***Публичный отчёт***

***МОУ СОШ № 31***

***за 2016-2017 учебный год.***

***1.Общая характеристика учреждения.***

***Название по уставу:*** *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Твери*

***Тип и вид:*** *Общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа*

***Организационно-правовая форма****: Муниципальное общеобразовательное учреждение*

***Учредитель****: Управление образования администрации г.Твери*

***Год основания:*** *1958*

***Юридический адрес****: 171900 г.Тверь ул. Р.Люксембург д. 116*

***Телефон:*** *52-27-09,52-76-69,70-98-30*

***Факс:*** *52-27-09*

***e-mаil*** *: tver-shkola31@mail.ru*

***Адрес сайта в Интернете****: http://www.school.tver.ru/school/31*

***Свидетельство о регистрации :*** *69-АА 948611*

***Лицензия*** *: Серия РО № 028635*

***Аккредитация*** *: Серия ОII 004923*

***Кадры***

*Количество административных работников: 5 чел.*

*Количество вспомогательного персонала (не педагогов) :16 чел.*

*Общее количество педагогических работников: 30 чел.*

***Ученики***

*Общее количество учащихся: 487чел.*

*из них учащихся: начальной школы -251 чел.*

*основной школы – 236 чел.*

*Качество знаний в 2016-2017 учебном году****- 39%***

*Уровень обученности –* ***44%***

*Процент успеваемости-* ***99%***

**2.Образовательная политика**

***Методическая тема школы: «Воспитание личностных качеств учащихся средствами своего предмета».***

***Цель:***

*создать условия для воспитания современного молодого человека, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и помочь ему в нравственном самоопределении.*

***Задачи на 2016/2017 учебный год.***

*1.Через совершенствование умений педагогов научить учащихся целеполаганию и рефлексии на уроках.*

*2.Обеспечить преемственность в воспитании, обучении и развитие детей.  
Формировать в начальном звене:*

*а/мотивацию достижений успехов;*

*б/самостоятельность и трудолюбие;*

*в/правила и нормы общения.*

***в среднем звене:***

*а/личностное развитие;*

*б/волевые качества;*

*в/деловые качества.*

*в старшем звене:*

*а/формирование и развитие морали;*

*б/становление мировоззрения;*

*в/нравственное самоопределение.*

*3. Все данные диагностики по формированию личностных качеств зафиксировать в индивидуальной психологической карте ученика, проводить сравнительный анализ с предыдущими данными и добиваться улучшения показателей.*

***Ожидаемый результат:***

*-систематизация психодиагностических данных для их использования в учебно-воспитательной работе; - повышение уровня воспитанности учащихся в начальной школе (соблюдение норм общения); - развитие волевых качеств учащихся в среднем звене; - положительная мотивация к учению в старшем звене.*

***Задачи, решаемые школой на первой ступени обучения:***

*- овладение учебным материалом, т.е. создание прочной базы знаний, необходимой в основной школе;*

*- формирование у ребенка эвристических действий (ум ребенка должен оставаться гибким, самостоятельным, творческим, а не должен быть закован в строгие рамки универсальных предписаний);*

*- развитие личностнообразующей линии, которая поворачивает ребенка на самого себя, требует рефлексии, оценки того, «чем я был» и «чем я стал»;*

*- формирование положительной мотивации к учению;*

*- психологическая адаптация младших школьников к учебному процессу;*

*- начало формирования коммуникативных навыков;*

*- поддержка, закрепление и развитие усвоенных в дошкольный период культурных и социальных ценностей;*

*- обеспечение потребностей учащихся в дополнительном образовании, использование режима полного рабочего дня;*

*- развитие общих способностей детей их диагностика.*

***Вторая ступень обучения:***

*- поддержание развития интеллектуальной активности подростков;*

*- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности и деятельностный подход на уроках;*

*- формирование общих и специальных умений и навыков;*

*- формирование рефлексивных навыков;*

*- помощь подросткам в сохранении человеческого достоинства, в достижении позитивных результатов в образовании, саморазвитии, общении, образе жизни, в самореализации.*

***Третья ступень обучения:***

*- формирование научного стиля мышления, который выступает как важный компонент мировоззрения, как необходимое условие самообразования;*

*- развитие специальных и практических способностей учащихся;*

*- овладение навыками научно-исследовательского труда;*

*- психолого-педагогическая диагностика профессиональной, интеллектуальной деятельности;*

*- создание условий для получения профильного образования.*

***Миссия школы:***

*Создать комфортную образовательную среду в обучении и воспитании на основе использования современных образовательных технологий и обеспечить каждому ребенку возможность реализовать свое право на получение образования, соответствующее индивидуальным потребностям, интересам и склонностям.*

***Главная задача школы****: формирование личности ребенка в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.*

***Цель программы развития школы****: создание системы организации учебно-воспитательного процесса в сельской школе и системы управления учебной и педагогической деятельностью на основе информационно- коммуникационных технологий.*

*3.Условия организации образовательного процесса*

***1. Общие сведения об учебном процессе.***

*Школа работает пять дней в неделю.*

*Школа работает в две смены. Занятия начинаются в 8.00.*

*Продолжительность урока-45 минут.*

*Перемена-10 мин. Большая перемена-20 мин.*

*Количество учебных кабинетов в школе-18.*

*В школе обучается 487 учащийся.*

*Средняя наполняемость классов-25,6*

*Количество учащихся на одного учителя -18;*

*Обучение в школе ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования:*

*1-я ступень(уровень)-1-4 классы.*

*2-я ступень(уровень)-5-9-е классы.*

*3-я ступень (уровень)-10-11-е классы.*

*В школе создана система надомного обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья*

*2. Характеристика педагогического коллектива и администрации*

*В школе работают 30 педагогов, из них:*

*Почетный работник общего образования РФ -3 педагога (14%)*

*Высшая квалификационная категория- 5 педагогов (25%);*

*Первая квалификационная категория – 7 педагогов (28%);*

*Педагоги без категории – 5 педагогов (32%), (в основном молодые специалисты)*

*Директор школы - Щербакова И.А.(высшая квалификационная категория)*

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Таланова Т.Е.*

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –*

*Терещук С.Н.(высшая квалификационная категория)*

*Заместитель директора по воспитательной работе - Иванова М.С.*

*Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности - Кирьяновская Е.Г.*

*Пенсионеры-1 (3 %)*

*Педагоги со стажем работы 20 лет и более – 9 (30%).*

*Педагоги со стажем работы-10-20 лет-2 (6 %)*

*Педагоги со стажем работы 5-10 лет- 5(16 %)*

*Педагоги со стажем работы 3-5 лет- 4(13 %)*

*Педагоги со стажем работы до 3 лет- 10 (30 % )*

*Педагоги-мужчины- 6 (20%)*

Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам составляет 95%.

Педагоги своевременно (не реже 1 раза в 5 лет) повышают свою квалификацию: 100%.

План повышения квалификации сотрудников в школе имеется и выполняется. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет-82%

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное омоложение педагогических кадров.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Школьный комплекс обладает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой с книжным фондом в 12078экземпляров.

Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося- 40 экземпляров,

доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам -80%;

***4.Содержание образования (Образовательная программа).***

***Особенности учебного процесса в школе:***

* *Принцип развивающего обучения в начальной школе.*
* *Вариативность образования.*
* *Использование новых информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.*
* *Дистанционные формы образования.*
* *Индивидуализация и дифференциация обучения.*
* *Предпрофильная подготовка в 9 классе*
* *Система элективных курсов в 10-11классах.*
* *Активизация внеурочной учебной деятельности через систему проектной, исследовательской работы, работу студий, клубов, объединений, кружков и спортивных секций.*
* *Организация совместной деятельности взрослых и детей.*

Образовательная программа школы включает в себя преемственные программы:

Начального общего образования, программу, включающую элементы развивающего образования ;

Основного общего образования, предпрофильную подготовку;

Среднего (полного) образования, элективные курсы.

В начальной школе ( 2-4 классы) изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю;

В 9 классе введен курс предпрофильной подготовки. На основе анкетирования учащихся введены элективный курс по русского языку «Обучение сочинению на основе анализа текста» и курс предпрофильной подготовки по математике «Функция: просто, сложно, интересно».

***Элективные курсы***

10 класс

«Русская орфография», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Введение в социологию», «Экология России»

11 класс

«Русское правописание. Орфография», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Основы социологии», «Экология России», «Химия и здоровый образ жизни»

Все используемые в школе учебные программы утверждены уполномоченными органами на федеральном или региональном уровнях, что подтверждает их соответствие обязательному минимуму содержания образования на всех его ступенях и статусу общеобразовательной школы .

Информационно-коммуникационные технологии используются в обучении истории, обществознанию, географии, английскому языку, русскому языку, МХК, математике, физики.

Активно внедряется метод исследовательских проектов при обучении обществознанию, биологии, технологии.

В школе создана система надомного обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальным программам.

***5.* Анализ учебно-воспитательной работы МОУ СОШ № 31**

**II и III ступени обучения**

**2016-2017 учебный год**

**Состояние успеваемости за год**

В 2016-2017 учебном году в классах II и III степени обучалось 236 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Успевают на «5» | Успевают на «4 и 5» | Имеют одну «3» | Не успевают |
| 2014/2015 | 220 | 16-7% | 50-23% | 15-7% | 2 (9 кл. не сдали экзамены, со справкой) |
| 2016/2017 | 236 | 18-8% | 61-26% | 24-10% | 1 (9 кл. не сданы экзамены, со справкой) |

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся

на 16 человек, количество успевающих на «5» увеличилось на 2 человека (1%), увеличилось количество учащихся успевающих на «4» и «5» (на 11 человек – на 3%).

По итогам года 1 ученик 9 класса не сдал экзамены (русский язык и обществознание, окончил школу со справкой.

Высокое качество знаний в следующих классах:

5-а класс– 45 %

7-а класс -50 %

11- класс- 47 %

Наиболее низкое качество знаний в классах:

6-а класс – 25%

6-б класс – 29%

Проанализировав результаты можно сделать следующий вывод: увеличилось качество знаний учащихся II –III ступени, уменьшилось количество неуспевающих. Необходимо продолжать работу по разнообразию форм работы с учащимися, заинтересовать учащихся предметом, проводить дифференцированную, индивидуальную работу на уроках для повышения качества знаний.

**Результаты выпускных экзаменов в 9 классе.**

Одним из основных показателей успеваемости учащихся являются выпускные экзамены. Все (31) выпускники 9 класса к экзаменам допущены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | |
| Общее количество участников ОГЭ по русскому языку | Средний оценочный балл сдававших в форме **ОГЭ** | не преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи) | |
| кол-во | % |
| 31 | 3,6 | 1 | 3 |
|  |  |  |  |

Сравним результаты за три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний | Неудовлетворительные оценки | Коэффициент обученности | Средний тестовый балл |
| 2014/2015 | 26 - 67% | 1-2,5% | 72 | 28 |
| 2015/2016 | 15– 45% | 2-6 % | 61 | 27 |
| 2016/2017 | 17 - 55% | 1-3 % | 65 | 27 |

В 2016-2017 учебном году качество знаний- 55% (на 10% увеличилось по сравнению с прошлым годом), неудовлетворительных оценок 1- 3%. Коэффициент обученности- 61(увеличился на 4%). Средний тестовый балл – 27,00 (остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом).

Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | | | |
| Общее количество участников ОГЭ по математике | Средний оценочный балл сдававших в форме **ОГЭ** | не преодолели минимальный порог (с учетом пересдачи) | |
| кол-во | % |
| 31 | 3,8 | - | - |
|  |  |  |  |

Сравним результаты за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний | Неудовлетворительные  оценки | Средний тестовый бал |
| 2014/2015 | 8 -21% | 14-36% | 11 |
| 2015/2016 | 29-88% | 1-3% | 18 |
| 2016/2017 | 23-74% | - | 17 |

В 2016-2017 учебном году качество знаний- 74%, нет неудовлетворительных оценок,

средний тестовый балл- 18 (практически на том же уровне).

В этом учебном году учащиеся выбрали для сдачи предметы по выбору следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавав-ших | «5» | «4» | «3» | «2» | Соотв. год. | Ниже год. | Выше  год. | Средний тестовый  балл |
| Биология | 3 |  |  | 3 |  | 1 | 2 |  | 17,00 |
| География | 10 |  | 2 | 8 |  | 2 | 8 |  | 18,00 |
| История | 6 |  | 1 | 4 | 1 |  | 6 |  | 18,00 |
| Литература | 2 | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  | 20,00 |
| Физика | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 30,00 |
| Химия | 7 |  | 3 | 3 | 1 | 2 | 5 |  | 15,00 |
| Обществознание | 31 | 3 | 15 | 12 | 1 | 4 | 26 | 1 | 25,00 |
| Информатика | 2 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 9,00 |

**Результаты экзаменов в 11 классе.**

Из 19 выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены все. Обязательные экзамены по русскому языку и математике.

**Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/учитель | Качество знаний |
| 2014-2015 | Средний тестовый балл- 61, все преодолели минимальный порог |
| 2015-2016 | Средний тестовый балл-55, все преодолели минимальный порог |
| 2016-2017 | Средний тестовый балл-58, все преодолели порог |

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл увеличился на 3.

В этом учебном году впервые так же писали итоговое сочинение, как допуск к ГИА.

**Математика**

Математика была разделена на базовую и профильную.5 человек сдавали только профильную математику – все сдали. Базовую математику не сдал один учащийся (аттестат не получил).

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/учитель | Тестовый балл |
| 2014/2015 | Средний тестовый балл -32. Один ученик не преодолел минимальный порог. |
| 2015/2016 | Средний балл – 27. Один не преодолел порог базовая математика) |
| 2016/2017 | Средний балл – 28. Все преодолели порог . |

Результаты остаются низкие. Необходимо продумать более эффективную работу по подготовке к экзаменам.

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся выбравших предмет | Не преодолели  минимальный порог | Средний тестовый балл |
| Биология | 4 | 2 | 33 |
| История | 7 | 1 | 38 |
| Физика | 7 | 1 | 44 |
| Химия | 1 | - | 72 |
| Английский язык | 2 | - | 42 |
| Обществознание | 13 | 5 | 45 |
| Информатика | 1 | - | 27 |

Из выше изложенного следует:

1.Обратить внимание на уроки математики, усилить контроль за преподаванием, вырабатывать навык решений минимального количества заданий. Разработать более эффективные методы подготовки к экзаменам.

2.Учителям предметникам продолжать усиливать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, больше проводить тренингов, тестирование, разнообразить формы работы на уроках по подготовке к экзаменам.

3.Администрации школы и МО учителей предметников продолжить контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации в течение года.

4.Принимать участие во все возможных тренингах по подготовке к ЕГЭ.

5. Усилить работу по подготовке к написанию сочинения.

**Каждый год проходит промежуточная аттестация в 5-11 классах в форме контрольных работ по русскому языку, математике, физике, химии**.

**1.Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.  г. | Качество знаний (%) | | | | | | | Успеваемость (%) | | | | | | | Неудовлетворительная оценка (%) | | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **2014/2015** | 43 | 39 | 26 | 21 | - | 50 | - | 70 | 74 | 61 | 63 | - | 50 | - | 30 | 26 | 39 | 37 | - | 50 | - |
| **2015/2016** | 51 | 32 | 50 | 42 | - | 53 | - | 81 | 52 | 79 | 63 | - | 84 | - | 19 | 48 | 21 | 37 | - | 16 | - |
| **2016/2017** | 39 | 36 | 63 | 46 | 32 | 50 | 15 | 84 | 47 | 89 | 85 | 82 | 71 | 46 | 16 | 53 | 11 | 15 | 18 | 29 | 54 |

Проанализировав результаты, необходимо отметить - самые низкие результаты в 6 и 11 классе. Необходимо взять на контроль успеваемость в 6 классе, перешли в 7 класс (обратить внимание на их успеваемость), преподавание русского языка в этих классах.

**2.Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.  г. | Качество знаний (%) | | | | | | | Успеваемость (%) | | | | | | | Неудовлетворительная оценка (%) | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **2014/**  **2015** | 59 | 72 | 23 | 17 | - | 44 | - | 83 | 96 | 56 | 54 | - | 94 | - | 17 | 4 | 44 | 46 | - | 6 | - |
| **2015/**  **2016** | 42 | 43 | 30 | 18 | - | 12 | - | 75 | 57 | 61 | 46 | - | 41 | - | 25 | 43 | 39 | 53 | - | 59 | - |
| **2016/**  **2017** | 63 | 27 | 35 | 39 | 29 | 72 | 32 | 90 | 98 | 83 | 96 | 94 | 100 | 95 | 10 | 2 | 17 | 4 | 6 | - | 5 |

Самый низкий результат успеваемости в 7-х,5 -х классах.

Мотивация учащихся к урокам математики остается низкая. Необходимо повысить интерес учащихся к урокам математики, использовать разнообразные формы работы, усилить контроль за преподаванием математики, систематически проводить работу по подготовке к экзаменам.

**3.Химия.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Качество знаний (%) | | | | Справились с работой  % успеваемости | | | | Неудовлетворительные оценки | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 8 | 9 | 10 | 11 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2014/2015 | 31 | - | 27 | - | 50 | - | 80 | - | 28 | - | 20 | - |
| 2015/2016 | 23 | - | 35 | - | 54 | - | 55 | - | 46 | - | 45 | - |
| 2016/2017 | 35 | 45 | 33 | 44 | 74 | 62 | 54 | 100 | 26 | 38 | 46 | - |

Качество знания и % успеваемости в этом учебном году уменьшилось. Необходимо пересмотреть формы работы с учащимися, усилить работу по повышению качества знаний по химии.

**4.Физика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Качество знаний (%) | | | | | Справились с работой  (% успеваемости) | | | | | Неудовлетворительные оценки | | | | |
| 7  а/б | 8  а | 9 | 10 | 11 | 7  а/б | 8 | 9 | 10 | 11 | 7  а/б | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2014/2015 | 53 | 41 | - | 73 | - | 65 | 71 | - | 100 | - | 35 | 29 | - | - | - |
| 2015/2016 | 48 | 48 | - | 42 | - | 87 | 71 | - | 67 | - | 13 | 29 | - | 33 | - |
| 2016/2017 | 28 | 16 | 14 | 67 | 67 | 95 | 72 | 86 | 100 | 100 | 5 | 28 | 14 | - | - |

Из выше указанного следует:

Учителям – предметникам:

-осуществлять связь с учителями начальной школы в рамках преемственности между ступенями обучения,

- продолжать работу по осуществлению личностно-ориентированного подхода в процессе обучения учащихся, вести дифференцированную работу с учащимися,

- продолжать осуществлять постоянную связь с классными руководителями и коллегами в целях корректировки работы с обучающимися,

- постоянно поддерживать связь с родителями учащихся.

Администрации школы усилить контроль на проведение уроков математики и русского языка.

**Результаты внутришкольного контроля.**

В 2016/2017учебном году школа продолжила работать над методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Педагогический коллектив и администрация определили следующие основные направления внутришкольного контроля:

- тематический контроль по предметам;

- прохождение программного материала;

- контроль над уровнем овладения основными навыками учащимися;

- повышение качества знаний выпускных классов;

В рамках внутришкольного контроля были проведены полугодовые контрольные работы по русскому языку, математике, физике, химии.

