

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 53»
г. Тверь



Положение
Обсуждено и одобрено
Управляющим Советом
МБОУ СШ № 53

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 53
Л.К.Зверькова

Протокол № 1
от «11» сентября 2025 г

Приказ № 126/4 от
« 12 » 09 2025 г

Регистрационный номер 215

Положение
о психологической службе МБОУ СШ № 53

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53» (далее – Положение, МБОУ СШ № 53) регулирует деятельность психологической службы в МБОУ СШ № 53.

1.2. Психологическая служба является структурным подразделением МБОУ СШ № 53, находящимся в подчинении руководителя МБОУ СШ № 53.

1.3. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям, иным законодательством РФ в сфере образования, в том числе Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2020 г. N Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях».

1.4. Деятельность педагогов-психологов МБОУ СШ № 53 регулируется Должностной инструкцией педагога-психолога МБОУ СШ № 53.

1.5. Настоящее Положение обсуждено и одобрено Управляющим советом МБОУ СШ № 53. Изменения в Положение могут быть внесены только с учётом мнения Педагогического или Управляющего совета МБОУ СШ № 53, а также по согласованию с представительным органом работников (Общее собрание трудового коллектива МБОУ СШ № 53).

1.6. Психолого-педагогическая и социальная помощь в МБОУ СШ №

53 включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2. Цели и задачи психологической службы

2.1. Целями психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в образовательной организации;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательной организации;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в образовательном процессе;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности психологической службы

К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутриклассового статуса и социальной роли обучающихся.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки педагогическим работникам и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование администрации, педагогических работников и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогических работников, обучающихся и их родителей;

- ознакомление педагогических работников с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах и производственных совещаниях.

4. Обеспечение деятельности психологической службы

4.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией МБОУ СШ № 53, классными руководителями, педагогическими работниками, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими образовательной организации помощь в воспитании и развитии обучающихся.

4.2. В состав психологической службы входят педагоги-психологи, социальные педагоги.