**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 52**

**г.Тверь**

Анализ работы школы

за 2015-2016

учебный год

**Анализ учебно-воспитательного процесса средней школы № 52**

**за 2015 - 2016 учебный год.**

**1. Общая оценка выполнения задач учебного года.**

*Тема работы школы*: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

*Тема работы методической службы*: «Развитие универсальных учебных действий обучающихся как целостной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных видов деятельности».

Воспитательная работа продолжалась по программе воспитания и социализации школьников, внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на учебный год.

В школе выделяются три уровня образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 20 классов

- основное общее образование – 5-9 классы – 19 класса

- среднее общее образование – 10-11 классы – 3 класса

Главная цель начального общего образования – выявление и развитие способностей и интересов обучающихся, формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования – подготовка учащихся к изучению элективных учебных предметов (в соответствии с запросами и интересами), развитие познавательного интереса, расширение кругозора, совершенствование навыков самостоятельной работы.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учетом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

**Задачи, стоявшие перед коллективом в 2015 – 2016 учебном году:**

1. Формирование здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, реализация всех направлений программы развития.

2. Овладение всеми учащимися стандартами образования.

3. Овладение всеми учителями эффективными инновационными и информационно-коммуникативными технологиями через работу информационного центра.

4. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга качества образовательного процесса.

5. Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности обучающегося и учителя.

6. Дальнейшее развитие психологической службы и службы здоровья для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы комфортности обучающегося и учителя.

7. Планирование, контроль и организация УВП на основе здоровье сберегающих технологий.

8. Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей по отношению к собственному здоровью.

Для решения поставленных задач был разработан учебный план на основе базисного учебного плана, активно внедрялись передовые педагогические технологии обучения и воспитания, была проведена работа по совершенствованию образовательной программы школы, осуществлялся личностно-ориентированный подход в процессе преподавания учебных дисциплин.

В 2015 – 2016 учебном году в 9-х классах проводилась предпрофильная подготовка, были организованы элективные курсы по многим предметам, было организовано профильное обучение в 10-х классах (социально-экономический и информационно-технологический профили), 11-ом классе по информационно-технологическому профилю.

План работы школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2015-2016 учебный год задачами.

**Показателями работы школы являются:**

1. Выполнение Закона РФ “Об образовании”.

2. Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.

3. Увеличение числа участников олимпиад, призеров конкурсов, соревнований, спортивных состязаний.

4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников школы.

5. Результаты работы профильных классов.

6. Плодотворная работа методического совета школы.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы, являются:

1) системный подход к анализу и планированию деятельности школы;

2) углубленная работа коллектива по методической теме школы: «Обновление содержания и технологий обучения, совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования как путь успешной социализации обучающихся».

3) результативность проведения тематических педагогических советов:«Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год» (август 2015 г.);

* «Стратегия развития школы на 2015-16 учебный год в условиях перехода на ФГОС ООО» (ноябрь 2015 г.)
* «Система воспитания и социализация обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения» (март 2016 г.)

4) проведение педагогических консилиумов:

* + «Преемственность в обучении и воспитании учащихся начальной школы и 5-х классов» (сентябрь, 2015);
  + «Адаптация учащихся 10-х классов к новым условиям обучения» (октябрь, 2015)
  + «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» (февраль, 2016)
  + «Итоги, задачи и анализ работы школы по организации профильного обучения» (апрель, 2016)

5) повышение уровня квалификации педагогов. В 2015-2016 учебном году 7 учителей прошли курсы повышения квалификации в ТОИУУ

6) успешная аттестация учителей.

Прошли аттестацию и получили:

а) высшую квалификационную категорию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Предмет |
| 1 | Воробьёва Н.С. | Учитель | История и обществознание |

б) первую квалификационную категорию получила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Предмет |
| 1 | Лёвкина М.Н. | Учитель | Английский язык |
| 2 | Морозова Е.А. | Учитель | Начальные классы |

**Распределение категорий учителей по школе:**

**9) работа с родителями.**

Прошли запланированные родительские собрания по темам:

1. 5-8 классы. Программа воспитания и социализация учащихся. (январь 2016)

2. 9 и 11 классы «Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой Г(И)А» (апрель 2016).

**10). Работа по укреплению материально-технической базы школы:**

1. Отремонтированы фойе, рекреации, кабинеты школы.

3. Приобретена новая мебель в школьные кабинеты.

4. Компьютерным оборудованием оснащены все кабинеты.

Стабильная работа школы обеспечена большим, честным, творческим трудом учителей, поддержкой родителей, напряженной и дружной работой администрации.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Укрепление материально-технической базы.
2. Модернизация и активизация работы школьного сайта.
3. Усиление внутришкольного и тематического контроля.
4. Подготовка и организация предпрофильного и профильного обучения.

