**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 52**

**г.Тверь**

Публичный доклад

за 2016-2017

учебный год

**Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 52**

**за 2016 - 2017 учебный год.**

**1. Общая оценка выполнения задач учебного года.**

*Тема работы школы*: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

*Тема работы методической службы*: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 22 класса

- основное общее образование – 5-9 классы – 20 классов

- среднее общее образование – 10-11 классы – 5 классов

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

**Задачи, стоявшие перед коллективом в 2016 – 2017 учебном году:**

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.

2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.

3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.

4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.

5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.

6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.

7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровье сберегающих технологий.

8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2016 – 2017 учебном году в 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка, были организованы элективные курсы по многим предметам, было организовано профильное обучение в 10-х и 11-х классах по социально-экономическому и информационно-технологическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2016-2017 учебный год задачами.

**Показателями работы школы являются:**

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.

2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.

4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.

5. Результаты работы профильных классов.

6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;

2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

3) результативность проведения тематических педагогических советов:«Итоги работы школы за 2015-2016 учебный год» (август 2016 г.);

* «Определение основных проблем во взаимодействии семьи и школы. Определение оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка. Разработка правил педагогической этики в работе с родителями» (декабрь 2016 г.)
* «Определение основных направлений деятельности классных руководителей, выбор оптимальных форм воспитательной работы, обобщение опыта лучших классных руководителей» (апрель 2017 г.)

4) проведение педагогических консилиумов:

* + «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (сентябрь 2016);
  + «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь 2016)
  + «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль 2017)
  + «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель 2017)

5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2016-2017 учебном году 16 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ

6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

а) высшую квалификационную категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Предмет |
| 1 | Воскресенская Т.А. | Учитель | Русский язык литература |
| 2 | Пилинская С.В. | Учитель | Начальные классы |
| 3 | Починкова Н.В. | Учитель | Русский язык литература |
| 4 | Радионова Е.Ю. | Учитель | Музыка |
| 5 | Щербакова Л.А. | Учитель | Химия |

б) первую квалификационную категорию получила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Предмет |
| 1 | Сергеева Е.В. | Учитель | Информатика |
| 2 | Юрченко А.В. | Учитель | Начальные классы |
| 3 | Соломатина Ю.В. | Учитель | Технология |

**Распределение категорий учителей по школе:**

**9) работа с родителями.**

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой Г(И)А» (апрель 2016).

**10). Работа по укреплению материально-технической базы школы:**

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.

3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.

4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.

5. Заменены окна в некоторых кабинетах и помещениях школы.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

**II. Краткая характеристика показателей работы школы.**

1. В 2016-2017 учебном году в школе было 47 классов. На начало года в школе обучалось 1235 учащихся, на конец года — 1229 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги 2016 / 2017 учебного года** | | | | | | | | |
| ***Класс*** | ***Коли-во обуч. на начало года*** | ***Движение учащихся в течение года*** | | ***Кол-во обуч. на конец года*** | ***Движение второгодников*** | | ***Выбыли в течение учебного года не в дневные ОУ*** | |
| ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Кол-во второгод- ников, приступивших к занятиям на начало года*** | ***Всего второгодников, выбывших в течение учебного года*** | ***До 15 лет*** | ***15 лет и старше*** |
| **1** | 175 | 1 | 2 | 174 |  |  |  |  |
| **2** | 157 | 3 | 5 | 155 |  |  |  |  |
| **3** | 162 | 3 | 3 | 162 |  |  |  |  |
| **4** | 109 | 4 | 1 | 112 |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | 603 | 11 | 11 | 603 |  |  |  |  |
| **5** | 115 | 3 | 2 | 116 |  |  |  |  |
| **6** | 120 | 2 | 2 | 120 |  |  |  |  |
| **7** | 98 |  | 2 | 96 |  |  |  |  |
| **8** | 115 | 1 | 3 | 113 |  |  |  |  |
| **9** | 83 |  | 1 | 82 |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | 531 | 6 | 10 | 527 |  |  |  |  |
| **10** | 60 |  | 1 | 59 |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | 41 |  | 1 | 40 |  |  |  |  |
| ***Всего (1-11):*** | 101 |  | 2 | 99 |  |  |  |  |
|  | 1 235 | 17 | 23 | 1 229 |  |  |  |  |

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 2 и 3-х классов – 206 человека. В школе работала группа продленного дня, численностью 25 человек.

