

# ШКОЛА. RU

ФЕВРАЛЬСКИЙ  
ВЫПУСК 2018



Периодическое издание МОУ СОШ №46



Выходит  
с сентября  
2006 года

Адрес: г. Тверь, ул. Екатерины  
Фарафоновой, д.26.  
Телефон: (4822) 52-53-30  
Эл. почта: tvorchestvo46@yandex.ru

Редакторы:  
Рязанцева Виктория  
Константиновна,  
Старикова Алла Евгеньевна,  
Бислюк Алла Вячеславовна

Дизайн и верстка:  
Рязанцева  
Виктория Константиновна,  
Васильева Варвара (6В класс)

В подготовке выпуска приняли  
участие:  
Горячова Оксана Александровна,  
Стародубцева  
Галина Владимировна,  
Александрова  
Екатерина Игоревна,  
Мышак Любовь Михайловна,  
Соловьёва  
Виктория Александровна,  
Старикова Алла Евгеньевна,  
Зайцева Татьяна Витольдовна,  
Машкова Евгения Григорьевна,  
Немчик Елена Яковлевна,  
Афанасьева Елена Михайловна

Корреспонденты:

Федорчук Елизавета (5Б класс),  
Воробьёва Таисия (5Б класс),  
Василенков Артём (5Б класс),  
Жидкова Анастасия (7Б класс),  
Тихомирова Юлия (7В класс),  
Белов Данила (6В класс)

Учредители периодического  
издания «ШКОЛА. РУ»:  
Управляющий совет  
МОУ СОШ №46,  
Совет Школьников  
МОУ СОШ № 46

## Дорогие друзья!

*Вот уже и подходит к концу зима! Световой день становится длиннее, солнышко выглядывает всё чаще, и это повод для радости и хорошего настроения!*

*Зимняя пора - чудесное время, но на очереди долгожданная весна.*

*Хочется пожелать Вам, дорогие читатели, чтобы это время вы использовали с максимальной для себя пользой. Развивайтесь, общайтесь, дружите, занимайтесь творчеством, читайте книги и не забывайте про учёбу!*

*Не бойтесь пробовать что-то новое, ведь всё самое интересное случается с нами за границами нашей зоны комфорта. Наступает весна - время обновления, свежего потока мыслей и гениальных идей!*

*Слово редакции*



## «Масленица»



16 февраля для учеников начальной школы прошел традиционный спортивно-массовый праздник проводов зимы «Масленица». Праздник проходил на центральном дворе школы, где ребят встретили участники театральной студии «Нон-стоп» (руководитель Соловьёва В.А.) – скоморохи, Зима, Баба-Яга и Весна. Ребята поиграли в забавные

игры, поучаствовали в массовом флешмобе, подготовленном Афанасьевой Г.В.

Для того, чтобы освободить Масленицу из плена Бабы-Яги и встретить Весну, школьники должны были доказать свою силу и пройти нелёгкие спортивные испытания. Этапы подготовили учителя физ. воспитания Линда В.И. и Иванова Т.В. вместе с Советом школьни-

ков, а также классные коллективы 7Б, 8Б и 8Г классов совместно с классными руководителями Стариковой А.Е., Здоровец В.В, Александровой Е.И.

Успешно пройдя все испытания и освободив Масленицу, ребята проводили Зиму и встретили Весну, а после этого отправились в классы на чаепитие с блинами!

Горячова Оксана Александровна, педагог дополнительного образования

## «Знай ПДД!»



2 февраля для первоклассников прошло театрализованное мероприятие по правилам дорожной безопасности «Знай ПДД!».

Театральная студия подготовила увлекательное выступление агитбригады, в котором её участники рассказали ребятам о правильном поведении на дороге.

Дети узнали о том, кто такой регулировщик, как и где правильно переходить улицу, кто такие «зебры». Мероприятие получилось ярким и динамичным.



Горячова Оксана Александровна, педагог дополнительного образования

# Калейдоскоп событий

## Рождественская олимпиада «Рождество в русской культуре»

2 февраля ученицы 5А класса Колмагорова Полина и Кузнецова Дарья приняли участие в Ежегодной Рождественской олимпиаде для учащихся «Рождество в русской культуре», которая состоялась на базе «Института педагогического образования и социальных технологий» Тверского государственного университета.

