

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ № 21
С.П. Сорокин
Приказ № 162 от
«28» августа 2025 г.

«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 7–11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель программы:
Гришанкова Ирина Валерьевна-
учитель начальных классов

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа туристско-краеведческой направленности «Юные краеведы» стартового уровня разработана для учащихся 1-4 классов.

Нормативно-правовой аспект:

Нормативно-правовую основу для разработки дополнительной общеобразовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно - уровневые программы)» (письмо Министерства образования и науки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Актуальность и педагогическая целесообразность

На современном этапе развития школьного образования особую актуальность приобретает краеведческая работа. Она не только стимулирует повышение качества обучения, но и способствует духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Краеведческую работу необходимо начинать на начальной ступени образования, ведь именно в младшем школьном возрасте закладываются основы любви, чувства гордости и уважения к истории родного города, родной страны. Перспективность программы я вижу в том, что она в своих теоретико-методических основах направлена на развитие ценностного отношения к культуре родного края, воспитание гражданских и патриотических чувств учащихся начальных классов.

Материалом программы является историко-культурное и лингволитературное наследие Твери, изученное Тверскими учеными историками В. М. Воробьевым и К. В. Литвицким, диалектологами Т. В. Кирилловой и Н. М. Сергеевой, литературоведами-культурологами Е. Г. Милюгиной и М. В. Строгановым, фольклористами Ю. М. Соколовым, М. Н. Рожновой, Л. В. Брадис, В. Г. Шоминой, А. В. Гончаровой и др.

Цель программы: создание и совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания младших школьников в процессе изучения истории и современного состояния культуры Тверского края.

Задачи программы:

1) изучение произведений тверского детского фольклора, истории и культуры города Твери, его топонимики, народных промыслов, архитектурных и скульптурных памятников. Изучение истории городов Тверской области.

2) Знакомство с традициями и обычаями местных жителей.

3) Воспитание любви, интереса и бережного отношения к языку, культуре, этнографии родного края.

4) Формирование навыков организации учебно-исследовательской деятельности, работы со словарями и энциклопедиями.

Категория обучающихся. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 7–11 лет.

Срок реализации программы: 4 года. Объем программы — 34 часа в год.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Зачисление в учебные группы осуществляется по желанию учащегося, на основании заявления родителя/законного представителя, без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: основная форма обучения — очная, групповая. Наполняемость группы — до 25 человек.

Режим занятий: еженедельно по 45 минут.

Накопленные в процессе занятий материалы, ребята оформляют в портфолио, в котором можно увидеть результаты краеведческой деятельности (*см. Приложение 1*).

Формы организации занятий:

- беседа,
- игра,
- викторина,
- практическое занятие,
- творческая работа,
- соревнование,
- конкурс,
- ролевая игра,
- экскурсия (заочная, учебная),
- исследование,
- проектная деятельность.

Прогнозируемые (ожидаемые) результаты реализации программы

- знание произведений тверского детского фольклора, истории и культуры города Твери, его топонимики, народных промыслов, архитектурных и скульптурных памятников, истории городов Тверского края;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества;
- способность к самооценке на основе критериев успешности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом,
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.

**Учебно-тематический план программы
«Юные краеведы» (1-ый год обучения)**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	К-во часов	Форма проведения / контроля
1		Тверской детский фольклор. Вводное занятие.	1	Беседа.
2-3		Неигровой фольклор. Колыбельные песни.	16 2	Беседа, практическое занятие.
4-5		Пестушки и потешки.	2	Беседа, игра.
6-7		Прибаутки и небылицы.	2	Беседа, практическое занятие, игра.
8		Стишки без конца.	1	Беседа, творческая работа.
9-11		Скороговорки.	3	Беседа, практическое занятие.
12		Дразнилки, поддевки и остроты. Мирилки.	1	Беседа, практическое занятие.
13-14		«Поговорка- цветочек, пословица - ягодка». Пословица к слову молвится.	1 1	Беседа, практическое занятие. Конкурс.
15		Тверские загадки.	1	Беседа, практическое занятие, игра.
16		Загадка - зарядка для ума.	1	Творческая работа.
17		Игра-соревнование «Знатор».	1	Игра-соревнование.
18-19		Игровой фольклор.	16	Беседа, практическое занятие, игра.
		Заклички и присказки.	2	
20-21		Считалки.	1	Беседа.
		«Я считаю до пяти...».	1	Творческая работа.
22-24		Игровые песни, припевки, приговоры.	3	Ролевая игра.
25		Молчанки и уловки.	1	Беседа, игра.
26-28		Народные игры.	3	Игра.
29		Собирайся народ, кто играть идет.	1	Викторина.
30-31		Сказка - ложь, да в ней намек...	2	Беседа.
32		Волшебный мир сказок.	1	Беседа.
33		Россыпь народной мудрости. Заключительное занятие.	1	Проектная деятельность.