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана, часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

Практически все дети микрорайона, достигшие школьного возраста, обучаются в нашей школе и других школах города. Основные причины отсева — перемена места жительства или переход в учебные заведения гимназического или лицейского типа.

**2. Итоги успеваемости и качества знаний.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся на конец года*** | ***Их них успешно завершили учебный год*** | | ***В том числе успевают*** | |
| ***(без неудовлетворительных отметок по итогам года)*** | | ***на "4" и "5"*** | |
| всего | всего | % | всего | % |
| **1** | 174 | 174 | 100 |  |  |
| **2** | 155 | 155 | 100 | 101 | 65 |
| **3** | 162 | 162 | 100 | 108 | 66 |
| **4** | 112 | 112 | 100 | 75 | 66 |
| ***Итого:*** | 603 | 603 | 100 | 284 | 66 |
| **5** | 116 | 114 | 98 | 45 | 38 |
| **6** | 120 | 120 | 100 | 41 | 34 |
| **7** | 96 | 92 | 95 | 17 | 17 |
| **8** | 113 | 102 | 90 | 31 | 27 |
| **9** | 82 | 82 | 100 | 13 | 15 |
| ***Итого:*** | 527 | 510 | 96 | 147 | 27 |
| **10** | 59 | 59 | 100 | 14 | 23 |
| **11** | 40 | 40 | 100 | 10 | 25 |
| ***Итого:*** | 99 | 99 | 100 | 24 | 24 |
| ***Всего (1-11):*** | 1229 | 1212 | 98 | 455 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Награждены*** | | | | ***Переведены условно*** | | ***Окончили школу со справкой*** | |
| ***похвалальным листом (2 кл. при наличии отме- ток,3-8,10,11(пер.) классы)*** | | ***похвальной грамотой (9,11 (вып.),12 классы)*** | |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 74 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 12 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 3 | 2 |  |  | 11 | 9 |  |  |
|  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 20 | 4 | 1 | 1 | 17 | 3 |  |  |
| 5 | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 5 | 8 | 1 | 2 |  |  |  |  |
| 99 | 10 | 2 | 1 | 17 | 1 |  |  |

**III. Анализ базового образования**

Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

**Динамика успеваемости обучающихся**

**1.Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)**

**2. Динамика количества отличников и медалистов**

**3.Уровень обученности**

**Выводы:**

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») уменьшилось на 5,15 % , но увеличилось количество отличников на 4 человека. Количество медалистов не изменилось.
2. Уровень обученности понизился по сравнению с 2015-2016 годом на 0,47 % . Условно переведены 17 обучающихся 5-х, 7-х, 8-х классов.
3. В 9-х классах одна выпускница получила аттестат особого образца.
4. С одной тройкой год закончили 49 человек, из них 12 троек по математике, 8 по ОБЖ, 7 по физике и истории, 3 по русскому, английскому и физ-ре, 2 по технологии, 1 по биологии, химии, географии и музыке. Шестеро обучающихся имеют по одной «4» (история, ОБЖ, русский, физ-ра)

**Возможные причины низкого качества знаний переведенных условно.**

1. Низкая учебная мотивация части обучающихся.
2. Безответственное отношение родителей к проблемам с учёбой их детей.
3. Не достаточный контроль за знаниями обучающихся, переведенных в следующий класс условно.

**Возможные пути повышения качества знаний**

1. Взять за образец систему индивидуальной работы с отстающими и отличниками, разработанную МО учителей математики.

2. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

3. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

**Целевые задачи на следующий учебный год**

1. Повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе 99%.

2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.

3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.

4. Увеличить число отличников.