Учащиеся разных школ города показали высокий уровень начитанности. Некоторые литературные произведения, в которых затрагивается тема Рождества, не изучаются в школьной про-



грамме. Ребята показали высокий уровень знаний.

Все участники олимпиады были награждены сер-

тификатами, а победители грамотами и памятными подарками. Спасибо организаторам за это мероприятие.

Стародубцева Галина Владимировна, социальный педагог

## WorldSkills Russia



27 февраля учащиеся 8Г класса посетили профориентационное мероприятие «Город мастеров», которое состоялось в Тверском технологическом колледже в рамках III регионального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».

В программу чемпионата были включены не только соревнования между студентами и школьниками на базе профессиональных образовательных организаций, но также семинары,



мастер-классы, профориентационные мероприятия и круглые столы, в ходе которых ребята смогли узнать о современных тенденциях и задуматься о дальнейшем выборе профессии.



Александрова Екатерина Игоревна, учитель русского языка и литературы

## Международный день книгодарения



Мало кто знает, что с 2012 года 14 февраля стало знаменательной датой для книголюбов, ведь это — Международный день дарения книг! Этот праздник достаточно молод. Своим появлением в 2012 г. он обязан основательнице известного сайта детской книги Delightful Children's Books в США Эмми Бродмур. Идею его создания подсказал маленький сын Эмми, спросивший её, почему нет особого дня, когда люди дарят друг другу книги. Праздник

уже успел объединить всех, кто любит читать и дарить книги.

Эту инициативу поддержала и наша школа. Во время проведения открытой акции совместно с РДШ «Подари библиотеке книгу» фонд библиотеки пополнился интересными изданиями разных жанров, авторов и издательств для различных возрастных групп.

Библиотека получила в дар более 170 экземпляров книг. Эти книги займут достойное место в фонде

школьной библиотеки.

В акции приняли участие 19 классных коллективов. Самые активные дарители книг: 1 «Б» класс - учитель Старостина Н.К. (28 экз.); 1 «В» класс - учитель Соловьева В.А. (17 экз.); 3 «В» - учитель Тараканова И.В. (15 экз.);

2 «Б» класс - учитель Ершова Т.Н (14 экз.); 2 «В» - учитель Парфентьева Т.Ю. (14 экз.), ученица 11б класса Соколова Наталья.

Школьная библиотека благодарна всем, кто присоединился к акции!

Зайцева Татьяна Витольдовна, ведущий библиотекарь

## «С чего начинается Родина...»

В субботу, 27 января, исполнилось 75 лет со дня освобождения от блокады города Ленинграда. В честь этой даты у 5А и 5Б класса прошёл классный час. К нам в гости пришла Бутакова Валентина Ивановна, пережившая блокаду и концлагерь.

Когда началась война, Валентине Ивановне было 3 года. Она нам рассказывала о всех тех ужасах, которые ей пришлось пережить, будучи маленькой девочкой. Рассказывала о своей маме, как тяжело было переживать голод, как с сестрой

пришлось просить что-нибудь на пропитание. Мы внимательно слушали, и не могли поверить, что все это «чистая» правда.

В заключении нам выдали по кусочку черного хлеба, положенного в блокадном Ленинграде, на день. Мы не могли понять как этим можно насытиться... Так же мы получили карточку с нормами выдачи хлеба в годы блокады. Нам не дано понять сколько трудностей выпало на долю тех людей.

Я рада, что есть люди, которые рассказывают нам о событиях тех далёких

дней, они всё прошли и пережили сами, видели всё своими глазами. Валентина Ивановна посоветовала нам прочитать книгу «Не гаснет памяти свеча».

Спасибо, Валентина Ивановна, за незабываемое общение.