Содержание программы

1-ый год обучения (33 часа)

Тема 1. Тверской детский фольклор. Вводное занятие (1 час).

Цели, задачи, содержание программы обучения. Специфика детского фольклора, история собирания и изучения детского фольклора, его классификация.

Раздел 1: Неигровой фольклор (16 часов).

Тема 2. Колыбельные песни (2 часа).

Понятие жанра. Художественный стиль колыбельной песни. Чтение, слушание и разучивание колыбельных песен. Считалка «На золотом крыльце сидели», игровые песни «Шел козел по лесу», «Краски».

Тема 3. Пестушки и потешки (2 часа).

Понятие жанра. Жанровые черты. Поэтизация текста, чтение, слушание и разучивание пестушек и потешек. Считалка «Шла машина темным лесом». Игровая песня «Золотые ворота».

Тема 4. Прибаутки и небылицы (2 часа).

Понятие жанра. История жанра. Анализ и разучивание прибауток и небылиц. Считалка «Шла машина темным лесом- выходи на букву О», «Сидел петух на лавочке». Игровая песня «Али-баба».

Тема 5. Стишки без конца (1 час).

Изучение особенностей жанра, чтение, слушание и заучивание стишков. Творческая работа по составлению собственных произведений. Считалка «Как у нас на нашей грядке», игра «Сломанный телефон».

Тема 6. Скороговорки (3 часа).

Изучение особенностей жанра скороговорок. Бытование скороговорок в наши дни. Конкурс скороговорочников. Игра «Тише едешь – дальше будешь».

Тема 7. Дразнилки, поддевки и остроты. Мирилки (1 час).

Понятие жанров, отличие их друг от друга. Поэтика, условия бытования поддевок и дразнилок. Чтение, анализ дразнилок, поддевок и острот. Разучивание мирилок. Считалка «За морями за горами». Игра «Колечко».

Тема 8. «Пословица - ягодка, поговорка- цветочек» (1 час).

Изучение особенностей жанра, классификации пословиц и поговорок. Анализ, толкование и заучивание пословиц и поговорок. Считалка «Вдоль по речке, по Десне». Игра «Мороз – Красный нос».

Тема 9. Пословица к слову молвится (1 час).

Конкурс на лучшее знание пословиц и поговорок.

Тема 10. Тверские загадки (1 час).

Особенности жанра. Педагогическая ценность загадок. Классификация загадок. Приёмы составления загадок. Анализ и разгадывание загадок. Считалка «Апельсин делили дети». Игра «Мышеловка».

Тема 11. Загадка - зарядка для ума (1 час).

Творческая работа по составлению загадок собственного сочинения.

Тема 12. Игра-соревнование «Знаток».

Заключительное занятие по разделу проводится в форме игры-соревнования, в ходе которой учащиеся закрепляют знания по теме «Неигровой фольклор».

Пример поисково-исследовательских заданий представлен в *Приложении 2*.

Раздел 2: Игровой фольклор (16 часов).

Тема 13. Заклички и присказки (2 часа).

Понятие жанров, их особенности, отличие друг от друга. Анализ и разучивание закличек и присказок.

Тема 14. Считалки (1 час).

Жанровое своеобразие считалок. Вариативность считалок. Классификация считалок. Поэтизация текстов, композиция считалок. Популярность жанра в наши дни. Разучивание народных считалок, использование их в игре.

Тема 15. «Я считаю до пяти...» (1 час).

Творческая работа по составлению считалок собственного сочинения.

Тема 16. Игровые песни, припевки, приговоры (3 часа).

Особенности и классификация жанра. Игры, заимствованные от взрослых. Жизнеспособность формальных ролевых игр с игровыми припевами. Разучивание игр.

Тема 17. Молчанки и уловки (1 час).

Понятия жанров. Роль жанров в жизни ребёнка. Разучивание и анализ молчанок и уловок.

Тема 18. Народные игры (3 часа).

Понятие жанра. Поэтика игр. Жанровое разнообразие. Коммуникативная и эстетическая ценность жанра. Разучивание игр.

Тема 19. Собирайся народ, кто играть идет (1 час).

Викторина по знанию народных игр.

Тема 20. Сказка - ложь, да в ней намек... (2 часа).

Особенности жанра. Классификация детских сказок. Педагогическая функция детских сказок. Сказки-импровизации. Чтение сказок.

Тема 21. Волшебный мир сказок (2 часа).

Особенности Тверских сказок, основные сюжеты и герои.

Тема 22. Россыпь народной мудрости. Заключительное занятие (1 час). Проектной деятельностью завершается знакомство учащихся с Тверским детским фольклором. Основная цель – обобщение, закрепление и систематизация полученных знаний.

