

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ СОШ № 43 г. Твери
протокол № 10
от « 16 » июне 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ СОШ № 43
Н.И. Александрова

«16» июне 2017 г.

Приказ № 211

Регистрационный номер 64

Положение

об изучении иностранного языка в МОУ СОШ № 43

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года, на основании приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

1.2. Программа учебного предмета, курса «Иностранный язык» разрабатывается учителем или группой учителей общеобразовательной организации для ступеней (начального и основного общего) образования, так и на отдельный учебный год.

1.3. Порядок разработки Программы учебного предмета, курса «Иностранный язык», внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

1.4. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования (возможно использование авторских программ) и примерных программ по иностранному языку. Форму календарно-тематического плана образовательная организация определяет самостоятельно, используя наиболее оптимальные варианты, при этом должна обязательно прослеживаться специфика предмета иностранный язык, а именно изучение четырёх видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо) и различных аспектов языка (лексика, грамматика, фонетика).

1.5. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом в МОУ СОШ № 43 осуществляется преподавание немецкого и английского языка. Обучение иностранным языкам на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преимущественности обучения.

1.6. Обучение иностранному языку в образовательном учреждении на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28) подбор, прием на работу, расстановка кадров, формирование контингента обучающихся и деление классов на группы при изучении иностранного языка находится в компетенции руководителя образовательного учреждения.

1.8. При делении класса на группы для изучения иностранного языка руководство образовательного учреждения учитывает кадровое обеспечение учреждения и наполняемость класса (деление на группы осуществляется при наполняемости класса не менее 25 человек).

2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности

2.1. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительного образования (выбор второго языка).

2.2. Изучение иностранного языка в школе направлено на достижение следующих целей:

- ✓ Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: — речевая компетенция; — языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках; — социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; — компенсаторная компетенция; — учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и

приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- ✓ Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: — формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; — формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; — развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; — осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Период обучения со 2-го по 9-ый класс; 10-11 класс.

3.2. В рамках реализации Федеральных Стандартов при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования").

3.3. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции образовательного учреждения (статья 28, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) и осуществляется в соответствии с данным локальным актом.

3.4. Группы по изучению иностранного языка формируются классным руководителем в конце первого учебного года путем деления класса пополам по списку обучающихся в журнале.

3.5. Классные руководители доводят до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) списки обучающихся по подгруппам.

- 3.6. По завершении формирования групп издается соответствующий приказ. Состав группы сохраняется в последующие годы изучения иностранного языка.
- 3.7. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при уменьшении количества обучающихся в той или иной группе при наличии заявления родителей и соответствующего приказа директора.
- 3.8. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в группу изучаемого раннее языка.
- 3.9. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.
- 3.10. Обучающиеся, родители обучающихся (их законные представители) имеют возможность выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся МОУ СОШ № 43 имеет право на обучение по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании базисного учебного плана школы. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану», утвержденному приказом № 261/1 от 13 ноября 2015 г.

4. Порядок ведения классного журнала и оценивания учебных достижений учащихся общеобразовательных учреждений

4.1. Все записи в журнале ведутся на русском языке, кроме разделов грамматики, которые трудно переводимы на русский язык.

4.2. На правой стороне страницы журнала записывается число (арабскими цифрами) и тема пройденного на уроке материала в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя, составленным на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Формулировка темы должна быть конкретной, отражающей проблему, рассматриваемую на уроке. Общую тему, над которой ведется работа, рекомендуется указывать один раз. При проведении сдвоенных уроков записываются темы каждого урока отдельно. В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных работ.

4.3. Обязательно указывать одну из основных учебных задач урока по аспектам языка (лексика, грамматика) или видам речевой деятельности

(чтение, аудирование, говорение, письмо), его содержание. Таким образом, работа учащихся над темой фиксируется поэтапно. Обучение видам речевой деятельности и грамматике следует оформлять в следующей последовательности: формирование, развитие, совершенствование, контроль.

4.4. В старшей школе все основные навыки уже сформированы, поэтому запись «формирование» может встречаться лишь эпизодически на фоне отдельных грамматических и лексических реалий.

4.5. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, номера упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например: «Повторить ..; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы и т. д.». Кроме того, в ряде случаев домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать эссе, сочинение, сказку и т. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется: творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. При записи тем «Повторение», «Домашнее чтение» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

4.6. Основными видами оценивания по иностранному языку являются текущее, тематическое, промежуточное (четвертное), годовое и итоговая государственная аттестация.

4.7. Отметки за устные и письменные ответы выставляются в соответствии с «Положением о периодичности промежуточной аттестации обучающихся, порядке и формах итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов» (утверждено приказом № 51 от 27.03.2014 г.). Отметки за письменные работы выставляются в соответствии с «положением о едином орфографическом режиме» (утверждено приказом № 204 от 30.10.2014 г.)

5. Учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка

В образовательном процессе общеобразовательным учреждением могут быть использованы **учебные издания**, имеющие гриф Минобразования России или органа управления образованием субъекта Российской Федерации. Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобразованием России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утверждены приказом Минобразования России.