Федорчук Елизавета, ученица 5Б класса

# С чего начинается Родина

*Дорогие друзья! 18 марта в нашей школе пройдет фестиваль, посвященный старту Десятилетия детства в России «Лучшее на свете - это наши дети!»*

*Вашему вниманию представляется план проведения всех мероприятий в рамках фестиваля. Приглашаем к участию всех детей и их родителей!*

Классы	Время проведения	Место проведения	Название мероприятия
<b>Общешкольные мероприятия</b>			
все классы	12.30-13.30	актовый зал	Концерт танцевального коллектива «Палитра» для родителей «Мы – будущее России!»
все классы	10.00-12.00	Холл 1 этажа	Выставка фотографий (школьный пресс-центр) - конкурс (голосование) на лучшую коллективную фотографию класса «Мы – будущее России»  Подготовка к юбилею школы - сбор экспонатов для школьной экспозиции "Музей истории школы"
<b>1-5 классы - танцевальный флешмоб, мастер-классы</b>			
<b>1-5 классы</b>	<b>11.00-11.30</b>	<b>центральный вход</b>	<b>Танцевальный флешмоб (танцевальный коллектив)</b>
1б	11.15-12.15	Кабинет 40	Мастер-класс «Правополушарное рисование»
1в	11.15 – 12.00	Кабинет 21	Мастер-класс по коллективному творчеству – коллаж на тему «Моя семья»
1г	11.30 - 12.15	Кабинет 21	Мастер-класс по коллективному творчеству "Моя семья"
2б, 2д, 3б	11.30 – 12.15	кабинет 10	Открытое занятие интеллектуального клуба - семейная игра-викторина «У нас в семье все дружат с книгой»
3а	12.30 - 13.30	кабинет 40	Мастер-класс «Правополушарное рисование»
3д	11.30 - 12.30	кабинет 20	Мастер-класс «Правополушарное рисование»
4а, 4б, 4в, 4г	10.45 - 11.30	кабинет 10	Родительское собрание - деловая игра "Идем в 5 класс"
2-4 классы	10.00 - 11.00	кабинет 54	Мастер-класс "Говорим по-немецки"
5 классы	12.30 – 13.30	кабинет 10	Открытое занятие интеллектуального клуба - семейная игра - «Кто умнее пятиклассника»
<b>6-7 классы - песенный флешмоб, фестиваль</b>			
6 а, б, г классы	11.00 – 12.00	актовый зал	Фестиваль «Мы – будущее России!»
6в	11.00-12.00	кабинет 45	Проект «Литературная Тверь глазами учеников и родителей»
7 а, б, в, г классы	10.00 - 11.00	актовый зал	Фестиваль «Мы – будущее России!»
<b>8-11 классы - спортивный флешмоб, соревнования команд родителей и детей</b>			
<b>8-11 классы</b>	<b>10.30-11.00</b>	<b>Спортивный зал</b>	<b>Спортивный флешмоб (спортивный клуб)</b>
9-11 классы	11.00 - 12.00	Спортивный зал	Спортивный турнир (спортивный клуб) – соревнования по волейболу: команды детей и родителей  Фоторепортаж для выпускного альбома
8г	11.00 - 12.00	Кабинет 46	Концерт для родителей
11а, б			Фоторепортаж для выпускного альбома

## «Как я в первый раз выступала на сцене»



Я помню себя в тот день... Ледяные, сине-красные влажные руки, дрожащие колени и, как говорила бабушка, большие, налитые слезами глаза и бледное лицо.

Я училась в первом классе музыкальной школы. Мне было всего 7 лет, когда я впервые выступила на сцене в большом музыкальном зале.

На это представление пришла моя любимая бабушка, которая решила поддержать внучку. Мне, как и всем остальным выступающим ребятам из группы, предложили «тянуть номерки». Как назло, достался предпоследний номер. Я села на свое место в первом ряду вместе со всеми. И вот начался концерт. Я очень хорошо знала свою большую, но трудную программу. Мысленно «проигрывала» ноты и вспоминала все,

о чем говорил учитель. Я ужасно боялась ошибиться и даже представляла себе, что если я пропущу хоть одну ноту, если сыграю не так, то надо мной все будут смеяться, считать глупой и обязательно отругают! Я не слышала слов разума: «Всё будет хорошо, ты все знаешь!», страх целиком и полностью овладел мною.

