Принято Утверждено:

назаседанииПедагогического приказомМБОУСОШ№34

советаМБОУСОШ№34 №140 от07.07.2024г.

Протокол№15 ДиректорМБОУСОШ№34

От 07.07.2024г. В.П.Панкова

**ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с**

**требованиями ФООП**

1. Общие положения
   1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее – школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  + приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  + приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  + приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  + Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
  + Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
  + Федеральнойобразовательнойпрограммысреднегообщего

образования,утвержденнойприказомМинпросвещенияот18.05.2023№371;

* + приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Обутверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  + приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  + письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
  + уставаМБОУСОШ№15.
  1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
  2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
  3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельнымчастямучебногопредметаилиучебномупредметувцелом,курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

# Текущийконтрольуспеваемостиобучающихся

* 1. Текущийконтрольуспеваемостиобучающихсяпроводитсявцелях:
* определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
* информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
  1. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.
  2. Результатытекущегоконтроляфиксируютсяввидетекущейоценки. 2.4.Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы

учебногопредмета.

* 1. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании поучебному предмету.
  2. Основным предметом текущей оценки является способность крешению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных наизучаемомучебномматериале,сиспользованиемспособовдействий,

релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

* 1. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.
  2. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1).
  3. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
  4. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
  5. Обобщенныйкритерий«применение»включает:
     + использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
     + использование специфических для предмета способов действий ивидов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно- проектной деятельности.
  6. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.
  7. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.
  8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течениеучебногогодаосуществляетсябезбалльногооценивания.Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
  9. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.
  10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.
  11. Частьютекущегоконтроляявляетсятематическоеоценивание.
  12. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
  13. Цельютематическогооцениванияявляется:
      + определениеуровнядостиженияобучающимисярезультатовпо теме;
        - своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
        - информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
  14. Итогомтематическогооцениванияявляетсясредневзвешенная

отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

* 1. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.
  2. Тематическоеоцениваниеобеспечивает:
     1. Обучающемуся:
        + наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.
     2. Педагогическомуработнику:
        + отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
        + выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.
  3. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
  4. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или

«Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

* 1. Недопускаетсяпроведение:
* контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
* болееоднойконтрольнойработывденьдляодногокласса.
  1. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.
  2. Наоснованиитекущегооцениванияформируетсяотметказа

учебный период. На уровне НОО, ООО и СОО оценивание происходит по четвертям.

* 1. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
  2. При выставлении итоговых оценок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации за четверть не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме;

Примечание:«незакрытыхдвоек»недолжнобыть.

в) основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие неменее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю; 5-иоценокпринагрузке2часавнеделю;

7-иоценокпринагрузке3иболеечасоввнеделю.

г) основанием для аттестации учащихся за полугодие является наличие не менее:

5-и и более текущих отметок при одном часе в неделю; 10-ииболеетекущихотметокпридвухчасахвнеделю;

д) в случае недостаточности оснований для аттестации учащийся считается не аттестованным.

* 1. Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по триместрам, а обучающиеся 10-11 классов – по полугодиям.
  2. Текущие, триместровые и полугодовые отметки выставляются учителем своевременно в журнал и дневник учащегося, электронный журнал класса.
  3. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работникувформах,предусмотренныхдлятекущегоконтроляуспеваемости,

по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

* 1. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родители (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право наполучение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

# Промежуточнаяаттестацияобучающихся

* 1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
  2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).
  3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения.
  4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).
  5. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.
     1. Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса.
     2. Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится на основе результатовнакопленнойоценкиирезультатоввыполнениятематических

проверочныхработификсируетсявжурнале учетауспеваемости.