Результаты следующие:

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся, выполнявш. работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5-а | 19 | 4 | 1 | 7 | 7 | **26**  50 | **63**  77 |
| 5-б | 23 | 5 | 3 | 11 | 4 | 35  43 | 83  83 |
| 6-а | 16 | - | 2 | 12 | 2 | **13**  16 | 88  58 |
| 6-б | 16 | 2 | 6 | 8 | - | **50**  20 | **100**  75 |
| 7-а | 21 | 1 | 4 | 7 | 9 | **24**  20 | **57**  50 |
| 7-б | 19 | 2 | 1 | 7 | 9 | **16**  6 | **53**  19 |
| 8-а | 20 | 3 | 6 | 4 | 7 | **45**  24 | **65**  38 |
| 9-а | РПР | - | 11 | 18 | 2 | 35  69 | 94  91 |
| 10-а | 24 | 3 | 5 | 12 | 4 | **27**  50 | 83  100 |
| 11-а | РПР | 2 | 14 | 2 | - | 89  25 | 100  56 |

Самый низкий результат: % качества - 6-а, 7-б класс

% успеваемости – 7-б класс

Самый высокий результат: % качества –6-б класс

% успеваемости – 6-б класс

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся  выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % успеваемости |
| 5-а | 20 | 1 | 9 | 3 | 7 | 50  68 | 65  97 |
| 5-б | 23 | 2 | 7 | 8 | 6 | 39  43 | 74  100 |
| 6-а | 18 | 1 | 1 | 6 | 10 | 11  50 | 44  94 |
| 6-б | 17 | 2 | 2 | 5 | 8 | 24  71 | 53  100 |
| 7-а | 20 | 2 | 3 | 12 | 3 | 25  62 | 85  81 |
| 7-б | 19 | 7 | 8 | 4 | - | 79  42 | 100  79 |
| 8-а | 24 | 6 | 8 | 7 | 3 | 58  35 | 88  87 |
| 9-а | 30 | 3 | 13 | 12 | 2 | 53  50 | 93  59 |
| 10-а | 20 | 6 | 4 | 5 | 5 | 50  38 | 75  100 |
| 11-а | 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 58 | 67 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет/тема | | Справились/  не справились | Качество знаний (%) | % успеваемости |
| 6-а, б | Органы цветковых растений | 12.12 | 18/2  18/1 | 55  63 | 90 95 |
| 7-а, б | Многоклеточные животные | 19.12 | 21/-  19/- | 81  84 | 100  100 |
| 8-а, б | Кровь. Кровообращение | 01.12 | 27/- | 56 | 100 |
| 9-а | Основы учения о наследственности и изменчивости | 23.12 | 30/- | 40 | 100 |
| 10-а | Эволюционное учение. Происхождение человека | 22.11 | 29/- | 92 | 100 |
| 11-а | Учение о клетке | 23.12 | 13/- | 85 | 100 |
| 6-б  (обществознание) | Экономическая сфера общества | 01.12 | 18/- | 100 | 100 |
| 7-а, б | Личность подростка | 23.11  24.11 | 21/-  15/- | 90  100 | 100  100 |
| 8-а | Общество и человек | 13.12 | 26/- | 96 | 100 |
| 9-а | Политическая сфера общества | 28.11 | 23/- | 96 | 100 |
| 10-а | Эволюционный базис человечества | 30.11 | 25/- | 48 | 100 |
| 11-а | Экономика | 16.12 | 16/- | 100 | 100 |
| 6-б | Модальные глаголы | 16.12 | 18/2 | 20 | 90 |
| 8-а | Прошедшее продолженное время | 28.10 | 23/3 | 81 | 88 |
| 8-а | Условные наклонения | 19.12 | 25 | 36 | 100 |
| 7-б | Пассивный залог Simple | 21.12 | 12/5 | 59 | 71 |
| 7-а, б/  Соловьёв А.И  (история) | Движение за переустройство церкви в Западной Европе. Идеологи протестантизма. | 25.11 | 21/-  15/- | 71  80 | 100  100 |
| 8-а | Экономическое и политическое развитие европейских стран в первой половине 19 века | 05.12 | 23/- | 83 | 100 |
| 9-а | Международные отношения в межвоенный период | 28.11 | 23/- | 87 | 100 |
| 10-а | Русские земли в 13-15 вв. | 15.12 | 25/- | 92 | 100 |
| 11-а | Российская империя в начале 20 века: революции и реформы | 21.11 | 16/- | 94 | 100 |
| 6-б | Западная Европа и Византия в эпоху раннего Средневековья | 06.12 | 18/- | 89 | 100 |
| 7-а | Деепричастие | 30.11 | 15/4 | 58 | 79 |
| 7-а | Причастие | 16.11 | 18/2 | 20 | 90 |
| 9-а | Сложносочиненное предложение | 18.11 | 22/6 | 32 | 79 |
| 11-а | Свойства логарифмов | 23.11 | 11/7 | 39 | 61 |
| 10-а | Простейшие тригонометрические уравнения | 12.12 | 15/7 | 36 | 68 |
| 8-а | Свойства квадратного корня | 30.11 | 14/11 | 20 | 56 |
| 8-а | Первоначальные химические понятия | 02.11 | 27/3 | 50 | 90 |
| 7-а, б *(физика)* | Скорость тела | 31.10 | 12/5 | 35 | 71 |
| 8-а | Расчет количества теплоты | 19.10 | 23/7 | 30 | 77 |
| 10-а | Кинематика | 28.11 | 10/4 | 43 | 71 |
| 9-а | Законы Ньютона | 30.11 | 25/- | 48 | 100 |
| 11-а | Электромагнитная индукция | 17.11 | 13/2 | 33 | 87 |
| 6-а, б | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 17.11 | 16/3  17/1 | 32  22 | 84  94 |
| 9-а | Суффиксы существительных | 05.12 | 18/- | 89 | 100 |
|  | Пассивный залог | 20.12 | 17/1 | 61 | 94 |
| 5-а, б | Глагол to he | 20.12  19.12 | 16/2  9/2 | 50  82 | 89  82 |
| 8-а. | Синтаксический разбор простого двусоставного предложения | 17.11 | 27/1 | 43 | 96 |
| 8-а | Синтаксический разбор односоставного простого предложения | 15.12 | 19/6 | 52 | 76 |
| 8-а | Виды подчинительной связи в словосочетаниях | 29.09 | 21/4 | 64 | 84 |
| 11-а | Грамматические нормы | 05.12 | 9/7 | 38 | 56 |
| 11-а | Изобразительные средства | 24.10 | 6/11 | 18 | 35 |
| 7-б | Не-ни в отрицательных нарециях | 20.12 | 15/1 | 69 | 94 |
| 7-б | Написание н и нн в прилагательных и причастиях | 27.10 |  |  |  |
| 5-б | Лексикология | 22.11 | 21/2 | 52 | 91 |

Самый низкий результат: % качества – 6-а, 6-б, 7-а классы

% успеваемости –6-а,б класс

Самый высокий результат: % качества - 7-б класс, 11-а, 8-а класс

% успеваемости –7-б, 9-а классы.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8-а | 25 | 6 | 4 | 9 | 6 | 40 | 80 |
| 9-а | 26 | 1 | 3 | 15 | 7 | 15  28 | 73  75 |
| 10-а | 22 | 1 | 9 | 8 | 4 | 45 | 82 |
| 11-а | 15 | 1 | 4 | 4 | 6 | 33 | 60 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-а | 18 | 1 | 5 | 8 | 4 | 33 | 78 |
| 7-б | 11 | - | 2 | 6 | 3 | **18** | **73** |
| 8-а | 17 | - | 12 | 4 | 1 | 71  21 | 94  68 |
| 9-а | 20 | 3 | 5 | 12 | - | 40  24 | **100**  76 |
| 10-а | 23 | 2 | 9 | 6 | 6 | **48**  45 | **74**  95 |
| 11-а | 11 | 1 | 4 | 3 | 3 | 45  50 | **73**  60 |

В течение года по плану внутришкольного контроля были проведены срезовые работы по предметам, результаты следующие:

(1 полугодие)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет/тема | Справились/  не справились | Качество знаний (%) | % успеваемости |
| 10-а | Русский язык/ Н/нн во всех частях речи. 15.03 | 18/- | 65 | 90 |
| 6-а,б | Русский язык/Спряжение глаголов.12.04. | 15/3  20/- | 33  70 | 100  100 |
| 11-а | Английский язык/ Пассивный залог.28.02 | 13/- | 54 | 100 |
| 11-а | Математика/Простейшие вероятностные задачи.08.02 | 18/1 | 56 | 94 |
| 8-а | Математика/Решение квадратных уравнений.05.04 | 19/8 | 59 | 70 |
| 10-а | Математика/ Производная. 05.04 | 16/4 | 50 | 80 |
| 7-а, б | Математика/Формулы сокращенного умножения.27.02 | 14/4  13/5 | 61  50 | 78  72 |
| 7-б | Русский язык/  Слитное и раздельное написание производных предлогов. 21.02 | 16/2 | 56 | 89 |
| 5-а | Русский язык/ Правописание не с прилагательными и существительными. 10.02 | 11/9 | 20 | 55 |
| 5-а | Русский язык /Правописание окончаний глаголов. 06.04 | 8/5 | 38 | 62 |
| 8-а | Русский язык/  Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.16.03 | 18/7 | 20 | 72 |
| 11-а/ | Русский язык/  Пунктуация в простом предложении с однородными членами и ССП. 03.04 | 11/1 | 58 | 92 |
| 7-б | Русский язык/  Отрицательные частицы не и ни. 11.04 | 12/4 | 56 | 75 |
| 6-а | История / Русские земли в середине 13-14 в. 17.05 | 13/6 | 42 | 68 |
| 6- б/Соловьёв А.И. | История/ Киевская Русь в 9-10 вв.07.03 | 19/1 | 95 | 95 |
| 9-а | История/ Вторая мировая война.20.02 | 28/- | 96 | 100 |
| 10-а | История/Петровская эпоха.06.04 | 30/- | 87 | 100 |
| 11-а | История/ 1905 год: революция и самодержавие.16.01 | 16/3 | 79 | 84 |
| 7-а | Русский язык/  Предлог. 02.03 | 15/2 | 65 | 88 |
| 7-а | Русский язык/ Частица. 03.05 | 18/20 | 45 | 90 |
| 9-а | Русский язык/ Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. 17.02 | 23/6 | 28 | 79 |
| 8-а | Обществознание/  Социальная сфера общества.16.05 | 31/- | 100 | 100 |
| 9-а | Обществознание/  Человек и его права.13.02 | 28/- | 89 | 100 |
| 10-а | Обществознание/  Социальные группы. 19.04 | 29/1 | 93 | 97 |
| 6- б | Обществознание/  Гражданин и закон. 16.03 | 20/- | 95 | 100 |
| 7-а,б | Обществознание/Подросток в социальной среде». 18.05-17.05 | 22/-  19/- | 82  100 | 100  100 |
| 11-а | Обществознание/Право.03.04 | 19/- | 89 | 100 |
| 11-а | Английский язык/. Слова-связки.10.04 | 15/- | 93 | 100 |
| 6-б | Английский язык/Настоящее простое и настоящее продолженное.07.04 | 17/1 | 39 | 94 |
| 7-б | Английский язык/ Видовременные формы глагола. 20.02 | 14/- | 50 | 100 |
| 5-а,б | Английский язык/Употребление причастий (I и II типов) 05.04-04.04 | 14/5  7/2 | 32  44 | 74  78 |
| 10-а | Английский язык/ Словообразование, сложное дополнение. 10.04 | 26/- | 58 | 100 |
| 7-а | Английский язык/Модальные глаголы must/ hake to/ should.17.04 | 17/- | 76 | 100 |
| 9-а | Английский язык/Модальные глаголы.06.04 | 26/- | 88 | 100 |
| 8-а | Химия / Химические реакции.25.01 | 26/3 | 55 | 90 |
| 10-а | Химия/Азотосодержащие органические соединения.15.05 | 30/- | 43 | 100 |
| 9-а | Биология/  Происхождение человека. 14.04 | 19/3 | 59 | 86 |
| 7-а,б | Биология/  Птицы. 06.04 | 18/2  14/- | 70  86 | 90  100 |
| 8-а | Биология/Пищеварение. Обмен веществ.09.02 | 22/- | 59 | 100 |
| 6-а, б | Биология/Основные процессы жизнедеятельности растений. 13.02 | 15/4  15/- | 63  73 | 79  100 |
| 10-а | Биология/  Взаимоотношения организма и среды. 25.04 | 29/- | 66 | 100 |
| 11-а | Биология/Генетика. 13.04 | 14/- | 36 | 100 |
| 5-а, б | Биология/Многообразие живых организмов.07.02 | 17/-  17/2 | 100  79 | 100  89 |
| 5-а, б | Биология/Жизнь организмов на планете Земля. 11.04 | 16/1  21/1 | 71  91 | 94  95 |
| 7-а,б | История/Внутренняя и внешняя политика Ивана IV»12.05 | 17/5  18/1 | 77  58 | 77  95 |
| 8-а | История/ Россия в период правления Александра 1.  22.02 | 29/- | 90 | 100 |
| 7-а,б | Физика/Работа. Мощность.  11.05 | 22/-  13/3 | 64  31 | 100  81 |
| 8-а | Физика/Электромагнитные явления.17.04 | 17/4 | 24 | 81 |
| 10-а | Физика/ Механические волны. Звук. 13.02 | 20/- | 30 | 100 |
| 9-а | Физика/Строение атомного ядра. 23.05 | 23/- | 48 | 100 |
| 8-а | Физика/Оптика. 17.05 | 23/- | 43 | 100 |
| 11-а | Физика/Оптика.15.02 | 17/- | 53 | 100 |
| 5-а,б | География/Строение Земли.10.04 | 12/1  21/- | 92  86 | 92  100 |
| 6-а,б | География/Географическая оболочка самый крупный природный комплекс.22.05 | 19/1  13/4 | 85  76 | 95  76 |
| 7-а,б | Георгафия/ Океаны и материки.22.05 | 22/-  19/- | 100  95 | 100  100 |

(2 полугодие)

По всем предметам во всех классах материал по программе был изучен полностью.

Из всего перечисленного в 2016-2017 учебном году следует продолжать осуществлять внутришкольный контроль за овладением навыками учащихся по основным разделам программам учебного плана.

**Учителям**: необходимо продолжать работу по формированию общеучебных и предметных навыков в рамках введения ФГОС, использовать индивидуальные способности учащихся.

**Администрации:** продолжать контроль за состояниемуспеваемости учащихся, отслеживать преемственность между ступенями обучения по основным предметам, формирование общеучебных навыков основных тем по предметам, изыскать возможность посещения уроков молодых специалистов, с целью методической помощи. Осуществлять контроль по введению ФГОС второго поколения (5-7 классы), введение внеурочной деятельности.

В рамках внутришкольного контроля в 2016-2017 учебном году была осуществлена проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике во всех классах. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку показала:

по русскому языку (учитель Жукова И.К.) работы проводятся регулярно в соответствии с тематическим планированием, проверяются регулярно, работы анализируются вовремя. Следует отметить хорошее состояние тетрадей.

по русскому языку (учитель Екименко И.В.) - состояние тетрадей неудовлетворительное. Работы проводятся не всегда в соответствии с тематическим планированием, не систематически выполняется работа над ошибками, не все учащиеся имеют тетради для контрольных работ, не все работы проводятся в тетрадях для контрольных работ.

по математике (учитель Богданова С.В) показала, что состояние, тетрадей удовлетворительное. На момент проверки не все учащиеся имеют тетрадь для контрольных работ, не все фиксируют дату выполнения работы в контрольных тетрадях, не всегда после каждой работы есть работа над ошибками, не всегда номера работ соответствуют у всех в тетрадях.

по математике (учитель Дубаенкова М.Д.) показала состояние тетрадей удовлетворительное. На момент проверки не все учащиеся фиксируют в тетрадях дату выполнения работ, не у всех есть работа над ошибками в тетрадях для контрольных работ, не всегда даты работ соответствуют тематическому планированию.

Из всего выше изложенного, следуют рекомендации:

1. Всегда фиксировать дату выполнения работ в тетрадях для контрольных работ.
2. Необходимо всем учащимся выполнять работу над ошибками в тетрадях для контрольных работ.
3. Администрации школы взять под контроль ведение тетрадей для контрольных работ по математике, по русскому языку. Своевременно осуществлять проверку тетрадей.

**Работа с документацией.**

Согласно графику внутришкольного контроля в 2016/2017учебном году были проверены личные дела учащихся, дневники учащихся, ежемесячно проверялись классные журналы, журналы предпрофильных курсов, журналы элективных курсов.

В ходе проверки было выявлено следующее:

Не все классные руководители внимательно выставляют итоговые оценки, есть исправления, пропуски оценок.

Есть ряд учителей у который постоянные замечания по оформлению журналов (не своевременная запись уроков, исправления, малая накопляемость оценок, не внимательность при выставлении итоговых оценок).

В рамках внутришкольного контроля проводилась неоднократная проверка дневников. Первая проверка дневников учащихся 5-11 классов была в ноябре месяце. Критерии проверки:

- запись списка учителей, работающих в классе;

* запись домашнего задания и ведение дневника;
* проверка дневников классными руководителем;
* наличие подписи родителей по еженедельному контролю.

В лучшем состоянии оказались дневники: 5-а, 9 класса

Недостатки, выявленные в дневниках учащихся при проверках в течение учебного года:

а) отсутствует еженедельный контроль со стороны родителей у учащихся разных классов;

б) нет расписания на неделю и записи домашнего задания.

в) не своевременная проверка, выставление оценок.

Недостатки, которые выявлялись при проверках, устранялись в ближайшее время.

В связи с выше изложенным рекомендовано:

1. Своевременно выставлять все оценки в личные дела учащихся.
2. Вовремя делать записи о пройденном материале в журналах, выставлять текущие и четвертные оценки, вести индивидуальную работу с учащимися на уроках, не пользоваться замазкой при заполнении журналов.
3. Классным руководителям регулярно и планомерно работать с дневниками учащихся. Вести работу с родителями.

**Методическая работа МОУ СОШ № 31 в 2016/2017 учебном году.**

В методическую службу школы в 2016/2017 учебном году вошли следующие учителя:

Терещук С.Н.– заместитель директора по УВР, руководитель МС;

Екименко.И.В. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Гаврюшенко Г.Н. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла;

Ворончихина Е.Е. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО и музыки, физкультуры;

Стамплевская Н.В. – руководитель МО учителей начальных классов

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации Комплексной программы развития школы.

**Работа методического совета школы**

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2016-2017 учебный год план выполнен полностью. В течение года методической службой и методическим советом было проведено восемь заседаний по следующим темам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 1.Анализ методической работы за 2015 – 2016 уч. год  2.Выбор единой методической темы на 2016/2017 уч. год  3. Планирование методической работы на 2016-2017учебный год.  4.Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2016-2017 учебный год.  5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учебного плана на 2016-2017 учебный год.  6. Рассмотрение рабочих программ по кружкам, элективным курсам.  7.Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей.  8.Согласование планов МО на 2016-2017 учебный год. | август | Зам. директора по УВР  МС | Обеспечение выполнения задач плана методической работы |
| 2. | 1.Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету: **«Современный урок к качеству образования»**  2. Об организации предпрофильной подготовки в 9 классах и профильной подготовки (элективных курсов) в 11 классах.  3.Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ   1. Организация работы с молодыми специалистами. 2. Подготовка к школьному этапу олимпиад. | сентябрь | Зам. директора по УВР  МC | Информирование о специфике предпрофильной подготовки, выполнение плана  Информирование учителей о плане и перечне мероприятий по подготовке учащихся 9-х, 11 классов к ГИА  Назначение наставников молодыми специалистами |
| 3. | 1. Современный урок. (знакомство с инновационными педагогическими технологиями обучения)  2. Результаты школьного тура предметных олимпиад.  3.Проблема преемственности в обучении, итоги адаптации учащихся 1, 5 кл.  4.Итоги мониторинга входного контроля во 2- 9,10-11 классах.  5.Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть. | октябрь | Зам. директора по УВР  МС  Творческая группа  Рук. МО | Организация работы с одаренными детьми;  Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. |
|  | 1. Анкетирование педагогов:  - о владении принципами самоанализа;  - степень готовности педагога к самооценке своей готовности к переходу на ФГОС второго поколения в основной школе.  2.Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету: **Методические требования к современному уроку.** | Ноябрь | Зам.директора по УВР  МС  Руководители МО |  |
| 1.  **Методические требования к современному уроку**.  2.Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.  3. Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие.  4. Выполнение программного материала. | декабрь | Зам.директора по УВР  МС  Руководители МО  Творческая группа |  |
| 5. | 1. Активизация интереса учащихся к обучению.  2. «Домашнее задание как средство формирования прочных знаний, умений и предупреждения перегрузки обучающихся» - итоги анкетирования учащихся. | январь | Зам.дир. по УВР  МC  Творческая группа  Рук. МО |  |
| 6. | 1. Создание творческой группы по подготовке к тематическому педсовету: **«Значение современного урока для формирования желания учиться».**  2. Реализация работы с «одаренными детьми». | февраль | Зам. директора по УВР  МC  Творческая группа  Рук. МО | Организация работы с одаренными детьми |
|  | 1. Педсовет: «**Воспитание личностных качеств средствами своего предмета».**  2. Итоги мониторинга за III четверть | март | Зам. директора по УВР  МC  Творческая группа  Рук. МО |  |
| 7. | Обсуждение проекта учебного плана на 2017-2018 учебный год.  Рассмотрение графика проведения итогового контроля во 2 – 8 классах.  Творческие отчеты учителей. по теме самообразования  Управление познавательной деятельности учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к ГИА. | апрель | Зам. директора по УВР  МC  Учителя-предметники  Рук. МО | Подготовка к итоговой аттестации  Обмен опытом |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы (отчеты руководителей МО, руководителей творческих групп о проделанной работе за год).  Итоги работы по освоению федерального компонента государственных стандартов.  Анализ результатов промежуточного (годового контроля) во 2-8,10 классах.  Выбор направлений МР школы на 2016--2017 учебный год | май | Зам.директора по УВР  МC |  |

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Задачи на следующий год:

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

**Повышение квалификации педагогических кадров.**

Анализ педагогических кадров показал образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Проблемы:**

1.Значительное количество не имеющих стаж работы, пришедших в школу за последние три года (3 человека).

б) повышение квалификации педагогических кадров

В этом учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

**Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школыв 2016-2017 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Было подано на аттестацию в 2016-2017 учебном году 4 заявления. Из них 4– на первую квалификационную категорию, 1– на высшую квалификационную категорию.Все учителя аттестацию прошли успешно.

**Работа над единой методической темой**  «Современные требования к качеству урока. Воспитание личностных качеств средствами своего предмета».

**Цель**: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения  современного урока и его общедидактического анализа.

Данная тема одновременно и продолжает то, над чем работали в предыдущие годы, и акцентирует внимание на новых тенденциях в развитии образования.

Предметные МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- мероприятия ВШК;

- участие в городских методических мероприятиях;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации.

**Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году;

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся.

