Приложение № к приказу

№\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа № 3 имени Героя России Владимира Елизарова»

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа № 3**

**имени Героя России Владимира Елизарова»**

**на 2025 - 2026 учебный год.**

Учебный план МБОУ «ООШ № 3» обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Разработан в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении ФОП НОО», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), Приказом Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31, Уставом МБОУ «ООШ № 3».

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «ООШ № 3» реализуются ФОП НОО.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. УМК рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

 Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО и ФООП НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

• система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

• универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

• познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета

«Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю). 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, будет направлен на изучение математики в 1-3 классах. Итого на изучение предмета

«Математика» в 1-3 классах будет выделено по 5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России»,

«Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

М.Е.Сивова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_г.

**Учебный план МБОУ «ООШ № 3»**

**на 2025-2026 учебный год**

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и ФОП НОО

**Начальное общее образование (I-IV классы)**

|  |
| --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования**(5-дневная учебная неделя)** |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | Всего |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого: | **21** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Учебные недели | **33** | **34** | **34** | **34** | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Формы промежуточной аттестации**

Результаты промежуточной аттестации***,*** представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация в МБОУ «ООШ № 3» подразделяется на *текущую*, включающую в себя тематическое и четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, *внеплановую* аттестацию и *годовую* аттестацию по результатам за учебный год. Формы аттестации определяются на заседаниях методических объединений и утверждаются на педагогическом совете МБОУ «ООШ № 3». Промежуточная аттестация может проводиться устно и письменно. Устно - в форме собеседования, ответа на вопросы, выступления с сообщением по теме, защиты проекта. Письменно - в форме контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения, теста.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2 – 9 классов школы. Почетвертная (полугодовая) аттестация проводится в установленные сроки, определенные приказом директора МБОУ «ООШ № 3», и включает в себя оценивание результатов их учебы по четвертям или полугодиям.

Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях:

*для отдельных обучающихся -– на следующих основаниях:*

-вынужденный отъезд учащегося;

-самообразование, очно-заочная, заочная или семейная формы образования;

- заявление родителей учащегося;

*для классов - на следующих основаниях:*

- незапланированное изменение календарного учебного графика,

- экспертиза качества образования.

Итоговая отметка по учебному предмету, не выносимому на ГИА, выставляется учителем на основе отметок по результатам текущей аттестации и отметок за учебные четверти.

**Годовой календарный график МБОУ «ООШ № 3»**

**Начало учебного года: 01.09.2025 г.**

**Продолжительность учебного года:**

**1 классы – 33 учебные недели,**

**2-4 классы – 34 учебные недели.**

**Окончание учебного года– 26 мая 2026 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| 01.09.2025 г.-26.10.2025 г. | 05.11.2025 г.-30.12.2025 г. | 12.01.2026 г. –27.03.2026 г. | 06.04.2026 г. –26.05.2026 г. |
| 8 недель(40 дней) | 8 недель(40 дней) | 10 недель(50 дней) | 8 недель(40 дней) |

**Продолжительность уроков:**

1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут

**Установлены следующие сроки каникул:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Осенние каникулы** | с 27.10.2025 г. по 04.11.2024 г. | 9 дней |
| Праздничные дни  | 4.11.2025 г. | 1 день |
| **Зимние каникулы** | с 31.12.2025 по 11.01.2026 г. | 11 дней |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | с 16.02.2026 по 22.02.2026 г. | 9 дней |
| Праздничные дни  | 23.02.2026, 08.03.2026-09.03.2026 г. | 3 дня |
| **Весенние каникулы** | с 28.03.2026 г. по 05.04.2025 г. | 9 дней |
| Праздничные дни | 01.05.2026-05.05.202609.05.2026-11.05.2026 | 7 дней |
| **Летние каникулы** | С 27.05.2026 по 31.08.2026 |  |

Школа работает по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными.

**Пояснительная записка**

**к годовому календарному графику МБОУ «ООШ № 3»**

**на 2025– 2026 учебный год**

Годовой календарный учебный график МБОУ «ООШ № 3» на 2025- 2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию

образовательного процесса. Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

* + Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
	+ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
	+ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015)

**Календарный учебный график для начального общего образования**

**МБОУ «ООШ № 3» на 2025-2026 учебный год**

* 1. **Календарные периоды учебного года**

Дата начала учебного периода (очная форма): 01 сентября 2025 г.