**II. Краткая характеристика показателей работы школы.**

1. В 2015-2016 учебном году в школе было 42 класса. На начало года в школе обучалось 1103 учащихся, на конец года — 1098 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги 2015 / 2016 учебного года** | | | | | | | | |
| ***Класс*** | ***Коли-во обуч. на начало года*** | ***Движение учащихся в течение года*** | | ***Кол-во обуч. на конец года*** | ***Движение второгодников*** | | ***Выбыли в течение учебного года не в дневные ОУ*** | |
| ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***Кол-во второгод- ников, приступивших к занятиям на начало года*** | ***Всего второгодников, выбывших в течение учебного года*** | ***До 15 лет*** | ***15 лет и старше*** |
| **1** | 150 | 1 |  | 151 |  |  |  |  |
| **2** | 164 | 3 | 3 | 164 |  |  |  |  |
| **3** | 104 |  | 1 | 103 |  |  |  |  |
| **4** | 117 |  | 3 | 114 |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | 535 | 4 | 7 | 532 |  |  |  |  |
| **5** | 112 | 1 |  | 113 |  |  |  |  |
| **6** | 97 | 2 | 2 | 97 |  |  |  |  |
| **7** | 123 |  | 2 | 121 |  |  |  |  |
| **8** | 87 |  | 1 | 86 |  |  |  |  |
| **9** | 78 |  |  | 78 |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | 497 | 3 | 5 | 495 |  |  |  |  |
| **10** | 43 | 1 | 1 | 43 |  |  |  |  |
| **11** | 28 |  |  | 28 |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | 71 | 1 | 1 | 71 |  |  |  |  |
| ***Всего (1-11):*** | 1103 | 8 | 13 | 1098 |  |  |  |  |

Обучение проходило в две смены. Во вторую смену обучались ученики 3-х классов – 104 человека. В школе работали три группы продленного дня, общей численностью 65 человек.

Учебный план школы составлен на основе Базисного учебного плана, часы школьного компонента распределены на предметы учебного плана в соответствии с учебными программами. Программы по основным предметам учебного плана и практическая часть к ним выполнены полностью.

Практически все дети микрорайона, достигшие школьного возраста, обучаются в нашей школе и других школах города. Основные причины отсева — перемена места жительства или переход в учебные заведения гимназического или лицейского типа.

**2. Итоги успеваемости и качества знаний.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся на конец года*** | ***Их них успешно завершили учебный год*** | | ***В том числе успевают*** | |
| ***(без неудовлетворительных отметок по итогам года)*** | | ***на "4" и "5"*** | |
| всего | всего | % | всего | % |
| **1** | 151 | 151 | 100,00 |  |  |
| **2** | 164 | 164 | 100,00 | 118 | 71,95 |
| **3** | 103 | 103 | 100,00 | 73 | 70,87 |
| **4** | 114 | 114 | 100,00 | 76 | 66,67 |
| ***Итого:*** | 532 | 532 | 100,00 | 267 | 70,08 |
| **5** | 113 | 113 | 100,00 | 59 | 52,21 |
| **6** | 97 | 95 | 97,94 | 36 | 37,11 |
| **7** | 121 | 117 | 96,69 | 39 | 32,23 |
| **8** | 86 | 84 | 97,67 | 17 | 19,77 |
| **9** | 78 | 78 | 100,00 | 21 | 26,92 |
| ***Итого:*** | 495 | 487 | 98,38 | 172 | 34,75 |
| **10** | 43 | 41 | 95,35 | 9 | 20,93 |
| **11** | 28 | 28 | 100.00 | 8 | 28,57 |
| ***Итого:*** | 71 | 69 | 97,18 | 17 | 23,94 |
| ***Всего (1-11):*** | 1098 | 1088 | 99,09 | 456 | 48,15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Награждены*** | | | | ***Переведены условно*** | | ***Окончили школу со справкой*** | |
| ***похвалальным листом (2 кл. при наличии отме- ток,3-8,10,11(пер.) классы)*** | | ***похвальной грамотой (9,11 (вып.),12 классы)*** | |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 18,29 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 17,48 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 15,79 |  |  |  |  |  |  |
| 66 | 17,32 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 10,62 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7,22 |  |  | 2 | 2,06 |  |  |
| 3 | 2,48 |  |  | 4 | 3,31 |  |  |
| 1 | 1,16 |  |  | 2 | 2,33 |  |  |
|  |  | 4 | 5,13 |  |  |  |  |
| 23 | 5,52 | 4 | 5,13 | 8 | 1,62 |  |  |
| 1 | 2,33 |  |  | 2 | 4,65 |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 3,57 |  |  |  |  |
| 2 | 4,65 | 1 | 3,57 | 2 | 2,82 |  |  |
| 91 | 10,82 | 5 | 4,72 | 10 | 0,91 |  |  |

**III. Анализ базового образования**

Цель анализа: определить качество знаний, умений и навыков учащихся, уровень их развития и тенденции его формирования; вскрыть причины низкого качества знаний по отдельным учебным предметам

**Динамика успеваемости обучающихся**

**1.Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)**

**2. Динамика количества отличников и медалистов**

**3.Уровень обученности**

**Выводы:**

1. Качество знаний (% успевающих на «4» и «5») увеличилось на 0,76 % и увеличилось количество отличников на 35 человек. Стало меньше медалистов (на 50%).
2. Уровень обученности повысился по сравнению с 2014-2015 годом на 0,07 % . Условно переведены десять обучающихся 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов.
3. В 9-х классах пятеро выпускников получила с аттестаты особого образца.
4. Задача повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе 99% выполнена.
5. С одной тройкой год закончили 56 человек, из низ 17 троек по математике, в прошлом году этот показатель был 42 обучающихся. Четверо обучающихся имеют по одной «4».

**Возможные причины низкого качества знаний переведенных условно.**

1. Низкая учебная мотивация части обучающихся.
2. Безответственное отношение родителей к проблемам с учёбой их детей.
3. Не достаточный контроль за знаниями обучающихся, переведенных в следующий класс условно.

**Возможные пути повышения качества знаний**

1. Взять за образец систему индивидуальной работы с отстающими и отличниками, разработанную МО учителей математики.

2. Проводить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время.