* **система работы с молодыми специалистами.**

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

* Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
* Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
* Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
* Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

**Открытые мероприятия**

Было проведено ряд открытых мероприятий (уроки, внеклассные мероприятия, семинары)

Цели открытых мероприятий:

* + - * экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
      * саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

**Выводы:** работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. Необходимо отметить, что все открытые мероприятия прошли на высоком уровне, вызвали интерес у присутствующих.

**Задачи**

1. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

В этом учебном году была организована публичная защита методическим тем

учителей – предметников. Это позволило учителям представить свои наработки по темам, обменятся опытом друг с другом.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

2. Продолжить работу над созданием внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.).

4. Продолжить работу над темой  «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования ».

5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

В этом учебном году активно велась работа методических объединений.

**Работе МО учителей гуманитарного цикла.**

Работа МО в 2016-2017 учебном году была построена на основе общей темы: **«**Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении гуманитарным наукам**»**

Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области гуманитарных наук и методики их преподавания.

Этому способствовало решение основных задач:

1. Информировать преподавателей о новых требованиях, предъявляемых к работе и последних достижениях педагогической науки и практики.

2. Подготовить методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса.

3. Формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой.

4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.

5. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

6. Способствовать совершенствованию профессионально - педагогической подготовке учителя:

- научно- теоретической;

- методической;

- навыков научно - исследовательской работы;

- приёмов педагогического мастерства.

7- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;

8- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

В соответствие с целью и задачами МО все члены методического объединения работали над темами самообразования:

Гефеле А.Ф. «Развитие и совершенствование коммуникативных умений учащихся по английскому языку в основных видах деятельности по ФГОС»

Гончарова И.А. «Выполнение творческих проектов в среднем звене общеобразовательной школы по английскому языку»

Екименко И.В. «Внеклассная работа по литературе»

Жуков Э.В. «Формирование мотивации к изучению русского языка на уроках»

Жукова И.К. «Как сделать обучение русскому языку интересным»

Иванова Н.В. «Изучение традиций русского народа во внеурочной деятельности»

Лисенкова Е.А. «Развитие речевых навыков на уроках английского языка во 2-ом классе»

Соловьёв А.И. «Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории»

На заседаниях МО велась работа по рассмотрению документации преподавателей, обсуждались нормативно-правовые документы, инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении русскому языку и литературе, истории, английскому языку, использование ИКТ на занятиях – консультациях, в работе над проектами; ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ, ЕГЭ,обсуждалась методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений, структурные компоненты уроков, развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла, контроль знаний и умений учащихся, виды самостоятельной работы на уроках, внеклассная работа по гуманитарным предметам.

В течение учебного года проводились пятиминутки, выставки книг в библиотеке, внеклассные проекты, посвященные памятным датам:

Сентябрь

1 сентября – День знаний

8 сентября – Международный день распространения грамотности

Октябрь

19 октября – День Царскосельского лицея. 205 лет назад в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию

21 октября – 120 лет со дня рождения русского писателя, драматурга, киносценариста Евгения Львовича Шварца (1896–1958)

22 октября – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова

24 октября – Международный день школьных библиотек

Ноябрь

11 ноября – 195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)

19 ноября – 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), первого русского учёного-естествоиспытателя мирового значения, химика и физика, астронома, поэта, основателя современного русского литературного языка.

22 ноября – 215 лет со дня рождения русского писателя, этнографа и лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801–1872)

Декабрь

14 декабря – День Наума Грамотника

Январь

1 января - Новогодний праздник; Всемирный день мира; День былинного богатыря Ильи Муромца;

27 января – 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832–1898)

28 января – 120 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986) «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик»

Февраль

21 февраля – Международный день родного языка

Март

3 марта – Всемирный день писателя

15 марта – 80 лет со дня рождения русского писателя Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015)

31 марта – 135 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского (1882–1969)

Апрель

10 апреля – 80 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)

29 апреля – Международный день танца

Май

24 мая – День славянской письменности и культуры

В рамках недели гуманитарных наук были проведены конкурсы и викторины на знание русской литературы, традиций англоязычных стран, исторических дат. Победители конкурса «Тотальный диктант» ( Долбилина Виктория-7-б, Казакова Дарья- 7-а, Пуртиев Руслан- 8-а, Миняева Татьяна-10-а) были награждены грамотами.

Ученики школы участвовали в городских конкурсах.

Призовые места были получены в конкурсе «Человек и книга» Королёва Е. 1 место (буктрейлер), Родионова А. 2 место (иллюстрация), Казакова Ю. 3 место (стихотворение.

МО осуществляло информативную и диагностическую деятельность.

Формирование банка педагогической информации Создание, пополнение методической копилки, медиатеки современных учебно-методических материалов.

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Диагностика деятельности МО проводилась по следующим направлениям:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
2. Уровень формирования общеучебных умений и навыков;
3. Организация работы с одаренными детьми, учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению;
4. Работа с молодыми специалистами;
5. Работа над методическими темами и их реализация;

Работа МО учителей математики и естественных наук

**Работе МО учителей математики и естественных наук.**

В МО учителей математики и естественных наук входит семь человек:

|  |  |
| --- | --- |
| Белова Юлия Германовна | математика |
| Богданова Светлана Владимировна | физика, математика |
| Гаврюшенко Галина Николаевна | биология |
| Дубаенкова Марина Дмитриевна | математика, информатика |
| Терещук Светлана Николаевна | Химия |
| Шувалов Николай Вячеславович | география (совмещение) |
| Яковлева Ирина Александровна | география |

Основные направления работы:

1. Повышение качества образования

2. Профессиональный рост учителя

3. Поиск и поддержка одаренных детей

4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации

В текущем учебном году учителя работали над общешкольной темой по самообразованию «Современные требования к качеству урока. Ориентиры на обновление содержания образования». Цель данной работы: использование новых подходов в работе в условиях перехода на ФГОС, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

В мае 2016 года каждый учитель представил свои разработки на творческом отчете учителей МО по следующим темам:

Белова Юлия Германовна «Современные требования к качеству урока Развитие образного мышления на уроках геометрии»

Богданова Светлана Владимировна «Современные требования к качеству урока. Развитие инженерного мышления на уроках физики»

Гаврюшенко Галина Николаевна «Современные требования к качеству урока. Использование проблемного обучения на уроках биологии»

Дубаенкова Марина Дмитриевна «Современные требования к качеству урока. Развитие познавательной активности на уроках математики»

Терещук Светлана Николаевна «Современные требования к качеству урока. Актуальные проблемы преподавания химии в условиях реализации ФГОС»

Яковлева Ирина Александровна «Современные требования к качеству урока. Актуальные проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС»

Для повышения качества обучения учащихся члены МО активно посещали курсы разной направленности:

Богданова С.В.: «Проектирование инструментально-методического обеспечения, направленного на устранение низких образовательных результатов»

«Роль краеведения в воспитании и социализации обучающихся»

«Актуальные проблемы преподавания физики в условиях реализации ФГОС»

Гаврюшенко Г.Н.

«Подготовка экспертов ГИА-11 по биологи»

«Единая система оценки качества регионального образования»

Дубаенкова М.Д.

"Проектирование инструментально-методического обеспечения, направленного на устранение низких образовательных результатов"

Участвовали в вебинарах различного уровня.

Выступления на городских семинарах учителей

Дубаенкова М.Д. "Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики"

Участник семинара "Актуальные проблемы преподавания математики"

Участник семинара "Решение задач с параметрами"

Гаврюшенко Г.Н. «Использование проблемного обучения на уроках биологии»

Богданова С.В.

«Развитие инженерного мышления на уроках физики»

участник семинара «Особенности нового УМК по физике авторского коллектива по ред. В.А.Орлова в свете требований ФГОС»

Участник региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания математики».

Ученики активно участвовали в олимпиадах и конкурсах разной направленности:

в олимпиадах "Инфоурок" - 1 место (3 человека), 2 место (1 человек) и 2 участника. Инфоурок. Зимняя Сессия (учитель Дубаенкова М.Д.)

физическая олимпиада «Зубренок», ученики 7 – 8 классов, учитель Богданова С.В.

физическая олимпиада «Левша», Сергеев М., 10 класс (учитель Богданова С.В.)

участие в международном проекте «Колокол Мира», в конкурсе миниспектаклей «Остановим разрушение жизни» (Гаврюшенко Г.Н., Богданова С.В.)

участие в конкурсах рефератов (Родионов Иван, 5б класс. Галина Екатерина, 6б класс, конкурса сообщений «А знаете ли вы, что…?»,Волкова Лиза, 5б класс (учитель Гаврюшенко Г.Н.)

участие в городской олимпиаде по экологии (учитель Гаврюшенко Г.Н.)

городские соревнования санитарных постов (учитель Гаврюшенко Г.Н.) и т.д.

Не только ученики, но и учителя принимали участие в конкурсах педагогического мастерства

Дубаенкова М.Д.

сертификат по ИКТ-компетентности, проект "Мир олимпиад"  
Диплом проекта "ПедСтарт" 2 место, олимпиада "Ключевые особенности ФГОС"  
Диплом проекта "ПедОлимп" за конкурсную работу "О числах, которые в звуках обретаются"

Кроме того, учителя Богданова С.В., Терещук С.Н. и Гаврюшенко Г.Н. участвовали в работе жюри городских конкурсов, Гаврюшенко Г.Н. в работе жюри конкурса «Зимующие птицы нашего края», участие в работе жюри конкурса «Мои летние каникулы» Государственного бюджетного учреждения Тверской области «Центр информатизации образования Тверской области», в работе комиссии по проверке ЕГЭ по биологии.

Традиционно в апреле прошла неделя естественных наук, посвященная всемирному Дню Земли и Году Экологии, в которой приняли активное участие все учителя МО. Заключительным этапом недели был проведен школьный этап конкурса «А знаете ли вы что…?» для учеников 5 – 7 и 9 – 11 классов, в котором были задания по всем предметам МО.

Учителя МО продолжают активно публиковаться на сайтах:

1. Про школу.ру
2. Инфоурок
3. Завуч.инфо
4. Методсовет
5. Методисты.ру
6. Учительский портал.

Учитель биологии Гаврюшенко Г.Н. в текущем учебном году подтвердила высшую категорию.

Продолжалась наставническая работа с молодыми и недавно пришедшими в школу учителями: Богдановой С.В., Беловой Ю.Г. – наставник Дубаенкова М.Д., Яковлевой И.А. – наставник Гаврюшенко Г.Н., осуществлялось взаимопосещение уроков, оказана помощь в составлении программы на 2017– 2018 учебный год с учетом требований ФГОС, а также работа по программам с одаренными детьми через индивидуальную, кружковую работу, элективные курсы, факультативные занятия и со слабоуспевающими детьми.

**6. А Н А Л И З**

**УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Информационная справка.**

   В 2016-20176 учебном году в начальной школе обучалось 251 человек (на конец учебного года) - 10 классов; функционировала группа продленного дня для учащихся 1 классов и 2- 3 классов.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Перспектива»(1- 4 классы), которые перешли на новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. 1 и 4 классы обучались в первую  смену, 2 и 3 классы – во вторую. Длительность урока -45 минут (2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы), 40 минут (во втором полугодии – 1 классы). При составлении расписания учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по  четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Планируя работу МОУ СОШ № 31, по реализации ФГОС НОО на 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание рабочей группы по разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи);

- повышение качества и эффективности современного урока;

- повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческой инициативы;

- создание системы работы со слабо мотивированными к учебе детьми;

- продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся;

- продолжить работу по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, а также реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.

- продолжать обеспечивать овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление.

Эти задачи решал коллектив учителей начальных классов в составе 9 педагогов и 7 учителей-предметников: русского языка, иностранного языка, музыки, физической культуры, а также педагога-психолога и педагога-логопеда.

   Согласно учебному плану и тематическому планированию учителей программы выполнены полностью. Практическая часть программы выполнена.

По итогам успеваемости текущего года:

- решением педагогического совета в следующий класс переведены: 249 человек;

- оставлен на повторное обучение: 2 человека ;

- обследованы на медико-педагогической комиссии – 8 человек.

Аттестовались учащиеся: 2-4 классов – 189 человек.

На «5» -16 чел. – 8 %

На «4» и «5» - 85 чел. – 45 %

На «3» - 87 чел. – 46%

На «2» - 1 чел. – 0, 5 %

Качество знаний по начальной школе – 51%; % успеваемости – 99%

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 8 %

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учителя | Успеваемость, % | Качество,  % | Повышение с предыдущим годом, % | Понижение с предыдущим годом, % |
| 2-а | Сидорова Н. Ю. | 100 | 64 |  |  |
| 2-б | Мельник А. И. | 100 | 72 |  |  |
| 3-а | Жукова И. К. | 100 | 41 |  | 11 |
| 3-б | Суханова О. С. | 100 | 57 | - | 30 |
| 3-в | Злотникова А. И. | 100 | 32 | - | 4 |
| 4-а | Демидова Н. В. | 100 | 53 | 1 | - |
| 4-б | Сидорова Н. Ю. | 94 | 44 | - | 18 |
| 4-в | Таланова Т. Е. | 100 | 48 | - | 9 |

Высокое качество знаний в следующих классах:

2-б класс (классный руководитель Мельник А. И.) – 72 %

2-а класс (классный руководитель Сидорова Н. Ю.) -64%

По сравнению с прошлым годом качество знаний в 3-б классе (классный руководитель Суханова О. С.) понизилось на 30%.

Наиболее низкое качество знаний:

3-в класс (классный руководитель Злотникова А. И.) – 32% (в данном классе обучаются по программе 7.1 два человека. А также есть дети, родители которых отказались проходить ПМПК, и этим учащимся не предоставлены особые условия.

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В 2016-2017 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающих 3 этапа:

- стартовый (входной) контроль;

- промежуточный (полугодовой) контроль;

- итоговый (годовой) контроль.

**Русский язык**

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 учебный год** | | **2015-2016 учебный год** | | **2015-2016 учебный год** | |
|  | Успев. | Кач.зн. | Успев. | Кач.зн. | Успев. | Кач.зн. |
| 2 классы | 96% | 60% | 100% | 67% | 100% | 80% |
| 3 классы | 100% | 50% | 100% | 59% | 100% | 58% |
| 4 классы | 100% | 43% | 98% | 50% | 98% | 62% |
| Итого по школе | 99% | 51% | 99% | 59% | 99% | 67% |

По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку по школе повысилось.

Результаты итоговых контрольных работ

(в динамике за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** |
| Число учащихся, выполнявших работу | 202 | 224 | 226 |
| Число и % учащихся, справившихся с работой | 174-86% | 200-89% | 185 – 82% |
| Число и % учащихся, не справившихся с работой | 28-14% | 24-11% | 41- 18% |
| Число и % безошибочных работ | 23-11% | 14-6% | 38 – 17% |

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

**(по классам)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Число учащихся, выполнявших работу | Число и % учащихся справившихся с работой | Число и % учащихся, не справившихся с работой | Число и % безошибочных работ |
| 1-а | Гимадеева Э. Р. | 23 | 18 - 70% | 7-30% | 4-14% |
| 1-б | Головкина С. С. | 23 | 23- 100% | - | 5 -21% |
| 2-а | Сидорова Н. Ю. | 31 | 31 – 100% | – | 7 - 23% |
| 2-б | Мельник А. И. | 31 | 31 – 100 % | - | 12 - 39% |
| 3-а | Жукова И. К. | 20 | 14 – 70% | 6 - 30% | – |
| 3-б | Суханова О. С. | 21 | 20 – 96% | 1- 4% | 2- 9% |
| 3-в | Злотникова А. И. | 17 | 16 – 94% | 1- 6% | 1 – 6% |
| 4-а | Демидова Н. В. | 18 | 17 – 95% | 1 – 5% | - |
| 4-б | Сидорова Н. Ю. | 17 | 15 – 87% | 2 – 13% | 3 – 19% |
| 4-в | Таланова Т. Е. | 25 | 21 – 84% | 4 – 16% | 2 – 8% |

На основе этих таблиц можно сделать следующие выводы:

С итоговыми контрольными работами по русскому языку

справились 185 чел. – 82%.

Лучшие результаты показали учащиеся 2-б класса.

Слабые результаты показали учащиеся 1 - а класса, 3 - а класса .

Итоговый диктант показал, что наибольшее количество ошибок учащиеся допустили на пропуск, замену, искажение (35%), правописание безударных гласных (37%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Виды ошибок | |
|  | Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов | Правописание безударной гласной в корне слова |
| **2014 - 2015** | 85 - 42% | 48 – 24% |
| **2015 - 2016** | 104 - 46% | 85 - 38% |
| **2016 - 2017** | 79 – 35% | 84 – 37% |

**Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины:**

- отсутствие у части учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, достаточного уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- непрочное усвоение теоретических сведений русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся применять полученные знания на практике;

- отсутствие во многих случаях систематической работы над ошибками;

- отсутствие должного контроля за выполнением учащимися домашних заданий со стороны родителей;

**Рекомендации:**

1. Всем учителям рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты работы по овладению учащимися основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой и образовательными стандартами по русскому языку.

3. Объективно оценивать работы учащихся, руководствуясь принятыми нормами оценивания.

4. На заседаниях МО с опережением рассматривать наиболее трудные темы курса русского языка, организовывать обмен опытом.

**Чтение**

Результаты итоговой аттестации за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч. год** | | **2015-2016 уч. Год** | | **2016-2017 уч. год** | |
|  | Успев. | Кач.зн. | Успев. | Кач.зн. | Успев. | Кач.зн. |
| 2 классы | 98% | 83% | 100% | 88% | 100% | 97% |
| 3 классы | 100% | 86% | 100% | 85% | 100% | 86% |
| 4 классы | 100% | 76% | 98% | 71% | 100% | 84% |
| Итого по школе | 99% | 82% | 99% | 81% | 100% | 89% |

По сравнению с прошлым годом качество знаний по литературному чтению

по школе повысилось.

 По литературному чтению были проведены проверки техники чтения(3 раза в год). При проверке контролировалось качество работы учителей начальных

 классов по обучению учащихся беглому, правильному, а также проверялся

способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного

текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов. Нормы чтения оценивались в соответствии с  требованиями программы для каждого класса.

Чтобы проследить, как учащиеся начальной школы овладевают навыками чтения, целесообразно сравнить результаты проверки техники чтения за последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **уч. год** | **2015-2016**  **уч. год** | **2016-2017**  **уч. год** |
| Читали | 207 | 229 | 246 |
| Без ошибок | 56 – 27% | 63 – 28% | 75 – 30% |
| Выше нормы | 89- 43% | 123 – 54% | 125 – 51% |
| Норма | 63- 30% | 63 – 28% | 56 – 23% |
| Ниже нормы | 55 -27% | 43 – 19% | 65 – 26% |
| Понимают прочитанный текст | 195- 94% | 222 – 97% | 235 – 96% |

Уменьшился процент детей, которые читают выше нормы.

Увеличился процент детей, которые читают ниже нормы.

**Результаты обучения учащихся умению читать (по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 "А"кл.  Гимадеева Э. Р. | 1 "Б" кл.  Головкина С. С. | 2 "А"кл.  Сидорова Н.Ю. | 2 "Б" кл.  Мельник А. И. | 3 "А"кл.  Жукова И. К. | 3 "Б" кл.  Суханова О. С. | 3 "В" кл.  Злотникова А. И. | 4 "А"кл.  Демидова Н. В. | 4 "Б" кл.  Сидорова Н. Ю. | 4 "В" кл.  Таланова Т. Е. |
| Число уч-ся в классе | 30 | 32 | 33 | 32 | 22 | 21 | 19 | 19 | 18 | 25 |
| Число проверенных уч-ся | 27 | 32 | 32 | 32 | 22 | 21 | 19 | 18 | 18 | 25 |
| **Способ чтения:**  - слог | 3 -  11% | 3-  9% | 2 -  6% | 2-  6% | 1 -  5% | - | 1 –  5% | - | - | - |
| - слог + слово | 13 -  48% | 24-  75% | 10 -  31% | 18-  56% | 13 -  59% | 2 –  9% | 8 - 42% | 6-33% | 6-  33% | 2-  8% |
| - целое слово | 9 -  33% | 5 -  16% | 20 -  62% | 12 -  38% | 8 -  36% | 19- 91% | 8 - 42% | 12 -  67% | 12-  67% | 23 - 92% |
| **Темп чтения:**  -ниже нормы | 6 -  22% | 3 -  9% | 3 -  9% | 7 -  22% | 10-  45% | 4 -  19% | 8 - 42% | 4 –  22% | 6 - 33% | 9 -36% |
| - норма | 7 -  26% | 10-  31% | 7 -  22% | 7 -  22% | 5 -  23% | 4 -  19% | 4 - 21% | 4 –  22% | 1 - 5% | 8 –  32% |
| - выше нормы | 14 -  52% | 18 -  56% | 22 -  69% | 16-  50% | 7 -  32% | 14 - 67% | 7- 37% | 10 –  55% | 11 - 61% | 8- 32% |
| **Правильность:**  - без ошибок | 13-  48% | 13-  40% | 10-  31% | 9 -  28% | 1-  5% | 9 - 42% | 1 - 5% | 7 –  39% | 4 - 22% | 9 - 36% |
| - 1 - 2 ошибки | 10 -  37% | 14 -  44% | 19 -  59% | 16-  50% | 15-  68% | 12 -57% | 13 - 68% | 7 –  39% | 12 - 67% | 11 - 44% |
| - 3 - 5 ошибок | 3 -  11% | 4 -  12% | 3 -  9% | 2-  9% | 5 -  24% | - | 5 –  26% | 4 –  22% | 2 - 11% | 5 – 20% |
| - свыше 5 ошибок | - | 1-  3% | - | 2-  6% | - | - | - | – | - | - |
| Осознанность чтения | 21-  87% | 28 -  88% | 32-  100% | 30 -  94% | 22-  100% | 21 – 100% | 19 - 100% | 18 –  100% | 18 -100% | 25 -100% |
| Уровень обученности | 68 | 73 | 78 | 73 | 47 | 71 | 59 | 71 | 64 | 59 |

Сравнительный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1)181 чел. – 74% учащихся овладели навыками чтения на уровне программных требований. Этот показатель уменьшился на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

2) Осмысленное чтение наблюдается у 97% обучающихся.