**Учебно-тематический план программы
«Юные краеведы» (2-й год обучения)**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	К-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1		Что такое краеведение? Вводное занятие.	1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
2		Тайна имени. Наука об именах собственных.	12 1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
3-4		История тверских личных имен и прозвищ.	2	Познавательная беседа.	Устные ответы.
5-6		Происхождение и значение моего имени.	2	Исследование.	Оформление раздела портфолио.
7		Что такое проекты?	1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
8-11		Распространённые и редкие имена учащихся параллельных классов.	4	Проектная деятельность.	Стенгазета «Распространённые и редкие

					имена».
12		История возникновения отчеств и фамилий.	1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
13		Происхождение и значение моей фамилии.	1	Исследование.	Оформление раздела портфолио «Моя фамилия».
14-16		Географические названия Тверского края. Улицы. Моя малая родина – Тверь.	12 3	 Заочная экскурсия.	 Устные ответы.
17-18		Улицы старой и новой Твери.	2	Заочная экскурсия.	Оформление портфолио.
19-20		Имена прославленных героев войны в названиях улиц.	2	Заочная экскурсия.	Устные выступления. Оформление портфолио.
21		Улицы моего района.	1	Учебная экскурсия.	Устные ответы.
22		По улицам Твери.	1	Исследовательская деятельность.	Сообщение об улице города.
23-25		Скульптурные памятники города: деятели русской культуры в Твери.	3	Заочная экскурсия.	Творческие работы, оформление портфолио.
26		Туристы в Твери.	1	Ролевая игра.	Презентация.
27		Самый внимательный.	1	Викторина.	Устные ответы.
28-29		Географические названия Тверского края. Реки. Реки нашего города.	5 2	 Учебная экскурсия.	 Творческие работы, оформление портфолио.
30		Водные просторы Твери глазами юного фотографа.	1	Конкурс.	Фотографии рек города Твери.
31-32		Реки нашего города и их притоки.	2	Проектная деятельность.	Создание фотоальбома.
33		Знатоки.	1	Игра-соревнование.	Устные ответы.
34		Юные краеведы. Заключительное занятие.	1	Беседа.	Устные ответы.

Содержание программы 2 года обучения (34 часа)

Тема 1. Что такое краеведение? (1 час)

Краеведение. Объект и предмет краеведения. План и формы работы кружка «Юные краеведы».

Раздел 1: Тайна имени (12 часов)

Тема 2. Наука об именах собственных (1 час)

Ономастика как раздел лингвистики, в котором изучаются собственные имена и прозвища людей. Функции, основные разделы ономастики. Понятия: имя, фамилия, отчество, прозвище человека, имена географических объектов.

Тема 3. История тверских личных имен и прозвищ (2 часа)

Связь имени с жизнью человека. Имя как оберег от злых сил. Основные этапы в истории личных имен. Происхождение тверских личных христианских и прозвищных имен. Группы нехристианских имен по значению основ. Популярные имена тверских помещиков и крестьян.

Тема 4. Происхождение и значение моего имени (2 часа)

Заимствование имен. Славянские, греческие, латинские, еврейские, скандинавские корни происхождения имени. Официальные, неофициальные, уменьшительно-ласкательные формы имени. Крестильные имена. Исследование учащимися происхождения и значения собственного имени.

Тема 5. Что такое проекты? (1 час)

Понятие «проект», «проблема», «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета).

Тема 6. Распространённые и редкие имена учащихся параллельных классов (4 часа)

Изготовление стенгазеты «Распространённые имена учащихся 2 и 3 классов», «Редкие имена учащихся 2 и 3 классов» (см. Приложение 3).

Тема 7. История возникновения отчеств и фамилий (1 час)

Полуотчества и фамилиные прозвания тверских помещиков. Трехчленные именования именитых дворян. Образование отчеств и фамилий от нехристианских имен. Отпрозвищные фамилии как источник информации о занятиях и ремеслах тверского населения.

Тема 8. Происхождение и значение моей фамилии (1 час)

Исследовательская работа с оформлением листа портфолио «Моя фамилия».

Раздел 2: Географические названия Тверского края. Улицы (12 часов)

Тема 9. Моя малая родина – Тверь (3 часа)

История основания и становления города Твери. Версии происхождения названия города. Имена Михаила Ярославича Тверского, императрицы Екатерины II в истории Твери. Гербовика. Герб, флаг, знамя, гимн Твери и Тверской области.

Тема 10. Улицы старой и новой Твери (2 часа)

История происхождения названий улиц, их функция. Специфика названий улиц города в XX веке. Систематизация названий. Экскурсия по ул. Советской, Новоторжской, Вольного Новгорода, Трехсвятской, Бассейной, Вокзальной.