Дата окончания учебного периода: 26 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

* 1. **Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделя и рабочих днях

1 классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество****учебных недель** | **Количество****рабочих дней** |
| I четверть | 01.09.2025 | 26.10.2025 | 8 недель | 40 |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 недель | 40 |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 10 недель | 45 |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 8 недель | 40 |
| **Итого в учебном году** | **33** | **165** |

2–4-й классы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** |  | **Начало** |
| I четверть | 01.09.2025 | 26.10.2025 | I четверть | 01.09.2025 |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | II четверть | 05.11.2025 |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | III четверть | 12.01.2026 |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | IV четверть | 06.04.2026 |
| **Итого в учебном году** | **34** | **170** |

* + 1. Продолжительность каникулярного времени, праздничных дней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **++** | с 27.10.2025 г. по 04.11.2024 г. | 9 дней |
| Праздничные дни  | 4.11.2025 г. | 1 день |
| **Зимние каникулы** | с 31.12.2025 по 11.01.2026 г. | 11 дней |
| **Дополнительные каникулы для 1 класса** | с 16.02.2026 по 22.02.2026 г. | 9 дней |
| Праздничные дни  | 23.02.2026, 08.03.2026-09.03.2026 г. | 3 дня |
| **Весенние каникулы** | с 28.03.2026 г. по 05.04.2025 г. | 9 дней |
| Праздничные дни | 01.05.2026-05.05.202609.05.2026-11.05.2026 | 7 дней |
| **Летние каникулы** | С 27.05.2026 по 31.08.2026 |  |

**3.Режим работы образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1-е классы** | **2–4-й классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 дней | 5 дней |
| Урок (минут) | 35 минут (1-е полугодие)40 минут (2-е полугодие) | 40 минут |
| Перерыв (минут) | 10-20 минут, динамическаяпауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Периодичность промежуточной аттестации | - | По четвертям |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)****в академических часах** |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-е классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сентябрь-октябрь | Ноябрь-май |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.10 |
|  |  |  |
| 2 урок | 9.25-10.00 | 9.25-10.05 |
|  |  |  |
| 3 урок | 10.20 -10.55 | 10.20-11.00 |
|  |  |  |
| 4 урок | 11.10-11.45 | 11.10-11.50 |
|  |  |  |
| 5 урок | 12.10-12.45 | 12.10-12.50 |

**2-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | 15 мин |
| 2 урок | 9.25-10.05 | 15 мин |
| 3 урок | 10.20-11.00 | 10 мин |
| 4 урок | 11.10-11.50 | 20 мин |
| 5 урок | 12.10-12.50 |  |
|  |  |  |

**6.Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2026 г. по

22 мая 2025 г. Без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана во 2-4 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Формы проведения аттестации** |
| Русский язык | диктант, ВПР- 4 кл |
| Литературное чтение | техника чтения |
| Иностранный язык | техника чтения |
| Математика | контрольная работа, ВПР - 4 кл |
| Окружающий мир | ВПР – 4 кл |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности реализует Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

1. **Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:**
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28,
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11. 2022 г № 992
* Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31.
1. **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**4. Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами дополнительного образования.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* + приобретение обучающимися социального опыта;
	+ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
	+ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Принципы программы:

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Программа организации внеурочной деятельности ведется в соответствии с пятью приоритетными направлениями внеурочной деятельности школы:

* спортивно-оздоровительное направление
* духовно-нравственное направление
* социальное направление
* общеинтеллектуальное направление
* общекультурное направление

и состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности:

*- спортивно-оздоровительное*

*- художественно-эстетическое*

*- научно-познавательное*

*- гражданско-патриотическое*

*- общественно-полезная деятельность*

*- проектная деятельность.*

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Спортивно-оздоровительное:**

* Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, смотр строя и песни.
* Проведение бесед по охране здоровья на классных часах.
* Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
* Участие в районных спортивных соревнованиях.

**Художественно-эстетическое**

* Хор
* Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, участие в конкурсах различного уровня;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

**Научно-познавательное:**

* «Шахматы», предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
	+ 1. **Гражданско-патриотическое:**
* Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
* Выставки рисунков.
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, земляков;
* Встречи с участниками «горячих точек»;
* Тематические классные часы;
* Конкурсы смотра строя и песни.
* Конкурсы чтецов.
	+ 1. **Общественно-полезная деятельность**
* Проведение субботников
	+ 1. **Проектная деятельность:**
* Участие в научно-исследовательских конференциях
* Разработка проектов к урокам.

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименованиерабочей программы | Классы/часы | Итого |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |  |
| Духовно- нравственн ое | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общеинтеллектуаль ное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Функциональная грамотность |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Общекуль турное | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Социальн ое | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Художественно- эстетическое | Хоровое пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |