

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ № 21
С.П. Сорокин
Приказ № 162 от
«28» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7–11 лет

Срок реализации: 4 года

Тверь, 2025

Пояснительная записка

Общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, соответствует **базовому уровню**.

Нормативно-правовую основу для разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно - уровневые программы)» (письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Новизна программы

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр с первого года обучения.

В основе программы - подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранных подвижных и спортивных игр, эстафет.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Стратегия тренировочных нагрузок при многолетней подготовке учащихся предполагает определённое соотношение средств общей и специальной физической подготовки. Данные многих научных исследований свидетельствуют о том, что путь замены средств общей физической подготовки специальными упражнениями не является достаточно эффективным. Только на основе всестороннего развития и укрепления организма, на основе повышения его функциональных сил создаётся возможность для достижения наивысших уровней адаптационных сдвигов, обеспечивается органическая связь между общей и специальной подготовкой.

При раннем занятии ребенок быстро достигает определённого результата, но из-за одностороннего развития и недостаточности базовой общефизической подготовки дальнейший рост результатов прекращается и необходимы максимальные нагрузки для их повышения.

При разносторонней подготовке результаты растут несколько медленнее, но зато в дальнейшем у детей имеется фундамент для их улучшения, есть возможность варьирования нагрузки.

В программе делается упор именно на развитие двигательной активности детей. Подготовка способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья, спортивному долголетию.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и

гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Целью программы является создание условий для достижения учащимися высоких спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения многоборной подготовки в учебно-тренировочном процессе.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся;
- привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья;
- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является увеличение количества часов на изучение подвижных игр, а также на изучение элементов спортивных игр на период первых 4-х годов обучения.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах - по 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе занятия продолжительностью 35 минут, в 2-4 классах 40 минут.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 7-11 лет

Рабочая программа кружка «Спортивные игры» предназначена для учащихся начальных классов и предполагает, что при переходе из одного класса в другой объем и уровень знаний будет дополняться спортивными играми. Программа учитывает возрастные и половые особенности учащихся.

В программу также включены такие формы и виды деятельности работы, как:

- общешкольные спортивно-массовые мероприятия;
- туристские походы;
- спортивные праздники;

Цель этих мероприятий - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, развитие нравственных и эстетических качеств, формирование устойчивой мотивации у обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, рациональное использование свободного времени, активный отдых.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Ожидаемый результат:

- действенная поддержка у младших школьников должного запаса «адаптационной энергии» – тех ресурсов, которые помогают противодействовать стрессовым ситуациям, повышают неспецифическую устойчивость организма к воздействию окружающей среды, способствуя снижению заболеваемости;
- стимуляция процессов роста и развития, что благоприятно сказывается на

созревании и детского организма, на его биологической надежности;

- наличие положительных эмоций, что способствует охране и укреплению психического здоровья;
- влияние на своевременное формирование двигательных умений и навыков и стимулирование развития основных физических качеств младших школьников (силы, быстроты, ловкости, выносливости, равновесия и координации движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- формирование навыков самоорганизации культурного досуга

После окончания *этапа начальной подготовки* учащиеся узнают:

- об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;
- упрощенные правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта) и подвижных игр для развития физических качеств;
- гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

научатся:

- выполнять общеразвивающие упражнения на развитие координации движений, ловкости, гибкости, силы мышц ног, рук, спины, брюшного пресса;
- играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, баскетбол, лапта) и подвижные игры для развития физических качеств;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;

После окончания *I года обучения*, учащиеся узнают

- ~ задачи общей физической подготовки;
- ~ цель и задачи разминки, основной и заключительной частей занятий;
- ~ основы техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
- ~ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- ~ упрощенные правила спортивных игр (футбол, лапта) и подвижных игр;
- ~ гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;
- ~ характерные спортивные травмы и их предупреждение;
- ~ способы и приемы первой помощи.