**5.Обученность по 5-6 классам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Количество** | **Качество** | **Обученность** | | **5 а** | **29** | **41%** | **96%** | | **5 б** | **30** | **50%** | **100%** | | **5 в** | **30** | **50%** | **100%** | | **5 г** | **27** | **22%** | **96%** | | **6 а** | **29** | **48%** | **100%** | | **6 б** | **30** | **33%** | **100%** | | **6 в** | **32** | **72%** | **100%** | | **6 г** | **29** | **21%** | **100%** | |  |  |  |  | |  |  |  |

**6.Обученность по 7-9 классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Качество** | **Обученность** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **7 а** | **28** | **39%** | **96%** | | **7 б** | **23** | **0%** | **100%** | | **7 в** | **24** | **25%** | **100%** | | **7 г** | **21** | **9%** | **86%** | | **8 а** | **22** | **27%** | **86%** | | **8 б** | **23** | **43%** | **100%** | | **8 в** | **24** | **46%** | **96%** | | **8 г** | **24** | **17%** | **100%** | | **8 д** | **20** | **15%** | **65%** | | **9 а** | **24** | **8%** | **100%** | | **9 б** | **30** | **17%** | **100%** | | **9 в** | **28** | **25%** | **100%** | |  |  |  |

**Выводы:**

1. Низкое качество знаний в 7 б (0%), 9 а (8%), 7 г (9%), 8 д (15%), 8 г (17%), 9 б (17%)

2. Качество знаний по основной школе понизился на 5,7% и составило – 27,89%. В прошлом году этот показатель был – 33,5% .

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

**Целевые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Обеспечить 99%-ную успеваемость обучающихся основной школы.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 35%.

**7.Успеваемость обучающихся 10-11-х классов**

**Обученность по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Качество** | **Обученность** |
| **10 а** | **21** | **57%** | **100%** |
| **10 б** | **22** | **27%** | **100%** |
| **10 в** | **16** | **6%** | **100%** |
| **11 а** | **24** | **21%** | **100%** |
| **11 б** | **17** | **35%** | **100%** |

**Выводы:**

1. Успеваемость в старших классах повысилась и составила 100%. В прошлом году этот показатель был - 96,3 %. Качество знаний оставляет 33,5 %, что почти равно прошлогоднему показателю – 33,4%.
2. 1 выпускница получила аттестат особого образца.
3. **Возможные причины противоречий**

1. Усложнение программ в старшей школе.

2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в будущих 10-х и 11-х классах.

1. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

**Целевые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Обеспечить 100%-ную успеваемость обучающихся старшей ступени.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 40 %.

**7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

Всего на конец 2016 - 2017 учебного года в 9-х классах обучалось 82 человека. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

**Результаты ГИА учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| **(чел.)** | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | пересда- вать |
| Русский язык (ОГЭ) | в обыч. режиме | 80 | 1 | 27 | 29 | 34 | 50 | 19 |  |  |  |
| Математика (ОГЭ) | 80 | 5 | 9 | 22 | 58 | 53 | 12 |  | 1 | 1 |
| Рус.яз.(ОГЭ) | с ОВЗ | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Матем.(ОГЭ) | 2 |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
| ***Предметы по выбору*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | 10 | 9 |  |  | 4 | 1 | 6 |  |  |  |
| География | | 4 |  | 1 | 4 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| История | | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Литература | | 3 | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Физика | | 9 | 2 | 1 | 5 | 4 | 2 | 4 |  |  |  |
| Химия | | 6 | 2 | 3 | 4 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| Английский язык | | 4 | 1 |  | 3 | 3 |  | 1 |  |  |  |
| Немецкий язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | | 66 | 4 | 3 | 32 | 41 | 30 | 22 |  |  |  |
| Информатика | | 56 | 14 | 8 | 24 | 17 | 18 | 31 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Повторная аттестация*** | | | | ***Имеют экзамен. отметку*** | | | ***Ср. балл*** |
| *Сдали экзамен* | | | | соот. годо- вой | ниже годо- вой | выше годо-  вой |  |
| **(чел.)** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык (ОГЭ) | в обыч. режиме | 80 |  |  |  |  | 23 | 4 | 53 | 4,1 |
| Математика (ОГЭ) | 80 |  | 3 | 4 | 1 | 28 | 8 | 44 | 4 |
| Рус.яз.(ОГЭ) | с ОВЗ | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Матем.(ОГЭ) | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| ***Предметы по выбору*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | 10 |  |  | 3 |  | 1 | 9 |  | 3,3 |
| География | | 4 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| История | | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 4 |
| Литература | | 3 |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 4 |
| Физика | | 9 |  |  |  |  | 6 | 3 |  | 3,6 |
| Химия | | 6 |  |  |  |  | 4 | 1 | 1 | 4 |
| Английский язык | | 4 |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 3,7 |
| Немецкий язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | | 66 |  |  |  |  | 40 | 12 | 14 | 4 |
| Информатика | | 56 |  |  |  |  | 31 | 22 | 3 | 3 |

