

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 53»
г. Тверь

Положение
обсуждено и одобрено
Педагогическим Советом
МБОУ СШ № 53

Протокол № 1
от «30» августа 2016 г

Утверждаю: _____
Директор МБОУ СШ № 53
Л.К.Зверькова

Приказ № 82/40 от

«30» 08 2016 г

Регистрационный № 104.

Положение
о кабинете адаптивной физической культуры.

1. Общие положения

1.1. Кабинет адаптивной физкультуры Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53» (далее – Школа) является структурным подразделением Кабинета здоровья Школы, основной целью деятельности которого является создание специальных условий для получения образования по предмету «физическая культура», который входит в инвариантную часть учебного плана Школы.

1.2. Кабинет адаптивной физкультуры осуществляет деятельность спортивно-оздоровительного направления, руководствуется законодательством Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение о кабинете адаптивной физической культуры (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса в кабинете адаптивной физкультуры и определяет направления работы кабинета адаптивной физической культуры, порядок работы в данном кабинете.

1.3. С целью организации дифференцированного подхода на основании Положения о проведении занятий и оценивании обучающихся по физической культуре в МБОУ СШ № 53 занятия по физической культуре для отдельных обучающихся, указанных в п. 2.1. настоящего Положения, могут проводиться в кабинете адаптивной физкультуры.

1.4. Вход в кабинет адаптивной физкультуры должен отвечать установленным требованиям по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов.

1.5. Основными целями работы кабинета адаптивной физической культуры являются:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
- воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к организованности, ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.

1.6. Учет обучающихся, освобожденных от занятий физической культуры в общем режиме и занимающихся в кабинете адаптивной физкультуры, фиксируется в журнале посещаемости занятий кабинета адаптивной физкультуры.

1.7. Учет успеваемости и посещаемости занятий обучающимися специальной медицинской группы, занимающихся в кабинете адаптивной физкультуры, фиксируется в журнале учета посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы.

2. Порядок организации обучения в кабинете адаптивной физкультуры

2.1. Организация образовательного процесса в кабинете адаптивной физкультуры регламентируется учебным планом Школы, образовательными программами, расписанием учебных занятий.

2.2. Организация физического воспитания в Кабинете адаптивной физкультуры может включать в себя:

1) проведение необходимых занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном государственными образовательными стандартами,

– с обучающимися, освобожденными от занятий физической культурой на определенный период времени, в том числе проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний,

– с обучающимися, имеющими статус «инвалиды», «дети-инвалиды», «лица с ограниченными возможностями здоровья»,

– с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе,

– с обучающимися по индивидуальному учебному плану по предмету «Физическая культура».

2) организация внеурочной деятельности по направлению «физическая культура»;

3) создание условий для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

4) формирование у обучающихся ценностного отношения к вопросам здоровья и здорового образа жизни, навыков физической культуры

с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

5) осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий.

2.3. Содержание занятий в кабинете адаптивной физической культуры определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой. С целью создания специальных условий для конкретного обучающегося может быть осуществлена частичная замена тем образовательной программы по физической культуре.

2.4. Занятия организуются с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся. Выбор методов обучения, педагогических техник и приемов в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, особенностями восприятия информации обучающимися.

2.5. Основными формами занятий в кабинете адаптивной физкультуры являются:

- групповые занятия физической культурой;
- индивидуальные занятия физической культурой, в том числе по комплексам, рекомендованным конкретному обучающемуся в медицинском учреждении по справке, заверенной печатью медицинского учреждения;
- теоретические занятия по физической культуре, в том числе лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- обучение основам настольных интеллектуальных игр.

2.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости Школа использует фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение обучающимися результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация производится на основании

Положения об оценивании и аттестации обучающихся МБОУ СШ № 53 по физической культуре с учетом отнесенности обучающихся к определенной группе здоровья, их индивидуальных психофизических особенностей.

3. Порядок формирования кадрового обеспечения процесса обучения в кабинете адаптивной физической культуры.

3.1. Для обеспечения образовательного процесса в Кабинете адаптивной физической культуры формируется соответствующее кадровое обеспечение: руководитель кабинета адаптивной физической, лаборант кабинета адаптивной физической культуры. Допускается возложение дополнительных функциональных обязанностей на других педагогических работников Школы.

3.2. Педагогические кадры, занимающиеся обучением в Кабинете адаптивной физической культуры, должны иметь педагогическое образование, быть знакомы с психолого-физиологическими особенностями обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, и учитывать их при организации образовательного процесса.