научатся:

- играть по упрощенным правилам в спортивные (футбол, лапта) и подвижные игры для развития выносливости, быстроты;
- ~ соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой.

После окончания *II года обучения*, учащиеся узнают:

- ~ правила спортивных игр (футбол, лапта);
- ~ историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
- ~ значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
- ~ основные правила судейства соревнований и правил подвижных игр;

научатся:

играть по правилам в спортивные игры (футбол, лапта);
выполнять упражнения на расслабление во время занятий;
соблюдать правила техники безопасности во время занятий.

После окончания *III года обучения*, учащиеся узнают:
специфические особенности подвижных и спортивных игр, направленных на развитие физических качеств;
правила спортивных игр (футбол, баскетбол, лапта);
правила дорожного движения;
историю возникновения и развития легкой атлетики;
понятие о силе воли и спортивном характере;
значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья;
общее представление о судействе на соревнованиях;
меры личной и общественной профилактики болезней;
характерные спортивные травмы и их предупреждение;
правила оказания первой доврачебной помощи;

научатся:

играть по правилам в спортивные игры (футбол, баскетбол, лапта);
соблюдать правила техники безопасности во время занятий, в пути следования на занятия и по дороге домой;
выполнять обязанности помощников судей на соревнованиях;
оказывать первую доврачебную помощь;

После окончания *IV года обучения*, учащиеся узнают:
Методику судейства соревнований по спортивным играм;
Меры личной и общественной профилактики болезней;
Характерные спортивные травмы и их предупреждение;
Правила оказания первой доврачебной помощи;
Правила спортивных игр (футбол, баскетбол, пионербол, лапта);
основы техники безопасности во время занятий в пути следования на занятия и по дороге домой;
правила дорожного движения;
историю возникновения и развития подвижных и спортивных игр;
понятие о силе воли и спортивном характере;
значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья.

научатся:

оказывать первую доврачебную помощь;
анализировать технику своего бега и определять ошибки;
подбирать и проводить спортивные и подвижные игры;
работать в составе судейских бригад городских соревнований;
владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр;

**Тематический план
Первый год обучения**

№п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	4	-	4
3	Беседы	4	-	4
4	Игры	-	24	24
	Итого			33 ч.

Второй год обучения

№п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	6	-	6
3	Беседы	4	-	4
4	Спортивные, подвижные игры	-	23	23
	Итого			34ч.

Третий год обучения

№п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	4	-	4
3	Беседы	1	-	1
4	Игры	-	28	28
	Итого			34 ч.

Четвертый год обучения

№п/п	Тема занятий	Количество теории	Часов практики	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Техника безопасности	5	-	5
3	Беседы	1	-	1
4	Игры	-	27	27
	Итого			34 ч.

Содержание курса

I. Теоретическая подготовка

Влияние физических упражнений на организм человека. Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России.

Понятие о баскетболе, мини-баскетболе, о спортивных, подвижных играх. Что является подвижными, спортивными играми. Понятие об игре в большой баскетбол и мини-баскетбол. Достижения по баскетболу. Правила игр по мини-баскетболу. Олимпийские игры.

Техника безопасности на занятии по мини-баскетболу. Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке. Использование ориентиров, ограничивающих место проведения занятия. Звуковые сигналы. Использование спортивного инвентаря.

II. Физическая подготовка

Выполнение комплексов ОФП, воздействующих на различные группы мышц. Выполнение специальных упражнений, использование спортивного инвентаря и снарядов для развития физических качеств.

Игры с элементами челночного бега, бега на короткие дистанции, бега с ускорением. Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола. Передача мяча: двумя руками сверху, от груди, из-за головы, снизу, передача мяча с Отскоком от пола.

Ведение по прямой, по кругу, зигзагом.

Броски в горизонтальную, вертикальную цель.

III. Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)

Игры с передачей и ловлей мяча: «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «У кого меньше мячей», «Подвижная цель», «Лапта».