Из года в год прослеживается однотипность ошибок, характерных при чтении.

Если посмотреть характерные ошибки в динамике за три года, то результаты будут выглядеть следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, допустивших ошибки на: | | | |
| пропуск, замену, искажение букв, слогов, слов | постановку ударения | ошибки  в окончании | повторы слогов, слов |
| **2014 - 2015** | 62- 30% | 43 – 21% | 43 – 21% | 30 – 14% |
| **2015 - 2016** | 67 – 29% | 56 – 24% | 35 – 15% | 31 – 14 % |
| **2016 - 2017** | 114- 46% | 46 – 19% | 28 – 11% | 40 – 16% |

Анализ допущенных учащимися ошибок позволяет выделить следующие причины:

- недостаточная реализация требований к контролю над техникой чтения в классе, дома, в ГПД;

- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;

- снижение интереса к чтению вообще, и особенно к чтению вслух;

- отмирание традиций семейного чтения, ведение читательских дневников;

**Рекомендации:**

- Расширить круг чтения учащихся, включая дополнительную художественную литературу для внеклассного чтения;

- Поддерживать связь с родителями по данному вопросу ;

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим навыка чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль над ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;

- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;

- вести читательские дневники;

- добиваться осуществления регулярного контроля над чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценки прочитанного самими учащимися;

- на уроках чтения больше уделять внимания применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, в том числе «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее чтение», чтение «парами», «по цепочке», выборочное чтение.

**Математика**

Результаты итоговой аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 – 2015 уч. год | | 2015 – 2016 уч. год | | 2015 – 2016 уч. год | |
|  | Успев. | Кач.зн. | Успев. | Кач.зн. | Успев. | Кач.зн. |
| 2 классы | 98% | 60% | 100% | 72% | 100% | 77% |
| 3 классы | 100% | 51% | 100% | 63% | 100% | 62% |
| 4 классы | 100% | 49% | 98% | 55% | 98% | 64% |
| Итого по школе: | 99% | 53% | 99% | 64% | 99% | 68% |

Качество знаний по предмету в этом году увеличилось на 4% по сравнению с прошлым годом.

**Результаты итоговых контрольных работ**

**(в динамике за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2015 уч. год** | **2015 – 2016 уч. год** | **2016 – 2017 уч. год** |
| Число учащихся, выполнявших работу | 203 | 228 | 236 |
| Число и % справившихся с работой | 165 – 81% | 195 – 85%: | 213 – 91% |
| Число и % неудовлетворительных работ | 48 - 24% | 33 – 14% | 23 – 9% |
| Число и % безошибочных работ | 38 – 19% | 54 – 24% | 64 – 27% |
| Допустили  -1-2 вычислительные ошибки | 72 – 35% | 90 – 39% | 74 – 31% |
| -3-4 вычислительные ошибки | 32 – 16% | 56 – 25% | 57 – 24% |
| -Свыше 4 вычислительных ошибок | 34 – 17% | 23 – 10% | 19 – 8% |
| Решили задачу правильно | 113 – 56% | 173 – 76% | 178 – 75% |
| Допустили ошибки  -в ходе решения задач | 53 - 24% | 37 – 16% | 41 – 17% |

Результаты контрольных работ увеличились по нескольким показателям:

- процент справившихся с работой,

- процент детей, которые выполнили работу без ошибок.

Уменьшился процент неудовлетворительных работ.

**Результаты контрольных работ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-а класс  (Гимадеева Э. Р.) | 1-б класс  (Головкина С. С. ) | 2-а класс  (Сидорова Н. Ю) | 2-б класс  ( Мельник А. И.) | 3-а класс  (Щербакова И. А.) | 3-б класс  (Суханова О. С.) | 3-в класс  (Злотникова А. И.) | 4-а класс  (Демидова Н.В.) | 4-б класс  (Сидорова Н. Ю.) | 4-в класс  (Таланова Т. Е.). |
| Число учащихся, выполнявших работу | 24 | 29 | 31 | 31 | 21 | 21 | 19 | 19 | 17 | 24 |
| Число справившихся с работой | 22 –  98% | 29 –  100% | 29-94% | 29-  94% | 21-  100% | 18-  85% | 13-  69% | 19-  100% | 17-  100% | 17-  71% |
| Число неудовлетворительных работ | 2 –  8% | - | 2-  6% | 2-  6% | - | 3-  15% | 6-  31% | - | - | 7-  29% |
| Число безошибочных работ | 3 –  12% | 18 –  62% | 9-  29% | 7-23% | 3-  14% | 6 –  30% | 3-  15% | 5-  26% | 4-  24% | 6-  25% |
| Допустили -1-2 вычислительные ошибки | 12 –  50% | 6 –  21% | 15-48% | 5-16% | 9-  43% | 3-  15% | 2-4% | 8-  42% | 6-  35% | 8-  33% |
| -3-4 вычислительные ошибки | 7 –  29% | 2 –  7% | 5-  16% | 2-  6% | 9-  43% | 7-35% | 8-  42% | 6-  31% | 5-  29% | 6-  25% |
| -Свыше 4 вычислительных ошибок | 2 –  8% | 3 –  10% | 2-  6% | - | - | 3 –  15% | 6-  31% | - | 2-  12% | 1-  4% |
| Решили задачу правильно | 19 –  79% | 25 –  86% | 27-87% | 17-55% | 17-  81% | 12-60% | 13-68% | 15-79% | 13-76% | 20-83% |
| Допустили ошибки  -в ходе решения задачи | 2 –  8% | 3 –  10% | 4-  13% | 12 -  38% | 2-  9% | 8-  40% | 6-  31% | 1-  5% | 2-  12% | 1-  4% |
| -в вычислениях | 1 –  4% | 1 –  3% | - | 2-  6% | 2-  9% | - | - | 3-  16% | - | 3-  12% |
| Уровень обученности | 55% | 79% | 66 | 75 | 55 | 54 | 41 | 63 | 59 | 47 |

Анализ результатов работы по математике позволяет выделить следующие проблемы:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи (анализ условия задачи, составление плана решения задачи, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- средний уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);

- слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приемы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до автоматизма;

**Рекомендации:**

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- совершенствовать навыки решения всех типов задач;

В этом учебном году проводилось **мониторинговое исследование** образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ №31(54 уч.) | | | | |  | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 18.04.2017 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Русский язык** | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | 1343844 | 3.8 | 21.7 | **45.7** | **28.8** |
|  | **Тверская обл.** | | | | | 11644 | 3.5 | 21.5 | **46.7** | **28.2** |
|  | **город Тверь** | | | | 3753 | 2.2 | 16 | **47.8** | **34** |
|  | (sch693058) МОУ СОШ №31 | | | 54 | 1.9 | 27.8 | **46.3** | **24.1** |
|  | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ №31(54 уч.) | | | | |  | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 25.04.2017 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | **Математика** | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | 1368910 | 2.2 | 19.2 | **31.9** | **46.7** |
|  | **Тверская обл.** | | | | | 11974 | 1.8 | 18.1 | **34.2** | **45.9** |
|  | **город Тверь** | | | | 3940 | 0.66 | 14.2 | **29.6** | **55.6** |
|  | (sch693058) МОУ СОШ №31 | | | 54 | 0 | 22.2 | **29.6** | **48.1** |
|  | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МОУ СОШ №31(54 уч.) | | | | |  | | | | | | Рособрнадзор |
| Всероссийские проверочные работы (4 класс) | | | | | | | | | | | |
| Дата: | | | | 27.04.2017 | | | | | | | |
| Предмет: | | | | Окружающий мир | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 31 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | 1352719 | 0.9 | 24.2 | **53.2** | **21.7** |
|  | **Тверская обл.** | | | | | 11706 | 0.62 | 21.8 | **54.6** | **23** |
|  | **город Тверь** | | | | 3891 | 0.15 | 17.2 | **52.9** | **29.7** |
|  | (sch693058) МОУ СОШ №31 | | | 54 | 0 | 13 | **61.1** | **25.9** |
|  | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 учебном году с целью:

оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального  мастерства;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива,

ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

     Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество зун учащихся;

- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение промежуточной и итоговой и аттестации.

В ходе проверок выявлено:

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и

сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня.

Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания  устранялись в срок.

2.  В течение года проверялись классные журналы, журналы групп продлённого  дня и журналы по внеурочной деятельности.

При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

- выполнение программы, практической её части;

- накопляемость и объективность выставления оценок.

- посещаемость детей;

- дозировка домашнего задания

По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся исправлений в журналах, использование штрих-корректора. Серьезных замечаний по ведению журналов нет, все журналы заполнялись вовремя, в соответствии с записями

в календарно-тематических планированиях.

3. Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 2-4  классов проверяются ежедневно. Но не все еще учителя систематически

работают над соблюдением единого  орфографического режима, а также в рабочих тетрадях не всегда присутствует работа над ошибками.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во 2-4-х классах

контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию, не всегда отслеживается в тетрадях работа над ошибками.  Замечания, сделанные учителям во время проверки тетрадей,исправляются.

4. Проверка дневников во 2-4 классах  показала, что основная часть

 классных руководителей относится к выполнению своих должностных

обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований

к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.

Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся

выполняются. Большинство учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого  учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся  необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы,

административные контрольные работы, а также проверка техники чтения.

**Методическая работа**

В течение 2016-2017 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Методическим объединением учителей начальной школы за 2016/2017 учебный год проведены 5 заседаний. На первом заседании изучались нормативные документы, проведен инструктаж по ведению строгой отчетности, определены правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, дневников, принят к сведению орфографический режим работы в начальной школе. В соответствии с новыми требованиями к оформлению документации учителя начальных классов разрабатывали рабочие программы по всем предметам в соответствии с ФГОС. Программы были рассмотрены и утверждены методическим объединением.

В течение 2016-2017 учебного года на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП) для слабослышащих и позднооглохших детей;

- Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (АООП) для детей с задержкой психического развития;

- Единство требований в обучении;

- Соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

- Дозировка классной и домашней работы,  дифференцированный подход к домашнему   заданию. Соблюдение норм оценок;

- Работа с молодыми специалистами;

- Повышение качества обучения в начальной школе;

- Правильный психологический настрой обучающихся и др.

Преподаватели начальной школы уделяют большое внимание работе со слабоуспевающими детьми. Были проведены заседания ПМПк, где были приглашены родители вместе со своими детьми, которые имели проблемы в обучении. Родителям даны рекомендации по успеваемости детей, некоторым рекомендовано сходить на областную ПМПК. 8 человек посетили областную медико-педагогическую комиссию.

Преподаватели начальной школы ведут работу по выявлению «одаренных» учащихся. В 2016-2017 учебном году учащиеся 1-4 классов приняли участие в городской олимпиаде «Математикус»-2, Математикус»-3, Математикус»-4, Грамотейка – 3, Грамотейка -4, во всероссийских олимпиадах «Умники России» и «Лисенок» по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру при выполнении которых, ребята показали отличные и хорошие результаты.

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе «Читаем, сочиняем, инсценируем басню», стали участниками и победителями в номинации «Выразительность исполнения» в возрастной категории 7 – 10 лет VI Сахаровского конкурса чтецов «Обыкновенное чудо», посвященного 120-летию со дня рождения Е. Л. Шварца.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа по преемственности между дошкольным и начальным звеном. Были проведены открытые уроки для детей из детского сада № 20/1. В январе 2016 года провели родительское собрание для родителей будущих первоклассников.

С февраля по май традиционно состоялись курсы для будущих первоклассников, где дети получили возможность познакомиться со школой, учителями. С будущими первоклассниками педагогами были проведены занятия по

* развитию речи
* развитию мелкой моторики руки
* развитию навыка письма
* развитию логического мышления, внимания, памяти
* развитию коммуникативных навыков

**Итоги  работы  в 2016 – 2017 учебном году** позволяют признать деятельность  методического   объединения   учителей   начальных   классов  «удовлетворительной

**Психологическая деятельность** проводилась соответственно плану работы на 2016-2017 учебный год.

Традиционно психологическое сопровождение учебного процесса проводилось по следующим направлениям:

**- психодиагностика;**

**- консультирование;**

**- психокоррекция и развивающая работа;**

**- учебно-методическая деятельность.**

**Психодиагностика**

* Проведена групповая диагностика учащихся первых классов на уровень школьной адаптации и интеллектуальный уровень: Тест-рисунок «Что мне нравится в школе»,
* По обращениям в течении года использовались такие диагностики , как «Волшебный мир», тест незаконченных предложений ( модификация В. Михала), «Рисунок семьи» и т.д.
* Помимо этого, по запросам учителей и родителей проводилось индивидуальное тестирование различной направленности: познавательные процессы, мотивационная сфера, изучение личностных особенностей детей (уровень тревожности, агрессивность, и т.д.). На основании полученных данных в дальнейшем осуществлялись коррекционные занятия, также были даны рекомендации родителям по взаимодействию с детьми.

**Коррекционная и развивающая работа**

В течение всего учебного года проводилась регулярная коррекционная и развивающая работа.

* На основании результатов психодиагностики, а также по запросам учителей и родителей были сформированы группы от 1 до 4 человек из учеников 1ых -3их классов

Коррекционная и развивающая работа велась с данными учащимися в течение года.

* **.**Развивающие курсы для будущих первоклассников (март-апрель)

**Консультационная работа**

Консультационная работа составляет неотъемлемую часть всей деятельности Психологической службы школы.

* В течение года проводилась консультационная работа с учителями, обращающимися за помощью для решения проблем в ученических коллективах, для помощи в общении с родителями.
* В течение года велась консультативная работа с учениками, которые обращались для решения личных проблем. Основная направленность проблем – отношения с родителями, отношения с одноклассниками, тревожность, безответная любовь, жизненные цели.
* Велась консультативная работа с родителями учеников. Основная направленность проблем - это проблемы в поведении, успеваемости, агрессивное поведение,

**Учебно-методическая работа.**

* За период 2016-2017 учебного года Соболева Л.А. принимала участие в пополнении новыми методическими материалами психологического кабинета школы: книгами по различным актуальным проблемам психологии ребенка, разработками тренинговых занятий, диагностическими материалами.
* Участие в семинарах на базе школы №29.
* Участие в работе методических объединений и малых педсоветах.( в течение года)
* МГЭИ участие в конференции «Актуальные проблемы практической психологии»
* Участие в семинаре «Подростково - молодежный центр» «Социально- психологические технологии в работе с несовершеннолетними»
* Ведение факультатива в ГПД «Семья и я».
* Аналитические справки по результатам диагностик сдавались в течении года администрации школы.

**Учителем-логопедом** Стамплевской Н.В. в2016 – 2017 учебном году была проведена большая работа . Логопедическая диагностика учащихся проходила по таким направлениям:  
- звукопроизношение;  
- обследование состояния общей моторики;  
- исследование произвольной моторики пальцев рук;  
-обследование артикуляционного аппарата: обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;  
- исследование фонетико-фонематических представлений;  
- звукового анализа и синтеза;  
- зрительного восприятия и узнавания;  
- пространственных представлений и ориентации;  
- общих представлений о предметах;  
- представлений о времени;  
**Результаты обследования:**

За 2016-2017 учебный год обследовано 185 учащихся начальных классов.

Всего обследовано первоклассников- 62 учащихся.  
Выявлено с нарушением устной речи - 13 учащихся.   
Из них с общим недоразвитием речи – 7 учащихся.  
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 1 учащийся.  
С фонетическим нарушением - 5 первоклассников.

**Результаты обследования учащихся первых классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество  обследуемых** | **Выявлено с  ОНР** | **Выявлено с  ФФН речи** | **Фонетическое  нарушение** | **Инклюзия** |
| 1А | 31 | 5 | - | 3 | - |
| 1Б | 31 | 2 | 1 | 2 | - |
| **Итого** | **62** | **7** | **1** | **5** | **-** |

Зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 5 первоклассников.

Среди письменных работ вторых, третьих, четвертых классов выявлено с нарушением чтения и письма, обусловленным фонематическим недоразвитием речи - 2 учащихся; с нарушением чтения и письма, обусловленным общим недоразвитием речи - 17 учащихся; с недостаточной сформированностью средств языка с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи – 3 учащихся; с нарушением чтения и письма, обусловленным системным недоразвитием речи – 1 учащийся (6 класс).

Всего зачислено на школьный лого пункт в 2016-2017 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 28 учащихся.  
Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители. Повторное обследование показало:  
Отчислено с улучшением речи- 9 учащихся (1 класс – 0, 2 класс - 2, 3 класс -3, 4 класс - 4 учащихся). Оставлено для продолжения занятий - 16 учащихся. Выбыло 2 учащихся.

**Коррекционно-развивающее направление.**

По данному направлению была проведена следующая работа:

подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

**Консультативное направление.**

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов и родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами - специалистами ( невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Учителя, родители и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий.

[**Методическое нап**](http://logoped18.ru/documentation/report-teacher-speech-therapist-7.php)**равление**

В течение учебного года работала над методической темой: «Развитие фонематических процессов учащихся начальной школы».

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:  
методической литературой, пособиями, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступающих в школу). Работа при школьном лого пункте за 2016-2017 учебный год была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

**Общие выводы:**

1. Работу учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год можно

считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Учителя начальных классов продолжали работу над совершенствованием

своего педагогического мастерства, повышением эффективности современного урока и уровня преподавания, продолжали работать по внедрению

инновационных технологий в образовательный  процесс.

3. Оказывали педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем

обучаемости, организовывали целенаправленную систематическую работу по

развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и

коммуникативных способностей;

4. Обеспечивали оптимальными условиями детей с ограниченными возможностями здоровья для получения ими образования вместе с нормально развивающимися сверстниками.

  Учитывая вышесказанное, **на 2017 - 2018  учебный год определены**

**следующие задачи:**

1. Продолжить работу над темой  «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Систематизировать индивидуальную работу с обучающимися, выявлять проблемы в усвоении знаний, создавать психологический комфорт на уроке.
3. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, а также создать для обучающихся с ОВЗ адекватных их особенностям условий воспитания и обучения, позволяющих осуществлять индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую помощь; развитие нарушенных функций организма;
4. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
6. Повышать профессиональный уровень педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

***7. Анализ проделанной работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2016-2017 учебный год по МОУ СОШ № 31.***

Основной целью работы школы в этом направлении является:

* Социально-педагогическая коррекция в реабилитации несовершеннолетних.
* Организация помощи родителям учащихся, опекунам и попечителям.
* Установление контактов и взаимодействий с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, представляющими интересы учащихся, защищающими интересы семьи и детства.
* Создание благоприятных условий для развития личности ребёнка, для лучшего восприятия мира и адаптации в нем.

-Защита ребенка в его жизненном пространстве, воспитании духовно- нравственных ценностей россиянина.

Задачи программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся СШ №31:

-Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности. -Повышение уровня воспитательно-профилактической работы комиссией по делам несовершеннолетних в ОПДН ЗОП УМВД.

* Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.
* Привлекать учащихся самих укреплять правопорядок в учебном заведении.
* Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы.
* Развитие организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время.

В МОУ СОШ № 31 в 2016-2017 учебном году обучалось 487 учащихся. На конец учебного года на учете в ОПДН ЗОП УМВД состоят 1 учащихся:

На данный момент времени на учёте в РКДН состоят 1 учащихся:

Эта категория несовершеннолетних находится под особым контролем педагогического коллектива школы. Работа с этими учащимися велась планомерно и систематически.

Причина постановки на учёт:

* совершение правонарушений.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходило на разных уровнях:

* индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
* беседы с родителями;
* классные часы;
* родительские собрания;
* профилактическая работа совместно с инспектором ОПДН ЗОП
* профилактическая работа совместно с секретарем РКДН
* беседы с психологом, работа психолога по индивидуальному плану;
* беседы со специалистами наркодиспансера; : - работа Профилактического совета школы.

По итогам заседаний Профилактического совета школы классным руководителем и родителями были даны рекомендации по работе с этими учащимися. Классные руководители контролировали посещаемость и успеваемость детей, проводили работу с родителями

С родителями этих подростков регулярно проводится профилактическая работа.

В 1-ой четверти 2016-2017 учебного года была проведена следующая работа по профилактике наркомании и алкоголизма:

* беседы,

-классные часы «Говорим здоровью - Да!»