3. Активизировать контроль и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

**Целевые задачи на следующий учебный год**

1. Сохранить или повысить успеваемость обучающихся в среднем по школе 99%.

2. Повысить качество знаний в среднем по школе до 50 %.

3. Обеспечить подготовку большего количества медалистов.

4. Увеличить число отличников.

**5.Обученность по 5-6 классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество** | **Качество** | **Обученность** |
| **5 а** | **29** | **79%** | **100%** |
| **5 б** | **27** | **37%** | **100%** |
| **5 в** | **30** | **63%** | **100%** |
| **5 г** | **27** | **26%** | **100%** |
| **6 а** | **28** | **57%** | **100%** |
| **6 б** | **24** | **21%** | **100%** |
| **6 в** | **28** | **53%** | **96%** |
| **6 г** | **17** | **0%** | **94%** |
|  |  |  |  |

**6.Обученность по 7-9 классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Качество** | **Обученность** |
| **7 а** | **25** | **24%** | **100%** |
| **7 б** | **25** | **36%** | **100%** |
| **7 в** | **24** | **58%** | **100%** |
| **7 г** | **23** | **30%** | **100%** |
| **7 д** | **24** | **12%** | **87%** |
| **8 а** | **28** | **18%** | **93%** |
| **8 б** | **30** | **17%** | **100%** |
| **8 в** | **28** | **25%** | **100%** |
| **9 а** | **26** | **19%** | **100%** |
| **9 б** | **26** | **19%** | **100%** |
| **9 в** | **26** | **42%** | **100%** |

**Выводы:**

1. Низкое качество знаний в 6 г (0%), 7 д (12%), 8 б (17%), 8 а (18%), 9 а (19%), 9 б (19%)

2. Качество знаний по основной школе повысилось на 10, 9% и составило – 33,5%. В прошлом году этот показатель был - 22,6 .

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в классах с низким качеством знаний и успеваемостью.

**Целевые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Обеспечить 99%-ную успеваемость обучающихся основной школы.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся среднего звена до 35%.

**7.Успеваемость обучающихся 10-11-х классов**

**Обученность по классам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Качество** | **Обученность** |
| **10 а** | **24** | **12.5%** | **100%** |
| **10 б** | **19** | **31%** | **89%** |
| **11** | **28** | **28.5%** | **100%** |

**Выводы:**

1. Успеваемость в старших классах снизилась на 2% и составила 96,3%. В прошлом году этот показатель был - 98,3 %. Два обучающихся 10 б класса были переведены условно с академической задолженностью по многим предметам.
2. Качество знаний оставляет 33,5 %, что почти равно прошлогоднему показателю – 33,4%.
3. 1 выпускница получила аттестат особого образца.
4. **Возможные причины противоречий**

1. Усложнение программ в старшей школе.

2. Нежелание некоторых учащихся получать образование, отсутствие мотивации.

3. Основная причина неупеваемости – прогулы.

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в будущих 10-х и 11-х классах.

1. Необходимо строго отслеживать посещаемость учащихся старших классов, исключить пропуски уроков без уважительных причин, активнее задействовать родителей в контроле над обучением и посещаемостью их детей.

**Целевые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Обеспечить 100%-ную успеваемость обучающихся старшей ступени.

2. Повысить уровень качества знаний обучающихся старшего звена до 40 %.

**7. Анализ прохождения итоговой аттестации учащихся 9-х классов.**

Всего на конец 2015 - 2016 учебного года в 9-х классах обучалось 78 человек. Все они были допущены к прохождению итоговой аттестации. Учебные программы по всем предметам выполнены.

**Результаты ГИА учащихся 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| **(чел.)** | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | год. | экз. | пересда- вать |
| Русский язык (ОГЭ) | в обыч. режиме | 78 | 7 | 32 | 35 | 26 | 36 | 18 |  | 2 | 2 |
| Математика (ОГЭ) | 78 | 5 | 19 | 28 | 48 | 45 | 10 |  | 1 | 1 |
| Рус.яз.(ОГЭ) | с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Матем.(ОГЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Предметы по выбору*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | 15 | 7 | 7 | 6 | 6 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| География | | 37 | 3 | 1 | 16 | 7 | 18 | 11 |  |  | 18 |
| История | | 8 | 1 |  | 3 | 2 | 4 | 5 |  |  | 1 |
| Литература | | 8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |
| Физика | | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |  |  | 1 |
| Химия | | 13 | 3 | 2 | 3 | 5 | 7 | 4 |  |  | 2 |
| Английский язык | | 10 | 3 | 2 | 7 | 3 |  | 5 |  |  |  |
| Немецкий язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | | 41 | 2 | 5 | 18 | 14 | 21 | 16 |  |  | 6 |
| Информатика | | 17 | 6 | 2 | 8 | 5 | 3 | 8 |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | ***Повторная аттестация*** | | | | ***Имеют экзамен. отметку*** | | | ***Ср. балл*** |
| *Сдали экзамен* | | | | соот. годо- вой | ниже годо- вой | выше годо-  вой |  |
| **(чел.)** | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык (ОГЭ) | в обыч. режиме | 78 |  |  | 1 | 1 | 32 | 7 | 39 | 31,6 |
| Математика (ОГЭ) | 78 |  |  | 1 |  | 27 | 2 | 49 | 18,8 |
| Рус.яз.(ОГЭ) | с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Матем.(ОГЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Предметы по выбору*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | | 15 |  |  |  |  | 11 | 2 | 2 | 33,3 |
| География | | 37 |  |  |  |  | 19 | 18 |  | 13,10 |
| История | | 8 |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 21 |
| Литература | | 8 |  |  |  |  | 5 | 2 | 1 | 15,60 |
| Физика | | 7 |  |  |  |  | 3 | 3 | 1 | 21 |
| Химия | | 13 |  |  |  |  | 7 | 3 | 3 | 18 |
| Английский язык | | 10 |  |  |  |  | 2 | 7 | 1 | 49 |
| Немецкий язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Французский язык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | | 41 |  |  |  |  | 20 | 12 | 9 | 23,4 |
| Информатика | | 17 |  |  |  |  | 5 | 12 |  | 10,24 |