Игры с ведением мяча: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами», «Ловишки с мячом».

Игры с бросками мяча в цель: «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в цель», «Чья команда больше», «Мяч капитану», «Лапта».

IV. Ознакомление с правилами игры в мини-футбол

Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в мини-баскетбол соответственно правилам. **Правила поведения во время игры.**

**Тематическое планирование занятий кружка
«Спортивные игры» 1 год обучения**

№ п/п	Содержание занятий	Теория	Практика	Кол-во часов
1.	Техника безопасности(Т/Б) при занятиях подвижными играми. Разучивание игры «Стань правильно», «Карлики и великаны».	0,5	0,5	1
2.	Разучивание игры« Совушка», «Кошки мышки».		1	1
3.	Разучивание игры «Салки», «Сбей мяч».		1	1
4.	Беседа личная гигиена. «Летает –не летает», «Морская фигура».	0,5	0,5	1
5.	«Кот и мыши», «Птица без гнезда»		1	1
6.	«Эстафеты с мячом», «Беги и собирай».		1	1
7.	«Жмурки», «Гуси-лебеди».		1	1
8.	«Дети и медведь», «День-ночь»,		1	1
9.	Беседа. Твой организм. «Кот проснулся»	0,5	0,5	1
10.	Веселые эстафеты с предметами. Т/Б	0,5	0,5	1
11.	«Пятнашки», «Жмурки».		1	1
12.	Веселые старты.		1	1
13.	«Пингвин с мячом», «Два мороза»		1	1
14.	«Быстро по местам», «Рак пятится назад»,		1	1
15.	«Мяч среднему», «Воробьи и вороны».		1	1
16.	Эстафеты с мячом.		1	1
17.	«Светофор», «Гуси–лебеди».		1	1
18.	«Невод», «Бег сороконожек».		1	1
19.	Беседа. Закаливание организма. «Кошки мышки».	0,5	0,5	1
20.	Зимние забавы на свежем воздухе.		1	1
21.	«Летает- не летает», «Трубочист».		1	1
22.	«Шишки, желуди, орехи», «Зима-лето».		1	1
23.	«Гуси и волк», «Пчелки».		1	1
24.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе «День и ночь»,	0,5	0,5	1
25.	Игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Мини-футбол».	0,5	0,5	1
26.	Веселые эстафеты на свежем воздухе.		1	1
27.	Космически спортивно-познавательная игра.	0,5	0,5	1
28.	«Карлики и великаны», «Кошки-мышки»		1	1

29.	Разучивание игры «Лапта»		1	1
30.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. «Салки выручалки», «Волк во рву».	0,5	0,5	1
31.	Игры на свежем воздухе. Футбол.		1	1
32.	Спортивный праздник.	0,5	0,5	1
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	0,5	0,5	1
Итого часов:		5,5	27,5	33

**Тематическое планирование занятий кружка
«Спортивные игры» 2 год обучения**

№ п/п	Содержание занятий	Кол- во часов	Тео - рия	Прак- тика
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех? Разучивание игры «Колечко».	1	1	
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения и развития подвижных и спортивных игр Игра «Белые медведи»	1	0,5	0,5
3.	Беседа «Личная гигиена». <i>Эстафета «Змеиные бега»</i>	1	0,5	0,5
4.	Игры с прыжками: <i>«Перетягивание прыжками», «Попрыгунчики», «Воробушки икот».</i>	1		1
5.	Игры сметанием, передачей и ловлей мяча: <i>«Охотники и утки», «Мячи кверху», «Снайпер», «Лови мяч»</i>	1		1
6.	Беседа «Значение питания, как фактора сохранения и укрепления здоровья» Игры: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1	0,5	0,5
7.	Игры с мячом. Эстафета «Озорные мячики»	1		1
8.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1		1
9.	Игры лазанием и перелезанием: <i>«Распутай верёвочку», «Кошки -мышки», «Цепи кованы».</i>	1		1
10.	Игры для развития внимания: <i>«Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»</i>	1		1
11.	Хороводные игры: <i>«Просо сеяли», «Заинька», «Ручеёк».</i>	1		1