1. Удачно выпускники сдали экзамен по русскому языку. О чем свидетельствует средний тестовый балл – 31,9. Средний оценочный балл по русскому языку 4,1, как и в прошлом году.
2. Успешно сдали экзамен по математике. Средний тестовый бал – 17. Средний оценочный балл – 4, как и в прошлом году. В текущем году 8 девятиклассников не сдали экзамен по математике с первого раза. В прошлом году 1 девятиклассник не сдал с первого раза экзамен по математике.
3. Одна выпускница 9 в класса получила аттестат особого образца.

**Качество подготовки выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатели*** | | | **2015-2016** | |  |  | | чел. | % |  |  | | **Всего обучающихся 9-х классов** | | | 82 |  |  |  | | *Из них:* | | |  |  |  |  | |  | Допущены к итоговой аттестации | | 82 | 100 |  |  | |  | Претендовали на получение аттестата с отличием | | 1 | 1,2 |  |  | |  | Прошли итоговую аттестацию и получили аттеста об образовании | | 81 | 98,7 |  |  | |  | *Из них:* | |  |  |  |  | |  |  | Прошли повторную аттестацию (указать предметы) | 15 | 18 |  |  | |  |  | Получили аттестат с отличием | 1 | 1,2 |  |  | |  |  | Награждены похвальной грамотой | 3 | 3,6 |  |  | |  |  | Обучались на "4" и "5" | 13 | 15,85 |  |  | |  | Окончили школу со справкой | |  |  |  |  | |  | Оставлены на повторное обучение | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | | **Предварительное трудоустройство** | | |  |  |  |  | |  | Поступают в 10 класс своей школы | | 58 | 70 |  |  | |  | Поступают в 10 класс другого ОУ | | 6 | 7 |  |  | |  | Поступают в СУЗы | | 14 | 17 |  |  | |  | Учреждения профтехобразования | | 4 | 4 |  |  | |

**8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов**

Всего выпускников средней школы в 2016 - 2017 учебном году - 40. К прохождению итоговой аттестации допущено 40. **Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | | ***Ср.***  ***тест. балл*** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| год. | **преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ)** | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | не преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | пере-сда- вать |
| **(чел.)** | |
| Русский язык |  | | 40 | 3 | 3 | 31 | 31 | 6 | 6 |  |  |  | 73 |
| Математика | 40 | 1 | 1 | 16 | 16 | 23 | 23 |  |  |  | 37 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | 6 | | 2 | 2 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 56 |
| География | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | | 6 | | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  |  | 1 |  | 49 |
| Литература | | 5 | | 3 | 3 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  | 63 |
| Физика | | 15 | |  |  | 6 | 6 | 9 | 9 |  |  |  | 44 |
| Химия | | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 67 |
| Английский язык | | 3 | | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 75 |
| Обществознание | | 18 | | 7 | 7 | 10 | 10 | 1 | 1 |  |  |  | 66 |
| Информатика | | 5 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 1 |  | 46 |

