**Анализ открытого урока**

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кол-во учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Присутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Формулирование цели урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

2. Достигается ли она на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

3. Тип урока (подчеркнуть):

- изучение нового материала, - контроля знаний,

- комбинированный, - закрепления и повторения

- обобщение и систематизация знаний, - творческое применение знаний

4. Организация урока (хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная) (подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

5. Уровень знаний учащихся (высокий, средний, низкий) (подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

6. Как организуется уровень знаний (подчеркнуть):

- работа с учеником, - индивидуальная работа,

- слушание и запоминание, - групповая (парная) работа,

- с применением ТСО, - фронтальная работа,

- с применением дидактического материала, - самостоятельная работа

Целесообразность применяемых средств\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

7. Какие методы используются (подчеркнуть):

- объяснительно-иллюстративный, - частично-поисковый,

- репродуктивный, - исследовательский

- проблемное изложение

Разнообразие применяемых методов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

8. Темп урока (подчеркнуть): - высокий, - ниже среднего

- выше среднего, - низкий

- средний,

9. Индивидуализируется ли обучение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

10. Психологическая атмосфера на уроке (комфортная, создается ситуация успеха, спокойная интонация учителя) (подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

11. Предлагаются задания, активизирующие имеющиеся знания по предмету \_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

12. Предлагаются задания, формирующие межпредметные связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

13. Умение организовывать познавательную деятельность и творческое общение на уроке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

14. Обобщение учителя, рефлексия деятельности учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

**Примечание:** Для процедуры оценивания используется двухбальная шкала, где:

«2» – полное соответствие параметру

«1» - частичное соответствие параметру

«0» - несоответствие параметру

При сумме баллов: 24 - 20 – урок имеет высокий уровень эффективности,

19 - 13 - урок имеет средний уровень эффективности,

12 и ниже – урок неэффективен

Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ открытого урока (по ФГОС)**

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кол-во учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Присутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Формулирование цели урока (учителем, совместно с учениками, учениками) (подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

2. Тип урока (подчеркнуть):

- первичного предъявления новых знаний - контрольный урок

- комбинированный, - творческое применение знаний

- обобщение и систематизация предметных ЗУНов, - урок применения предметных ЗУНов

- урок решения проектных, практических задач

3. Организация урока (хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная) (подчеркнуть)\_\_\_\_( 0-2 балла)

4. Уровень знаний учащихся (высокий, средний, низкий) (подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

5. Как организуется уровень знаний (подчеркнуть):

- работа с учеником, - индивидуальная работа,

- слушание и запоминание, - групповая (парная) работа,

- с применением ИКТ и др. технологий, - фронтальная работа,

- с применением дидактического материала, - самостоятельная работа

Использование приемов, обеспечивающих активность и самостоятельность мышления учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

6. Какие методы используются (подчеркнуть):

- объяснительно-иллюстративный, - частично-поисковый,

- репродуктивный, - исследовательский

- проблемное изложение

Разнообразиеприменяемых методов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

7. Темп урока (подчеркнуть): - высокий, - ниже среднего

- средний, - низкий

8.Индивидуализируется ли обучение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

9. Практическая направленность учебного процесса (выполнение заданий на отработку и диагностику приобретенных знаний)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

10. Психологическая атмосфера на уроке (комфортная, создается ситуация успеха, спокойная интонация учителя) (подчеркнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

11. Предлагаются задания, активизирующие имеющиеся знания по предмету \_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

12. Предлагаются задания, формирующие межпредметные связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

13. Формирование УУД (на уровне узнавания, понимания, запоминания, воспроизведения по образцу, в условиях решения практических задач, применения в новой ситуации) (подчеркнуть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

14. Подведение итогов урока, организация рефлексии учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0-2 балла)

**Примечание:** Для процедуры оценивания используется двухбальная шкала, где:

«2» – полное соответствие параметру

«1» - частичное соответствие параметру

«0» - несоответствие параметру

При сумме баллов: 24 - 20 – урок имеет высокий уровень эффективности,

19 - 13 - урок имеет средний уровень эффективности,

12 и ниже – урок неэффективен

Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_