Тема 11. Имена прославленных героев войны в названиях улиц (2 часа)

Тверь в годы Великой отечественной войны. Экскурсия по ул. Маршала Конева, Маршала Буденного, генерала Юшкевича, Лизы Чайкиной, Екатерины Фарафоновой, Лидии Базановой, Жигарева, Кайкова.

Тема 12. Улицы моего района (1 час)

Экскурсия по улицам, находящимся в районе МОУ СОШ № 21 (ул. Веселова, ул. Луначарского, 4-ый пер. Металлистов, Петербургское шоссе, ул. Оборонная, ул. Комарова, ул. Хромова). История их происхождения и смены названий. Архитектурные и скульптурные памятники, расположенные на этих улицах (см. Приложение 3).

Тема 13. По улицам Твери (1 час)

Подготовка рисунков и сообщений об улицах Твери.

Тема 14. Скульптурные памятники города: деятели русской культуры в Твери (3 часа)

Название, расположение скульптурных памятников Твери. Изучение следующих памятников: Михаилу Ярославичу Тверскому, Афанасию Никитину, И.А. Крылову, А. С. Пушкину, М.Е. Салтыкову-Щедрину, М.И. Калинин, Г.К. Жукову.

Тема 15. Туристы в Твери (1 час)

Разработка экскурсионного маршрута для «туристов», которые ни разу не были в нашем городе. Понятия: достопримечательность, архитектура.

Тема 16. Самый внимательный (1 час)

Закрепление и обобщение знаний учащихся по ономастике, топонимике (названиях улиц города), истории основания Твери, скульптурным памятникам города.

Раздел 3: Географические названия Тверского края. Реки (5 часов)

Тема 17. Реки нашего города (2 часа)

Расположение рек, протекающих через Тверь. Географические характеристики (исток, устье, длина, площадь бассейна, количество притоков). Происхождение названий Волга, Тверца, Тьмака, Соминка, Лазурь, Межурка (см. Приложение 3).

Тема 18. Водные просторы Твери глазами юного фотографа (1 час)

Создание фотографий рек Твери.

Тема 19. Реки нашего города и их притоки (2 часа)

Создание фотоальбома. Фотография будет сопровождаться карточкой, в которой указывается имя автора, дата и место снимка.

Тема 20. Знаток (1 час)

Обобщение знаний о реках города Твери.

Тема 21. Юные краеведы. Заключительное занятие (1 час)

Закрепление полученных знаний в ходе проведенной краеведческой работы.

**Учебно-тематический план программы
«Юные краеведы» (3-ий год обучения)**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	К-во часов	Форма проведения	Форма контроля
1-2		Географические названия Тверского края. Площади. Исторические площади Центрального района Твери	6 2	 Заочная экскурсия.	Творческие работы, оформление портфолио.
3-4		Исторические площади Заволжского, Пролетарского и Московского района.	2	Заочная экскурсия.	Устные выступления, презентация.
5-6		Карта площадей города Твери.	2	Проектная деятельность	Создание карты площадей города Твери.
7		Народные промыслы Тверской земли. Жилище и быт тверских крестьян.	9 1	Экскурсия в музей Тверского быта.	Сочинения, рисунки.
8-9		Народные промыслы Тверского края.	2	Заочная экскурсия.	Оформление портфолио.
10		Вышивка и ткачество тверских мастериц.	1	Экскурсия на базе музея Тверского быта.	Выполнение заданий по окончании экскурсии.
11-12		Город мастеров: тверские народные промыслы в топонимах.	2	Заочная экскурсия.	Устные ответы.
13-14		Добрых рук мастерство.	2	Проектная деятельность.	Иллюстрированн ый альбом.
15		Самый внимательный.	1	Викторина.	Устные ответы.
16-17		Архитектурные памятники Твери. Архитектурные памятники Твери – хранители истории.	12 2	 Заочная экскурсия.	 Устные ответы.
18		Тверской Успенский Отроч монастырь и легенда об отроке Григории.	1	Заочная экскурсия.	Устные ответы.
19		Тверской Желтиков монастырь и история царевича Алексея.	1	Заочная экскурсия.	Устные ответы.
20		Белая Троица: история реальная и легендарная.	1	Заочная экскурсия.	Устные ответы.
21-22		Путевой дворец в контексте путешествий из Петербурга в Москву.	2	Заочная экскурсия.	Оформление портфолио.
23		Тверские городские усадьбы.	1	Заочная экскурсия	Устные ответы.