* конкурс рисунков среди учащихся 5-11 классов «В здоровье наша сила...»

-социальное анкетирование «Наркотики - это...» -беседы детей с врачом (школьном) « О вредных привычках» -классные часы «Сохрани себе жизнь и здоровье» -проведение инструктажей.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

* продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными» детьми;
* создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;
* оказывать социальную и психолого-педагогическую помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать;.
* разработать единую программу межведомственного взаимодействия;
* продолжить создавать благоприятный климат для учащихся школы;
* осуществлять защиту социально-педагогических прав каждого

ребенка;

* обеспечивать поддержку семье в формировании личности;
* осуществлять более тесный контакт со вспомогательными структурами (ПДН, КДН, наркодиспансер, поликлиника)

***8.*** **АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СОШ №31**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Финансово-хозяйственная деятельность школы в 2016/2017учебном году была направлена на обеспечение учебного процесса, его модернизацию, а так же на укрепление материально-технической базы.

Основными источниками финансирования для достижения выше указанных целей были:

- средства областного бюджета;

- средства городского бюджета, в том числе средства, выделенные депутатами Тверской городской Думы;

- внебюджетные средства (сдача части помещения тира в аренду);

1. *С****редства областной субвенции школой были потрачены на:***

- программное и юридическое обеспечение - 102204 руб.

- услуги связи – 12000 руб.

- приобретение компьютерного оборудования, оргтехники – 87656 руб.

- приобретение проекционного и интерактивного оборудования – 480974 руб.

- приобретение учебников – 587154 руб.

- приобретение канцелярских принадлежностей- 16547 руб.

- приобретение бланочной продукции (журналы, личные дела и т.д.)- 11568 руб.

- мебель- 60735 руб.

- питание детей -858584 руб.

2. ***Средства, выделенные депутатами Законодательного собрания Тверской области***

- были использованы для проведения ремонтных работ помещений цокольного этажа школы – 100000 руб.

**ВСЕ ГО из средств областного бюджета было израсходовано – 2317422 рубля**

***2. Средства городского бюджета были израсходованы на:***

- на оплату коммунальных услуг:

- холодное водоснабжение и канализация – 137000 руб.

- электрическая энергия- 330000 руб.

- тепло – 528000 руб.

***Итого сумма коммунальных услуг составила*** – **995000 рублей**

***Так же средства городского бюджета пошли на содержание и облуживание двух зданий школы и обеспечение безопасности учащихся:***

- содержание пожарной сигнализации – 24000 руб.

- ремонт, обслуживание приборов учета тепловой энергии и их АСУ -142804 руб.

- облуживание и ремонт тепловых узлов, их подготовка к ОЗП 2015-2016 гг. – 131186 руб.

- обеспечение услуг охраны и обслуживание «тревожной кнопки» - 43040 руб.

- обеспечение питьевого режима учащихся (обслуживание водоочистной установки и приобретение сменного картриджа к ней) -25950 руб.

- вывоз бытового мусора – 53017 руб.

- обслуживание прибора «Стрелец-Мониторинг» - 36000 руб.

- поверка электрооборудования, электропроводки, заземления и замена трансформаторов тока в электрооборудовании- 8245 руб.

- проведение сан. минимума учителей и медицинского осмотра сотрудников учреждения – 29608руб.

- разработка энергетического паспорта – 40000 руб.

- другие цели ( кабельная линия, акты на вентиляционные системы, дератизация и дезинсекция) – 13729 руб.

***Итого на обслуживание, содержание и обеспечение безопасности учащихся было израсходовано******- 547579 рублей***

**ВСЕГО из средств городского бюджета было израсходовано: 1542579 рублей.**

***3.Средства внебюджетного дохода (сдача помещения в аренду) школа использовала для следующих цел***

- проверку состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердачных помещений – 3200 руб.

- заправка картриджей для оргтехники – 10000 руб.

- изготовление перил - 30000 руб.

- обновление электронного ключа – 4500 руб.

- мебель для сотрудников – 30000 руб.

- приобретение канцтоваров- 20078 руб.

- другие цели ( ремонт системного блока) - 3060 руб.

**ВСЕГО израсходовано средств внебюджетного дохода в размере 100838 рублей**

В летний период:

1. Силами учащихся были выполнены следующие работы:

- благоустройство пришкольной территории (уборка, прополка клумб);

- покраска известью деревьев, стрижка кустов;

- уборка подвальных помещений;

-мытье стен спортивного зала, классов, учительской и др.помещений

2. Силами учителей были выполнены работы по подготовке учебных кабинетов к новому 2017-2018 учебному году:

- косметический ремонт стен и полов учебных кабинетов

- мытье окон;

- проведена ревизия ученической мебели;

3. Силами технического персонала был сделан частичный косметический ремонт стен в здании начальной школы

4. Силами родителей был сделан косметический ремонт ( шпаклевка и покраска стен) зала для приема пищи, косметический ремонт входа в здание начальной школы.

Подводя **итоги:** для укрепления материальной базы школы и для улучшения учебного процесса из разных источников было **освоено в 2016-2017 учебном году около…3 млн. 637 тыс. рублей…**

**План мероприятий по подготовки школы**

**к новому учебному 2017-2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | | Исполнитель | Срок исполнения | Отметка об исполнении | Примечание |
|  | | | | | | |
| **Пожарная безопасность** | | | | | | |
| 1 | | ТО первичных средств пожаротушения (огнетушителей) | Зам.директора по АХЧ | Июль 2017 | Исполнено |  |
| 2 | | Проверка работы приборов автоматической пожарной сигнализации | Зам.директор по АХЧ  Тверское городское отд. ТРО ВДПО | Июль 2017 | Исполнено |  |
| 3 | | Проверка состояния и условий эксплуатации огнезащитных покрытий ,чердачных помещений в зданиях школы | Зам.директора по АХЧ  ООО «Стандарты безопасности» | Июнь-июль 2017 | Исполнено |  |
| 4 | | Проверка органов государственного надзора по пожарной безопасности (акт проверки №97) | ФБГУ СЭУ ФПС ИПЛ по Тверской области | Июнь 2017г. | Исполнено |  |
| 5 | | Проверка работы тревожной кнопки | ОВО по  г.Твери -филиал ФГКУ «УВО УМВД России по Тверской области» | Июнь 2017г | Исполнено |  |
| 6 | | Контроль путей эвакуации, проверка наличия «Планов эвакуации» по этажам | Зам.директора по АХЧ | Июнь 2017г | Исполнено |  |
| 7 | | Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования | Тверское городское отд. ТРО ВДПО | Май 2017г | Исполнено |  |
| 8 | | Проведение инструктажей по пожарной безопасности | Зам.директора по АХЧ | Август 2017г |  |  |
| **Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия** | | | | | | |
| 1 | | Приведение в порядок классных помещений (мытьё окон, полов, стен) | Ответствен -ные за кабинеты | Июль-август 2017 |  |  |
| 2 | | Частичный ремонт школьной мебели, маркировка мебели, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся | Ответствен-ные за кабинеты | До 10 аввгуста |  |  |
| 3 | | Контроль организации питьевого режима (нач. школа) -кулеры | Ответствен-ные за кабинеты | Июль-август 2017г |  |  |
| 3 | | Замена люминисцентных ламп в кабинетах и коридорах по соблюдению уровней освещённости | Рабочий по комплексному обслуживанию здания (КОЗ) | Июль-август 2017 |  |  |
| 4 | | Сдача отработанных люминисцентных ламп | Зам.директора по АХЧ  ООО «Диапазон» | Июль 2017 |  |  |
| 5 | | Ремонт сантехнических кабинок в санузлах | КОЗ | Август 2017 | Исполнено |  |
| 6 | | Прохождение медицинского осмотра учителей и техперсонала и оформления санитарных книжек | Зам. директора по АХЧ | Май- август 2017 | Исполнено |  |
| 6 | | Аттестационно-гигиеническая подготовка педагогического состава школы | Зам. директора по АХЧ | Май 2017г | Исполнено |  |
| 7 | | Проведение субботников (уборка территории, газонов, стрижка кустов и деревьев), покос травы | Зам. директора по АХЧ, классные руководители | По графику май-июнь 2017 | Исполнено |  |
| 8 | | Приведение в порядок подвальных помещений | Зам. директора по АХЧ | Август 2017 |  |  |
| 9 | | Чистка электрощитовых помещений | Зам.директора по АХЧ  Тех.персонал | Июнь 2017 | Исполнено |  |
| 10 | | Поверка медицинского оборудования | Зам.директора по АХЧ | Июнь 2017 |  |  |
| 11 | | Работа по дератизации и дезинсекции | Зам.директора по АХЧ  ООО «Велга» | Май, август 2017 | Контракт заключен |  |
| 12 | | Приобретение моющих ,чистящих средств и оборудования для уборки помещений | Зам.директора по АХЧ, родители | Июнь - август 2017 |  |  |
| **Электротехническая безопасность** | | | | | | |
| 1 | Проверка работы приборов учёта и состояния схемы измерений электрической энергии | | Зам.директора по АХЧ  Тверское городское отд. ТРО ВДПО | Май 2017 | Исполнено |  |
| 2 | Замер сопротивления изоляции | | Зам.директора по АХЧ  Тверское городское отд. ТРО ВДПО | Май 2017 | Исполнено |  |
| **Подготовка школы к отопительному сезону 2014-2015 гг** | | | | | | |
| 1 | Подготовка теплового узла к эксплуатации в отопительный период 2017-2018 гг | | Зам.директора по АХЧ  ООО «РЭП» | Июнь 2017 | Исполнено |  |
| 2 | Проведение гидравлических испытании (опрессовка) внутренней системы отопления | | Зам.директора по АХЧ  ООО «РЭП» | Июнь 2017 | Исполнено |  |
| 3 | Промывка системы отопления | | Зам.директора по АХЧ,  КОЗ | Июнь 2017г | Исполнено |  |
| 4 | Оформление паспорта готовности к отопительному периоду 2017-20168гг | | Зам.директора по АХЧ | Август –Сентябрь 2017 |  |  |
| **Ремонтные работы** | | | | | | |
| 1 | Ремонт подоконников , откосов окон, потолков и стен библиотеки | | Родители | Июнь – июль 2017 |  |  |
| 4 | Ремонт помещений цокольного этажа (буфет) | | ООО УСТ» | Июнь-июль 2017 |  |  |
| **Укрепление материально-технической базы школы** | | | | | | |
| 1 | Приобретение для учащихся 1-5 классов учебников | | Контрактная служба | Август 2017 |  |  |
| 2 | Приобретение учебников для среднего звена учащихся | | Контрактная служба | 2 –е полугодие 2017 г  по итогам аукциона |  |  |
| **Другие мероприятия** | | | | | | |
| 1 | Проведение занятий по курсу ОБЖ – безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность | | Преподаватель ОБЖ | Сентябрь 2016 |  |  |
| 2 | Подготовка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористичской безопасости, безопасности дорожного движения | | Зам.директора по АХЧ  Зам.директора по ВР | Август 2016 |  |  |
| 3 | Проверка технического состояния технологического оборудования в пищеблоке школы | | Зам.директора по АХЧ  Сотрудники пищеблока | Август 2016 |  |  |
| 5 | Списание ветхих и морально устаревших учебников | | Педагог-библиотекарь | Июнь 2016 | Исполнено |  |
| 6 | Прием, техническая обработка, регистрация и учет поступивших учебников | | Педагог-библиотекарь | Август-2016 |  |  |
| 7 | Генеральная уборка этажей, кабинетов, классов | | Зам.директора по АХЧ, родители, тех.персонал | Август 2016 |  |  |
| 8 | Покос травы на закрепленныхтерриториях школ | | Зам.директора, дворники | Июнь, август 2016 | Исполнено |  |
| 9 | Благоустройство территории | | Дворники, преподаватели | Лето 2016 | Исполнено |  |
| 10 | Косметический ремонт входной группы основного здания школы | | Преподаватели | Август 2016г. | Исполнено |  |
| 11 | Косме6тичес кий ремонт водной группы здания начальной школы | | МОП | Июнь 2016г. | Исполнено |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
| 1 | Завершение работ по заключенным контрактам на поставку учебников, составления энергетического паспорта, выполнения ремонтных работ в здании | II полуг. 2017года | Руководитель контрактной службы |
| 2 | Создание комиссии по учету и списанию материальных ценностей и проведению инвентаризации | Ноябрь-декабрь 2017 г. | Гл. бухгалтер |
| 3 | Обеспечение технического персонала необходимыми расходными материалами | В течении учебного года | Зам.директора по АХЧ |
| 4 | Составление финансового плана на 2018 год | Декабрь 2017г – январь 2018г. | Директор  гл.бухгалтер, руководитель контрактной службы |
| 5 | Распределение внебюджетных средств на нужды школы | В течении учебного года | « - « |
| 6 | Составление плана закупок и план-графика по закупкам на 2016 год | Январь 2018 | Контрактная служба |
| 7 | Составление заявок и проведение торгов по закупкам оборудования, мебели , ремонтных работ | 2018 год | Контрактная служба |
| 8 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности МОУ СОШ №31 за 2015-2016 учебный год | Июнь 2018г. | Зам.директора по АХЧ, гл.бухгалтер |
| 9 | Составление мероприятий по подготовке школы к ному учебному 2016-2017 году | Июнь 2018 г | Зам. директора по АХЧ |
| 10 | Составление плана мероприятий по укреплению материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности на 2018-2019 учебный год | Июль 2018 г | Директор  гл.бухгалтер, руководитель контрактной службы |

***9.* АНАЛИЗ работы библиотеки МОУ СОШ №31 в 2016– 2017 учебном году.**

В соответствии с положением о школьной библиотеке и методическими рекомендациями ГМЦ г. Твери библиотекой МОУ СОШ №31 был проведён ряд мероприятий, направленных на своевременное обеспечение учащихся школы учебно-методической и художественной литературой. В связи с поставленными перед библиотекой задачами в 2016-2018 учебном году осуществлялось пополнение фонда учебников.

Так в соответствии с учебным планом Департамента образования были ЗАКАЗАНЫ школе следующие учебники:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация об обновлении учебного фонда школьных библиотек в 2016-2017 году. | | | | | | | | | | |
| Номер | Выделено (руб.) | | | | | Приобретено в библиотечные фонды школ учебников (шт) | | | | |
| ОУ | Субвенции областного бюджета (школа приобрела на свои средства самостоятельно) | Муниципальный бюджет | Внебюджетные средства | Другое | Всего | Субвенции областного бюджета (школа приобрела на свои средства самостоятельно) | Муниципальный бюджет | Внебюджетные средства | Другое | Всего |
| 31 | 393 884,46р. | 0,00р. | 0,00р. | 0,00р. | 393 884,46р | 881 | 0 | 0 | 0 | 881 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области на 2016-2017 учебный год сформирован заказ на закупку учебников.

Все учащиеся в 2016 – 2017 учебном году были обеспечены учебниками из библиотечного фонда школы. Проводилась индивидуальная, массовая, справочно-информационная работа с читателями в рамках дифференцированного обслуживания педагогического коллектива и учащихся.

В течение года проводилась работа по ликвидации задолженности и своевременному возврату книг в библиотеку, а также перерегистрация читательских формуляров согласно новой нумерации классов. С вновь записывающимися читателями проводились беседы о правилах поведения и пользования литературой в школьной библиотеке.

К знаменательным и памятным датам в библиотеке МОУ СОШ №31 оформлялись выставки, подбирался материал для бесед, тематических недель, праздников. Были оформлены выставки к юбилеям писателей .

Библиотека приняла участие в организации олимпиад Олимпус Института развития школьного образования (г. Калининград), Центра довузовской подготовки «Пятёрочка», Центра дополнительного образования «Снейл» («Молоток» - технология). Библиотека принимала участие в предметных неделях.

По окончании 2016 – 2017 учебного года была запланирована работа библиотеки на 2017 -2018 учебный год.

***10. Анализ работы***

***психолога МОУ СОШ №31 Соболевой Любови Анатольевны***

***за 2016-2017 учебный год***

*Цель работы* :

* организация психологического сопровождения учебного процесса;
* оказание квалифицированной помощи в адаптации детей к школе и социальному окружению;
* создание благоприятных условий для естественного развития детей с учетом их психофизиологических возможностей.
* В *задачи* психологического сопровождения учебного процесса входит:
* содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
* оказание психологической помощи в адаптации детей к учебному процессу, выявление психологических и нейропсихологических причин, лежащих в основе трудностей и проблем развития, индивидуальная поддержка детей;
* психокоррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении;
* консультирование всех участников учебного процесса по различным вопросам, лежащим в сфере психологии;
* расширение методической базы;
* популяризация психологических знаний в области возрастной психологии среди педагогов, родителей и учеников.

В своей деятельности психологическая служба школы руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Министерства образования РФ, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 22.10.1999 г. № 636, положениями и уставами, регулирующими деятельность соответствующих звеньев службы школы; методическими рекомендациями «Письмо Министерства образования Российской Федерации» от 27 июня 2003 г. №28-51-513/16; приложением к инструктивному письму Минобразования РФ от 01.03.99 №3 о «Формах учета деятельности и отчетности педагогов-психологов».

* Психологическая деятельность проводилась соответственно плану работы на 2016-2017 учебный год.
* Традиционно психологическое сопровождение учебного процесса проводилось по следующим направлениям:

**- психологическая профилактика;**

**- психодиагностика;**

**- консультирование;**

**- психокоррекция и развивающая работа;**

**- учебно-методическая деятельность.**

**Психологическая профилактика**

* В области психологической профилактики проводились:
* Тематические выступления на школьных собраниях.
* Темы выступлений: «Куда пойти учиться» (март), «Как не боятся ЕГЭ» – (апрель)
* .Подготовка индивидуальных психологических характеристик (в течение года)
* .Участие в малом педсовете школы «Адаптация пятиклассников» - (декабрь)
* **.**Участие в малом педсовете школы «Адаптация десятиклассников» - (январь)
* Участие в областной ПМПК.
* Участие в семинарах, практических конференциях
* .Участие в «Совете профилактики школы»
* Принимала участие как сопровождающий психолог при допросе в следственном комитете Заволжского района ученицы девятого класса

. **Психодиагностика**

* Проведена групповая диагностика учащихся первых классов на уровень школьной адаптации и интеллектуальный уровень: Тест-рисунок «Что мне нравится в школе»,
* В 5-ых классах была проведена групповая диагностика исследования школьной тревожности по Филлипсу
* Диагностика учащихся 9-ых,11-ых классов по профориентации (методика ДДО Климова) ,(методика «Профиль» «Темперамент и пофессия»).
* Диагностика учащихся 6а класса (методика Айзенка «Самооценка психических состояний»).
* По обращениям в течении года использовались такие диагностики , как «Волшебный мир»,тест незаконченных предложений ( модификация В. Михала), «Рисунок семьи» и т.д.
* «Определение склонности к отклоняющемуся поведению»-диагностика детей, стоящих на учете в ДКМ.-(октябрь)
* Помимо этого, по запросам учителей и родителей проводилось индивидуальное тестирование различной направленности: познавательные процессы, мотивационная сфера, изучение личностных особенностей детей (уровень тревожности, агрессивность, и т.д.). На основании полученных данных в дальнейшем осуществлялись коррекционные занятия, также были даны рекомендации родителям по взаимодействию с детьми.

**Коррекционная и развивающая работа**

В течение всего учебного года проводилась регулярная коррекционная и развивающая работа.

* На основании результатов психодиагностики, а также по запросам учителей и родителей были сформированы группы от 1 до 4
* человек из учеников 1ых -3их классов
* Малышев Владислав
* Геенко Максим
* Новикова Виктория
* Григорьев Григорий
* Коррекционная и развивающая работа велась с данными учащимися в течение года.
* По результатам тестирования на школьную тревожность были проведены уроки – тренинги учащихся 5-ых классов. Работа с этими учащимися велась по программе адаптации к средней школе Е. Коблик с ноября по январь (включительно).:
* Целью коррекционной работы были : снижение тревожности (в том числе школьной), помощь в школьной адаптации, развитие памяти, внимания, логического и пространственного мышления, коррекция гиперактивности, саморегуляции, психологические комплексы, снятие агрессивности, умение общаться со сверстниками и взрослыми, внутрисемейные проблемы, школьная мотивация и др.
* **.**Совместно с социальным школьным педагогом проводилась коррекционная работа с детьми , стоящими на учете в Д.К.М.и на внутришкольном учете
* **.**В 9-ом, и 11-ом классах проводился тренинг «Психологический настрой при подготовке и сдаче ЕГЭ»
* **.**Развивающие курсы для будущих первоклассников (март-апрель)

**Консультационная работа**

Консультационная работа составляет неотъемлемую часть всей деятельности Психологической службы школы.