* + 1. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.
    2. Итоговая оценка на уровне НОО является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.
    3. Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.
    4. По итогам освоения ООП НОО формируется характеристика обучающегося. Характеристика обучающегося готовится на основании:
       - объективных показателей образовательныхдостижений обучающегося;
       - портфолиообучающегося,освоившегоООПНОО;
       - оценокклассногоруководителяипедагогическихработников.
    5. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы.
    6. В портфолио включаются: работы обучающегося (фотографии, видеоматериалы и др.), отзывы на работы обучающегося (наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и др.). Отбор работ для портфолио и отзывов на них ведется обучающимся совместно с класснымруководителем с участием родителей (законных представителей) обучающихся.
    7. Портфолио формируется в электронном и (или) бумажном виде в течение всех лет обучения на уровне начального общего образования. Результаты обучающегося, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по обучению на уровне основного общего образования, подготовке характеристики обучающегося.
    8. Вхарактеристикеобучающегося:
       - отмечаются образовательные достижения обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
       - даются педагогические рекомендации по организации обучения по образовательным программам основного общего образования с учетом интересов обучающегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.
    9. Рекомендации педагогического коллектива по организации обучения по образовательным программам основного общего образования доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).
  1. Порядокпроведенияпромежуточнойаттестацииобучающихся:
     1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
     2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производитсяв форме учета личностных достижений или портфолио.
     3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
     4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.
  2. Во исполнение пункта 3.6.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:
* болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
* трагическиеобстоятельствасемейногохарактера;
* участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
  + обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.
  1. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.
  2. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения)доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.
  3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 9).
  4. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.
  5. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
  6. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическоегодовыхотметокзаучебныекурсы«Алгебра»,«Геометрия»,

«Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

* 1. Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическоегодовыхотметокзаучебныекурсы«ИсторияРоссии»и

«Всеобщаяистория»ивыставляетсявсемобучающимсявжурнал

успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

* 1. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
  2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.
  3. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение:
* контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
* болееоднойконтрольнойработывденьдляодногокласса.

# Специальные условия проведения текущего контроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихся с ОВЗ

* 1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:
* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
* присутствиевначалеработыэтапаобщей организации деятельности;
  + адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1. упрощение формулировок по грамматическому исемантическому оформлению;
2. упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
3. в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
   * при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного заданияотдругого; упрощение формулировок заданияпо грамматическомуи семантическому оформлению, картинный план и др.);
   * при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
   * увеличениевременинавыполнениезаданий;
   * возможностьорганизации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
   1. Освоениеадаптированнойосновнойобразовательнойпрограммы,втом числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
   2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроляуспеваемости,устанавливаютсясучетомпсихофизиологического

состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

# Результатыпромежуточнойаттестацииобучающихся

* 1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.
  2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихсяиихродителей (законных представителей)втечениедвух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.
  3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.
  4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.
  5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.
  6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительныхпричинпризнаютсяакадемическойзадолженностью(ч.2ст.

58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

* 1. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

# Ликвидацияакадемическойзадолженностиобучающимися

* 1. Обучающиесяимеютправо:
* пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
* получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
* получатьпомощьпедагога-психологаидругихспециалистовшколы. 6.2.Обучающиесяобязаныликвидироватьакадемическуюзадолженностьпо учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего

учебногопериодавсроки,установленныеприказомруководителяшколы.

* 1. Школаприорганизацииликвидацииакадемическойзадолженности обучающимися обязана:
     + создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
     + обеспечитьконтроль засвоевременностью ликвидации академических задолженностей;
     + создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
  2. Родители(законныепредставители)обучающихсяобязаны:
     + создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
     + обеспечитьконтрользасвоевременностьюликвидацииобучающимся академической задолженности;
     + нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.
  3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметномупринципу. Количественный иперсональный составпредметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.
  4. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
  5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:
     + оставленынаповторноеобучение;
     + переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
     + переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

# Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

* 1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.
  2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

# Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении

* 1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.
  2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.
  3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.
  4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказами Минпросвещения,Рособрнадзораот07.11.2018№189/1513иот07.11.2018

№ 190/1512.

# Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

* 1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.
  2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихсявправевыбратьшколудляпрохожденияаттестациинаодин

учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

* 1. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.
  2. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.
  3. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.
  4. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.
  5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
  6. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
  7. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическимиработниками впротоколах,которыехранятся вличномделе экстерна вместе с письменными работами.
  8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.
  9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одномуилинесколькимучебнымпредметам,курсам,дисциплинам

(модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

* 1. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.
  2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
  3. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
* по образовательным программам основного общего образования – неменеечемзадвенеделидодаты проведенияитоговогособеседованияпо русскому языку, но не позднее 1 марта;
* образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
  1. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации пообразовательнымпрограммам основногообщегообразования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

* 1. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляетсяв порядке, установленном законодательством.