1. Удачно выпускники сдали экзамен по русскому языку. О чем свидетельствует средний тестовый балл – 31,6. Средний оценочный балл по русскому языку 4,1. В прошлом году он был – 4,3. Однако два девятиклассника не преодолели минимальный порог по русскому языку. При первой пересдаче экзамена один из них порог преодолел, а второй справился с экзаменом после второй пересдачи.
2. Успешно сдали экзамен по математике. Средний тестовый бал – 18,8. Средний оценочный балл – 4,1. В прошлом году этот показатель был 3,45. В текущем году только один девятиклассник не сдал экзамен по математике с первого раза , но при первой пересдаче он порог преодолел. В прошлом году 11 девятиклассников не сдали с первого раза экзамен по математике.
3. Четверо выпускников 9 классов получили аттестаты особого образца.

**Качество подготовки выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатели*** | | | **2015-2016** | |  |  | | чел. | % |  |  | | **Всего обучающихся 9-х классов** | | | 78 |  |  |  | | *Из них:* | | |  |  |  |  | |  | Допущены к итоговой аттестации | | 78 | 100 |  |  | |  | Претендовали на получение аттестата с отличием | | 5 | 6,41 |  |  | |  | Прошли итоговую аттестацию и получили аттеста об образовании | | 75 | 96,15 |  |  | |  | *Из них:* | |  |  |  |  | |  |  | Прошли повторную аттестацию (указать предметы) | 3 | 3,85 |  |  | |  |  | Получили аттестат с отличием | 5 | 6,41 |  |  | |  |  | Награждены похвальной грамотой | 5 | 6,41 |  |  | |  |  | Обучались на "4" и "5" | 18 | 3,08 |  |  | |  | Окончили школу со справкой | |  |  |  |  | |  | Оставлены на повторное обучение | |  |  |  |  | |  | | |  |  |  |  | | **Предварительное трудоустройство** | | |  |  |  |  | |  | Поступают в 10 класс своей школы | | 51 | 65,38 |  |  | |  | Поступают в 10 класс другого ОУ | | 4 | 5,13 |  |  | |  | Поступают в СУЗы | | 15 | 19,23 |  |  | |  | Учреждения профтехобразования | | 8 | 10,26 |  |  | |

**8. Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов**

Всего выпускников средней школы в 2015 - 201 учебном году - 28. К прохождению итоговой аттестации допущено 28. **Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Всего допу- щено к экзаме- нам*** | | ***Имеют годовую отметку / Сдали экзамен*** | | | | | | | | | ***Ср.***  ***тест. балл*** |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | |
| год. | **преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ)** | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | год. | не преодо-лен мин. порог / экз.(ГВЭ) | пере-сда- вать |
| **(чел.)** | |
| Русский язык |  | | 28 | 2 | 2 | 22 | 22 | 4 | 4 |  |  |  | 70 |
| Математика | 28 | 1 | 1 | 17 | 17 | 10 | 10 |  |  |  | 40,20 |
| ***Вступительные экзамены*** | | | | | | | | | | | | | |
| Биология | | 3 | |  |  | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  | 52 |
| География | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | | 5 | |  |  | 4 | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 39,8 |
| Литература | | 3 | | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 51 |
| Физика | | 12 | | 1 | 1 | 6 | 6 | 5 | 5 |  |  |  | 45,7 |
| Химия | | 2 | |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  | 46 |
| Английский язык | | 1 | |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 76 |
| Обществознание | | 14 | | 2 | 2 | 9 | 9 | 3 | 2 |  | 1 |  | 43.9 |
| Информатика | | 2 | | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 46,5 |

**Результаты единого государственного экзамена (без учета апелляций) в 2015/2016 учебном году представлены в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний тестовый балл** | | | **% выпускников, набравших 80 -100 баллов** | | | **% выпускников,**  **не преодолевших минимальный порог** | | |
| дневные  школы | **СОШ**  **52** | по  городу | дневные  школы | **СОШ**  **52** | по  городу | дневные  школы | **СОШ**  **52** | по  городу |
| Русский язык | 75,74 | **70** | **75,01** | 41,43 | **28,5** | **40,4** | 0 |  | **0,15** |
| Математика (б) | 15,19 | **13,5** | **14,95** |  |  |  | 0,63 |  | **1,25** |
| Математика (пр) | 46,42 | **40,2** | **46,3** | 5,3 | **3,5** | **5,7** | 15,4 |  | **14,2** |
| Информатика | 58,41 | **46,5** | 58,18 | 12,27 |  | **12,0** | 12,27 | **3,5** | **12,65** |
| Обществознание | 59,19 | **43,9** | **58,96** | 12,23 |  | **12,5** | 9,66 | **3,5** | **10,0** |
| История | 53,25 | **39,8** | **53,25** | **9,37** |  | **9,37** | 10,27 |  | **10,27** |
| Английский язык | 75,44 | **76** | **75,21** | 52,79 |  | **52,56** | 1,72 |  | **1,71** |
| Немецкий язык | 73,5 |  | **73,5** | 50 |  | **50** | 0 |  | **0** |
| Французский язык | 84 |  | **84** | 100 |  | **100** | - |  | **-** |
| Испанский язык | 80 |  | **80** | 100 |  | **100** | - |  | **-** |
| География | 54,23 |  | **54,23** | 3,23 |  | **3,23** | 8,06 |  | **8,06** |
| Физика | 49,73 | **45,7** | **49,73** | 4,58 |  | **4,58** | 7,36 |  | **7,36** |
| Химия | 58,82 | **46** | **58,64** | 7,32 |  | **7,29** | 10,53 | **3,5** | **10,93** |
| Литература | 61,38 | **51** | **61,38** | 11,11 |  | **11,11** | 1,75 |  | **1,75** |
| Биология | 55,08 | **52** | **55,05** | 16,18 |  | **16,27** | 19,36 | **3,5** | **19,4** |