* В течение года проводилась консультационная работа с учителями, обращающимися за помощью для решения проблем в ученических коллективах, для помощи в общении с родителями.
* В течение года велась консультативная работа с учениками, которые обращались для решения личных проблем. Основная направленность проблем – отношения с родителями, отношения с одноклассниками, тревожность, безответная любовь, жизненные цели.
* Велась консультативная работа с родителями учеников. Основная направленность проблем это проблемы в поведении, успеваемости, агрессивное поведение,

**Учебно-методическая работа.**

* За период 2016-2017 учебного года Соболева Л.А. принимала участие в пополнении новыми методическими материалами психологического кабинета школы: книгами по различным актуальным проблемам психологии ребенка, разработками тренинговых занятий, диагностическими материалами.
* Участие в семинарах на базе школы №29.
* Участие в работе методических объединений и малых педсоветах.( в течение года)
* МГЭИ участие в конференции «Актуальные проблемы практической психологии»
* Участие в семинаре «Подростково - молодежный центр» «Социально- психологические технологии в работе с несовершеннолетними»
* Конференция «Политические репрессии трагедия народа- трагедия семьи» гимназия №44
* Ведение факультатива в ГПД «Семья и я», «Профилактика безопасности дорожного движения»
* Ведение факультатива в 5-ых классах « Культура общения» Тропинка к своему- я»
* Курсы повышения квалификации Институт усовершенствования учителей. «Технологии проблемно-диалогического обучения в условиях реализации ФГОС», «Оказание учителем первой медицинской помощи».
* Аналитические справки по результатам диагностик сдавались в течении года администрации школы.

***11. Анализ учителя-логопеда за 2016-2017 учебный год.***

1. ***Диагностическая работа.***

Цель: Выявление детей с нарушениями устной и письменной речи. Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.  
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.  
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:   
А) логопедическое обследование детей;  
Б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр медицинских записей в карте ребенка.  
В) экспертные опросы педагогов и родителей;  
В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)   
Г) в случае необходимости уточнения логопедического заключения учащегося с нарушением речи с согласия родителей направляются в лечебно- профилактические учреждения для обследования врачами- специалистами или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям:  
- звукопроизношение  
- обследование состояния общей моторики  
- исследование произвольной моторики пальцев рук  
- обследование артикуляционного аппарата:  
обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;  
исследование фонетико-фонематических представлений  
- звукового анализа и синтеза  
- зрительного восприятия и узнавания  
- пространственных представлений и ориентации  
- общих представлений о предметах  
- представлений о времени  
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.  
Диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

1. **Результаты обследования.**

За 2014-2015 учебный год обследовано 114 учащихся начальных классов.

Всего обследовано первоклассников- 69 учащихся.  
Выявлено с нарушением устной речи- 26 учащихся.   
Из них с общим недоразвитием речи- 2 учащихся.  
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 8 учащихся.   
С фонетическим нарушением- 11 первоклассников.

Зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 10 первоклассников.

Среди письменных работ вторых, третьих, четвертых классов выявлено с нарушением письма и чтения, обусловленного фонетико - фонематическим недоразвитием речи -22 учащихся. Всего зачислено на школьный логопункт в 2016-2017 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 32 учащихся.  
Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.  
Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.  
Повторное обследование показало:  
Отчислено с улучшением речи-25 учащихся (1класс -6, 2-4 классы -19 учащихся).  
Оставлено для продолжения занятий -6 учащихся. Выбыл 1 учащийся.

1. **Коррекционно-развивающее направление.**

По данному направлению была проведена следующая работа:

подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

**4. Консультативное направление.**

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов и родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации или направлялись для обследования врачами - специалистами ( невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Учителя, родители и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий.

**5.**[**Методическое нап**](http://logoped18.ru/documentation/report-teacher-speech-therapist-7.php)**равление**

В течение учебного года работала над методической темой: «Использование новых технологий по преодолению нарушений письменной речи у учащихся начальных классов».  
Прошла обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе дополнительного профессионального образования «Модернизация содержания образования в условиях ФГОС: содержание и механизмы реализации».

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета:  
методической литературой, пособиями, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступающих в школу).  
При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой.  
При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты уроков.

**6. Выводы.**

Работа при школьном логопункте за 2016-2017 учебный год была активной и продуктивной. По всем направлениям велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

***УТВЕРЖДЕНО:***

*ДИРЕКТОР*

*МОУ СОШ № 31 Г.ТВЕРИ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. ЩЕРБАКОВА*

*Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Твери*

***на 2017-2018 учебный год***

*Принято на педагогическом совете*

*Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Пояснительная записка**

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план МОУ СОШ №31 составлен на основе нормативно-правовых документов.

**Федеральный уровень**

Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г., регистрационный номер 30067)

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 мар­та 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих про­граммы общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84 о плане мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

**Региональный уровень**

Закон Тверской области от 17.07.2013 г. № 60-30 «Об урегулировании отдельных вопросов в сфере образовании Тверской области»

Приказ Министерства образования Тверской области от14.05.2012 № 1018/ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования»

Письмо Департамента образования «О преподавании предмета «математика» от 31.08.2011 № 29/6689-02

Рекомендации по организации обучения по ФГОС начального общего образования Министерства образования Тверской области от 26.08.2013 №29/7528-05

**Документы образовательного учреждения**

Устав МОУ СОШ № 31

Образовательная программа МОУ СОШ № 31

Локальные акты МОУ СОШ № 31

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* получение общего основного и полного среднего образования в рамках государственных стандартов и обеспечения становления гармоничной личности в процессе обучения и воспитания;
* создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
* интегративное изучение отдельных дисциплин;
* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

Срок усвоения общеобразовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2- 4 классов – не менее 34 учебных недель, 5-11 классов – 34 учебных недель.

Ежегодная промежуточная аттестация во 2-4, 5-8 и 10 классах в форме итоговых контрольных работ по отдельным предметам проводится в конце учебного года по решению педагогического совета на основании Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в сроки с 10.05 по 21.05.2017 г.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников в соответствии с нормативно - правовыми документами, утверждаемыми Министерством образования и науки РФ, приказами региональных и муниципальных органов, Уставом Школы.

**Режим работы школы**

**Школа работает в две смены, по пятидневной неделе с 1 по 11 классы (1, 4, 5-11 классы, ГПД – 2 смена),** что соответствует введенным в действие «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)

**Система обучения:**

-очная,

-на дому (по заключению медицинского учреждения)

**Структура обучения:**

**-**начальное общее образование – 4 года

-основное общее образование – 5 лет

-среднее общее образование– 2 года

**Продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели

II-ХI классы – 34 учебные недели

V-XI классы – 34 учебные недели

**Продолжительность урока:**

В 1-х классах ступенчатый режим:

1 полугодие урок по 35 минут

2 полугодие урок по 40 минут

для II- XI классов – 45 минут,

**Иностранные языки:**

английский(2-11 класс)

**Особенности школы:**

**обучение осуществляется в 2-х зданиях:**

* основное здание (ул. Р. Люксембург, 116) 3-11 классы
* здание начальной школы (1-й проезд Р. Люксембург д.4) 1-2 классы.

**Режим в группе продленного дня для детей 1-х классов**

12.00 – 12.30 – сбор детей

12. 30 – 13.30 – игры по интересам/ внеурочная деятельность

(вторник, четверг)

13.30 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – прогулка

15.00 – 15.40 – творческие занятия/ внеурочная деятельность

(понедельник, среда, пятница)

15.40 – 17.30 – игры по интересам

17.30 – 18.00 – уход детей домой

**Расписание звонков:**

**Для 1 класса(1 полугодие) для 1 класса(2 полугодие)**

8.30-9.05 8.30-9.10

9.15-9.50 9.20-10.00

10.00-10.35 10.10-10.50

10.35-11.15 **динамическая пауза** 10.50-11.30

11.15-11.50 11.30-12.10

12.00-12.35 12.20-13.00

**Для 2 классов для 4-11 классов**

13.30-14.15 8.00-8.45

14.25-15.10 8.55-9.40

15.40-16.25 10.00-10.45

16.35-17.20 11.05-11.50

17.30-18.15 12.00-12.45

12.55-13.40

13.50-14.35

**Для 3 классов**

13.50-14.35

14.45-15.30

15.50-16.35

16.55-17.40

17.50-18.35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования

1-4 классы (ФГОС НОО)

на 2017-2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовая база**

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» для 1-4 классов на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) (в действующей редакции);

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

**Нормативных документов образовательного учреждения:**

* Устав МОУ СОШ № 31;
* Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) МОУ СОШ № 31 города Твери;
* Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
* Положение о без отметочном обучении учащихся 1-х классов;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 2017-2018 учебном году учебный план для I-IV классов образовательного учреждения, реализует образовательную программу «Перспектива».

Учебный план начального общего образования для I-IV классов,реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, состоит из двух частей - *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений,* включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных предметов.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

* **русский язык и литературное чтение;**
* **иностранный язык;**
* **математика и информатика;**
* **обществознание и естествознание;**
* **искусство;**
* **технология;**
* **физическая культура**
* **основы религиозных культур и светской этики**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. . На изучение русского языка в I-IV классах отводится по 5 часов в неделю. Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в I -III классах по 4 часа в неделю. В IV классе на изучение предмета **«Литературное чтение»** отводится 3 часа в неделю.

Обязательное изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** осуществляется со II класса по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** заявляет учебный предмет **«Математика».** На освоение содержания математики отводится по 4 часа в неделю с I по IV класс.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир». «Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство».** На изучение **«Музыки»** отводится 1 час в неделю в I-IV классы. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по 1 часу в неделю с I по IV класс.

Предметная область и учебный предмет **«Технология»** изучается по 1 часу в неделю в I-IV классах. Модуль **«Практика работы на компьютере»** реализуется в рамках предмета **«Технология»** с 1 класса

На освоение предметной области и учебного предмета **«Физическая культура»** выделяется 3 часа в неделю с I по IV класс.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**

( модуль **«Основы светской этики» или «Православная культура»**) изучается в IV классе по 1 часу в неделю. Модуль по предмету вводится в соответствии с выбором родителей, подтвержденным заявлениями.

**По предмету** вводится безотметочное обучение.Применяется зачётнаясистема («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

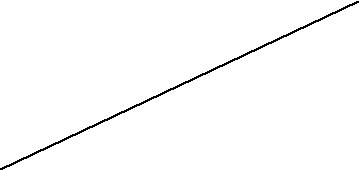
**УТВЕРЖДАЮ**

ДИРЕКТОР МОУ СОШ № 31

\_\_\_\_\_\_\_\_ **И.А. ЩЕРБАКОВА**

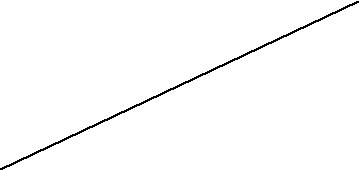
**Учебный план начального общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Учебные** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |  |
| **области** | **Предметы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Классы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |  |
| литературное |  |  |  |  |  |  |
| Литературное |  |  |  |  |  |  |
| чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |  |
| Чтение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |  |
| информатика |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |  |
| естествознание |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основы | Основы |  |  |  |  |  |  |
| религиозных | Религиозных | - | - | - | 1 | 1 |  |
| культур и светской | культур и светской |  |
|  |  |  |  |  |  |
| этики | Этики |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | Изобразительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
|  | Искусство |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |  |
| Физическая | Физическая | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |  |
| культура | Культура |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |  |
| Часть, формируемая участниками | | - | - | - | - | - |  |
| образовательного процесса | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |
| Максимально допустимая недельная | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |
| нагрузка при пятидневной рабочей неделе | |  |
|  |  |  |  |  |  |



**Учебный план начального общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Учебные** | **Количество часов в год** | | | |  | **Всего** |  |
| **области** | **Предметы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Классы** | **I** | **II** | **III** |  | **IV** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Обязательная** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и | Русский язык | 165 | 170 | 170 |  | 170 | 675 |  |
| литературное |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное |  |  |  |  |  |  |  |
| чтение | 132 | 136 | 136 |  | 102 | 506 |  |
| Чтение |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 |  | 68 | 204 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и | Математика | 132 | 136 | 136 |  | 136 | 540 |  |
| информатика |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание и | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 |  | 68 | 270 |  |
| естествознание |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы | Основы |  |  |  |  |  |  |  |
| религиозных | Религиозных | - | - | - |  | 34 | 34 |  |
| культур и светской | культур и светской |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| этики | Этики |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 |  | 34 | 135 |  |
|  | Изобразительное | 33 | 34 | 34 |  | 34 | 135 |  |
|  | Искусство |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 |  | 34 | 135 |  |
| Физическая | Физическая | 99 | 102 | 102 |  | 102 | 405 |  |
| культура | Культура |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | 693 | 782 | 782 |  | 782 | 3039 |  |
| Часть, формируемая участниками | | - | - | - |  | - | - |  |
| образовательного процесса | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | **693** | **782** | **782** |  | **782** | **3039** |  |
| Максимально допустимая недельная | | **693** | **782** | **782** |  | **782** | **3039** |  |
| нагрузка при пятидневной рабочей неделе | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего к финансированию | | 693 | 782 | 782 |  | 782 | 3039 |  |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Название курса | Количество часов | руководитель |
| Художественно-эстетическое | «Русская старина» студия изучения народного творчества | 66  (2 часа в неделю) | Бобковская К. В.  (на базе МБУ ДК «Затверецкий») |
| «Своими руками»  Курсы ручного труда | 66  (2 часа в неделю) | Цветкова О. Ю.  (на базе МБУ ДК «Затверецкий») |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 34  (1 раз в неделю)  33  (в 1-х классах)  (1 раз в неделю) | Суханова О. С. Злотникова А. И  Сидорова Н. Ю.  Холодова А. С. Головкина С. С.  Гусарова М. А.  Соболева Л. А.  Новоселова В. Н. |
| Занимательный английский | 34  (1 раз в неделю)  33  (в 1-х классах)  (1 раз в неделю) | Головкина С. С.  Соболева Л. А.  Новоселова В. Н.  Холодова А. С. |
| Занимательная грамматика | 34  (1 раз в неделю)  33  (в 1-х классах)  (1 раз в неделю) | Стамплевская Н. В. |
| Духовно-нравственное | «Семья и я» | 17  (1 раз в 2 недели) | Суханова О. С. |
| Социальное | «Профилактика безопасности дорожного движения» | 17  (1 раз в 2 недели) | Суханова О. С. |
| Спортивно-оздоровительное | баскетбол | 102  (3 раза в неделю) | Тигранов А. С. |

**Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*:**

* обще интеллектуальное,
* художественно-эстетическое,
* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное.

**Направления внеурочной деятельности**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Художественно-эстетическое | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 10 | 8 | 9 | 9 |

**Внеурочная деятельность по ФГОС**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для 5-7 классов (ФГОС ООО)

на 2017-2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательного школа № 31» для 5-7 классов на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);

* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в действующей редакции);

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253».

Нормативных документов образовательного учреждения:

* Устав МОУ СОШ № 31;
* Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ СОШ № 31 города Твери;
* Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов МОУ СОШ № 31, реализующих образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО).

**Учебный план основного общего образования** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.***

Учебный план основного общего образования составляет 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2017-2018 учебном году в 5-7-х классах МОУ СОШ № 31 вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В обязательной части учебного плана основного общего образования для 5-7-х классов зафиксированы следующие предметные области:

* **русский язык и литература;**
* **иностранный язык;**
* **математика и информатика;**
* **общественно-научные предметы;**
* **естественнонаучные предметы;**
* **искусство;**
* **Основы духовно-нравственной культуры народов России**
* **технология;**
* **физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.**

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: русский язык и литература. На изучение «Русского языка» отводится 170 часов (по 5 часов в неделю) в 5-х классах, 204 часа (по 6 часов в неделю) в 6-х классах, 136 часов (по 4 часа в неделю) в 7 классах. На учебный предмет «Литература» отводится 102 часа (по 3 часа в неделю) в 5 и 6 классах и 68 часов (по 2 часа в неделю) в 7 классах.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** отводится 102 часа (по 3 часа в неделю). При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На освоение содержания математики отводится 170 часов (по 5 часов в неделю) в 5-7 классах. В 7 классе предметная область представлена предметами **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия» -** 2 часа в неделю. На изучение предмета **«Информатика»** отводится 34 часа в год (по 1часу в неделю) в 7 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История», «Обществознание» и «География». История изучается 68 часов по 2 часа в неделю в 5-7 классах, обществознание – 34 часа (по 1 часу в неделю) в 5- 7-х классах(обществознание в 5 классе – 1 час из ЧФУОО). «География» изучается 34 часа (по 1 часу в неделю) в 5-6-х классах и 68 часов (по 2 часа в неделю) в 7 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология» и «Физика». На изучение биологии выделяется 34 часа (1 час в неделю) в 5-6 классах, в 7 классах 68 часов в год (2 часа в неделю, из которых 1 час из ЧФУОО). На изучение «Физика» выделяется по 2 часа в неделю в 7 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение каждого предмета в 5 -7 классах выделяется 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах выделяется 34 часа (1 час в неделю). В 6-7 классах предметная область представлена предметом «Основы православной культуры» (1 час в неделю из ЧФУОО).

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология». На его изучение выделено 68 часов (2 часа в неделю) в 5-7 классах.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом «Физическая культура» на преподавание, которого отводится 102 часа по 3 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**УТВЕРЖДАЮ**

ДИРЕКТОР МОУ СОШ № 31

\_\_\_\_\_\_\_\_ **И.А. ЩЕРБАКОВА**

**Учебный план для 5-7-х классов МОУ «СОШ № 31» по ФГОС ООО (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** | **Количество** | | | |  |  |
|  | **предметы** | **часов в неделю** | | | | |  |
|  |  | **V** | **VI** |  | **VII** | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |  | 4 | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Литература | 3 | 3 |  | 2 | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |  | 3 | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | | |  |
| Алгебра |  |  | 3 | | |
| Геометрия |  |  | 2 | | |  |
|  |
| Информатика |  |  | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Обществознание |  | 1 |  | | 1 |  |
|  | География | 1 | 1 | 2 | | |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | 1 |  |  | | |  |
|  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 |  | | 1 |  |
| Физика |  |  |  | | 2 |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | | 1 |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | | 1 |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 |  | | 2 |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 2 | 2 |  | | 2 |  |
| Жизнедеятельности |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
| Итого |  | **27** | **29** |  | | **31** |  |
|  | |  |  |  | |  |  | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  | |  |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  | | |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной культуры |  | 1 | 1 | | |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 | | |
| Обязательная нагрузка обучающихся | | **29** | **28** |  | | **31** |  | |
|  | |  |  |  | |  |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | **29** | **30** | **32** | | |
| Внеурочная деятельность \* |  | 5 | 5 |  | | 5 |
|  |  |  |  | | |  |

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка

(год).

По учебному предмету **«**Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Вводятся часы внеурочной деятельности в соответствии с выбором родителей, подкреплённым заявлениями.

**Внеурочная деятельность 5-7 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Кол-во часов | ФИО учителя |
| **Общеинтеллектуальное** | « В мире математики и информатики»  «Коммуникативный английский язык»  «Речь и культура общения» | 34  (1 час в неделю)  34  (1 час в неделю)    34  (1 час в неделю) | Демидова Н. В.  Гончарова И.А.    Стамплевская Н.В. |
| **Художественно-эстетическое** | «Русская кукла. Волшебный лоскуток»  Изостудия «Радуга»  Вокальная студия «Голос» | 34  (1 раз в неделю)  34  (1 раз в неделю)  34  (1 раз в неделю) | Ворончихина Е.Е.  Ворончихина Е.Е.  Смирнова О.А. |
| **Спортивно-оздоровитель**  **ное** | «Ритмика» | 34  (1 раз в неделю) | Смирнова О.А. |
| **Духовно-нравственное** | «Праздники русского народа»  (история, традиции) | 34  (1 раз в неделю) | Иванова Н.В. |
| **Социальное** | «Тропинка к своему Я» | 34  (1 раз в неделю) | Яковлева И.А. |
| **Научно-исследователь**  **ское** | «Юный медик» | 34  (1 раз в неделю) | Гаврюшенко Г.Н. |
| **Итого:** |  | **10 часов** |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
* Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений) и рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели для 8-9-х классов. Соответственно предельно допустимая учебная нагрузка: 8 кл. - 33 часов, 9 кл. - 33 часов. Продолжительность урока – 45 мин.

В учебном плане представлены все образовательные компоненты: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения.

**Русский язык. В** VIII классах – 102 часа(3 часа в неделю), в IX классе - 68 часов (2 часа в неделю)

**Литература.** На изучение литературы в IX классе – 102 часа(3 часа в неделю), в VIII классах - по 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Иностранный язык.** В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в VIII - IX классах отводится 102 часа в год (по 3 часа в неделю в каждом из этих классов).

**Информатика и ИКТ.** Изучается в VIII - IX классах как самостоятельный учебный предмет. В VIII классе -34 часа в год (1 час в неделю), в IX классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Математика.** На данный учебный предмет в VIII - IX классах отводится по 170 часов в год (5 часов в неделю).

**История.** На изучение учебного предмета **«История»** в VIII классах отводится по 2 часа в неделю, в IX классе на изучение систематического курса истории отводится 2 часа в неделю и дополнительно один час на изучение курса «Историческое краеведение» за счет регионального компонента.