Пришла моя очередь. Я настолько была напугана, что не помнила никаких нот. Я играла мелодию, которую «выучили» пальцы. Ошибка! Еще одна! Началась паника. Я ничего не помнила. В голове и на языке вертелось только лишь одно слово – «безнадежно»! Руки не слушались и онемели. Я думала: «Лишь бы не заплакать!» Все вокруг затихло. Мне было так стыд-

но и печально: я не смогла совладать со своим страхом, как это сделали другие ребята. Это было ужасно... Но вдруг из зала донесся громкий хлопок, за ним – другой, а потом и третий... Я обернулась. Эта была моя бабушка! Она хлопала мне, потому что на самом деле считала прекрасной эту игру. Посмотрев на бабушку, я поняла, что в меня верят. И вдруг – чудо! Я помню! Я вспомнила все ноты! Как же радостно стало на душе! Я играла и играла...

Когда закончился концерт, все ребята разбежались к родителям и учителям, а я подошла к бабушке, поцеловала и обняла. Уже много лет прошло с того концерта в музыкальной школе, но свое первое выступление я не забуду никогда!



Жидкова Анастасия, ученица 7Б класса

**Хочешь, чтобы твои работы попали в рубрику «Арт-галерея»? Тогда присылай стихи, рисунки, рассказы о своих увлечениях на почту [tvorchestvo46@yandex.ru](mailto:tvorchestvo46@yandex.ru)**

# Вести из класса

## Классный час «Талантлив ли я?»

В нашем классе прошёл классный час «Талантлив ли я?» Оказалось, что все ребята в нашем классе имеют увлечения, много занимаются дополнительно и достигли результатов. Каждого ученика 5Б класса можно назвать талантливым человеком. Воробьева Таисия и Василенков Артём решили рассказать о своих увлечениях.

### Воробьева Таисия:

Привет! Меня зовут Тася! Я учусь в 5Б классе. Считаю себя творческим и необычным человеком. Я люблю мастерить, рисовать, танцевать, вязать и многое другое...

Больше всего мне нравится рисовать. Моя любовь к рисованию началась с раннего детства. Моё воображение уносит меня в другой мир, способность рисовать делает меня счастливой. Своим первым шагам в изобразительном искусстве

я обязана своей няне, она учила меня рисовать, и я ей очень благодарна за это. С 5-ти лет я занималась в художественной школе имени Серова и много узнала. Теперь продолжаю своё обучение в училище имени Венецианова.



Ещё одно моё увлечение – это танцы в стиле хип-хоп. Танцами я занимаюсь в студии Art Craft, где мне очень нравится. Начала я зани-

маться танцами в нашей школе у Галины Валерьевны, прочилась 2,5 года. Потом перешла в студию Тверского театра драмы, недолго занималась балетом. Так что попробовала себя в разных направлениях. И не всегда всё получалось сразу, но моя любовь к танцам не остыла.

Ещё я обожаю мастерить: вырезать, клеить, валять из шерсти. Это тоже приносит мне удовольствие. Во всем меня поддерживает мама. И стихи, которые я сочиняю, часто посвящаю ей. Я очень люблю свою маму!



### Василенков Артём:

Мои увлечения начались, когда мне было 6,5 лет. Я пришел заниматься в студию современного танца под руководством Джондо Шенгелия. Там я занимаюсь уже шестой год.

В семь лет я начал изучать английский язык в «Учебном центре международной академии наук выс-

шей школы» и изучаю его уже на протяжении пяти лет.

Также в семь лет я стал заниматься информатикой в школе №53 у Шумилиной Нины Дмитриевны. На занятиях информатикой я изучаю компьютер и уже начал писать программы. Это очень увлекательное занятие.

Но больше всего я полюбил баскетбол. Во втором классе я пришел в секцию баскетбола к Ивановой Татьяне Викторовне. Она научила меня первым шагам в баскетболе: как вести мяч, как делать передачи, как бросать мяч в кольцо. В конце третьего класса Татьяна Викторовна перевела меня в спортивный клуб «Планета», где я сейчас тренируюсь у замечательного профессионального тренера Анисимовой Галины Викторовны, выступаю на городских соревнованиях.

Благодаря всем моим увлечениям я узнал много интересного и нашёл новых товарищей.