**Динамика качества обученности выпускников 11-х классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| Всего обучающихся 11-х классов | 32 |  | 28 |  |
| *Из них:* |  |  |  |  |
| Допущены к итоговой аттестации | 32 | 100 | 28 | 100 |
| Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании | 32 | 100 | 28 | 100 |
| Окончили школу с медалью, всего | 2 | 6,25 | 1 | 3,57 |
| *в том числе с:* |  |  |  |  |
| золотой медалью | 2 | 6,25 | 1 | 3,57 |
| серебряной медалью |  |  |  |  |
| Обучались на "4" и "5" | 12 | 37,5 | 8 | 28,57 |
| Награждены похвальной грамотой | 11 | 34,4 | 4 | 14,29 |
| Предварительное трудоустройство |  |  |  |  |
| Поступают в ВУЗы | 26 | 81,25 | 26 | 92,86 |
| Поступают в СУЗы | 5 | 15,6 |  |  |
| Работают | 1 | 3,13 | 2 | 7 |
| Предметы, по которым проводилась повторная аттестация: | математика | |  | |

**Сведения о выпускниках 11 классов, получивших**

**на государственной (итоговой) аттестации в 2015-2016 году**

**80 баллов и более**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество выпускников, набравших 80 баллов и более*** | |
| Русский язык | 8 | |
| Математика | 1 | |
| Биология |  | |
| География |  | |
| История |  | |
| Литература |  | |
| Физика |  | |
| Химия |  | |
| Английский язык |  | |
| Немецкий язык |  | |
| Французский язык |  | |
| Обществознание |  | |
| Информатика |  | |
| Всего выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 80 баллов и более: |  | 9 |

Следует отметить большую работу всех учителей, преподающих в 11-х классах, по подготовке выпускников к итоговой аттестации.

**Выводы:**

1. Значительно сократилось количество обучающихся, не преодолевших порог по математике в 9-х классах, вырос средний оценочный балл. Русский язык сдали успешно.

2. Выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные предметы. Однако средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу. Девять выпускников получили более 80 баллов по русскому языку и математике.

**Возможные причины противоречий:**

1. Повышенная сложность предмета.

2. Недостаточный контроль администрации и руководителей МО за качеством знаний учащихся по предметам.

**Возможные пути решения**

1. Организация дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

2. Осуществление контроля посещаемости уроков и консультаций обучающимися

3. Более тщательная отработка механизма ГИА и ЕГЭ.

4. Формирование психологической устойчивости и положительной учебной мотивации.

**Целевые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Повысить успеваемость по предметам выпускников 9-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

2. Повысить показатели по всем предметам выпускников 11-х классов при проведении ГИА в среднем до 100 %.

**9. Анализ итоговых контрольных работ в 5 - 8 и 10 классах**

Итоговые контрольные работы проводились по русскому языку, математике. Анализ работ показывает, что учащиеся, переведенные в следующий класс, освоили программы в достаточном объеме и могут применять полученные знания на практике

**Переведены условно с академической задолженностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Предметы** | **Приказ** |
| **1** | Один ученик | 6 в | Русский язык, Литература, Английский язык, Физкультура, ИЗО, Биология, Технология | №299 27.05.16 |
| **2** | Один ученик | 6 г | Русский язык | №299 27.05.16 |
| **3** | Один ученик | 7 д | Математика | №299 27.05.16 |
| **4** | Один ученик | 7 д | Математика, Технология, ОБЖ | №299 27.05.16 |
| **5** | Один ученик | 7 д | Математика, ОБЖ | №299 27.05.16 |
| **6** | Один ученик | 7 д | Русский язык, Литература, Математика, История, География, Биология, Физика, ИЗО, ОБЖ, Технология | №299 27.05.16 |
| **7** | Один ученик | 8 а | Русский язык, Английский язык | №299 27.05.16 |
| **8** | Один ученик | 8 а | Русский язык, История, Английский язык | №299 27.05.16 |
| **9** | Один ученик | 10 б | Русский язык, Литература, Математика, История, Обществознание, Химия, Английский язык, Информатика, ОБЖ | №299 27.05.16 |
| **10** | Один ученик | 10 б | Литература, Обществознание, Физкультура, Английский язык, Математика, Русский язык, История, Экономика, География, Физика, Химия, ОБЖ, Информатика | №299 27.05.16 |

Все учащиеся, переведенные условно, пропустили много уроков без уважительной причины. Классными руководителями велась работа с родителями, однако авторитет родителей у этих учащихся очень низкий, родители не смогли повлиять на успеваемость и решить проблему пропусков уроков.