**Динамика качества обученности выпускников 11-х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| Всего обучающихся 11-х классов | 28 |  | 40 |  |
| *Из них:* |  |  |  |  |
| Допущены к итоговой аттестации | 28 | 100 | 40 | 100 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании | 28 | 100 | 40 | 100 |
| Окончили школу с медалью, всего | 1 | 3,57 | 1 | 2,5 |
| *в том числе с:* |  |  |  |  |
| золотой медалью | 1 | 3,57 | 1 | 2,5 |
| серебряной медалью |  |  |  |  |
| Обучались на "4" и "5" | 8 | 28,57 | 10 | 25 |
| Награждены похвальной грамотой | 4 | 14,29 | 10 | 25 |
| Предварительное трудоустройство |  |  |  |  |
| Поступают в ВУЗы | 26 | 92,86 | 39 | 97 |
| Поступают в СУЗы |  |  | 1 | 3 |
| Работают | 2 | 7 |  |  |
| Предметы, по которым проводилась повторная аттестация: |  | |  | |

**Сведения о выпускниках 11 классов, получивших**

**на государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 году**

**80 баллов и более**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество выпускников, набравших 80 баллов и более*** | |
| Русский язык | 12 | |
| Математика |  | |
| Биология | 1 | |
| География |  | |
| История |  | |
| Литература |  | |
| Физика |  | |
| Химия |  | |
| Английский язык | 2 | |
| Немецкий язык |  | |
| Французский язык |  | |
| Обществознание | 2 | |
| Информатика |  | |
| Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более: |  | 13 |

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

**Выводы:**

1. Сохранился высокий средний тестовый балл и оценочный балл по математике. Русский язык сдали успешно, как и в прошлом году.

2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. 13 выпускников получили более 80 баллов по различным предметам, сдавая ЕГЭ.

**Возможные причины противоречий:**

1. Повышенная сложность предмета.

2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

**Возможные пути решения**

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися

3. Более тщательная отработка механизма ГИА и ЕГЭ.

4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

**Целевые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

**9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах**

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике

Все учащиеся, переведенные условно, пропустили много уроков без уважительной причины. Классными руководителями велась работа с родителями, однако авторитет родителей у этих учащихся очень низкий, родители не смогли повлиять на успеваемость и решить проблему пропусков уроков.

**Возможные причины противоречий**

1. Усложнение программ в старшей школе.

2. Отсутствие мотивации у данной группы учащихся в получении образования; пропуски уроков без уважительных причин.

3. Слабый контроль со стороны родителей.

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей учащихся «группы риска» и фактическими результатами обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в классах, где есть учащиеся, переведенных условно с академической задолженностью.

**Выводы:**

1. В связи с новым законом об образовании учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью. В 2016-2017 учебном году количество переведенных условно выросло на 7 человек и составило 17 человек.

2. Повысился показатель обучающихся, имеющих одну «4» на 2 человека и составил - 6 человека.

3. На 7 человек уменьшилось количество обучающихся, имеющих одну «3». 49 человек в этом году и 56 человека в прошлом.

**Возможные причины противоречий**

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данными категория обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.

2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.

3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

**Целевые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».

2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

**11. Динамика количества пропущенных уроков**

**Выводы:**

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, значительно уменьшилось. По уважительной причине пропущено более 98% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 2% уроков.

**Возможные причины противоречий**

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.

2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

3.. Низкий уровень культуры физического воспитания в семьях некоторых обучающихся, отношение к уроку физкультуры, как к необязательному.

**Возможные пути решения**

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.

2. Повышение мотивации к получению образования.

