

Обсуждено и одобрено  
Педагогическим Советом  
МБОУ «СШ № 9»  
Протокол № 4  
От 28.03.2018



Утверждаю:

*А. А. Аустрипра*  
Директор МБОУ «СШ № 9»  
Аустрипра

Приказ № 65/4 от 28.03.2018.

## Положение о промежуточной и текущей аттестации

### 1. Общие положения

1.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Основной задачей промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №9» (далее – Школа) является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

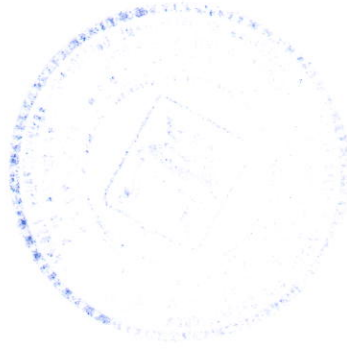
1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Школы и настоящим Положением.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности Школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5.1. Оценивание обучающихся по отдельным предметам в рамках промежуточной аттестации за четверть (полугодие) проводится на основании текущих отметок обучающихся с учетом отметок по контрольным, сигнальным, срезовым, диагностическим и т.п. работ с учетом п. 3.8 настоящего Положения.

1.5.2. Оценивание обучающихся по отдельным предметам в рамках промежуточной аттестации год проводится на основании текущих отметок





обучающихся с учетом результатов итогового контроля по формам, определяемым учебным планом на основании п.2.1. и п. 3.8 настоящего Положения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.6. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

2.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится в формах, определяемых учебным планом.

2.2. Формы письменной контрольной работы могут быть дополнены формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

## **3. Система оценки результатов учебных достижений обучающихся школы. Формы и методы оценки обучающихся по ФГОС.**

3.1.1. В 1 классах и в первом полугодии 2 класса используется безотметочная система обучения школьников, применяется словесно-объяснительная оценка.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся 2 – 4 классов (начальное общее образование) и обучающихся по программам основного общего образования проводится по учебным четвертям, обучающихся по программам среднего общего образования – по полугодиям.

3.1.3. По предметам, на изучение которых в учебном плане отводится 1 час в неделю, промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 9-х классов может осуществляться по полугодиям в случае низкой накопляемости отметок по уважительным причинам в соответствии с распорядительным актом директора Школы.

3.2.1. Четвертные отметки обучающихся 2 - 4 классов обучающихся 2 – 4 классов (начальное общее образование) и обучающихся по программам основного общего образования, полугодовые отметки обучающихся по программам среднего общего образования выставляются в баллах.

3.2.2. В Школе введена пятибалльная система цифровых отметок: 5- "отлично", 4-"хорошо", 3- "удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно".



3.2.3. Устанавливаются следующие нормы отметок по предметам:

- Балл "5"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

- Балл "4"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

- Балл "3"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллами "3", зачастую натянуты только на уровне представлений и элементарных понятий;

- Балл "2"- ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

3.2.4. По отдельным предметам распорядительным актом директора Школы на основании решения педагогического совета может применяться зачетная система («зачтено»\«незачтено»).

3.3. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие), необходимо не менее 3 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

3.4. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.5.1. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается учителем с соблюдением прав обучающихся и может осуществляться с обязательной сдачей материала, изучаемого в четверти, о чем делаются соответствующие записи в классном журнале.

3.5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и др.) может осуществляться с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, о чем делаются соответствующие записи в классном журнале.



3.6.1. Вопрос о проведении административных контрольных работ по окончании учебного года решается при планировании внутришкольного инспектирования администрацией Школы.

3.6.2. Итоговый административный контроль по математике и русскому языку в 10 классе может проводиться с учетом вариантов контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена.

3.7.1. Итоговый административный контроль оценки личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся по программам ФГОС второго поколения может быть осуществлен с использованием комплексного подхода с учетом общей характеристики приобретенных учеником метапредметных и предметных результатов. Личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

3.7.2. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Особенности оценки метапредметных результатов связаны с универсальными учебными действиями и составляют психологическую основу и решающее условие успешности решения обучающимися предметных задач. Соответственно, уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, качественно оценивается и измеряется

- как результат выполнения специально сконструированных диагностических задач, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий;
- как условие успешности выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов.

3.8. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом оценки предметных результатов являются действия, выполняемые обучающимися, с предметным содержанием.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.



3.9. Одним из наиболее адекватных инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку документов, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях. Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

3.10. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы осуществляет администрация в установленном действующим законодательством порядке.

#### **4. Порядок перевода обучающихся.**

4.1.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.1.2. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.1.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в период до 1 декабря текущего календарного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз распорядительным актом директора Школы создается комиссия, в состав которой входят педагоги Школы. В состав комиссии могут быть включены психолог, социальный педагог.

4.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Обучающиеся 1-х и 2-х классов, не освоившие основную общеобразовательную программу учебного года, с письменного согласия родителей (законных представителей) направляются в учреждение, осуществляющее диагностическое обследование уровня развития ребенка, в

целях решения вопроса о продолжении их обучения и определения вида образовательного учреждения.

4.5. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы и оформляется распорядительным актом директора Школы.

4.6. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования и не прошедшие государственную итоговую аттестацию, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

## **5. Ведение документации.**

5.1. Отметки заносятся в классный журнал (электронный журнал) и в дневник (электронный дневник) обучающегося.

5.2. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

5.3. По запросам родителей (законных представителей), органов управления образования школой предоставляется информация (справка установленного образца) о текущей, четвертной, полугодовой, годовой и итоговой успеваемости обучающегося.

## **6. Права и обязанности участников аттестации.**

6.1. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- ✓ участвовать в разработке контрольно-измерительных материалов для всех форм промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.2. Классный руководитель обязан доводить до сведения родителей (законных представителей) через дневник, родительские собрания, собеседования результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся класса. В случае неаттестации обучающегося за учебный год письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

6.3. Обучающийся имеет право:



- ✓ в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку;
  - ✓ на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации;
  - ✓ на независимую оценку уровня подготовки педагогами МБОУ «СШ № 9»
- 6.4. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- ✓ знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими её порядок, критериями оценивания;
  - ✓ знакомиться с результатами любых форм аттестации;
  - ✓ обжаловать в администрацию школы результаты аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.