24		Усадьба Арефьевых.	1	Заочная экскурсия	Устные ответы.
25-26		Архитектурные памятники Твери.	2	Проектная деятельность	Оформление портфолио.
27		Знаток.	1	Игра-соревнование.	Устные ответы.
28-29		Географические названия Тверского края. Сады и парки. Сады и парки Твери.	7 2	Виртуальная экскурсия.	Устные ответы.
30-31		Тверской Городской сад: история и современность.	2	Экскурсия.	Устные ответы.
32		Ботанический сад ТвГУ.	1	Экскурсия.	Творческие работы, устные ответы.
33		Парки Твери.	1	Заочная экскурсия.	Творческие работы, оформление портфолио.
34		Юные краеведы. Заключительное занятие.	1	Беседа.	Устные ответы.

Содержание программы 3 год обучения (34 часа)

Раздел 1: Географические названия Тверского края. Площади (6 часов.)

Тема 1. Исторические площади Центрального района Твери (2 часа).

Знакомство с расположением и происхождением названий площади Славы, Московской, Пушкина, Советской, Ленина и Соборной. Посещение Тверской, Театральной площади, площади Победы и Капошвара. Становление архитектурного облика центра города после большого пожара. Композиция «парадного трехлучия» (см. Приложение 3).

Тема 2. Исторические площади Заволжского, Пролетарского и Московского района (2 часа).

Знакомство с историей происхождения и смены названий площадей Заволжского, Пролетарского и Московского района. Экскурсия по площадям Заволжского района включает площади Конституции СССР, Мира и Пожарную. В Пролетарском районе – Привокзальную, площадь Договора тысяч, Комсомольскую, в Московском – площадь Терешковой и Гагарина.

Тема 3. Карта площадей города Твери (2 часа).

Проектная деятельность. Создание карты площадей города Твери.

Раздел 2: Народные промыслы Тверской земли (9 часов).

Тема 4. Жилище и быт тверских крестьян (1 час).

Знакомство с бытовой стороной жизни, произведениями прикладного искусства тверских крестьян. Особенности интерьера крестьянской избы конца XIX — начала XX вв.

Тема 5. Народные промыслы Тверского края (2 часа).

Промыслы Тверской земли: рыболовный, сапожный, гончарный и кузнечный. Причины появления и основные виды промыслов, распространенных в Тверском крае. Прозвища тверитян, связанные с промысловой деятельностью.

Тема 6. Вышивка и ткачество тверских мастериц (1 час).

Женская промысловая деятельность. Особенности композиции, цвета, характерные мотивы и узоры тверского ткачества, кружевоплетения, вышивки и набойки. Особенности народного костюма.

Тема 7. Город мастеров: тверские народные промыслы в топонимах (1 час).

Историческое местоположение ремесленных точек в городе Твери, которые запечатлены в названиях улиц. Изучение Медниковской, Пивоварского /Пивоваренного пер. (ныне ул. Салтыкова-Щедрина), Кузнечного пер. (не сохранился), Рыбацкой, Солодовой (ныне ул. Лидии Базановой).

Тема 8. Добрых рук мастерство (2 часа).

Закрепление знаний младших школьников о промысловой деятельности жителей Тверского края. Запланированный результат — иллюстрированный альбом «Добрых рук мастерство».

Раздел 3. Архитектурные памятники Твери (12 часов).

Тема 9. Архитектурные памятники Твери – хранители истории (2 часа).

История и современное состояние архитектурных памятников Твери. Христорождественский монастырь, Вознесенская церковь, церковь Воскресения Христова (Трех Исповедников), церковь Владимирской иконы Божией Матери.

Тема 10. Тверской Успенский Отроч монастырь и легенда об отроке Григории (1 час).

История возникновения Отроч монастыря. Легенда об отроке Григории.

Тема 11. Тверской Желтиков монастырь и история царевича Алексея (1 час).

История возникновения Тверского Желтикова монастыря и история царевича Алексея.

Тема 12. Белая Троица: история реальная и легендарная (1 час).

История возникновения и современное состояние храма Белая Троица.

Тема 13. Путевой дворец в контексте путешествий из Петербурга в Москву (2 часа).

Тверской императорский путевой дворец история его основания и современное состояние. Областная картинная галерея, историко-архитектурный музей.

Тема 14. Тверские городские усадьбы (1 часа).

История Тверских городских усадеб, архитектура, современное состояние.

Усадьбы Колобовой, Малиновских, М.Т. Былинкина, усадьбы Е.И. Козицкой. Ф.Н. Глинки.

Тема 15. Усадьба Арефьевых (2 часа).

Выставки в музее Тверского быта «В гостях у тверских купцов», «Русские самовары». История основания усадьбы.

Тема 16. Архитектурные памятники Твери (2 часа).

Создание альбома с фотографиями архитектурных памятников города. Оформление портфолио.

Раздел 4. Географические названия Тверского края. Сады и парки (7 часов).