**Возможные причины противоречий**

1. Усложнение программ в старшей школе.

2. Отсутствие мотивации у данной группы учащихся в получении образования; пропуски уроков без уважительных причин.

3. Слабый контроль со стороны родителей.

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей учащихся «группы риска» и фактическими результатами обученности.

4. Проведение классно-обобщающегося контроля в классах, где есть учащиеся, переведенных условно с академической задолженностью.

**Выводы:**

1. В связи с новым законом об образовании учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью. В 2015-2016 учебном году количество переведенных условно выросло в 3 раза и составило 10 человек. В 2014-2015 учебном году количество переведенных условно было 3 человека, в 2014-2013 – 29 человек.

2. Не изменился показатель обучающихся, имеющих одну «4» - 4 человека.

3. На 30 % увеличилось количество обучающихся, имеющих одну «3». 56 человек в этом году и 42 человека в прошлом.

**Возможные причины противоречий**

1. Недостаточная работа администрации, руководителей МО, классных руководителей и учителей-предметников с данными категория обучающихся, недостаточное внимание к учащимся, имеющим одну «4» или «3». Не четкое представление некоторых учителей о переводе с академической задолженностью.

2. Низкая мотивация и слабая заинтересованность учащихся, переведенных условно, в получении образования.

3. Большое количество уроков, пропущенных учащимися без уважительных причин.

**Возможные пути решения**

1. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.

2. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими одну «4» или одну «3».

3. Организация специальной психологической поддержки данным категориям обучающихся с целью повышения мотивации обучения.

**Целевые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Снижение количества обучающихся, имеющих одну «4» и «3».

2. Сокращение количества переведенных в следующий класс условно.

**11. Динамика количества пропущенных уроков**

**Выводы:**

1. Количество уроков, пропущенных без уважительной причины, увеличилось пропорционально увеличению численности обучающихся. По уважительной причине пропущено более 96% всех уроков. Без уважительной причины пропущено 3,3% уроков.

2. Разрыв между уроками, пропущенными по уважительным причинам и без уважительных причин, уменьшился.

**Возможные причины противоречий**

1. Низкая мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования.

2. Слабый контроль со стороны семьи за посещаемостью уроков обучающимися.

3.. Низкий уровень культуры физического воспитания в семьях некоторых обучающихся, отношение к уроку физкультуры, как к необязательному.

**Возможные пути решения**

1. Обеспечение контроля со стороны родителей и школы за посещаемостью через использование электронных журналов и дневников.

2. Повышение мотивации к получению образования.

**Целевые задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Сокращение количества пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

2. Пропаганда культуры здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

**3.** Обеспечить 100%-ное посещение уроков физкультуры всеми учащимися школы.

**12. Результаты участия в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Школьный тур** | | | | | |
|  |  | **Кол-во участников** | **Кол-во победителей** | | **Призеры** | **% заданий**  **выполненных победителями** | |
| **1** | **Англ. язык** | **57** | **5** | | **10** | **54** | |
| **2** | **Биология** | **36** | **5** | | **8** | **75** | |
| **3** | **География** | **31** | **4** | | **9** | **54,8** | |
| **4** | **Информатика** | **25** | **3** | | **5** | **58** | |
| **5** | **История** | **54** | **5** | | **9** | **64,6** | |
| **6** | **Литература** | **29** | **5** | | **10** | **63,6** | |
| **7** | **Математика** | **44** | **5** | | **11** | **55,2** | |
| **8** | **Обществознание** | **27** | **3** | | **6** | **63,7** | |
| **9** | **ОБЖ** | **59** | **5** | **10** | | **90** |
| **10** | **Химия** | **17** | **2** | **4** | | **62** |
| **11** | **Русский язык** | **47** | **5** | **10** | | **63,6** |
| **12** | **Технология** | **18** | **2** | **4** | | **93,5** |
| **13** | **Физика** | **18** | **4** | **4** | | **64,3** |
| **14** | **Физкультура** | **49** | **10** | **20** | | **59,6** |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | **ИТОГО** | **511** | **63** | **120** | |  |

