в голубой экранчик телефона. Без мыслей... без ничего... Они просто листают ленту в соцсетях с осознанием того, как они устали за весь рабочий день.

У таких людей никогда нет возможности, времени, того самого подходящего момента. У них есть мечты, но нет желания мечту осуществить. Всю свою жизнь они проводят в ожидании. В ожидании лучшего момента, любви, вакансии... Они не действуют, они плывут по течению смерти. Да, да, именно смерти. Ведь такие люди мертвы. Их душа и разум закаменели на уровне убеждений и не хотят двигаться дальше, а ведь движение – жизнь. Но и двигаться можно по-разному. «Я мыслю, следовательно, я существую», – сказал философ Рене Декарт. Именно это движение – движение мыслей – определяет, жив ли человек, жива ли его душа. Те же люди, у которых не происходит движения мыслей, мертвы. И почти всегда безвозвратно...

№ 6(7)

Есть немного способов воскресить, спасти таких людей. Один из них – чтение книг. В книгах описаны самые разные жизненные си-

туации. Благодаря этим знаниям мы формируем представление об окружающем, можем определять типы и характеры людей. В книгах мы находим себя... или мир, в котором хочется забыться и остаться навсегда. Зачастую только так мы спасаемся от реальности. Но книги важно выбирать с умом. Стоит неопытному человеку взять в руки дрянную книгу какого-то писаки, – конец... что в таком случае происходит с нашим разумом? Да-да, вы правы, он деградирует, сужая рамки мышления

Книга не должна давать готовых ответов, она должна дать почву для размышлений, научить человека думать. Недаром говорят, что границы восприятия мира определяются только тем, как широко могут устремляться ваши мысли. Расположены ли они в очерченном мелом круге, подобно тому, как в страшных легендах люди отгораживались от нечисти. Вы запираете мысли, боясь разбить их о скалы убеждений окружающих.

Такие люди подобны мертвецам с одним лишь отличием: живым телом, но мертвой душой. Они будто уже рождаются немощными, с закоренелыми, неподвижными убеждениями и мыслями. И время не меняет их. Время не способно убить то, что уже мертво. Меняется только оболочка.

А вот для мыслящих людей время беспощадно. Оно нещадно бросает в разные стороны и никогда не дает остановиться. Часто это больно, но эта боль необходима, чтобы сделать человека человеком. Такие люди, как правило, спешат жить. Они желают ставить цели и добиваться их, не сидеть на месте, не ждать чуда. Вдохновенные, они создают вокруг себя мир. Но многие из таких людей очень несчастны. Они, не найдя поддержки, не найдя места для самореализации, замыкаются в себе, начинают строить толстую кирпичную стену, отгораживаясь от окружающего мира, но этого нельзя допустить. Дайте только несчастному достроить эту преграду, как вы больше не сможете достучаться до него. Никогда... Он навсегда пропал для общества. В собственноручно построенной клетке он погибнет, как соловей в неволе, будучи не в состоянии больше раскрыться миру. Так погибают таланты...

В таком случае, кто же тот счастливчик, который ладит со временем, окружающими и собой? Для меня ответ прост – счастливый человек смакует каждый миг жизни, наслаждаясь любыми ее проявлениями, осознавая, что не будь душевного зноя, мы бы не ценили спасительный дождь.

Кондратьева Анна (10б)

Сентябрь, 2019

51-ый Континент



Мой безопасный маршрут в школу



Еще раз о правилах дорожного движения

• Обучайте детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и, в первую очередь, Вашим личным примером.

• Покажите ребенку кратчайший безопасный путь в школу, в магазин и т.д.

• Научите ребенка переходить проезжую часть, оборудованную или не оборудованную светофором, с обозначенными пешеходными переходами и без них.

• Познакомьте с наиболее распространенными дорожными знаками, расскажите, для чего они установлены, научите ориентироваться на эти знаки при переходе улиц и дорог.

• Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог – снегопад, дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления. Учите его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

• Обращайте внимание ребенка на ошибки, допускаемые водителями, пешеходами при переходе улиц и дорог, указывайте на возможные последствия этих ошибок.

• Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода (по какой стороне тротуара следует идти, как обгонять прохожих).

• С наступлением темного времени суток необходимо носить светоотражатель, с его помощью на дороге пешеход становится наиболее заметным для водителей.

О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма

За шесть месяцев 2019 года на территории Тверской области зарегистрировано 117 ДТП с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, в котором 2 ребенка погибли и 122 получили травмы различной степени тяжести. За аналогичный период прошлого года в регионе зарегистрировано 104 ДТП (+12,5%), в которых 2 детей погибли и 11 (+9,9%) пострадали.

В качестве пассажиров получили травмы 55 детей, из них с нарушением правил перевозились 10 несовершеннолетних.

В текущем году на 27,5% увеличилось количество пострадавших в ДТП детей-пешеходов (51), из которых 17 получили травмы по

собственной неосторожности, в том числе погибший подросток.

Из общего количества пострадавших детей-пешеходов только у 10 имелись световозвращающие элементы.

В качестве водителей (велосипед, скутер, мопед) пострадали 18 подростков (1 из них погиб), при этом следует отметить, что 11 стали виновниками ДТП.

Российское законодательство позволяет управлять мопедом с 14 лет; скутером с 16 лет, велосипедом по дорогам с 14 лет. Детям до 14 лет разрешено передвигаться на велосипеде только по тротуарам, а детям до 7 лет строго в сопровождении взрослых

Анализ детско-дорожного травматизма показал, что в период учебного года дети становятся участниками ДТП по пути в школу или домой по окончании учебного процесса. В первом полугодии вблизи образовательных организаций зарегистрировано 6 ДТП, по пути в образовательную организацию или обратно домой произошло 14 ДТП.

Будьте осторожны на дороге!

Основные сведения ОУ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №51
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	МОУ СОШ №51
Год основания ОУ:	1992
Учредитель:	Управление образования администрации г. Твери
Место нахождения Учредителя:	170000, город Тверь, ул. Трехсвятская, д. 28а
Место нахождения образовательной организации:	170023, город Тверь, ул. Можайского, д. 82
E-mail:	sosh51@school.tver.ru
Директор ОУ:	Афанасьева Инга Казимировна
Секретарь директора:	Сокольникова Наталья Александровна
Телефон/факс	8(4822) 51 56 30
Режим, график работы ОУ	Начало учебных занятий первой смены – 08.30 Начало учебных занятий второй смены – 13.15 Время окончания работы учреждения – 21.00 Приемная директора - 9.00-17.00 Дежурный администратор из числа заместителей директора ОУ - 07.45-18.00
Заместители директора по учебно-воспитательной работе:	Белова Екатерина Андреевна Жучкова Галина Борисовна Королева Евгения Ивановна Михайлова Ольга Николаевна Цирулёва Татьяна Владимировна
Телефон	515630
Сайт школы в системе единой платформы образовательных учреждений города Твери	http://school.tver.ru/school/51



№ 6(7)

Сентябрь, 2019

51-ый КОНТИНЕНТ

Учредитель:
МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:
Королева Е.И.

Адрес редакции:
г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:
60 экземпляров

Редакционная коллегия:

Корректурa:
Фомичева О.С.

Вёрстка:
Бедненко Е.А.

Фотокорреспондент:
Ершова П.

Корреспонденты:
Белякова А.А., Веселова Е.В.,
Гуськова Е.В., Данилова А.Г.,
Жучкова Г.Б., Королева Е.И.,
Меняйлова И.В., Некрасов С.А.,
Николаева Ю.В., Паульс К.С.,
Соколова Е.В., Стрихарук Е.Л.,
Кондратьева А.

RSPR 69-03964-Г-01