## Живое пушкинское слово



Пушкин - не только гениальный поэт, но и великий русский мудрец. В России нет такого человека, который бы не знал Александра Сергеевича Пушкина. В детстве все любили читать его сказки. Многие современные и последующие поколения восхищались творчеством поэта, его изумительным талантом, незаурядным умом, выразительностью. Стихотворения Пушкина заставляют сердце трепетать. Бывает так, что в минуты душевного утомления какие-нибудь строки из Пушкина вдруг поднимают в душе самые возвышенные чувства и переживания.

В целях популяризации творчества А.С. Пушкина, формирования и развития у детей интереса к поэзии, библиотека детского и семейного чтения им. А.С. Пушкина проводила городской конкурс чтецов в рамках недели памяти великого поэта.

Конкурс проходил в два этапа:

- I – й этап - школьный;
- II - й этап – городской.

В школьном этапе приняли участие 45 учащихся. На конкурсе были прочитаны стихи великого поэта, а также участники услышали

отрывки и из прозаических произведений А.С. Пушкина. Конкурсанты заново открывали для себя А.С.Пушкина, а главное – создали мотивацию к участию в будущих подобных конкурсах. Из каждой возрастной группы (1-2 классы; 3-4 классы; 5-7 классы и 8-11) жюри выбрало по два участника на городской этап.

На городском этапе конкурса учащиеся нашей школы достойно представили прочтение своих конкурсных произведений поэта.



**Победителями в городском конкурсе стали:**

**В номинации «Артистизм. Лучший сценический образ» - Захарова Елизавета и Устинова Алена, 7а класс (Отрывок из повести «Барышня-крестьянка»);**

**В номинации «Самое проникновенное выступление» - Морозов Ярослав, 10б класс (отрывок из романа «Арап Петра Великого»).**

# Страничка психолога

## Развиваем способности

Тема способностей и их развития очень важна и актуальна в современном мире. Развитие способностей является сложным процессом. Способности делятся на общие (интеллектуальные) и специальные. Каждая специальная способность проявляется в своё время. Так, раньше всего проявляются музыкальные способности, художественные способности проявляются позже и наиболее ярко выражены

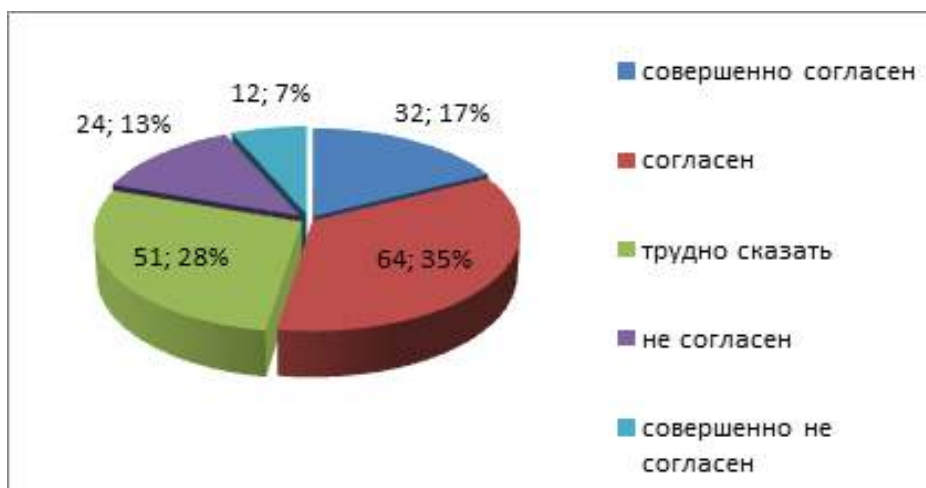
в 13-14 лет. В детские годы проявляются также литературные, математические и прочие способности. В подростковом возрасте активно развиваются творческие способности.

Важную роль в развитии способностей играет и создание соответствующего психологического климата в школе и семье. Важен положительный эмоциональный настрой, а также личный пример взрослого. У каждого из нас есть свои сильные

стороны, которые необходимо поддерживать и развивать. Один силен физически, другой хорошо рисует, третий – сочиняет стихи...

Мы решили узнать мнение учеников 6-7 классов о возможности развития в школе творческих способностей. Им было предложено утверждение

«Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей».