# Особенности текущего контроля и промежуточнойаттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

* 1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в oнлайн- и (или) офлайн-режиме.
  2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном(цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
  3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестациис применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

# Заключительныеположения

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 15, принимается на педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директораОбразовательной организации.
  2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
  3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

***Приложение1***

кположениюоформах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

# Описаниеформтекущегооценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Форматекущего оценивания** | **Описание** |
| Аудирование | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и пониматьсодержание звучащих текстов |
| Ведениететради | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим,правильностьвыполненияписьменныхработ, соответствие их объема и содержания требованиям |
| Выразительное чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосявыразительночитать(втомчисле наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста |
| Географический диктант | Формаконтроля,позволяющаяоценитькомплексные географические знания обучающихся |
| Грамматическое задание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений,умениепроизводитьпростейшийязыковой анализ слов и предложений |
| Демонстрация техникиупражнений | Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегосявдемонстрацииупражнениянаиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному |

|  |  |
| --- | --- |
| Диктант | Формаконтроля,позволяющаяоценить  орфографическиеипунктуационныенавыки обучающегося |
| Доклад | Формаконтроля,позволяющаяоценитьнавыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | основанного на самостоятельно привлеченной, структурированнойиобобщеннойиминформации,в том числе в виде презентации |
| Домашнеезадание | Форма контроля, при которой проверяется и оцениваетсяумениеобучающегосясамостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке |
| Изложение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями приэтомявляютсяполнотаизложения,фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность |
| Исследовательская работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширенияимеющихсяиполученияновыхзнаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации |
| Комплекснаяработа | Формаконтроля,позволяющаяоценитьпредметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и  теоретическихзаданийразноготипа |

|  |  |
| --- | --- |
| Лабораторнаяработа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосяпроводитьизучениеиисследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования |
| Математический диктант | Формаконтроля,позволяющаяоценитьспособность обучающегося к восприятию задания на слух и  письменнойфиксациирешенияилиответа |
| Опрос | Формаконтроля,позволяющаяоценитьвустнойили письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вопросутемы,предметазаопределенныйотрезок времени |
| Пересказ | Формаконтроля,позволяющаяоценитьумение обучающегося устно излагать  прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста,  последовательностьиполнотуразвитиясюжета, выразительность при характеристике образов) |
| Письменныйответ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосяпостроитьразвернутоеписьменное высказывание по предложенному вопросу или на  заданнуютему.Основнымикритериямиоценкипри этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения |
| Практическаяработа | Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося |
| Проект | Формаконтроля,позволяющаяоценитьнавыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта |

|  |  |
| --- | --- |
| Работаскартой | Формаконтроля,позволяющаяоценитьумения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию |
| Реферат | Форма контроля, позволяющая оценить навыки поискаианализаинформацииуобучающегося,а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления |
| Решениезадач | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосявыполнятьдействия,направленныена достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи |

|  |  |
| --- | --- |
| Словарныйдиктант | Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимсясловснепроверяемымнаписаниеми владение навыками их правописания |
| Смысловоечтение | Формаконтроля,позволяющаяоценитьумение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанногочтенияобучающегося(понимание  текста:определениеглавноймысли,темы,анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи) |
| Соревнование | Формаконтроля,предполагающаясостязание(матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению  (регламенту) |
| Сочинение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосясоздаватьсвязныйтекстсучетом норм языка |