**На муниципальный тур школьных предметных олимпиад были направлены участники во все команды по предметам.**

**Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | Место/кол. участников |
|  | **Начальная школа** |  |
| 1. | Олимпиада «Лисенок» | 1 м. -65 чел.; 2 м. -74 чел.;  3 м. -69 чел. |
| 2. | Олимпиада «Плюс» – Московская он-лайн олимпиада по математике. Лёда Л.С., Целищева Н.А.,  Шманькова В.М., | 1 м. -12 ч.; 2 м. – 6 ч.;  3 м. – 8 ч. |
| 3. | Городская Рождественская олимпиада.  Фролова Ю.В. | 1 м. – 1 ч. |
| 4. | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус». Беняш В.А. | 1 м. – 7 ч.; 2 м. – 5 ч.;  3 м. -1 ч. |
| 5. | Городская олимпиада «Математикус»  Беняш В.А. | 2 призёра |
| 6. | Он-лайн олимпиада «Юный предприниматель»  Беняш В.А., Целищева Н.А. | 1 м. – 7 ч.; 2 м. – 2 ч.;  3 м. – 1 ч. |
| 7. | Международный конкурс «Безопасный мир»  Целищева Н.А., Шманькова В.М., Семенюк Е.О. | 1 м. – 7 ч.; 2 м. – 19 ч.;  3 м. – 12 ч. |
| 8. | Городская олимпиада по русскому языку «Грамотейка» Стригина Е.Н., Беняш В.А. | 2 призёра |
| 9. | Городской фестиваль «Калейдоскоп профессий» Стригина Е.Н., Беняш В.А. | 1 м. – 2 ч. |
| 10. | Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик» Целищева Н.А., Пилинская С.В. | 1м. – 7 ч.; 2 м. 7 ч.;  3 м. 2 ч. |
| 11. | Дино – олимпиада по математике. Маханькова И.А., Целищева Н.А., Семенюк Е.О., Шманькова В. М., Стригина Е.Н., Беняш В.А. | 10 победителей |
| 12. | Международный конкурс «Кириллица» Целищева Н.А. | 1м. – 2 ч.; 2 м. – 2 ч..; 3 м. – 3 ч. |
| 13. | Региональный фотоконкурс «Край родной»  Маханькова И.А. | 1 м. – 2 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основная и средняя школа | | |
| № | Название | Место/кол. участников |
| 1 | Международный конкурс «Молодежное движение» .Тачков А.Ю. | 1 место - 2 чел. |
| 2 | Интеллектуальная игра «Мудрёнок». Воробьева Н.С. ;Черноярова С. А. | 2 место – 13 чел. |
| 3 | Олимпиада «Пасха в русской культуре» Дьячкова И.Б. | 1 место – 2 чел. |
| 4 | Викторина по потребительскому праву. Дьячкова И.Б. | 1 место – 1 чел. |
| 5 | Олимпиада «Олимпус» Дьячкова И.Б. ;Воробьева Н.С. | 3 место – 3 чел. |
| 6 | Общероссийский конкурс «Программа по духовно-нравственному развитию» Щепетова И.В. | 3 место – 1 чел. |
| 7 | Межрегиональный конкурс «Пасха радость нам несёт» Щепетова И.В. | 2 место – 1 чел, 2 место – 1 ч |
| 8 | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий кот». Старикова Л.В. | 1 место – 1 чел. |
| 9 | Научно-практическая конференция «Триумф победителей» Косячук О.В. | 1 место – 1 чел. |
| 10 | Международная он-лайн олимпиада «Фоксфорд» Литвинова Л.Л. | 2 место – 1 чел. |
| 11 | Общероссийская олимпиада «Олимпус» Егорова М.А. | 2 место – 1 чел.; 3 место – 1 ч |
| 12 | Конкурс исследовательских работ «Эрудит.ру» Родионова Е.Ю. | 1 место 1 чел. |
| 13 | Метапредметный конкурс «Успевайка» Родионова Е.Ю. | 1 место – 2 чел. |
| 14 | Олимпиада по музыке 2, 4 классы. Конкурс идей.ру Родионова Е.Ю. | 1 место – 2 чел. |
| 15 | Международный молодёжный предметный чемпионат по английскому языку. Пермь. Косячук О.В., Тойкина Л.Э., Волохова Г. К., Гончар Н.Н., Литвинова Л.Л. | 1 место – 5 чел.; 2 место – 2 чел.;  3 место – 4 чел. |
| 16 | Международный молодёжный предметный чемпионат по математике. Пермь. Грибова О.Н. | 1 место – 1 чел. |

Двое обучающихся были награждены денежными премиями в рамках проекта «Одаренные дети»

Как всегда на высоте оказались школьные спортсмены. Они участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводившихся в районе, городе, области. Принимали участие во Всероссийских соревнованиях (анализ работы МО учителей физкультуры прилагается).

**13. Анализ внутришкольного инспектирования.**

Задачи по ВШИ: выявление трудностей в работе учителей, оказание методической помощи.

Приоритетными направлениями ВШИ остаются:

— установление соответствия фактического уровня знаний учащихся требованиям государственных программ;

— установление объективности оценки знаний относительно рекомендованных норм.

Методы ВШИ традиционные:

— наблюдение за деятельностью учителя и ученика при посещении уроков и внеклассных мероприятий;

— анкетирование, тестирование;

— административные проверки;

— диагностические контрольные работы;

— индивидуальные беседы с учителями, учащимися и их родителями;

— проверки программно-методической и школьной документации;

— классно-обобщающий контроль.

— персональный контроль.

В ходе проверок школьной документации были выявлено следующее:

— большинство программ соответствует требованиям, были составлены программы по всем предметам для всех параллелей;

— классные журналы отвечают требованиям к ведению школьной документации, по сравнению с прошлым годом, качество ведения классных журналов улучшилось. Однако, можно отметить большое количество исправлений, лишних знаков, неправильных записей и т.п.;

— письменных опросов, зачетов, контрольных работ по предметам, где программами письменные работы не предусмотрены, практически не проводится (исключения составляют тесты);

— учителя-предметники не всегда вовремя выставляют отметки в журналы за контрольные работы;

— не всегда соблюдается объективность при выставлении итоговых оценок;

В ходе проверки личных дел учащихся отмечено их полное соответствие требованиям к ведению школьной документации.

В ходе проверки ученических тетрадей было установлено, что большинство учителей тетради проверяют регулярно, проводят работу над ошибками, следят за соблюдением единого орфографического режима. Однако необходимо усилить контроль объективности выставления отметок и дозировки домашнего задания. Проверка ученических дневников показала, что классные руководители стараются держать связь с родителями при помощи ученических дневников.

**14. Анализ состояния качества обученности по предметам:**

1). В течение учебного года администрация школы проводила контрольные работы для проверки качества обученности учащихся, диагностические контрольные работы с целью выявления качества преподавания основных предметов и уровня обученности учащихся. В конце анализируемого учебного года администрация школы и руководители МО сделали подробный анализ типичных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по основным предметам, а также определили оптимальный объем умений по каждому предмету и классу, обязательный для овладения учащимися.