Большинство опрошенных согласны с данным утверждением. Действительно, в нашей школе каждый может принять участие в олимпиадах по предметам, конкурсах рефератов, исследований, сообщений, опубликовать свои рассказы и стихотворения в школьной газете. Проводится много спортивных соревнований, фестивалей, концертов. Тематические праздничные дни, выставки поделок, рисунков, фотографий, творческие выступления коллективов – всего не перечислить!

Обучение и воспитание в школе играет очень

важную роль в развитии способностей. На уроке и после него у учеников есть возможность реализовать свои способности, которые развиваются в процессе деятельности. Чем разнообразнее и содержательнее деятельность, тем больше возможностей для развития способностей. Следовательно, участвуйте и развивайтесь! Старайтесь не упустить мгновение удачи: если вам интересно какое-то – смело попробуйте себя в нем.

Среди опрошенных есть и такие ребята, которые не согласны с утверждением «В нашей школе созданы все

условия для развития моих способностей». Возможно, у них есть свой взгляд на эту проблему, которую мы решили в дальнейшем изучить.

А как считаете вы?



## ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!!!

Хайрулов Юрий Александрович – 2 марта

Родионова Татьяна Валерьевна – 30 марта

### СОБЫТИЯ В МАРТЕ

1 марта День кошек		1 марта Всемирный день иммунитета	
3 марта Всемирный день дикой природы		4 марта Международный день детского кино и телевидения	
5 марта День выключенных гаджетов		6 марта Всероссийский день гурмана	
8 марта Международный женский день		9 марта День рождения куклы Барби	
11 марта День работников геодезии и кар- тографии		12 марта День Содружества наций	
20 марта День весеннего равноденствия		21 марта Всемирный день поэзии	
27 марта Всемирный день театра		31 марта Час Земли	



Дети XXI века: «Какие они? Кто они? Наше настоящее и будущее? Как назовут их историки?». На все эти вопросы может ответить вопрос воспитания. Воспитание – это процесс систематического и целенаправленного воздействия на человека, на его духовное и физическое развитие в целях подготовки его к производственной, общественной и культурной деятельности. На вопрос «Кто такой хороший ученик?» мой пятиклассник как-то ответил: «Это тот, кто хорошо учится, не пьёт, не курит и не употребляет наркотики!»

Для России 21 век — это век тяжелейших испытаний, и справляться с бедой нужно как раньше, в старину, «всем миром». Я считаю, что необходимо сегодня всё чаще обращаться к истокам народного воспитания. А его истоком является семья. Именно родители, их отношения должны быть примером для ребёнка. А все ли родители знают своих детей, их интересы, друзей, переживания? Часто ли дети открываются перед родителями и доверяют им?

Однажды я попросила ребят продолжить предло-

жение «Когда я стану мамой (папой)…» И что оказалось интересным? Зная об отношениях в семьях ребят, я увидела, что дети глубоко чувствуют взаимоотношения родителей, их проблемы.

Максим пишет: «Когда я буду папой, я буду очень много работать, чтобы моя семья жила очень хорошо, чтобы мои дети одевались лучше всех и чтобы получили высшее образование». Многие пишут, что будут «добрыми», «ласковыми», будут «любить мужа», «уважать его», «хорошо воспитывать», «ругать, но не сильно», «ходить в зоопарк» и т. д. Особенно меня поразила мудрость Катюшки: «Когда я стану мамой, то я буду воспитывать детей так, как воспитывала меня моя мама и как воспитывала маму бабушка, возьму что-нибудь от себя и что-нибудь от мамы мужа!». Если ребёнок уже понял, что семейное воспитание — это опыт многих поколений, то ещё не всё потеряно!

Задача учителя и родителей показать истинные моральные и духовные ценности: любовь, честность, благородство, доброта, прощение, красота души и патриотизм!

Патриотизм — это ёмкое слово, которое подразумевает и любовь к Отечеству, к природе, к людям, к традициям и обычаям и т. д. Я хочу, чтобы мои дети сказали: «Я — часть большого организма и наши сердца бьются в унисон!»

