**Ребенок идет в школу. Как помочь сохранить здоровье и радость**.

 Давайте вспомним день, когда вы сами первый раз пошли в школу. Кто вас туда повел? Как вы были тогда одеты? Какие картинки всплывают в памяти? букеты цветов громкая музыка, взволнованные , почему-то бегающие туда-сюда родители. И вы чувствуете себя одновременно и очень гордыми , и немного испуганными. А дальше…Дальше начинается школьная жизнь. И если начало у нее для всех одинаковое, то потом дороги расходятся. Одним удастся встать на путь успеха, которому будет сопутствовать радость, приобретение уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое. И в дальнейшем они станут успешными и счастливыми. Другим будет слишком трудно, и тогда непременными спутниками станут страх и обида , за ними последуют чувство собственной неполноценности ,ущербности, нежелание учиться , психосоматические заболевания.

 Как помочь ребенку найти правильную дорогу через школьные годы, сохранить познавательный интерес, радостное мироощущение , здоровье? Обычно взрослые сосредотачивают свои усилия только на тренировке детей в различных учебных умениях : чтении, письме, счете. Забывают, что ребенок в школе не только читает, пишет и считает, но чувствует, переживает, размышляет, оценивает себя, друзей, взрослых. И помогать ему надо, прежде всего, в понимании самого себя и своего места в школьной жизни, во взаимодействии с ребятами и учителем.

 Взрослым необходимо знать, что в первые месяцы школьной жизни важнее не чистота в тетради, а успешность освоения ребенком так называемой позиции школьника.

 В позиции школьника можно выделить **три «кита»:**

-умение ребенка слышать педагога и выполнять его инструкции;

-умение контролировать свое поведение и сдерживать непосредственные импульсы (например, выкрикнуть с места);

-умение преодолевать трудности.

 Последний «кит» самый важный ,потому что большинство детей смотрят на переход в школу как на приятное событие, но не готовы к ситуациям, когда «трудно». «скучно», «не получается».

 Как помочь ребенку? Родители могут, например, почитать или обсудить с ним сказку, которая написана специально для подготовки к школе. а затем создать посильные ребенку трудные ситуации, помочь их преодолеть ,акцентировать внимание ребенка на успехе.

 Сказка про котенка Машу.

 Жил-был на свете котенок Маша. Вы скажите, что так не бывает, что котят называют Васьками или Мурзиками, но нашего котенка звали именно Маша. И был он самым обычны котенком:любил играть, бегать , смотреть мультики и не любил ложиться спать, убирать игрушки и доедать суп до конца. Т как все малыши, он постепенно рос, умнел и вырос таким умным , что захотелось ему узнать многое. Узнать, почему ветер дует, как работает телефон, отчего звезды не гаснут и куда солнышко спать ложится. И тогда решил Маша уйти из своего уютного дома , чтобы бродить по белу свету и искать Знание.

 Долго ли , коротко ли бродил котенок по полям, по лесам, но дошел он до избушки на курьих ножках. И встретила его там бабуя-то ли Яга, а то ли не Яга. Да это и неважно. Важно то ,что есть она его не стала, а указала ему путь-дорогу к знанию, да еще и о трудностях этого пути предупредила. И вот что она ему рассказала:

 «Начало у этой дороги гладкое ровное и праздничное. Цветы подарки вдоль нее уложены.вступаешь на нее и радуешься что весь путь к Знанию можно легко весело и быстро пробежать. Но не знаешь, что скоро начнутся скалистые и льдистые горы, на которые карабкаться изо всех сил придется. Гор тех много ,но есть среди них три самые главные ,самые крутые.

 Первая гора называется «Трудно». И действительно очень трудно по ней пониматься и все хочется бросить. Так же трудно, как трудно буквы писать или же читать учиться. И, кажется, что ничего не получится. Но ты помни мою подсказку: «Если трудно- смелей и старайся сильней». Шепотом ее проговаривай и тогда одолеешь ты эту гору и научишься справляться с трудностями. Подойдешь тогда к другой горе.

 Она называется «Скучно». И вроде бы легко по ней подниматься, но так же скучно, как, например, буквы по строчке аккуратно выводить. И так хочется все бросить , вскочить с места, побежать, поиграть с кем-нибудь. Но ты не бросай , а выучи мою подсказку: «Работу ты закончи поскорей, чтобы со скукой справиться быстрей». И тогда научишься справляться со скукой и подойдешь к третьей самой крутой горе.

 Очень тяжело по ней подниматься и больно падать. Называется она «Неудача» вроде бы и все получается, но ошибки в пути постоянно закрадываются, неверные тропы сами собой выбираются. И все вокруг даже ветры ругают тебя за ошибки. А солнце так сердится , что грозится зайти за тучу. А деревья вокруг тропы будто в «двойки» выстраиваются и шепчут: «Поделом тебе за ошибки твои». Но ты заучи мою подсказку6 «Коль ошибка приключится , буду я на ней учиться, буду я на ней учиться, не расстраиваться». И тогда преодолеешь ты и эту гору и станешь Ученым котом, котом-пятерочником».

 Поблагодарил котенок добрую бабушку и уверенно зашагал по дороге к Знанию и Мудрости. Знал он теперь, что путь ему предстоит долгий и не всегда легкий. Но он обязательно пройдет его до конца и поможет другим котятам, слонятам, мышатам и всем ребятам , которых встретит на пути. И будет ему жить тогда радостно и интересно, потому что очень интересно много знать и очень радостно знать, как помогать людям.