

Принято

Педагогическим Советом
МОУ СОШ № 14 г. Твери
от «28» 08 2015 г.
№ 1

Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 14 г. Твери:
Н.Б.Шикунова
Приказ от «01» 08 2015 г.
№ 119



Положение о Совете профилактики

1. Общие положения

Настоящее Положение создано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

ФЗ № 120-99 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

ФЗ № 273 -12 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Тверской области от 14.02.2007 № 6-ЗО «Об организации деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Тверской области»;

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Тверской области, утвержденный на заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Тверской области 15 марта 2013 года;

Устав МОУ СОШ № 14;

Приказ о создании Совета профилактики.

Совет действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему. Совет профилактики призван координировать действие педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми и подростками. Совет профилактики подотчетен директору образовательной организации.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений применяются для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица, от которого следует ожидать совершения правонарушения, либо его ближайшее окружение в целях предупреждения совершения правонарушений со стороны указанных лиц, а также устранения (минимизации, нейтрализации) причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению.

2. Главные задачи Совета профилактики

- 2.1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося;
- 2.2. изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающегося и условий его жизни;
- 2.3. выявление причин и условий, способствовавших совершению обучающимся проступков и противоправных деяний, а также принятию мер к их устранению;
- 2.4. выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи.
- 2.5. оказание поддержки семье и взаимодействие с ней в вопросах защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.К основным направлениям деятельности Совета относятся:

- 3.1. просвещение – формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширение юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- 3.2. профилактика – реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка обучающихся на учет в ОДН, ВШК и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей;
- 3.3. диагностика – углубленное социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей на протяжении всего периода обучения ребенка в школе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании и социальной адаптации;
- 3.4. консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;
- 3.5. коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности обучающегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета и других компетентных лиц;
- 3.6. анализ – изучение результатов работы Совета.

4. Совет профилактики осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся за учебную четверть (триместр);

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся школы;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся;

5. Совет профилактики осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений обучающихся

- рассматривает персональные дела обучающихся с девиантным поведением;
- определяет программу индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- предлагает несовершеннолетнему и его законным представителям в случае необходимости обратиться к специалистам (психологу, дефектологу, медицинскому, социальному работнику и др.);
- осуществляет подготовку и снятие обучающегося с внутреннего учета в школе;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над обучающимися;
- вовлекает обучающихся, состоящих на внутреннем и внешнем профилактическом учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, летнюю оздоровительную компанию, трудовые отряды и объединения;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению профилактической работы, о состоянии данной работы;
- информирует директора образовательной организации о состоянии профилактической работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников;
- определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

6. Совет профилактики осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- при отсутствии положительных результатов в проводимой работе информирует директора школы, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных обучающихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического Совета школы для принятия решения;
- оказывает помощь по данным обучающимся педагогам, родителям и лицам, их заменяющим;
- организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

7. Состав Совета профилактики

Состав Совета формируется директором школы и утверждается приказом. Совет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов совета. Членами Совета: заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8 Порядок работы Совета

Совет совместно с администрацией МОУ СОШ № 14 разрабатывает план профилактики и организует его реализацию. Рассматривает и утверждает планы по направлениям работы, вносит свои коррективы и осуществляет контроль за их исполнением. Получает информацию о случаях проявления конфликтного, негативного и криминального характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них родителей или других лиц, сообщения из правоохранительных органов, КДН, органов здравоохранения. А затем организует проверку полученных сведений, принимает меры для нормализации конфликтных ситуаций, примирения сторон или поручает провести проверку и подготовить заключение о постановке учащегося на ВШК и на учет ОДН. Выносит решения о постановке или снятии с ВШК, а также ходатайствует о снятии с учета в ОДН. Решения Совета принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета. Заседание Совета в течение трех дней со дня его проведения оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем Совета. Протоколы заседаний Совета номеруются с начала учебного года и хранятся у председателя Совета в сейфе вместе с картотекой, состоящих на ВШК.

Совет профилактики проводится два раза в месяц.

На ВШК могут быть поставлены учащиеся:

1. Употребляющие психоактивные вещества;
2. Состоящие на учете в ОДН, КДНиЗП за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
3. Безнадзорные или беспризорные;
4. Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
5. Систематически опаздывающие и пропускающие занятия без уважительной причины (15 - 30% учебного времени);
6. Безответственно относящиеся к учебе (систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения);
7. Нарушающие Устав школы.

Подтверждение основания постановки на ВШК:

1. Сообщение из ОДН, постановление КДНиЗП;
2. Сообщение из органов опеки и попечительства, социальной защиты населения;
3. Решение педагогического совета ОУ;

4. Решение Совета профилактики, основанное на служебных записках учителей, классного руководителя.

О дате, времени и месте проведения заседания Совета профилактики приглашенные законные представители и несовершеннолетние уведомляются письменно не позднее чем за 3 дня. В приглашении указывается причина вызова на ВШК. На заседание ВШК могут быть приглашены представители субъектов профилактики, проводящих работу с указанным учащимся или его семьей.

В день заседания секретарь обеспечивает членов Совета необходимыми материалами (сообщения, постановления и т.д.), нормативными документами. В случае рассмотрения материала впервые, необходимо письменно предупредить учащегося и его законного представителя о постановке на ВШК (если такое решение будет принято). В ходе рассмотрения материала, ведется протокол беседы, а по итогам рассмотрения озвучивается совместно принятое решение.

9 Мероприятия профилактической направленности

1. изучение личности с помощью классного руководителя;
2. работа с психологом, социальным педагогом;
3. выявление интересов и организация досуга;
4. организация работы силами службы социальной помощи семье и детям района;
5. привлечение к работе в волонтерском движении школы;
6. посещение по месту жительства;
7. доверительные беседы с друзьями и одноклассниками;
8. беседы с родителями;
9. оказание помощи в устранении пробелов в знаниях по отдельным предметам;
10. повышение уровня самооценки.

Как правило, после такого комплекса мероприятий устраняются условия совершения правонарушения и зачастую отпадает необходимость рассмотрения вопроса на заседании СП. В то же время обязательны к рассмотрению сообщения из ОДН, постановления КДНиЗП, и в этих случаях социальный педагог сообщает уже о проделанной (если учащийся уже попадал в поле зрения службы сопровождения) работе и предлагает свои меры по стабилизации положения.

Снятие учащихся с ВШК происходит при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в их учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими так же по решению Совета профилактики, о чем учащийся и его законный представитель так же уведомляются письменно.

10. Деятельность Совета профилактики оформляется в следующих документах:

1. Приказ о создании Совета профилактики;
2. Положение о Совете профилактики;
3. План работы Совета профилактики;
4. Журнал протоколов заседаний Совета профилактики;
5. Программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, отчеты;
6. Списки учащихся, семей, состоящих на внутреннем и внешнем учете.