Тема 17. Сады и парки Твери (2 часа).

Территориальное расположение, особенности названия, история возникновения садов и парков города. Площадь «Детских садилов», Вокзальный сад. Особо охраняемые территории города: Комсомольская, Бобачевская, Березовая, Первомайская роща, боярышниковый гибкий, Скорбященский.

Тема 18. Тверской Городской сад: история и современность (2 часа).

Территориальное расположение Городского сада, исторические события, связанные с его возникновением, развитием и современным состоянием. Дворцовый, Губернаторский и Общественный сады.

Тема 19. Ботанический сад Тверского государственного университета (1 час).

История создания ботанического сада, видовое разнообразие коллекции.

Тема 20. Парки Твери (1 часа).

Парк на площади Гагарина, Победы, Текстильщиков, Детский парк Дворца творчества детей и молодежи (ДДМ), Южный парк и Китайский парк. Местонахождение, видовой состав растительности.

Тема 21. Юные краеведы. Заключительное занятие (1 час).

Подведение итогов года.

**Учебно-тематический план программы
«Юные краеведы» (4-ый год обучения)**

№ п/п	Дата	Название разделов и тем	К-во часов	Форма проведения	Форма отчета
1.		Тверь – центр Тверского княжества. Тверь – символ свободы, независимости и единения.	2 1	Беседа. Просмотр документально-го фильма.	Устные ответы. Оформление портфолио.
2.		Образование Тверского наместничества и губернии.	1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
3.		Города Тверской губернии. Торжок – город церквей и золотошвей.	20 1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
4.		Город легенд и преданий – Старица.	1	Заочная экскурсия. Просмотр фильма.	Заполнение экскурсионного дневника.
5.		Ржев – город воинской славы.	1	Просмотр документально-го фильма.	Устные ответы.
6.		Старинный город Зубцов.	1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
7.		Город на реке Торопе.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
8.		Осташков – «вторая Венеция».	1	Просмотр документально-го фильма.	Устные ответы.
9.		Древний волок – Вышний Волочёк.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
10.		Конкурс «Знатоки родного края».	1	Конкурс.	Устные ответы.
11.		Конаково – город фарфора и фаянса.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного

					дневника.
12.		Кимры – столица сапожного царства.	1	Познавательная беседа.	Устные ответы.
13.		Калязин – город затонувшей колокольни.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
14.		Кашин – «город русского сердца».	1	Просмотр документального фильма.	Устные ответы.
15.		Лихославль – столица тверских карел.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
16.		Бежецк и знаменитые бежечане.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
17.		Весьегонск — портовый город на Рыбинском водохранилище.	1	Просмотр документального фильма.	Устные ответы.
18.		Конкурс презентаций «Города тверской земли».	2	Проектная деятельность	Защита презентаций по теме.
19.					
20.		Мастер-класс «Карта Тверской области».	2	Мастер-класс.	Оформление портфолио.
21.		Викторина «Самый внимательный».	1	Викторина.	Устные ответы.
22.					
23.		Природные богатства Тверской земли. Реки Тверской области.	7		Оформление портфолио.
24.			2	Беседа.	
25.		Озёра Тверского края.	3	Просмотр документального фильма	Устные ответы.
26.					
27.					
28.		Природные заповедники Тверской земли.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
29.		Игра-соревнование «Знаток».	1	Игра-соревнование.	Устные ответы.
30.		Усадебный мир Тверского края. Архитектура русской усадьбы (на примере усадебного творчества Н. А. Львова на Тверской земле).	5		Заполнение экскурсионного дневника.
31.			2	Заочная экскурсия.	
32.		Сады и парки русской усадьбы.	1	Беседа.	Устные ответы.
33.		Усадьба как загородная резиденция.	1	Заочная экскурсия.	Заполнение экскурсионного дневника.
34.		Юные краеведы. Заключительное занятие.	1	Беседа.	Устные ответы.

Содержание программы 4 год обучения (34 часа)

Раздел 1: Тверь – центр Тверского княжества (2 часа)

Тема 1. Тверь – символ свободы, независимости и единения (1 час).

Князь Михаил Ярославич Тверской. Противостояние Твери и Москвы. Бортеневская битва. Смерть Михаила Ярославича в Орде. Страницы военной истории Твери.

Тема 2. Образование Тверского наместничества и губернии (1 час).

Время образования, площадь территории, соседи Тверской губернии. Административное управление и деление на уезды. Перепланировка Твери и уездных городов.

Раздел 2: Города Тверской губернии (20 часов)

Тема 3. Торжок – город церквей и золотошвей (1 час).

Происхождение названия города, геральдические символы, жизнь и быт горожан. Торжокские промыслы. Страницы политической и военной истории Торжка. Знакомство с архитектурными памятниками города. Борисоглебский монастырь, Спасо-Преображенский собор, часовня-ротонда в честь Животворящего креста Господня, Михайловская церковь, Дом-музей А.С. Пушкина.