**Обществознание (обществоведение).** Преподавание с VIII по IX класс осуществляется в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: **«Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».**

**Физика.** На изучение предмета **«Физика»**в VIII - IX классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Химия.** На изучение учебного предмета **«Химия»** в VIII- IX классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Биология и география.** На изучение учебного предмета **«Биология»** и **«География»** в VIII- IX классах отводится по 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Искусство** (Музыка и Изобразительное искусство). На учебный предмет **«Искусство»** в VIII классах выделено 2 часа в неделю (68 часов в год), в VIII классе - объем учебных часов уменьшен (34 часа в год), второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов.

Учебные предметы **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** изучаются и в IX классе (34 часа в год**) («Музыка»** -17 часов, **«Изобразительное искусство»** - 17 часов). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств и содержит возможность организации предпрофильной подготовки.

**Технология.** На изучение предмета **«Технология»** в VIII классе - 1 час в неделю. Второй час в этом классе передан в региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности. Час модуля направлен на изучение традиций культуры и быта Тверского края.

В IX классе 2 часа учебного предмета **«Технология»**переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности.** На изучение предмета отводится в VIII классе34 часа (по 1 часу в неделю). Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет **«Обществознание».**

**Физическая культура.** На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в V-IX классахотводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

В связи с ведением предпрофильного образования в 9-х классах из компонента образовательного учреждения введены предпрофильные курсы по **Математике:** «Творческий подход к нестандартным задачам» ( 1 час в неделю) и **Русскому языку:** «Обучение сочинению на основе анализа текста» (1 час в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для 10 - 11 классов

на 2017-2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативной правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации ";
* Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
* Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» для 10-11 классов – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (для 10-11 классов) предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока - 45 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10-11 кл. - 34 час. В 2017-2018 учебном году в 10-11 классах реализуется учебный план для **универсального обучения** (непрофильное обучение).

Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личной ответственности воспитанника за свою судьбу.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентом, преемственность между классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, направленность плана с учётом реальных возможностей класса, индивидуального ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребёнка с учётом интересов и способностей детей.

**Федеральный компонент**включает в себя **базовые** общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В 10-11 классах школа реализует **универсальный профиль*,*** в котором**обязательными базовыми учебными предметами**являются: «Русский язык», «Литература», «МХК», «Английский язык», «Математика», «История», «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Технология», «Информатика». Учебный предмет «Математика» составлен двумя курсами «Алгебра» и «Геометрия». С 2017 – 2018 учебного года вводится предмет «Астрономия» (1 час в неделю).

В классе универсального профиля, исходя из запросов учащихся и их родителей за счет часов школьного компонента, добавляется по 1 часу в 10 классе на предметы: **«Русский язык», «Математика», «Химия»** и в 11 классе на предметы **«Математика» и «Биология»,** которые изучаются на базовом уровне. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников вводятся элективные курсы, направленные на поддержку предметов общеобразовательного уровня. Элективные курсы - учебные предметы по выбору учащихся.

Элективные курсы (3 часа) в 10 классе и (5 часов) в 11 классе позволяют реализовать права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся 10-11 классов - 34 часа, что соответствует установленным нормам СанПиНа.

Распределение учебных часов между базовыми и элективными курсами

**в 10 классе:**- универсальный профиль: 30 часов в неделю - на базовые,3 часа - на элективные курсы.

**в 11 классе:**- универсальный профиль: 29 часов в неделю - на базовые,

5 часов - на элективные курсы.

**УТВЕРЖДАЮ**

ДИРЕКТОР МОУ СОШ № 31

\_\_\_\_\_\_\_\_ **И.А. ЩЕРБАКОВА**

**Учебный план среднего общего образования**

**МОУ СОШ № 31 на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естествознание: |  |  |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | 28 | 27 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Русский язык | 1 |  |
| Математика | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 |
| Химия | 1 |  |
| Элективные курсы | 3 | 5 |
| ИТОГО: | **6** | **7** |
| **ВСЕГО:** | **34** | **34** |

**Элективные курсы в 10 классе на 2017-2018учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество часов в год** | **ФИО учителя** |
|  | Деловой русский язык | **34** |  |
|  | Социология | **34** | Соловьев А.И. |
|  | Решение задач с параметрами | **34** |  |

**Элективные курсы в 11-х классах на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество часов в год** | **ФИО учителя** |
|  | Решение задач с параметрами | **34** |  |
|  | Социология | **34** | Соловьев А.И. |
|  | Деловой русский язык | **34** |  |
|  | Химия и здоровый образ жизни | **34** | Терещук С.Н. |
|  | Экология России | **34** | Гаврюшенко Г.Н. |

**Характеристика УМК МОУ СОШ № 31 (начальная школа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Автор и название*  *учебной программы,*  *на основе которой разработана*  *программа ОУ,*  *год издания* | *Вид программы*  *(модернизированная,*  *авторская)* | *Автор, название учебника, издательство, год издания* | ***%*** *обеспеченности*  *учебниками в*  *школьной*  *библиотеке* |
| **«Перспектива»** | | | | | |
| Русский язык | 1 | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Обучение грамоте. 2011 г. | Авторская | Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева Азбука. Учебник. 1 класс. Ч. 1, 2.  Москва, «Просвещение».2011г. | 100% |
| Русский язык | 1 | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Обучение грамоте. 2011 г. | Авторская | Климанова. Мой алфавит. Прописи. 1 кл. В 2-х ч. Ч. 1, 2 . , «Просвещение».2017 г. | 100% |
| Русский язык | 1 | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.2011 г. | Авторская | Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева Русский язык. Учебник. 1 класс. Ч. 1, 2.  Москва, «Просвещение».2011г. | 100% |
| Русский язык | 2 | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.2011 г. | Авторская | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Учебник. 2 класс. Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение».2012г. | 100% |
| Русский язык | 3 | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.2011 г. | Авторская | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Учебник. 3 класс. Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение».2013г., 2015 г. | 100% |
| Русский язык | 4 | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык.2011 г. | Авторская | Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина. Русский язык. Учебник. 4 класс. Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение».2013г. | 100% |
| Литературное чтение | 1 | Л.Ф. Климанова, Бойкина.  Литературное чтение . 2011г. | Авторская | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение Учебник. 1 класс.  Ч 1, 2. . Москва, «Просвещение». 2011г. | 100% |
| Литературное чтение | 2 | Л.Ф. Климанова, Бойкина.  Литературное чтение . 2011г. | Авторская | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий .  Литературное чтение . Учебник. 2 класс. Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2012г. | 100% |
| Литературное чтение | 3 | Л.Ф. Климанова, Бойкина.  Литературное чтение . 2011г. | Авторская | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.  Литературное чтение . Учебник. 3 класс. Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2013 г., 2015 г. | 100% |
| Литературное чтение | 4 | Л.Ф. Климанова, Бойкина.  Литературное чтение . 2011г. | Авторская | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.  Литературное чтение . Учебник. 4 класс. Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2014 г. | 100% |
| Иностранный язык | 2 | К. М. Баранова, Д. Дули. Английский язык. 2011 г. | Авторская | К. М. Баранова, Д. Дули. Английский язык. Учебник. 2 класс. Москва, «Просвещение». 2012 г. | 100% |
| Иностранный язык | 3 | К. М. Баранова, Д. Дули. Английский язык. 2011 г. | Авторская | К. М. Баранова, Д. Дули. Английский язык. Учебник. 3 класс. Москва, «Просвещение». 2013 г., 2015 г. | 100% |
| Иностранный язык | 4 | К. М. Баранова, Д. Дули. Английский язык. 2011 г. | Авторская | К. М. Баранова, Д. Дули. Английский язык. Учебник. 4 класс. Москва, «Просвещение»., 2014 г. | 100% |
| Математика | 1 | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова. Математика. 2011 г. | Авторская | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука. Математика. Учебник. 1 класс.  Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2011 г. | 100% |
| Математика | 2 | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова. Математика. 2011 г. | Авторская | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука. Математика. Учебник. 2 класс.  Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2015 г. | 100% |
| Математика | 3 | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова. Математика. 2011 г. | Авторская | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука. Математика. Учебник. 3 класс.  Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2016 г. | 100% |
| Математика | 4 | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова. Математика. 2011 г. | Авторская | Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова, Т. Б. Бука. Математика. Учебник. 4 класс.  Ч. 1, 2. Москва, «Просвещение». 2017 г. | 100% |
| Окружающий мир | 1 | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2011 г. | Авторская | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник 1 класс.  Ч. 1,2. Москва, «Просвещение» 2011 г. | 100% |
| Окружающий мир | 2 | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2011 г. | Авторская | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник 2 класс.  Ч. 1,2 Москва, «Просвещение». 2012 г. | 100% |
| Окружающий мир | 3 | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2011 г. | Авторская | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. Учебник 3 класс.  Ч. 1,2. Москва, «Просвещение» 2013 г., 2015 г. | 100% |
| Окружающий  мир | 4 | А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Окружающий мир. 2011 г. | Авторская | А. А. Плешаков, . М. Ю. Новицкая Окружающий мир. Учебник 4 класс.  Ч. 1,2. 2014 г. | 100% |
| Музыка | 1 | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 2011 г. | Авторская | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 1 класс.  Москва, «Просвещение» , 2011 г. | 100% |
| Музыка | 2 | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 2011 г. | Авторская | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 2 класс.  Москва, «Просвещение» , 2012 г. | 100% |
| Музыка | 3 | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 2011 г. | Авторская | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учебник. 3 класс.  Москва, «Просвещение» , 2013 г. | 100% |
| Музыка | 4 | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. 2011 г. | Авторская | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, .С.Шмагина. Музыка. Учебник. 4 класс Москва, «Просвещение» , 2014 г. . | 100% |
| Технология | 1 | Н. И. Роговцева. Технология. 2011 г. | Авторская | Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова,  И. П. Фрейтаг. Технология.Учебник.  1 класс. Москва, «Просвещение». 2011 г. | 100% |
| Технология | 2 | Н. И. Роговцева. Технология. 2011 г. | Авторская | Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. Технология.Учебник.2 класс. Москва, «Просвещение» , 2012 г. | 100% |
| Технология | 3 | Н. И. Роговцева. Технология. 2011 г. | Авторская | Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. Технология.Учебник.3 класс. Москва, «Просвещение» , 2013 г. | 100% |
| Технология | 4 | Н. И. Роговцева. Технология. 2011 г. | Авторская | Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. Технология.Учебник.4 класс. Москва, «Просвещение» , 2014 г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 1 | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 2011г. | Авторская | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник.  1 класс. Москва, «Просвещение» , 2011г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 2 | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство.  2011 г. | Авторская | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник.  2 класс. Москва, «Просвещение» , 2012г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 3 | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство.  2011 г. | Авторская | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник.  3 класс. Москва, «Просвещение» , 2013г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 4 | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство.  2011 г. | Авторская | Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. Учебник.  4 класс. Москва, «Просвещение» , 2014 г. | 100% |
| Физическая культура | 1 | А. П. Матвеев. Физическая культура. 2011 г. | Авторская | А. П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 1 класс.  Москва, «Просвещение» , 2011 г. | 100% |
| Физическая культура | 2 | А. П. Матвеев. Физическая культура. 2011 г. | Авторская | А. П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 2 класс.  Москва, «Просвещение» , 2012 г. | 100% |
| Физическая культура | 3 | А. П. Матвеев. Физическая культура. 2011 г. | Авторская | А. П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 3-4 класс.  Москва, «Просвещение» , 2013 г. | 100% |
| Физическая культура | 4 | А. П. Матвеев. Физическая культура. 2011 г. | Авторская | А. П. Матвеев. Физическая культура. Учебник. 3-4 класс.  Москва, «Просвещение» , 2013 г. | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. Основы религиозных культур и светской этики. 2010 г. | Авторская | А.И. Шемшурина. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник.  4 класс.Москва, «Просвещение», 2015г. | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 | А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. Основы религиозных культур и светской этики. 2010 г. | Авторская | А. В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник.  4 класс. Москва, «Просвещение», 2017г. | 100% |