**Целевые задачи на 2017-2018 учебный год**

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

**3.** Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

**12. Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Школьный тур** | | | | | |
|  |  | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | | **Призеры** | **% заданий**  **выполненных победителями** | |
| **1** | **Англ. язык** | **44** | **5** | | **12** | **59** | |
| **2** | **Биология** | **29** | **5** | | **9** | **76** | |
| **3** | **География** | **26** | **4** | | **5** | **56,5** | |
| **4** | **Информатика** | **12** | **2** | | **4** | **61,3** | |
| **5** | **История** | **43** | **4** | | **9** | **60** | |
| **6** | **Литература** | **20** | **4** | | **8** | **72,5** | |
| **7** | **Математика** | **48** | **5** | | **13** | **55** | |
| **8** | **Обществознание** | **26** | **3** | | **7** | **73,2** | |
| **9** | **ОБЖ** | **25** | **5** | **10** | | **73** |
| **10** | **Химия** | **25** | **4** | **7** | | **58** |
| **11** | **Русский язык** | **29** | **4** | **8** | | **57,3** |
| **12** | **Технология** | **15** | **2** | **4** | | **63** |
| **13** | **Физика** | **32** | **4** | **6** | | **70** |
| **14** | **Физкультура** | **36** | **5** | **12** | | **68,4** |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | **ИТОГО** | **136** |  |  | |  |

**На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники всех команд по предметам.**

Четырнадцать учеников стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по пяти предметам – ОБЖ, Английский, Литература, Биология, Технология.

Трое ребят стали призерами регионального этапа олимпиады по ОБЖ и Литературе.

На городском конкурсе рефератов трое учеников стали победителями в секции Православная культура.

На НПК «Шаг в будущее» один ученик стал победителем в секции Окружающий мир.

**Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Место/кол. участников |
|  | **Начальная школа** |  |
| 1. | Олимпиада «Лисенок» | 1 м. -16 чел.; 2 м. -40 чел.;  3 м. -51 чел. |
| 2. | Олимпиада «Плюс» – Московская он-лайн олимпиада по математике. Лёда Л.С., Целищева Н.А.,  Шманькова В.М., Маханькова И.А., Стригина Е.Н.,  Пилинская С.В., Елтышева Ю.В. | Победители – 22 чел. |
| 3. | Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» Маханькова И.А., Юрченко А.В., Циркина Е.С.,  Романова Н.В., Елтышева Ю.В. | 1 м. – 2 чел., 2 м – 3 чел.. 3 м. – 5 чел. |
| 4. | Международная онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным» Целищева Н.А., Шманькова В.М., Стригина Е.Н., Маханькова И.А., Пилинская С.В. | 19 победителей |
| 5. | Городская олимпиада «Математикус»  Беняш В.А., Пилинская С.В. | 3 призёра |
| 6. | Он-лайн олимпиада «Юный предприниматель» Шманькова В.М. | Победители – 2 чел. |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»  Юрченко А.В. | 1 м. – 2 чел., 2 м. – 1 чел. |
| 8. | Городская олимпиада по русскому языку «Грамотейка»  Стригина Е.Н., Беняш В.А., Романова Н.В., Циркина Е.С. | 4 призёра |
| 9. | Международный конкурс «Умный мамонтенок» Целищева Н.А. | 2 м. 2 чел. |
| 10. | Областная олимпиада по экологии и естествознанию.  Маханькова И.А., Юрченко А.В. | Лауреаты – 7 чел. |
| 11. | Межпредметная онлайн – олимпиада «Дино – олимпиада» Маханькова И.А., Целищева Н.А., Семенюк Е.О.,  Шманькова В. М., Пилинская С.В. | 10 победителей |
| 12. | Международный конкурс «Кириллица» Целищева Н.А. | 1м. – 1 ч.; 2 м. – 1 ч..; 3 м. – 2 ч. |
| 13. | Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую» Маханькова И.А. | 3 м. – 1 чел. в номинации «Видеоролик» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная и средняя школа | | |
| № | Название | Место/кол. участников |
| 1 | Военно – спортивная игра «Орлёнок» | Два 1 места, три 2 места, три 3 места |
| 2 | Городской конкурс Санпостов | 2 место в районе |
| 3 | Международный конкурс «Молодежное движение» .Тачков А.Ю. | 1 место – 2 чел.  2 место – 1 чел. |
| 4 | Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорд» Воскресенская Т.А., Корниенко О.В. | 2 и 3 место – 18 чел. |
| 5 | Городская олимпиада «Пасха в русской культуре» Щепетова И.В. | 1 место – 1 чел. |
| 6 | Городская выставка декоративно – прикладного искусства.  Соломатина Ю.В. | 2 место – 1 чел. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Таланты России» Корниенко О.В. | 1 место – 1 чел. |
| 8 | Городская олимпиада «Малая Глаголица» Трудакова О.И. | призер – 1 чел. |
| 9 | Городской конкурс сообщений «А знаете ли Вы, что…» Тренина В.И. Черноярова С.А. | 1 место – 2 чел. |
| 10 | Региональная олимпиада по химии «Химоня - 2017» Щербакова Л.А., Егорова М.А. | 1 место – 2 чел. |
| 11 | Региональный конкурс презентаций «Мир химии – 2017» Щербакова Л.А. | 2 место – 1 чел. |
| 12 | Международный молодёжный предметный чемпионат по английскому языку. Пермь. Региональные победители: Косячук О.В., Тойкина Л.Э., Волохова Г. К., Гончар Н.Н. | 1 место – 4 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 5 чел. |
| 13 | Международный молодёжный предметный чемпионат по математике. Пермь. Региональные победители: Федоренко Н.А., Белоросова А.В., Грибова О.Н. | 1 место – 1 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 1 чел. |