Но не только семья игра-

ет важную роль в воспитании, это и наше государство, в котором мы живём. Бешеный темп XXI века в области развития науки, техники, информационных технологий несёт как благо, так и зло, оборачиваясь экологическими катастрофами, экономическими кризисами и утратой нравственных ценностей. Очевидно, что развитие новейших информационных технологий — это ещё не культурный прогресс, который тоже оказывает сильное влияние на наше поколение. Мы должны наших детей оберегать от «такого» прогресса. Он за собой несёт много негатива, это и насилие, и зависимость, и влияние на успеваемость детей.

А закончить хотелось бы стихотворением:

«Во что играли дети?  
В Чкалова, в Гагарина,  
Ведь детям жажда подвигов  
Родиной подарена.  
Произошли в Отчизне  
Большие перемены,  
Играют нынче дети  
В банкиров, в бизнесменов.  
Мечтают, как угодно  
Попасть в фотомодели...  
Неужто вы, родители,  
Этого хотели?  
Экран заполнили  
Дешёвые артисты,  
Нахальные, развязные  
Как сыновья юриста?  
И льётся сквернословия  
Река с телеэкрана.  
И нам - это не стыдно?  
И нам — это не странно?  
Задумайся, Россия!  
Не жди от Бога чуда.  
В кого играют дети,  
Увы, такими будут».

## День защитника Отечества



История Дня защитника Отечества – неотъемлемая часть истории нашей страны. Это настоящий праздник настоящих мужчин, которые в любой момент готовы встать грудью на защиту своей Родины.

История возникновения праздника День защитника Отечества:

15 января (28 января по новому стилю) 1918 года Советом Народных Комиссаров СССР был издан декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии. Немецкие и австро-венгерские войска наступали. Не встречая почти никакого сопротивления, они с легкостью занимали такие города, как Псков, Ревель, Минск, Нарву. К середине февраля положение на фронтах было катастрофическим. Молодую пролетарскую страну, казалось, могло спасти только чудо.

23 февраля 1918 года Совет Народных Комиссаров публикует воззвание к народу «Социалистическое отечество в опасности». Спустя один день, появляется воззвание военного главнокомандующего Н. Крыленко, призывающего всех встать к оружию, чтобы защитить

революцию. Начинается всеобщая мобилизация и массовая запись в Красную Армию, которая, наконец-то, пытается оказывать сопротивление германским войскам.

3 марта 1918 года был подписан Брестский мир. Молодая советская республика смогла отстоять свое право на существование.

Возникает вопрос: почему День Защитника Отечества отмечают 23 февраля?

Однозначного мнения не существует. По официальной версии, 23 февраля Красная Армия одержала первую победу над германскими войсками под Псковом.

Но, все же, более правдоподобно выглядит другая версия. 10 января, за две недели до первой годовщины создания Красной Армии (28 января), Н. Подвойский, Председатель Высшей военной инспекции РККА, подал прошение об объявлении этой даты Днем Красной Армии. Его просьбу рассмотрели с некоторым опозданием. Поэтому день Красной Армии было решено совместить с другим революционным праздником – Днем Красного Подарка, который был назначен на 17 февраля.

Но в 1919 году 17 февраля выпадало на понедельник, рабочий день. И праздник был единообразно перенесен на ближайшее воскресенье, 23 февраля. Но... «нет ничего более постоянного, чем временное». День защитника Отечества отмечается 23 февраля уже почти 100 лет!

Справедливости ради надо сказать, что официальный статус День защитника Отечества приобрел только в 1922 году. 27 января этого года ВЦИК издал указ о торжественном праздновании Дня Красной Армии 23 февраля.

В СССР праздник назывался День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

День Защитника Отечества - главный «мужской» праздник. Значение этого праздника всегда было очень велико, таким остается и поныне. Какие бы сложные времена ни переживала Россия, как в прошлом, так и в настоящем, для солдата ее интересы превыше всего. Защитник Отечества — это вечный часовой, который никогда и ни при каких обстоятельствах не имеет права покинуть свой пост. Нельзя забывать и о том, что войсковое товарищество и единство необходимы для успешного развития военного дела и для всеобщего процветания Российской державы. Поэтому девизом для каждого защитника Отечества должен стать завет великого полководца М. И. Кутузова: «Нет выше чести, как носить российский мундир!»