**Характеристика УМК МОУ СОШ № 31**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Класс* | *Автор и название*  *учебнойпрограммы,*  *на основе которой разработана*  *программа ОУ,*  *год издания* | *Вид программы*  *(модернизированная,*  *авторская)* | *Автор, название учебника, издательство, год издания* | ***%*** *обеспечен-ности*  *учебниками в*  *школьной*  *библиотеке* |
| Русский язык | 5 | Примерные программы основного общего образования: Русский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по русскому языку  под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, МО РФ, 2012 | Авторская | Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова,  Русский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях (комплект с электронным приложением), Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Русский язык | 6 | Примерные программы основного общего образования: Русский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по русскому языку  под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, МО РФ, 2012 | Авторская | Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова,  Русский язык 6 класс. Учебник в 2-х частях (комплект с электронным приложением), Просвещение, 2016 г. | 100% |
| Русский язык | 7 | Примерные программы основного общего образования: Русский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по русскому языку  под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М.Александровой, МО РФ, 2012 | Авторская | Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова,  Русский язык 6 класс. Учебник в 2-х частях (комплект с электронным приложением), Просвещение, 2017 г. | 100% |
| Русский язык | 8 | Примерные программы основного общего образования: Русский язык , 2009  Программа по русскому языку  под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, МО РФ, 2011 | Авторская | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Русский язык 8 класс, Просвещение, 2009 г. | 100% |
| Русский язык | 9 | Примерные программы основного общего образования: Русский язык , 2009  Программа по русскому языку  под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, МО РФ, 2011 | Авторская | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 класс, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Русский язык | 10 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), МО РФ 2010  Русский язык под редакцией  А.Д.Дейкиной, 2012 | Авторская | А.Д.Дейкина, Русский язык  (базовый уровень) 10 класс,  М., Просвещение, 2013 г. | 100% |
| Русский язык | 11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень), МО РФ 2010  Русский язык под редакцией  А.Д.Дейкиной, 2012 | Авторская | А.Д.Дейкина, Русский язык  (базовый уровень) 11 класс,  М., Просвещение, 2013 г. | 100% |
| Литература | 5 | Примерные программы основного общего образования: Литература (стандарты второго поколения), 2010  Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, 2011 | Авторская | В.Я.Коровина. Литература, 5 класс в 2-х частях, комплект с CD, М: Просвещение, 2015. | 100% |
| Литература | 6 | Примерные программы основного общего образования: Литература (стандарты второго поколения), 2010  Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, 2011 | Авторская | В.Я.Коровина. Литература, 6 класс в 2-х частях, комплект с CD, М: Просвещение, 2015. | 100% |
| Литература | 7 | Примерные программы основного общего образования: Литература (стандарты второго поколения), 2010  Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, 2011 | Авторская | В.Я.Коровина. Литература, 6 класс в 2-х частях, комплект с CD, М: Просвещение, 2016. | 100% |
| Литература | 8 | Примерная программа основного общего образования по литературе, МО РФ, 2009  Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, 2011 | Авторская | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ; под ред. Коровиной В.Я. Литература. 8класс. -М.: Просвещение, 2009 г. | 100% |
| Литература | 9 | Примерная программа основного общего образования по литературе, МО РФ, 2009  Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной, 2011 | Авторская | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. ; под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. -М.: Просвещение, 2012 г. | 100% |
| Литература | 10 | Примерная программа основного общего образования по литературе, МО РФ, 2010  Программа по литературе  Т.Ф.Курдюмовой , 2010 г. | Авторская | Т.Ф.Курдюмова; Литература . 10 класс, Учебник в 2-х ч. - М.; Просвещение, 2013 г.  Базовый уровень | 100% |
| Литература | 11 | Примерная программа основного общего образования по литературе, МО РФ, 2010  Программа по литературе  Т.Ф.Курдюмовой , 2010 г. | Авторская | Т.Ф.Курдюмова; Литература . 10 класс, Учебник в 2-х ч. - М.; Просвещение, 2013 г.  Базовый уровень | 100% |
| Математика | 5 | Примерные программы основного общего образования: Математика (стандарты второго поколения), 2010  Программа по математике,5-6 классы, Дорофеева Г.В.Просвещение, 2012 | Авторская | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.  Математика 5 класс, Просвещение, 2016 г. | 100% |
| Математика | 6 | Примерные программы основного общего образования: Математика (стандарты второго поколения), 2010  Программа по математике,5-6 классы, Дорофеева Г.В.Просвещение, 2012 | Авторская | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова СБ. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.  Математика 6 класс, Просвещение, 2016 г. | 100% |
| Математика | 7 | Примерная программа основного общего образования: Математика (стандарты второго поколения), 2010  Программа по математике, автор Г.В.Дорофеев, 7-9 классы,Просвещение, 2012  Программа по геометрии под редакцией Атанасян Л.С., Просвещение. 2010 | Авторская | Дорофеев Г.В.,Суворова С.Б.,  Бунимович Е.А. и др.Алгебра, Просвещение, 2016 г.  Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.Геометрия, Учебник для 7 – 9 классов, Просвещение, 2016 г. | 100% |
| Математика | 8 | Примерная программа основного общего образования по математике, МО РФ, 2009  Программа по алгебре, автор А.Г.Мордкович, МО РФ 2011.  Программа по геометрии под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк  МО РФ, 2009 | Авторская | Мордкович А.Г., Алгебра, Учебник 8 класс, Мнемозина, 2009 г.  Мордкович А.Г., Алгебра, Задачник 8 класс, Мнемозина, 2009 г.  Атанасян Л.С. , Геометрия, Учебник для 7 – 9 классов, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Математика | 9 | Примерная программа основного общего образования по математике, МО РФ, 2009  Программа по алгебре, автор А.Г.Мордкович, МО РФ. 2011.  Программа по геометрии под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк  МО РФ, 2011 | Авторская | Мордкович А.Г., Алгебра, Учебник 9 класс, Мнемозина, 2010 г.  Мордкович А.Г., Алгебра, Задачник 9 класс, Мнемозина, 2010 г.  Атанасян Л. С., Геометрия, Учебник для 7 – 9 классов, Просвещение, 2011г. | 100% |
| Математика | 10 | Примерная программа среднего полного общего образования по математике, МО РФ, 2010  Программа по алгебре и началам математического анализа, автор А.Г.Мордкович, МО РФ, 2010.  Программа по геометрии под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк,  МО РФ, 2009 | Авторская | Мордкович А.Г.,Л.О. Денищева и др. Алгебра и начала математического анализа, Учебник 10-11 классы, Мнемозина, 2011г.  Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа, Задачник 10-11 классы, Мнемозина, 2011 г.  Л.С,Атанасян, Геометрия, Учебник для 10 – 11 классов, Просвещение, 2011г. | 100% |
| Математика | 11 | Примерная программа среднего полного общего образования по математике, МО РФ, 2010  Программа по алгебре и началам математического анализа, автор А.Г.Мордкович, МО РФ 2010.  Программа по геометрии под редакцией Г.М.Кузнецовой, Н.Г.Миндюк,  МО РФ, 2009 | Авторская | Мордкович А.Г.,Л.О. Денищева и др. Алгебра и начала математического анализа, Учебник 10-11 классы, Мнемозина, 2011 г.  Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа, Задачник 10-11 классы, Мнемозина, 2011 г.  Л.С,Атанасян, Геометрия, Учебник для 10 – 11 классов, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Информатика | 7 | Примерные программы основного общего образования: Информатика (стандарты второго поколения), 2010  Программа по информатике под редакцией И.Г.Семакина. 2012 г. | Авторская | Семакин И .Г., Залогова Л. А, Русаков СВ., Шестакова Л.В.Информатика,  7 класс,Бином, 2016 г. | 100% |
| Информатика информационно-коммуникацион-  ные технологии | 8 | Примерная программа основного общего образования по информатике, МО РФ, 2009  Программа по информатике И.Г.Семакин,  МО РФ, 2009 | Авторская | И.Г.Семакин, Информатика и МКТ,  8 класс, Бином, 2010 г. | 100% |
| Информатика информационно-коммуникацион-  ные технологии | 9 | Примерная программа основного общего образования по информатике, МО РФ, 2009  Программа по информатике И.Г. Семакин,  МО РФ, 2009 | Авторская | И.Г.Семакин, Информатика и МКТ,  9 класс, Бином, 2010 г. | 100% |
| Информатика информационно-коммуникацион-  ные технологии | 10 | Примерная программа среднего полного общего образования по информатике, МО РФ, 2009  Программа по информатике. Н.Д.Угринович. МО РФ 2009 | Авторская | Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ,  10 класс, Бином, 2012 г. | 100% |
| Информатика информационно-коммуникацион-  ные технологии | 11 | Примерная программа среднего полного общего образования по информатике, МО РФ, 2009  Программа по информатике.Н.Д. Угринович. МО РФ 2009 | Авторская | Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ, 11 класс, Бином, 2011 г. | 100% |
| История  Древнего  мира | 5 | Примерные программы по учебным предметам: История 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по всеобщей истории под редакцией Данилов Д.Д., 2012 | Авторская | А.А.Вигасин., Г.И.Годер, Всеобщая история. История древнего мира.  5 класс, М.,Просвещение, 2016 г. | 100% |
| История (России и Всеобщая) | 6 | Примерные программы по учебным предметам: История 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по истории под редакцией Н.М.АрсентьеваА.А.Данилова, 2008  Программа по всеобщей истории под редакцией Е.В.Агибаловой, 2010 | Авторская | Н.М.Арсентьев,Всеобщая история.  6 класс, в 2-х частях.М.: Просвещение, 2016 г.  Е.В.Агибалова, Г.М.Донской,  Всеобщая история. История Средних веков, 6 класс, М; Просвещение, 2015 г. | 100%  100% |
| История (России и Всеобщая) | 7 | Примерные программы по учебным предметам: История 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по истории под редакцией Н.М.АрсентьеваА.А.Данилова, 2008  Программа по всеобщей истории под редакцией Е.В.Агибаловой, 2010 | Авторская | Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,Курукин И.В. и др.История России  7 класс, в 2-х частях.М.: Просвещение, 2016 г.  А.Я.Юдовская и др., Всеобщая история Нового времени.1500-1800, 7 класс, М; Просвещение, 2013 г. | 100%  100% |
| История (России  и Всеобщая) | 8 | Примерная программа основного общего образования по истории, МО РФ 2009 г,  Программа по истории под редакцией А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,2009  Программа по истории под ред. Перевезенцев С.В. История России. XVII – XVIII век. 8кл.: М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. | Авторская | А. А. Данилов. История. Россия в XIX веке, Просвещение, 2014.  А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 8 класс, Просвещение, 2010. | 100%  100% |
| История (России и Всеобщая) | 9 | Примерная программа основного общего образования по истории, МО РФ 2009 г,  Программа по истории под редакцией А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,2009  Программа по истории под редакцией А.В.Шубина,2009 г. | Авторская | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, История России. 20-21 век,  9 класс. М. Просвещение, 2010 г.  А.В.Шубин Всеобщая история. Новейшая история;  9 класс, Дрофа, 2010 г. | 100%  100% |
| История | 10 | Примерная программа среднего общего образования по истории, МО РФ, 2010  Программа по истории под редакцией  Загладина Н.В., 2009 г.  Программа по истории под редакцией А.А.Левандовского,2009г.  Программа по истории под редакцией Н.С.Борисова,2009 г. | Авторская | Н.В. Загладин, Всеобщая история. Учебник для 10 класса, Русское слово, 2009 г.  А.А.Левандовский, История России, XVII - XIX век: Учебник для 10 класса, Просвещение, 2008 г.  Н.С. Борисов, История России. С древнейших времен до конца XVII века.  М; Просвещение, 2011 г. | 100%  100%  100% |
| История | 11 | Примерная программа среднего общего образования по истории, МО РФ, 2010  Программа по истории под редакцией  Загладина Н.В., 2009  Программа по истории под редакцией А.А.Левандовского,2009 | Авторская | Н.В. Загладин, Всеобщая история. Учебник для 11 класса, Русское слово, 2009 г.  А.А.Левандовский, История России/XX - начало XX I век: Учебник для 11класса, Просвещение, 2012 г. | 100%  100%  100% |
| Обществознание | 5 | Примерные программы по учебным предметам: Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по обществознанию  под ред. А.Ф.Никитина, 2012 | Авторская | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина  Обществознание 5 класс (комплект с электронным приложением),  Дрофа, 2016 г. | 100% |
| Обществознание | 6 | Примерные программы по учебным предметам: Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по обществознанию  под ред. А.Ф.Никитина, 2012 | Авторская | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина  Обществознание 6 класс (комплект с электронным приложением), Дрофа, 2017 г. | 100% |
| Обществознание | 7 | Примерные программы по учебным предметам: Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по обществознанию  под ред. А.Ф.Никитина, 2012 | Авторская | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина  Обществознание 6 класс (комплект с электронным приложением), Дрофа, 2017 г. | 100% |
| Обществознание | 8 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, МО РФ 2009г.  Программа по обществознанию  под ред. А.И.Кравченко, 2009 г. | Авторская | А.И.Кравченко, Обществознание 8класс, Русское слово ,2009 г. | 100% |
| Обществознание | 9 | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, МО РФ 2009г.  Программа по обществознанию  под ред. А.И.Кравченко, 2009 г. | Авторская | А.И.Кравченко и др., Обществознание  9 класс, Русское слово ,2009 г. | 100% |
| Обществознание | 10 | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию, МО РФ,  2010 г.  Программа по обществознанию  под ред. А.И.Кравченко, 2010 г. | Авторская | А.И.Кравченко и др., Обществознание 10 класс, Русское слово ,2011 г. | 100% |
| Обществознание | 11 | Примерная программа среднего общего образования по обществознанию, МО РФ,  2010 г.  Программа по обществознанию  под ред. А.И.Кравченко, 2010 г. | Авторская | А.И.Кравченко и др., Обществознание 11класс, Русское слово ,2011 г. | 100% |
| Историческое краеведение | 9 | Примерная программа основного общего образования по краеведению,  под редакцией Ларионова Т.П.ТОИУУ, 2008 г. | Авторская | Краеведение 9 класс. Тверской край в годы ВОВ. История Тверского края. | 100% |
| Технология | 5 | Примерные программы по учебным предметам: Технология (стандарты второго поколения), 2010  Программа по технологии под ред. А.В.Синицы 2012 г. и А.Т.Тищенко 2012г. | Авторская | А.Т.Тищенко. Технология. 5 класс. Индустриальные технологии, 2015 г.  А.В.Синица. Технология. 5 класс. Технологии ведения дома, 2014 г. | 100% |
| Технология | 6 | Примерные программы по учебным предметам: Технология (стандарты второго поколения), 2010  Программа по технологии под ред. А.В.Синицы 2012 г. и А.Т.Тищенко 2012 г. | Авторская | А.Т.Тищенко. Технология. 6 класс. Индустриальные технологии, 2015 г.  А.В.Синица. Технология. 6 класс. Технологии ведения дома, 2014 г. | 100% |
| Технология | 7 | Примерные программы по учебным предметам: Технология (стандарты второго поколения), 2010  Программа по технологии под ред. А.В.Синицы 2012 г. и А.Т.Тищенко 2012 г. | Авторская | Н.В.Синица,В.Д. Симоненко, Технология . Технологии ведения дома  А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.  Технология. Индустриальные технологии.7 класс,  Вентана-Граф, 2017 г. | 100% |
| Технология | 8 | Примерная программа основного общего образования по технологии, МО РФ 2009 г.  Программа по технологии под редакцией В.Д. Симоненко, 2010 г. | Авторская | В.Д. Симоненко, Технология 8 класс,  Вентана-Граф, 2013 г. | 100% |
| Технология | 10 | Примерная программа среднегообщего образования по технологии, МО РФ 2010 г.  Программа по технологии под редакцией В.Д. Симоненко, 2010 г. | Авторская | Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.- 288с.: ил. | 100% |
| Технология | 11 | Примерная программа среднего общего образования по технологии, МО РФ 2010 г.  Программа по технологии под редакцией В.Д. Симоненко, 2010г. | Авторская | Технология: Учебник для учащихся 11класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2012.- 288с.: ил. | 100% |
| Английский язык | 5 | Примерные программы основного общего образования: Английский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по английскому языку под редакцией Н.И.Быковой , 2011г. | Авторская | Н.И.Быкова и др., Английский язык.  Starter. 5 класс,  М.,Просвещение, 2015г. | 100% |
| Английский язык | 5 | Примерные программы основного общего образования: Английский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по английскому языку под редакцией Ваулиной ЮЕ, Дули Д,2011 | Авторская | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Просвещение,2017 г. | 100% |
| Английский язык | 6 | Примерные программы основного общего образования: Английский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по английскому языку под редакцией Н.И.Быковой , 2011 | Авторская | Н.И.Быкова и др., Английский язык.  Starter. 6 класс,  М.,Просвещение, 2015г. | 100% |
| Английский язык | 7 | Примерные программы основного общего образования: Английский язык (стандарты второго поколения), 2010  Программа по английскому языку под редакцией Н.И.Быковой , 2011 | Авторская | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy Englisch-4. Английский с удовольствием  7 класс, Титул, 2010 г. | 100% |
| Английский язык | 8 | Примерная программа основного общего образования по английскому языку, МО РФ, 2009  Программа по английскому языку под редакцией О.В. Афанасьевой, 2009 г. | Авторская | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy Englisch-5. Английский с удовольствием. Английский язык 8 класс, Титул, 2010 г | 100% |
| Английский язык | 9 | Примерная программа основного общего образования по английскому языку, МО РФ, 2009  Программа по английскому языку под редакцией О.В. Афанасьевой, 2009 г. | Авторская | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Enjoy Englisch. Английский с удовольствием. Английский язык 9 класс, Титул, 2013 г | 100% |
| Английский язык | 10 | Примерная программа среднего общего образования по английскому языку, МО РФ, 2010  Программа по английскому языку под редакцией В.П. Кузовлева, 2010 г. | Авторская | В.П. .Кузовлев и др .,Английский язык 10 класс, .М. : Просвещение, 2014 г. | 100% |
| Английский язык | 11 | Примерная программа среднего общего образования по английскому языку, МО РФ, 2010  Программа по английскому языку под редакцией В.П. Кузовлева, 2010 г. | Авторская | В.П. .Кузовлев и др .,Английский язык 11 класс, .М. : Просвещение, 2014 г. | 100% |
| География | 5 | Примерные программы по учебным предметам: География 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по географии под редакцией  Е.М.Домогацких Е.М., 2012 г. | Авторская | Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский.А.А.Плешаков.  География.Введение в географию.  Русское слово, 2017 г. | 100% |
| География | 6 | Примерные программы по учебным предметам: География 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по географии под редакцией  А.А.Лобжанидзе, 2012 г. | Авторская | А.А.Лобжанидзе, География. Планета Земля. 5- 6 классы. М.Просвещение, 2015г. | 100% |
| География | 7 | Примерные программы по учебным предметам: География 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по географии под редакцией  Е.М.Домогацких Е.М., 2012 г. | Авторская | Е.М.,Домогацких ,Н.И. Алексеевский..География в 2-х частях, .Русское слово,2017 г. | 100% |
| География | 8 | Примерная программа основного общего образования по географии, МО РФ 2009г.  Программа по географии под редакцией В.П. Дронова, 2010 г. | Авторская | В.П.Дронов, И.И.Баринова, География России. Природа. Население. Хозяйство.  8 класс, Дрофа, 2012 | 100% |
| География | 9 | Примерная программа основного общего образования по географии, МО РФ 2009г.  Программа по географии под редакцией В.П. Дронова, 2010 г. | Авторская | В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе, География России. Хозяйство.  9 класс, Дрофа 2012 г. | 100% |
| География | 10 | Примерная программа среднего общего образования по географии, МО РФ, 2010  Программа по географии под редакцией В.П.Максаковского МО РФ 2010 г. | Авторская | В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира, 10 класс, Просвещение, 2011 г. | 100% |
| География | 11 | Примерная программа среднего общего образования по географии, МО РФ, 2010  Программа по географии под редакцией В.П.Максаковского МО РФ 2010 г. | Авторская | В.П. Максаковский, Экономическая и социальная география мира 11 класс, Просвещение, 2011 г. | 100% |
| Биология | 5 | Примерные программы по учебным предметам: Биология 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по биологии под редакцией  И.Н. Пономаревой.2010 г. | Авторская | И.Н. Пономарева и др. Биология. Введение в биологию. 5 класс,  Вентана-Граф, 2015 г. | 100% |
| Биология | 6 | Примерные программы по учебным предметам: Биология 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по биологии под редакцией  И.Н. Пономаревой.2010 г. | Авторская | И.Н. Пономарева и др. Биология.  6 класс, Вентана-Граф, 2015 г. | 100% |
| Биология | 7 | Примерные программы по учебным предметам: Биология 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по биологии под редакцией  И.Н. Пономаревой.2010 г. | Авторская | В.М.Константинов и др. Биология. Животные. 7 класс. Вентана-Граф  2017 г. | 100% |
| Биология | 8 | Примерная программа основного общего образования по биологии, МО РФ 2009г.  Программа по биологии под редакцией  И.Н. Пономаревой.2010 г. | Авторская | А.Г.Драгомиров и др., Биология. Человек. 8 класс, Вентана-Граф, 2013г. | 100% |
| Биология. | 9 | Примерная программа основного общего образования по биологии, МО РФ 2009г.  Программа по биологии под редакцией  И.Н. Пономаревой.2010 г. | Авторская | И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, Основы общей биологии, 9 класс, Вентана-Граф, 2013г. | 100% |
| Биология | 10 | Примерная программа среднего общего образования по биологии, МО РФ, 2010  Программа по географии под редакцией В.Б.Захарова, 2010 г. | Авторская | В.Б.Захаров и др., Общая биология. Базовый уровень: Учебник для 10-11 классов, Дрофа, 2011 г. | 100% |
| Биология | 11 | Примерная программа среднего общего образования по биологии, МО РФ, 2010  Программа по географии под редакцией Н.И.Сонина, 2010 г. | Авторская | В.Б.Захаров и др., Общая биология. Базовый уровень: Учебник для 10-11 классов, Дрофа, 2010 г. | 100% |
| Физика | 7 | Примерные программы по учебным предметам: Физика7-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по физике под редакцией  А.В.Перышкина,2012 г. | Авторская | А.В. Перышкин, Учебник, Физика 7 класс, Дрофа, 2017 г. | 100% |
| Физика | 8 | Примерная программа основного общего образования по физике, МО РФ, 2009  Программа по физике Е.М. Гутника,  А.В.Перышкина, МО РФ 2009 г. | Авторская | А.В. Перышкин, Учебник,Физика 8 класс, Дрофа, 2010 г. | 100% |
| Физика | 9 | Примерная программа основного общего образования по физике, МО РФ, 2009  Программа по физике Е.М. Гутника,  А.В.Перышкина, МО РФ 2009 г. | Авторская | А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, Учебник, Физика 9 класс, Дрофа,2010 г. | 100% |
| Физика | 10 | Примерная программа среднего полного общего образования по физике, МО РФ, 2009  Программа по физике Л.Э Генденштейна,  МО РФ 2009 г. | Авторская | Л.Э Генденштейн и др., Физика (учебник и задачник), 10 класс, Мнемозина,2009 г. | 100% |
| Физика | 11 | Примерная программа среднего полного общего образования по физике, МО РФ, 209  Программа по физике Л.Э Генденштейна,  МО РФ 2009 г. | Авторская | Л.Э Генденштейн и др., Физика (учебник и задачник), 11 класс, Мнемозина,2010 г |  |
| Химия | 8 | Примерная программа основного общего образования по химии, МО РФ, 2009  Программа общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна по химии МО РФ 2010 г. | Авторская | О.С.Габриелян, Химия 8 класс, Дрофа,  2011 г. | 100% |
| Химия | 9 | Примерная программа основного общего образования по химии, МО РФ, 2009  Программа общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна по химии МО РФ 2010 г. | Авторская | О.С.Габриелян, Химия 9 класс, Дрофа, 2010 г. | 100% |
| Химия | 10 | Примерная программа среднего общего образования по химии, МО РФ, 2010  Программа общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна по химии МО РФ 2010 г. | Авторская | О.С.Габриелян, Химия 10 класс , Дрофа, 2009 г. | 100% |
| Химия | 11 | Примерная программа среднего общего образования по химии, МО РФ, 2010  Программа общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна по химии МО РФ 2010 г. | Авторская | О.С.Габриелян, Химия 11 класс, , Дрофа, 2012 г. | 100% |
| ОБЖ | 8 | Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы, МО РФ, 2009  Программа по ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова  МО РФ 2010 г. | Авторская | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / Под ред. А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. | 100% |
| ОБЖ | 10 | Примерная программа среднего полного общего образования по ОБЖ, МО РФ, 2010  Программа по ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова, МО РФ 2010 г. | Авторская | А.Т. Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, Просвещение, 2012г. | 100% |
| ОБЖ | 11 | Примерная программа среднего полного общего образования по ОБЖ, МО РФ, 2010  Программа по ОБЖ под ред. А.Т.Смирнова, МО РФ 2010 г. | Авторская | А.Т. Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Просвещение,2012 г. | 100% |
| Мировая художествен-ная культура | 10 | МХК. под ред. Л.А.Рапацкой., МО РФ,  2009 г. | Авторская | Л.А.Рапацкая, Мировая художественная культура 10 класс, ВЛАДОС, 2009 г. | 100% |
| Мировая художествен-ная культура | 11 | МХК.под ред. Л.А.Рапацкой., МО РФ,2009 г. | Авторская | Л.А.Рапацкая, Мировая художественная культура 11 класс, ВЛАДОС, 2009 г. | 100% |
| Изобразитель-  ное  искусство | 5 | Примерные программы основного общего образования: Изобразительное искусство (стандарты второго поколения), 2010  Программа по изобразительному искусству  под ред. Т.Я.Шпикалова., 2012 г. | Авторская | Изобразительное искусство. Учебник, 5 класс. Т.Я. Шпикалова,  Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Изобразитель-  ное  искусство | 6 | Примерные программы основного общего образования: Изобразительное искусство (стандарты второго поколения), 2010  Программа по изобразительному искусству  под ред. Т.Я.Шпикалова., 2012 г. | Авторская | Изобразительное искусство. Учебник, 6 класс. Т.Я. Шпикалова,  Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Изобразитель-  ное  искусство | 7 | Примерные программы основного общего образования: Изобразительное искусство (стандарты второго поколения), 2010  Программа по изобразительному искусству  под ред. Т.Я.Шпикалова., 2012 г. | Авторская | Изобразительное искусство. Учебник, 7 класс. Т.Я. Шпикалова,  Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Изобразитель-  ное  искусство | 8 | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, МО РФ, 2009  Программа по изобразительному искусству  под ред. Л.А.Неменская., 2009 г. | Авторская | Л.А.Неменская и др., Изобразительное искусство. Учебник 8 класс,  Дрофа, 2010 г. | 100% |
| Изобразитель-  ное  искусство | 9 | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, МО РФ, 2009  Программа по изобразительному искусству  под ред. Л.А.Неменская., 2009 г. | Авторская | Л.А.Неменская и др., Изобразительное искусство. Учебник 9 класс,  Дрофа, 2010 г. | 100% |
| Физическая культура | 5 | Примерные программы основного общего образования: физическая культура, (стандарты второго поколения), 2012  Программа по физической культуре А.П.Матвеева, МО РФ, 2010 г. | Авторская | А.П.Матвеев, Физическая культура. Учебник 5классы,  Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Физическая культура | 6 | Примерные программы основного общего образования: физическая культура, (стандарты второго поколения), 2012  Программа по физической культуре А.П.Матвеева, МО РФ, 2010 г. | Авторская | А.П.Матвеев, Физическая культура 6-7 классы. Учебник, Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Физическая культура | 7 | Примерные программы основного общего образования: физическая культура, (стандарты второго поколения), 2012  Программа по физической культуре А.П.Матвеева, МО РФ, 2010 г. | Авторская | А.П.Матвеев, Физическая культура 6-7 классы. Учебник, Просвещение, 2015 г. | 100% |
| Физическая  культура | 8 | Примерная программа основного общего образования по физической культуре, МО РФ, 2009  Программа по физической культуре В.Я.Ляха, А.А. Зданевича  МО РФ, 2010 г. | Авторская | В.И.Лях, Физическая культура 8-9 классы, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Физическая культура | 9 | Примерная программа основного общего образования по физической культуре, МО РФ, 2009  Программа по физической культуре В.Я.Ляха, А.А. Зданевича  МО РФ, 2010 г. | Авторская | В.И.Лях, Физическая культура 8-9 классы, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Физическая  культура | 10 | Примерная программа среднего общего полного образования по физической культуре, МО РФ, 2010  Программа по физической культуре В.Я.Ляха, А.А. Зданевича,  МО РФ, 2010 г. | Авторская | В.И.Лях, Физическое воспитание учащихся 10-11 классы, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Физическая  культура | 11 | Примерная программа среднего общего полного образования по физической культуре, МО РФ, 2010  Программа по физической культуре В.Я.Ляха, А.А. Зданевича,  МО РФ, 2010 г. | Авторская | В.И.Лях, Физическое воспитание учащихся 10-11 классы, Просвещение, 2010 г. | 100% |
| Музыка | 5 | Примерные программы по учебным предметам: Музыка 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по музыке под редакцией  Д.Б. Кабалевского. 2012 г. | Авторская | Т.И.Науменко., Музыка 5 класс, ВЕРТИКАЛЬ, 2015 г. | 100% |
| Музыка | 6 | Примерные программы по учебным предметам: Музыка 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по музыке под редакцией  Д.Б. Кабалевского. 2012 г. | Авторская | Т.И.Науменко., Музыка 6 класс, ВЕРТИКАЛЬ, 2016 г. | 100% |
| Музыка | 7 | Примерные программы по учебным предметам: Музыка 5-9 классы (стандарты второго поколения), 2010  Программа по музыке под редакцией  Д.Б. Кабалевского. 2012 г. | Авторская | Т.И.Науменко., Музыка 7 класс, ВЕРТИКАЛЬ, 2016 г. | 100% |
| Музыка | 8 | Примерная программа основного общего образования по музыке, МО РФ 2009г.  Программа по музыке под редакцией  Д.Б. Кабалевского. 2009 г. | Авторская | Т.И.Науменко., Музыка8 класс, Дрофа, 2010 г. | 100% |
| Музыка | 9 | Примерная программа основного общего образования по музыке, МО РФ 2009г.  Программа по музыке под редакцией  Д.Б. Кабалевского. 2009 г. | Авторская | Т.И.Науменко, В.В.Алеев, Музыка 9 класс, Дрофа, 2010 г. | 100% |