**Классный час «Всё в наших руках»**

Столярова Лариса Николаевна,

учитель начальных классов МОУ СОШ №50  
**Цель** - познакомить обучающихся с понятием «толерантность», происхождением, значением и актуальностью его формирования как нравственного качества личности.  
**Задачи:** выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантности (возникновение понятия, значение слова, приёмы развития этого качества);  
- способствовать формированию толерантного отношения к себе, сверстникам и взрослым, к их правам, обычаям, традициям и культуре разных народов;  
- способствовать развитию коммуникативных умений школьников: взаимопонимания, умения формулировать и высказывать своё мнение, умения вести диалог и аргументировать свою позицию, владеть собой, уважать чужое мнение, желание и умения прощать;  
- учить анализировать себя и свои поступки, способствовать повышению уровня творческой активности обучающихся.  
  
Ход мероприятия  
**1. Организационный момент**  
- Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: "Доброе утро!"  
Доброе утро! - Солнцу и птицам.  
Доброе утро! - Улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
И доброе утро продлится до вечера.  
Наш классный час называется «Всё в наших руках».  
Эпиграфом к нему будут такие слова английского писателя Бернарда Шоу «Теперь, когда мы умеем летать по небу, как птицы, плавать по воде, как рыбы, нам осталось только одно: научиться жить на земле, как люди».  
**2. Постановка цели**  
- Мы начнём с китайской притчи, которая поможет вам сформулировать цель нашего занятия.  
Чтение притчи «Ладная семья» (Приложение 1)  
- Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?  
(Любовь, терпение, прощение).  
- Как вы думаете, о чём будем беседовать на классном часе?  
(О дружбе, доброте, терпимости, любви, уважении)  
- Всё то, о чём вы сейчас говорили, предполагали, можно объединить, назвать одним словом "толерантность".  
**3. История возникновения понятия**  
Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития нашего общества. Понятие «толерантность» имеет свою историю.  
На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран-Перигор.  
Это был человек, талантливый во многих областях, но более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать в решении проблем способ, наименее ущемляющий интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы. С именем этого человека и связано понятие "толерантность".   
Толерантность (от латинского "толеран") - терпение, переносимость, снисходительность. В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе.  
Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других.  
Терпимость – способность и умение терпеть, быть терпеливым, мириться с чужим мнением. Сегодня современный человек должен быть не только образованным, но и обладать чувством самоуважения и быть уважаемым окружающим.  
**4. Этимология понятия “толерантность**  
Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. У вас на столах карточки, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем и ответим на вопрос: «Что общего в определениях»?  
Дети читают:  
Испанский – способность принимать решения или мнения, отличные от собственных.  
Английский – готовность быть терпимым, снисходительным.  
Китайский – умение принимать других такими, какие они есть, быть великодушными по отношению к ним.  
Арабский – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение.  
Французский - отношение, при котором допускается, что другие сами могут думать или действовать иначе, нежели ты сам.  
Русский - умение терпеть (мириться с чем-либо), принимать (признавать) существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо.  
- Что общего в этих определениях?  
(Умение жить в мире и согласии со всем миром).  
**5. Инсценировка «Сказочки о счастье» и обсуждение**  
Давайте посмотрим инсценировку сказочки и счастье и ответим на вопрос «Чему учит нас эта сказка?» (Приложение 2)  
Текст автора читает учитель. Дети получают реквизит (король - корону, девочка – рваное платье, солдат - саблю, старуха – палочку, старец - седую бороду).  
- Чему нас учит эта сказка?  
- Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?  
- Как вы думаете, почему изменился король?  
- Всегда ли в жизни происходят такие изменения?  
- Таким образом, человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.  
Быть толерантным – означает уважать других, быть внимательным к людям, невзирая на различия. Это означает обращать внимание на то, что нас сближает.   
**6. История возникновения Дня толерантности**  
16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности или День терпимости.  
День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости, подписанной в Париже 185 государствами ЮНЕСКО, включая и Россию.  
Символом Дня толерантности является радужный флаг.  
Теперь послушаем определение толерантности, данное в "Декларации принципов толерантности" и ответим на вопрос «Что такое толерантность?»  
- Толерантность означает "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений".  
**7. Закрепление изученного материала**  
Определение качеств толерантной личности  
Сейчас мы все вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки, на которых записаны качества характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность. А что, по вашему мнению, не относится, зачеркните.  
• Терпимость  
• Бессердечность  
• Конфликт  
• Сострадание  
• Прощение  
• Вспыльчивость  
• Желание что-либо делать вместе  
• Милосердие  
• Злорадство  
• Ложь  
• Сотрудничество  
• Уважение прав других  
• Раздражение  
• Принятие другого таким, какой он есть  
• Зависть  
Итак, толерантная личность обладает следующими качествами…  
Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?   
  