12.	Веселые старты.	1		1
13.	Упр-я и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1		1
14.	-сведением мяча	1		1
15.	-сбросками мяча в цель	1		1
16.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1		1
17.	Игры с передачей и ловлей	1		1
18.	Игры с ведением мяча	1		1
19.	Игры с бросками мяча в цель	1		1
20.	Ознакомление с правилами игры в мини-баскетбол.	1	0,5	0,5
21.	Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу	1	0,5	0,5
22.	Мини-баскетбол	1		1
23.	Презентация «Олимпиада. Победы и рекорды».	1	1	
24.	Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу. «Мини-футбол».	1	0,5	0,5
25.	Сюжетные игры: «Зайцы в огороде», «Кошки-мышки», «Сова и птички».	1		1
26.	Общеразвивающие игры: «Вытолкни за круг», «Казаки и разбойники», «Перетягивание каната».	1		1
27.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: «Зима лето», «Пятнашки», «Ловля обезьян»	1	0,5	0,5
28.	Космические спортивно-познавательные игры.	1		1
29.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Игры: «Салки - выручалки», «Волк во рву».	1	0,5	0,5
30.	Спортивные состязания.	1		1
31.	Игры на свежем воздухе. Футбол.	1		1
32.	Туристический поход.	1		1
33.	Беседа. Где можно и где нельзя играть. «Лапта»	1	0,5	0,5
34.	Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»	1	0,5	0,5
		34	7	27

**Тематическое планирование кружка
«Спортивные игры» 3 год обучения**

№ п/п	Содержание занятий	Кол- во часов	Тео- рия	Прак- тика
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	1	

2.	Влияние физических упражнений на организм человека. История возникновения Олимпийских игр. Игра «Снайперы»	1	0,5	0,5
3.	Подвижные игры (повторение игр, изученных в 1-2 год обучения) Игры с бегом: «Снайперы», «Пятнашки обыкновенные»	1		1
4.	Беседа «Личная гигиена». Эстафета с мячом.	1	0,5	0,5
5.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,	1		1
6.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1		1
7.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	0,5	0,5
8.	Игры лазанием и перелезанием: «Распутай верёвочку», «Кошки -мышки», «Цепи кованы».	1		1
9.	Игры для развития внимания: «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1		1
10.	Хороводные игры: «Просо сеяли», «Зайка», «Ручеёк».	1		1
11	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1		1
12	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1		1
13	Упр-я с ведением мяча	1		1
14	Упр-я с бросками мяча в цель	1		1
15	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1		1
16	Игры с передачей и ловлей	1		1
17	Игры с ведением мяча	1		1
18	Игры с бросками мяча в цель	1		1
19.	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	0,5	0,5
20-21.	Мини-баскетбол	2	1	1
Упражнения, игры, эстафеты с элементами футбола				
22.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	0,5	0,5
23.	Упр-я с ведением мяча	1		1
24.	Упр-я с бросками мяча в цель	1		1
25-26	«Мини-футбол».	2	0,5	1,5
27	Веселые эстафеты с мячами	1		1

Подвижные игры на свежем воздухе				
28-29	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. «Зима - лето, «Пятнашки», «Ловля обезьян».	2	1	1
30	Космические спортивно-познавательные игры.	1		1
31	Игры: «Мяч соседу», «Салки-выручалки», «Волк во рву»...	1		1
32.	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»	1	0,5	0,5
33.	Спортивные состязания.	1		1
34	Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»	1	0,5	0,5
Итого:		34	7	27

