**САМОАНАЛИЗ УРОКА ПО ФГОС**

*Самоанализ урока – средство самосовершенствования учителя.*

***1.*** ***Характеристика класса:***

*-* *межличностные отношения;*

*-* *недостатки биологического и психического развития;*

*-* *недостатки подготовленности класса.*

 ***2.*** ***Место урока в изучаемой теме:***

 *-* *характер связи урока с предыдущим и последующим уроками.*

 ***3.*** ***Характеристика общей цели урока, конкретизируемой в дидактических целях: образовательной, развивающей и воспитывающей.***

 ***4.*** ***Характеристика плана урока:***

 *-* *содержание учебного материала;*

*-* *методы обучения;*

*-* *приёмы обучения;*

*-* *формы организации познавательной деятельности.*

 ***5.*** ***Как был построен урок в соответствии с планом:***

 *-* *разбор этапов урока, т.е. как используемые учебно-воспитательные элементы повлияли на ход урока (положительно, отрицательно), на получение конечного результата.*

 ***6.*** ***Структурный аспект самоанализа урока:***

 *-* *анализ каждого элемента урока;*

*-* *его вклад в достижение результата;*

*-* *доказательства оптимального выбора каждого элемента урока.*

 ***7.*** ***Функциональный аспект:***

 *-* *насколько структура урока соответствовала общей цели;*

*-* *соответствие возможностям класса;*

*-* *анализ стиля отношений учителя и учащихся;*

*-* *влияние на конечный результат урока.*

 ***8.*** ***Аспект оценки конечного результата урока:***

 *-* *формирование универсальных учебных действий на уроке;*

*-* *определение разрыва между общей целью урока и результатами урока;*

*-* *причины разрыва;*

*-* *выводы и самооценка.*

**САМОАНАЛИЗ УРОКА ПО ФГОС**

Сегодняшний урок … (№) в системе уроков по теме (разделу) ….

Его цель –   …, к обучающим задачам урока я отнесла … , к воспитательным – … , урок был также призван способствовать развитию у учащихся ….

В данном классе … , поэтому я … .

Это по типу … урок, он включал в себя … этапов: …. Основным этапом был … , задачи … этапа – … , а … этапа – … .

При проведении урока я ориентировалась на принципы обучения: ….

Чтобы решить цель урока, я подобрала … (содержание: примеры, вопросы, задание).

Материал урока оказался … (сложным, легким, интересным для учащихся).

На …этапе урока я использовала … (какие?) методы обучения, потому что …. На этапе … – … (какие?) методы.

В ходе урока на … этапе была организована … (индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная), а на … этапе … работа учащихся, потому что ….

Задания … были ориентированы на развитие … учащихся.

Руководство учителя при выполнении … заданий было … (пооперационным, инструктирующим), потому что ….

Учащиеся имели возможность выбора ….

Мне (не) удалось уложиться по времени. Распределение времени было …. Темп урока ….

Мне было … (легко …) вести урок, ученики … включались в работу …. Меня порадовали … , удивили … , огорчили … (кто из учащихся?), потому что ….

Записи на доске …. Наглядный материал (другие средства обучения) ….

Цель урока можно считать: …,   план урока: …, материал …; я полагаю, что (все) научились …, потому что ….

Домашнее задание (не) вызовет затруднения у … учеников,   потому что ….

В целом урок можно считать ….