Тема 4. Город легенд и преданий – Старица (1 час).

Версии происхождения названия города Старица, его геральдические символы. История и современное состояние. Достопримечательности: комплекс Свято-Успенского монастыря, Борисоглебский собор, Спасская церковь-колокольня, Церковь Параскевы Пятницы, дом купца Филиппова, Церковь Илии Пророка, белокаменные кузницы, известняковые пещеры. Просмотр фильма из цикла «Большая экскурсия», «Старицкие пещеры».

Тема 5. Ржев – город воинской славы (1 час).

История основания города, геральдические символы. Страницы политической и военной истории Ржева. Скульптурные и архитектурные памятники: Церковь Оковецкой иконы Божией Матери, Вознесенский собор, Церковь Новомученников и исповедников Церкви Русской, Покровская старообрядческая церковь, здание государственного банка, Обелиск освободителям Ржева, «Паровоз СУ 208-64», стела «Ржев — город воинской славы», «Танк Т-34», «Самолёт МиГ-17», мемориал Советскому солдату.

Тема 6. Старинный город Зубцов (1 час).

История основания города, геральдические символы. Историко-культурные объекты и достопримечательности города: церковь Успения Пресвятой Богородицы, часовня во имя Николая Чудотворца, мемориальный комплекс жертвам ВОВ, зенитная установка «Катюша», Танк-34, краеведческий музей.

Тема 7. Город на реке Торопе (1 час).

История основания города и происхождения названия, геральдические символы Торопца. Страницы истории и современное состояние. Историко-культурные объекты и достопримечательности города: Корсунско-Богородицкий собор, Церковь Николая Чудотворца. Церковь Всех Святых, Свято-Тихоновский монастырь, Казанская церковь, Церковь Иоанна Предтечи, Богоявленская церковь, Покровская церковь, Спасо-Преображенская церковь, Краеведческий музей, Музей истории фотографии и русского быта — частный музей, созданный на базе фотостудии «Чайка», Музей космонавтики, Памятник Учителю.

Тема 8. Осташков – «вторая Венеция» (1 час).

История основания города, геральдические символы. Страницы политической и военной истории. Нил Столобенский. Достопримечательности: монастырь Нилова Пустынь, Богородицкий житенный монастырь, Знаменский монастырь, колокольня церкви Спаса Преображения, остров Кличен, Воскресенский и Троицкий соборы, музей забытых вещей и не только, краеведческий музей, музей рыбы. Просмотр фильма из цикла «Большая экскурсия».

Тема 9. Древний волок – Вышний Волочёк (1 час).

История основания города, геральдические символы. История и современное состояние. Вышневолоцкая водная система — старейшая искусственная водная система в России. Достопримечательности: дом Сердюкова, Императорский путевой дворец, Богоявленский собор, Казанский монастырь, Преображенская церковь, дача Рябушкиных, памятники императрице Екатерине II Великой, Алексею Гавриловичу Венецианову, императору Петру I Великому и купцу Михаилу Сердюкову, памятник Михаилу Юрьевичу Лермонтову, Вышневолоцкий краеведческий музей имени Г. Г. Монаховой, музей «Русские валенки». Фильм «Вышний Волочёк тогда и сейчас».

Тема 10. Конкурс «Знатоки родного края» (1 час).

Закрепить и обобщить знания об истории, геральдических символах и памятных местах Торжка, Старицы, Ржева, Зубцова, Торопца, Осташкова, Вышнего Волочка.

Тема 11. Конаково – город фарфора и фаянса (1 час).

Происхождение названия города, геральдические символы, жизнь и быт горожан. Достопримечательности: усадьба Рождественских, завод фаянса, церковь Рождества Богородицы, памятник П. Конакову, Петропавловская церковь, церковь Сорока Севастийских мучеников, дом князя Гагарина, краеведческий музей, дом-музей С.Д. Дрожжина.

Тема 12. Кимры – столица сапожного царства (1 час).

Версии происхождения названия города Кимры, его геральдические символы. История и современное состояние. Достопримечательности: краеведческий музей, памятник кимрскому сапожнику, храм Вознесения, Спасо-Преображенский собор, церковь Иерусалимской Божьей Матери, кимрский драматический театр, памятник А.Н. Туполеву, памятник самолету ТУ-124, дом купца В. Д. Собцова, памятник В. И. Ленину, обелиск воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

Тема 13. Калязин – город затонувшей колокольни (1 час).

