|  |  |
| --- | --- |
| **"ПРИНЯТО"** Решением Педагогического Совета  МБОУ СОШ № 17 от 10.01. 2018 г.  Протокол № 5 | **"УТВЕРЖДЕНО"**  Приказом по МБОУ СОШ № 17 №3/1  от 11. 01. 2018 г.  Директор МБОУ СОШ № 17  Кучина Е.А. |

**Положение**

**о классах с углубленным изучением математики**

**МБОУ СОШ № 17**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Постановлением Правительства Тверской области «О порядке организациииндивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации Тверской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Порядка приема и зачисления граждан в МБОУ СОШ № 17.
3. Настоящее Положение регламентирует деятельность классов с углубленным изучением математики в МБОУ СОШ № 17 г. Твери.
4. Классы с углубленным изучением математики создаются с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.
5. Образовательная программа классов с углубленным реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; углубленную подготовку по предметам математической, естественнонаучной направленности; дополнительную (углубленную) подготовку по учебным дисциплина – физике, экономике и др. предметам; Образовательная программа классов с углубленным нацелена на создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной, проектной, исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.
6. Открытие, ликвидация и реорганизация классов с углублённым изучением математики проводятся в соответствии с приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.
7. Порядок приема и зачисления в 5 – 10 классы с углубленным изучением математики устанавливается в Порядке приема и зачисления граждан в МБОУ СОШ № 17
8. Классы с углублённым изучением математики формируются в конце учебного года (май-июнь) приказом директора МБОУ СОШ № 17 на основании рекомендации комиссии по отбору в классы с углубленным изучением предметов и решения педагогического совета учреждения при условии:

* Наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, желательно первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);
* Наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
* Наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
* Социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1. Количество открываемых классов определяется муниципальным заказом.
2. Классы с углублённым изучением математики открываются при наполняемости не более 30 человек.
3. Образовательное учреждение несет ответственность перед учащимися родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.
4. **Порядок перевода и отчисления учащихся из классов с углублённым изучением математики и других предметов.**
5. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.
6. За учащимися углубленных классов сохраняется право свободного перехода в другой класс образовательного учреждения, где обучение ведется по программам, соответствующим базовым федеральным и региональным стандартам. Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля.
7. Основанием для перевода в 5-9 классах из классов с углубленным изучением математики служит неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по предмету математика (алгебра/геометрия).
8. Учащиеся, не успевающие в классах с углублённым изучением математики могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс.
9. Перевод учащихся 5-9 классов из классов с углублённым изучением математики возможно при согласовании с родителями (законными представителями):

- по желанию учащихся, их родителей;

- в случае не успешности обучения по математике.

1. Вопросы перевода из классов с углублённым изучением математики (5-9 классов), из профильного класса или группы (10 класс) в другой профильный класс (группу) решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.
2. Перевод обучающихся из классов с углубленным изучением математики и в классы с углубленным изучением математики оформляются приказом директора.
3. **Содержание и организация образовательного процесса**
4. Преподавание углублённых предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, утверждаемым образовательным учреждением.
5. Программа изучения углублённых предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся углубленный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.
6. Обучение в классах с углубленным изучением математики осуществляется в очной форме.
7. Преподавание других учебных предметов в 5-9 классах с углубленным изучением математики ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне основного и среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
8. Преподавание других учебных предметов в 10-11 классах с углубленным изучением математики и профилирующего предмета (физика/ химия, биология/экономика/информатика) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне основного и среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.
9. При изучении углублённых предметов в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.
10. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.
11. Для изучения углублённых предметов класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах выделенных субсидий на выполнение государственного задания.
12. Режим занятий обучающихся при углубленном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.
13. Знания учащихся по учебным предметам профильного типа при проведении в углубленных классах (группах) промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с положением образовательного учреждения о системе оценивания и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
14. В целях контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития класса (группы) администрацией школы два раза в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.