1. Что ж такое толерантность?  
Может к бабушке любовь?  
А быть может это то, что маме  
Я на день рождения принёс?  
2. Понял я, что это - уважение  
К мнению не только своему.  
Видеть боль чужую  
Я, по-моему, уже могу.  
3. Дам монетку нищему,  
Пожилому помогу.  
Товарища в беде не брошу,  
Злобу в класс я не пущу.  
4. Если ты к друзьям терпим,  
Выслушать любого можешь.  
Если нужно, то готов   
Ты всегда прийти на помощь.  
5. Веришь в чудо, доброту.  
Взрослых уважаешь.  
Маме с папой не грубишь,  
Младших ты не обижаешь.  
6. Значит, не зря все говорят,  
Что ты толерантный.  
Оставайся им всегда и  
Будь всегда галантный.  
Вместе: Что такое толерантность?  
Доброта, любовь и смех.  
Что такое толерантность?  
Счастье, дружба и успех.  
- Каждый человек - это отдельный мир, со своими чувствами и эмоциями, взлётами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.  
**8. Исполнение песни**  
Песня «Я, ты, он, она» (исполнение песни с движениями рук)  
- Я, ты, он, она - вместе дружная страна, вместе - дружная семья, в слове "мы"- сто тысяч "я"! - начинается популярная песня в нашей стране.   
Но так поётся в песне, а в жизни намного сложнее. К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовал в обществе и продолжает существовать в наше время. Не является исключением и школа.   
Проживание в мире и согласии предполагает наличие у каждого таких человеческих качеств, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, сдержанность, уступчивость, терпимость.  
**9. Тренинг**  
- Давайте вдумчиво и вполголоса произнесем следующие фразы:  
Наша Родина - Россия.  
Мы живем дружно.  
Мы терпимы друг к другу.  
Мы милосердные, добрые, справедливые.  
Если все люди будут такими, то на всей планете Земля будут счастливо жить дети и никогда не будет войны.  
**10. Обобщение, цветок толерантности**  
- Тема нашего занятия «Всё в наших руках». Именно от каждого из нас зависит, каким будет мир, в котором мы живём. Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно? .   
Творческая работа «Цветок толерантности».  
Ученики на листочках цветной бумаги в форме лепестка пишут, что надо сделать, чтобы быть толерантным, лепестки наклеиваются на рисунок цветка, и он вывешивается в классе.  
Рефлексия:   
• Какие качества присущи толерантной личности?  
• Каково преимущество толерантного общения?  
• Трудно ли поставить себя на место другого человека и понять его переживание?  
*Приложение 1*  
Китайская притча «Ладная семья»  
Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.  
Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:   
любовь,   
прощение,   
терпение.   
И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.  
Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:  
- И все?  
- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.  
И подумав, добавил:  
- И мира тоже.  
*Приложение 2*  
СКАЗОЧКА О СЧАСТЬЕ  
(Действующие лица: автор, король, девчонка, солдат, старуха, старец).   
На свете жил один король,   
Богатый и могучий.   
Всегда грустил он. И порой   
Бывал мрачнее тучи.   
Гулял он, спал, обедал,   
А счастья он не ведал!  
Но вечно хныкать и тужить   
Бедняге надоело.  
Вскричал король: «Нельзя так жить!»   
И с трона спрыгнул смело.   
Да вмиг порушить свой удел   
Не в королевской власти?  
И вот король в карету сел –  
И покатил за счастьем.   
Король в окошечко глядит,   
Карета бодро катится.   
Постой-ка, кто там на пути?   
Девчонка в драном платьице.  
- О, всемогущий мой король,   
Подать хоть грошик мне изволь.  
- Эй, попрошайка, пропусти   
Скорей мою карету.   
Сойди немедленно с пути,   
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил.   
А в синем небе месяц стыл...   
Карета мчится наугад   
Бог весть в какую сторону.   
Вдруг на пути стоит солдат,   
Израненный, оборванный.  
- О, мой король, - вскричал солдат, -  
Тебя я видеть очень рад!  
Прошу покорнейше: устрой   
Меня ты в услужение,   
Я за тебя стоял горой,   
Я, право, бился, как герой,   
Я выиграл сражение.  
- А ну, служивый, пропусти   
Скорей мою карету.   
Сойди немедленно с пути,  
Ведь я за счастьем еду! -  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл...  
Карета мчит во весь опор,   
Конь скачет, что есть духу.   
Вдруг на дорогу вышла с гор   
Сутулая старуха.  
- Прости, любезный мой король,   
Старуху одинокую.  
Мой дом - вон, видишь, за горой,  
С утра ушла далеко я.  
Ношу из лесу я дрова -  
Тяжелая работа.  
Гляжу вокруг, едва жива:  
А вдруг поможет кто-то...  
- А ну, старуха, пропусти   
Скорей мою карету.   
Сойди немедленно с пути,   
Ведь я за счастьем еду! –  
Сказал король и укатил,  
А в синем небе месяц стыл...  
Вот лето кончилось. Жара   
Сменяется ненастьем.   
Король торопит:  
- В путь пора,  
Еще немного - и ура!   
Свое настигну счастье!  
И все бы кончилось бедой –  
Сомнений в этом нету.   
Да старец с белой бородой   
Остановил карету.   
Перекрестившись, не спеша,   
Торжественно и строго   
Сказал: «Заблудшая душа,   
Король, побойся Бога!  
Ты ищешь счастье для себя,   
Ты странствуешь по свету.   
Но, только ближнего любя,   
Найдешь ты счастье это.   
Скорей послушайся меня:   
Обратно разверни коня,  
Дитя согрей и накорми,   
Солдата в сторожа найми,   
Все это сделай, но сперва   
Старушке ты поможешь:   
До дома довезешь дрова.   
Распилишь и уложишь...» -   
Тут вышла полная луна.   
И осветила путь она.   
Нелегкий путь, обратный путь.   
Путь к счастью, не куда-нибудь.   
Король поныне во дворце   
Всем людям помогает.   
И счастье на его лице,   
Как ясный день, сияет!