

**Принято**  
Педагогическим Советом  
МОУ СОШ № 14 г. Твери  
от 21.01.2022 г.



**Утверждаю:**

Директор МОУ СОШ № 14 г.Твери

Н.Б. Шикунова

Приказ от 24.01.2022 г. № 53/3

## **Положение об организации обучения больных детей на дому**

### **1. Общие положения.**

1.1. Данное Положение является локальным актом, разработанным на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.2. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным и адаптированным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений: учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, участвующими в обучении указанных учащихся.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.4. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

1.5. Зачисление обучающегося на дому в организации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 17.01.2019 года №20))

1.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте школы.

1.7. При организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается использование различных форм и методов обучения, использование

электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

## **2. Основные задачи индивидуального обучения на дому.**

- 2.1. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- 2.2. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- 2.3. Создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- 2.4. Создание специальных условий для социализации учащихся.

## **3. Организация индивидуального обучения на дому.**

- 3.1. Для организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) представляют в школу следующие документы:
  - заявление об организации обучения на дому;
  - заключение медицинской организации с рекомендацией индивидуального обучения на дому с указанием периода такого обучения;
  - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).
- 3.2. На основании заявления родителя (законного представителя) и представленного пакета документов в школе в 3-дневный срок издается приказ об организации обучения учащегося на дому.
- 3.3. Между школой и родителем (законным представителем) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.
- 3.4. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя (законного представителя) учащегося на основании заявления.
- 3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:
  - заявлением родителя (законного представителя);
  - заключением медицинской организации;
  - заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).
  - индивидуальным учебным планом (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями);
  - годовым календарным графиком;
  - индивидуальным расписанием занятий;
  - рабочими программами и календарно-тематическими планами учителей-предметников.

3.6. Индивидуальный учебный план, годовой календарный график, индивидуальное расписание занятий утверждается директором школы и согласовывается с родителем (законным представителем).

3.7. Устанавливается максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

<b>1-4 классы</b>	<b>5-8 классы</b>	<b>9 класс</b>	<b>10-11 классы</b>
8 часов	10 часов	11 часов	12 часов

3.8. Внеаудиторная работа обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлена на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя. Может выполняться под руководством педагога, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Выбор вариантов проведения аудиторных занятий, самостоятельной внеаудиторной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.10. МОУ СОШ № 14 осуществляет для обучающихся на дому промежуточную аттестацию во 2-9-х классах по четвертям, в 10, 11-х классах по полугодиям, после чего во 2-11 классах выставляются годовые оценки.

3.11. Перевод обучающегося на дому в следующий класс осуществляет по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

3.12. Учащийся, не освоивший программу по одному (или нескольким) предмету переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

3.13. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по основным и адаптированным образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по основным и адаптированным образовательным программам среднего общего образования проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.14. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школой выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.15. Школа на основании заявления родителя (законного представителя) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии

с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

3.16. Организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным директором школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

3.17. По заявлению родителя (законного представителя) при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816.

#### **4. Кадровый состав.**

4.1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается ведение журнала учета проведенных аудиторных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в школе.

4.2. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных аудиторных занятий и занятий внеурочной деятельности. Обеспечивается своевременный подбор и замена учителей.

4.3. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом заболевания и рекомендаций медицинского учреждения;
- составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический учебный план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФГОС, и несут ответственность за его реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал индивидуального обучения ребенка на дому, аттестуют его согласно п.3.10. настоящего Положения.

4.4. Классный руководитель:

- информирует родителей о расписании занятий;
- обеспечивает учебно-методическим комплектом;
- ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;

## **5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому.**

5.1. Школа имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих ее деятельность.

5.2. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на морально поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- соблюдать индивидуальное расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- выполнять учебные задания педагогов и предоставлять их для проверки;
- выполнять Устав, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие ее деятельность.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения своего ребёнка.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- создавать условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- выполнять требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;

- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребёнка;
- своевременно в течение дня информировать организацию, осуществляющую образовательную деятельность, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогов и предоставление их на проверку.

5.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г ст.47 п.3.

5.7. Учитель-предметник обязан:

- выполнять учебные программы с учётом особенностей и интересов ребенка;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых аудиторных занятий, своевременно выставлять отметки и задавать домашние задания;
- своевременно вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

5.8. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями), предоставлять возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности и мероприятиях при отсутствии медицинских противопоказаний.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом и принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1.настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.