|  |  |
| --- | --- |
| Списывание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умениесписыватьспечатноготекста,обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливатьчаститекста,выписыватьтуилииную часть текста) |
| Творческаяработа | Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося |
| Тест | Формаконтроля,позволяющаяоценитьуровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов |
| Тестирование физическихкачеств | Формаконтроля,предполагающаяизмерениеили испытание,стандартноезадание,проводимоедля определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и |
|  | двигательныхспособностейнаосновекомплекса упражнений |
| Техникачтения | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основнымикритериямиоценкиприэтомявляются скорость чтения, правильность и осознанность |
| Устныйответ | Формаконтроля,позволяющаяоценить индивидуальныеособенностиусвоения  обучающимся учебного материала и проверить умениестроитьсвязное,логическипоследовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос |
| Устныйсчет | Форма контроля, позволяющая оценить умение выполненияобучающимсявычисленийбезпомощи дополнительных устройств и приспособлений |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебноеупражнение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосясамостоятельновыполнятьзаданияна отработку конкретных предметных умений и навыков |
| Чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосявосприниматьипониматьсодержание графически зафиксированных текстов |
| Экспериментальная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегосяпривыполненииопытно-поисковой работы или эксперимента |
| Эссе | Формаконтроля,позволяющаяоценитьнебольшой прозаический текст, выражая собственную точку  зренияокаком-либопредмете,теме,проблеме, тексте |

**Формытекущегооцениванияпоучебнымпредметам,курсам,модулям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Формытекущегоконтроля** |
| Биология | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательскаяработа,комплекснаяработа,  лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект,реферат,решениезадач,творческаяработа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| География | Ведениететради,географическийдиктант,доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой,  реферат,решениезадач,творческаяработа,тест, устный ответ, письменный ответ |

|  |  |
| --- | --- |
| Изобразительное искусство | Домашнеезадание,опрос,тест,устныйответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ |
| Иностранныйязык | Аудирование,диктант,домашнеезадание,опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе |
| Информатика | Домашнее задание, исследовательская работа, комплекснаяработа,лабораторнаяработа,опрос, практическая работа, проект, реферат, решение  задач,творческаяработа,тест,устныйответ |
| История | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательскаяработа,комплекснаяработа,  лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческаяработа,тест,устныйответ,письменный ответ |
| Литература | Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа,опрос,письменныйответ,смысловоечтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе |

|  |  |
| --- | --- |
| Литературноечтение | Выразительное чтение, домашнее задание, изложение,комплекснаяработа,опрос,письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ |
| Математика | Ведение тетради, математический диктант, комплекснаяработа,решениезадач,практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение |

|  |  |
| --- | --- |
| Музыка | Ведениететради,домашнеезадание,  исследовательскаяработа,опрос,проект,реферат, творческая работа, тест, устный ответ |
| Основыбезопасности и защиты Родины | Домашнеезадание,опрос,исследовательскаяработа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование |
| Обществознание | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательскаяработа,комплекснаяработа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решениезадач,творческаяработа,тест,устный ответ |
| Окружающиймир | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательскаяработа,комплекснаяработа,  лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческаяработа,тест,устныйответ,письменный ответ |
| ОРКСЭ | Ведениететради,домашняяработа,  исследовательскаяработа,проект,творческая работа,тест,устныйответ,письменныйответ |
| Русскийязык | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение,исследовательскаяработа,комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ |
| Труд(технология) | Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ |

|  |  |
| --- | --- |
| Физика | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательскаяработа,комплекснаяработа,  лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект,реферат,решениезадач,творческаяработа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Физическаякультура | Демонстрациятехникиупражнений,соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание,  практическаяработа,проект,экспериментальная работа, тестирование физических качеств |
| Химия | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательскаяработа,комплекснаяработа,  лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект,реферат,решениезадач,творческаяработа, тест, устный ответ, письменный ответ |

***Приложение2*** кположениюоформах,периодичностии порядкетекущегоконтроляуспеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся

# Формасправки

**с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровняобщего образования**

ИвановаМарияИвановна,05.01.2010г.р.

впериодс 19.04.2023 по 09.05.2023

прошел(а)промежуточную

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Отметка** |  |
| 1. | Русскийязык | Контрольная  работа:сочинение, изложение | 5 |
| 2. | Иностранный язык | Контрольная работа: аудирование, письмо,чтение | 5 |
| 3. | География | Защитапроекта | 5 |
| 4. | <...> |  |  |

Аттестацию за 5класспоосновнойобразовательнойпрограмме основного общего образования МБОУ СОШ № 15

Академическаязадолженностьпоучебнымпредметам,курсам,дисциплинам(модулям): отсутствует

ДиректорМБОУСОШ№15

М.П.