Двое обучающихся: ученик 4 б и ученица 2 в - были награждены денежными премиями в рамках проекта «Одаренные дети»

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. Принимали участие во Всероссийских соревнованиях.

13. **Анализ методической работы школы**

(прилагается)

**14. Анализ внутришкольного инспектирования.**

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

— установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;

— установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

— наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;

— анкетирование, тестирование;

— административные проверки;

— диагностические контрольные работы;

— индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;

— проверки программно-методической и школьной документации;

— классно-обобщающий контроль.

— персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

— большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;

— классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;

— письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);

— учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

**15. Анализ состояния качества обученности по предметам:**

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

**16. Работа факультативов.**

Согласно тарификации в школе работало 44 факультатива для обучающися 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 9-х классах было организовано 12 предпрофильных курса.

В 10 и 11 классах проводились 22 элективные курса, которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

17. **Анализ воспитательной работы школы**

**в 2016- 2017 учебном году**

(прилагается)

**18. Анализ работы психолого-педагогической службы**

**(прилагается)**

**Общие выводы**

**Цели деятельности школы на 2017-2018 учебный год**

**В области общего образования:**

* Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
* Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
* Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

**В области дополнительного образования повысить:**

* Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
* Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
* Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 15 человек;
* Количество участников конкурса рефератов до 20 человек
* Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
* Уровень участия в конкурсах и смотрах;
* Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

**В области готовности к продолжению образования обеспечить:**

* Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

**В области формирования воспитанности обеспечить:**

* Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
* Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
* Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;
* Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

**В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:**

* Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%%
* Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;
* Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

* Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;
* Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

**Задачи школы на 2017-2018 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей**

**В области работы с родителями обучающихся:**

* Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;
* Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 4;

**В области кадрового обеспечения:**

* увеличить количество:

- педагогов, имеющих ведомственные награды.

**В области методического обеспечения повысить:**

* количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;
* оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – в среднем на 80%;
* процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

* увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

**В области внутришкольного управления:**

* выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

**В области социального партнерства школы с другими учреждениями:**

* продолжить выпуск общешкольной газеты;
* продолжить работу школьного сайта;
* продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

**Цель-миссия работы школы на 2017-2018 учебный год:**

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1.Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировозренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

* Недопустимы перегрузки учащихся;
* Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
* Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
* Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

-овладение всеми учащимися стандартами образования;

-ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;

-ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;

-совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;

-развитие УУД обучающихся;

-активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;

-стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;

-работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.

Исходя из вышеизложенного, на рассмотрение педагогического совета предлагается считать работу педколлектива в 2016-2017 учебном году **удовлетворительной.**