**Тематическое планирование занятий кружка
«Спортивные игры» 4 год обучения**

№ п/п	Содержание занятий	Кол- во часов	Тео- рия	Прак- тика
1.	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Правила игры. Обязательны ли они для всех?	1	1	
2.	Влияние физических упражнений на организм человека. Выдающиеся спортсмены нашего времени. Эстафеты.	1	0,5	0,5
Подвижные игры(повторениеигризученныхв1-3годы обучения)				
3.	Игры сбегом: «Снайперы», «Салки»	1		1
4.	Беседа «Личная гигиена». "Веселые старты"	1	0,5	0,5
5.	Игры с прыжками: «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот»,	1		1
6.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Мячик кверху», «Снайпер», «Лови мяч»	1		1
7.	Игры с мячом: «Снайпер», «Лови-бросай», «Мяч среднему».	1		1
8.	Игры для формирования правильной осанки: «Бои на бревне», «Лошадки», «Ванька-встанька».	1	0,5	0,5
9.	Игры лазанием и перелезанием: «Распутай верёвочку» ,«Третий лишний», «Цепи кованы».	1		1
10.	Игры для развития внимания: «Волк во рву», «Медведи и пчелы», «Ловишка»	1		1

11.	Хороводные игры: «Просо сеяли», «Заинька», «Трубочист».	1		1
Упражнения, игры, эстафеты с элементами большого баскетбола				
12	Упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола	1		1
13	Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча	1		1
14	Упр-я с ведением мяча	1		1
15	Упр-я с бросками мяча в цель	1		1
16.	Игровая деятельность. Подвижные игры с мячом	1		1
17	Игры с передачей и ловлей	1		1
18	Игры с ведением мяча	1		1
19	Игры с бросками мяча в цель	1		1
20	Правила игры в мини-баскетбол. Техника безопасности на занятиях по мини-баскетболу.	1	0,5	0,5
21-22	Мини-баскетбол	2	1	1
Упражнения, игры, эстафеты с элементами футбола				
23.	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.	1	0,5	0,5
24	Упр-я с ведением мяча	1		1
25	Упр-я с бросками мяча в цель	1		1
26	«Мини-футбол».	1	0,5	0,5
Подвижные игры на свежем воздухе				
27-28	Техника безопасности при занятиях подвижными играми на свежем воздухе. Игры на свежем воздухе: «Зима - лето», «Пятнашки», «Ловля обезьян»...	2	1	1
29	"Космический КВН" спортивно-познавательная игра.	1		1
30.	Игры: «Мяч соседу», «Салки-выручалки», «Волк во рву»...	1		1
31.	Правила игры «Лапта». Техника безопасности при игре в «Лапту»	1	0,5	0,5
32	Спортивные состязания.	1		1
33	Беседа по ПДД. Игры подвижные по ПДД: «Будь внимательным», «Красный, желтый, зеленый», «Светофор»	1	0,5	0,5
34	Поход	1		1
Итого:		34	7	27

Оборудование и инвентарь

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Стенка гимнастическая
2.	Скамейка гимнастическая жесткая
3.	Маты гимнастические
4.	Мяч набивной(1кг,2кг,3кг)
5.	Мяч малый (теннисный)
6.	Скакалка гимнастическая
7.	Мяч малый (мягкий)
8.	Палка гимнастическая
9.	Обруч гимнастический
10.	Флажки разметочные на опоре
11.	Рулетка измерительная(10 м,50м)
12.	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой
13.	Мячи баскетбольные
14.	Дополнительный инвентарь
15.	Спортивный зал

Библиографический список литературы

1. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для школьников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. – 79с.
2. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе. – М.: Просвещение, 1976. – 112 с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. - 223с.
4. Литвинова М.Ф. "Подвижные игры и игровые упражнения". –М. Просвещение, 2005г. - 215 с.
5. Пичугин С. С. Подвижные народные игры как форма организации и проведения динамической паузы с детьми младшего школьного возраста. [Текст] / С. С. Пичугин // Начальная школа: до и после. – 2006. – № 1. – С. 26.