**15. Работа факультативов.**

Согласно тарификации в школе работало 17 факультативов для обучающися 5-8 классов. Планы их работ были рассмотрены на МО и утверждены директором школы. Согласно нормам СанПина было составлено расписание занятий, которое в основном соблюдалось. Можно считать, что цели работы факультативов достигнуты, это доказывается выступлениями учащихся школы на городских и областных предметных олимпиадах.

В 9-х классах было организовано 11 предпрофильных курсов.

В 10 и 11 классах проводились элективные курсы (в 10 – 10 курсов, в 11 - 6), которые получили высокую оценку учащихся.

Вывод: продолжить работу факультативов, сделать ее более эффективной, совершенствовать методику проведения занятий, работу факультативов направить на развитие творческих способностей учащихся.

**Общие выводы**

**Цели деятельности школы на 2016-2017 учебный год**

**В области общего образования:**

* Успеваемость учащихся сохранить на уровне 99%;
* Качество знаний учащихся по школе повысить до 50%;
* Уменьшить количество пропусков уроков без уважительных причин до минимума.

**В области дополнительного образования повысить:**

* Количество участников школьных олимпиад до 200 человек (обязательное участие команды);
* Количество призеров муниципального тура школьных олимпиад;
* Количество участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» до 20 человек;
* Количество участников конкурса рефератов до 20 человек
* Уровень участия во всероссийских конкурсах и олимпиадах;
* Уровень участия в конкурсах и смотрах;
* Количество призеров (команд) спортивных соревнований.

**В области готовности к продолжению образования обеспечить:**

* Сохранение уровня поступления в ВУЗы – не ниже 80%

**В области формирования воспитанности обеспечить:**

* Повышение уровня воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности через систему мероприятий;
* Развитие коммуникативных способностей учащихся и их общественной инициативы;
* Формирование общественно-гражданских компетентностей учащихся;
* Снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН и на внутришкольном учете;

**В области обеспечения сохранения здоровья и жизни обучающихся повысить:**

* Количество обучающихся, занимающихся в спортивно-оздоровительных секциях до 50%%
* Процент охвата обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями – до 100%;
* Процент охвата обучающихся горячим питанием до 70%;

В области организации социопсихологического мониторинга учащихся обеспечить:

* Высокий и хороший уровень сформированности профплана у обучающихся 9-х классов;
* Снижение количества детей с низким уровнем сформированности основных компетентностей – до 15%.

**Задачи школы на 2016-2017 учебный год по созданию условий, обеспечивающих достижение целей**

**В области работы с родителями обучающихся:**

* Обеспечить уровень посещаемости родительских собраний – до 80 %;
* Повысить количество проведенных лекториев для родителей – до 4;

**В области кадрового обеспечения:**

* увеличить количество:

- педагогов, имеющих ведомственные награды.

**В области методического обеспечения повысить:**

* количество кабинетов, соответствующих современным требованиям;
* оснащенность учебно-воспитательного процесса современными техническими средствами обучения и пособиями – в среднем на 80%;
* процент выполнения часовой нагрузки по программам обучения – до 100%.

В области материально-технического обеспечения:

* увеличить сумму привлеченных средств на совершенствование МТБ УВП

**В области внутришкольного управления:**

* выполнить план работы по всем направлениям не менее чем на 95%.

**В области социального партнерства школы с другими учреждениями:**

* продолжить выпуск общешкольной газеты;
* продолжить работу школьного сайта;
* продолжить сотрудничество с ТГМА, ТвГУ, библиотеками и культурными центрами города и области.

**Цель-миссия работы школы на 2016-2017 учебный год:**

Воспитание личности адаптированной, физически здоровой и нравственно готовой к самостоятельной жизни.

**Задачи на 2016-2017 учебный год:**

1.Задачи педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО:

-научить учащихся учиться – сформировать у них ценностные мотивы учения, применять эффективные приемы познавательной деятельности, оценивать ее результаты;

-научить учащихся ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – подготовить их к самостоятельному решению оценочно – мировозренческих проблем;

-научить учащихся решать проблемы, связанные с выполнением определенной социальной роли;

-сформировать ключевые компетенции, коммуникативные навыки, навыки решения проблем;

-подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить их ориентироваться в ситуации на рынке труда в собственных интересах и возможностях.

2. Формирование физически здоровой личности:

* Недопустимы перегрузки учащихся;
* Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;
* Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
* Усиление роли педагогического коллектива в устранении пассивной позиции семьи и детей к своему здоровью.

3. Развитие творческих способностей школьника:

-овладение всеми учащимися стандартами образования;

-ориентация работы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика;

-ориентация на реализацию личностных смыслов, ценностных отношений в деятельности и общении;

-совершенствование творческой атмосферы в учебном заведении путем введения курсов по выбору;

-развитие УУД обучающихся;

-активизация связей школы и семьи в культурно-воспитательном пространстве школы и округа;

-стимулирование и поддержка педагогического творчества учителей;

-работа по программе «Деятельность школы по сохранению и развитию здоровья – усилить работу по физическому воспитанию, формировать навыки и привычки здорового образа жизни через уроки ОБЖ, биологии, физической культуры и во внеурочное время.

Исходя из вышеизложенного, на рассмотрение педагогического совета предлагается считать работу педколлектива в 2015-2016 учебном году **удовлетворительной.**