Происхождение названия города, геральдические символы. История и современное состояние. Достопримечательности: Богоявленская церковь, церковь Вознесения Господня, часовня Макария Калязинского, монумент Макарию Калязинскому, дома купцов Коровкиных, Рыжковых, Ляховых, дом братьев Обуховых, Ногиных, обелиск Победы.

Тема 14. Кашин – «город русского сердца» (1 час).

История основания города, версии происхождения названия, геральдические символы. Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская. Достопримечательности: Воскресенский собор, Вознесенский кафедральный собор, Сретенский храм, Троицкий собор, Покровская церковь, Дмитровский Страстной собор, церковь Рождества Христова на Горе, краеведческий музей. Павел Иванов о Кашине.

Тема 15. Лихославль – столица тверских карел (1 час).

История основания города, версии происхождения названия, геральдические символы. Достопримечательности: церковь Успения Пресвятой Богородицы, краеведческий музей, музей мармелада, обелиск Победы, памятник Чернобыльцам. Тверские карелы.

Тема 16. Бежецк и знаменитые бежечане (1 час).

История основания города, геральдические символы. Страницы политической и военной истории. Достопримечательности: дом купцов Андреевых, купцов Коровкиных, Неворотиных, Благовещенский монастырь, Крестовоздвиженская церковь, Спасо-Преображенская церковь, колокольня Введенского монастыря, литературно-мемориальный и краеведческий музей, музей малины, памятник балалайке, автобус-памятник, обелиск Победы. Фильм «Манящий Бежецк».

Тема 17. Весьегонск — портовый город на Рыбинском водохранилище (1 час).

История основания города, геральдические символы. История и современное состояние. Рыбинское водохранилище. Достопримечательности: церковь Казанской иконы Божьей Матери, Троицкая церковь, церковь Иоанна Предтечи, краеведческий музей, музей рака, музей ремёсел, поклонный крест памяти затопленных святынь, Дарвинский заповедник. Весьегонск и Рыбинское водохранилище.

Тема 18. Конкурс презентаций «Города тверской земли» (2 часа).

Составление учебных презентаций о городах Тверской области, которые не изучались на занятиях (по выбору учащихся).

Тема 19. Мастер-класс «Карта Тверской области» (1 час).

Ориентирование по карте Тверской области, групповая работа по изготовлению макета карты родного края.

Тема 20. Викторина «Самый внимательный» (1 час).

Обобщить и закрепить знания об истории, геральдических символах и памятных местах города Конаково, Кимры, Калязин, Кашин, Лихославль, Бежецк, Весьегонск.

Раздел 3. Природные богатства Тверской земли (5 часов).

Тема 21. Реки нашего края (2 часа).

Происхождение названия, местоположение, характеристики рек: Волга, Западная Двина, Молога, Мста, Осуга, Пола, Сестра, Тверца, Шоша.

Тема 22. Озёра Тверской области (3 часа).

Возникновение, площадь, обитатели озёр. Озеро Бологое, Бросно, Великое, Волго-І и Волго-ІІ, Кафтино, Кудинское, Пено, Песочное, Пирос, Сабро, озеро Светлое, Селигер, Серема, Сиг, Шлино. Озеро Селигер.

Тема 23. Природные заповедники Тверской земли (1 час).

Центрально-лесной биосферный заповедник, Завидовский научно-опытный заповедник, животный и растительный мир Тверского края.

Тема 24. Игра-соревнование «Знаток» (1 час).

Цель – обобщить и закрепить знания по разделу «Природные богатства Тверского края».

Раздел 4. Усадебный мир Тверского края (5 часов).

Тема 25. Архитектура русской усадьбы (на примере усадебного творчества Н. А.

Львова на Тверской земле) (2 часа).

Н. А. Львов – гений своего времени. Изучение архитектурных особенностей усадеб Знаменское-Раёк Ф. И. Глебова-Стрешнева, Василёво Д. Львова, Митино Н. А. Львова.

Тема 26. Сады и парки русской усадьбы (1 час).

Изучение особенностей садово-парковой культуры на примере усадеб Н. А. Львова Никольское-Черенчицы, А. М. Бакунина Прямухино и П.П. Львова Арпачёво.

Тема 27. Усадьба как загородная резиденция (1 час).

Знакомство с усадьбой Грузины и Берново. Музей А.С. Пушкина в Берново.

Тема 28. Юные краеведы. Заключительное занятие (1 час).

Подведение итогов работы. Награждение участников сертификатом об успешном окончании курса программы «Юные краеведы».

Формы контроля и способы определения результативности освоения программы

Способы определения результативности:

- ~ педагогическое наблюдение;
- ~ результаты конкурсов, викторин на предмет усвоения материала;
- ~ участие воспитанников в мероприятиях (игре, соревнованиях, творческой работе, проектной деятельности);
- ~ решение задач поискового характера;
- ~ активность обучающихся на занятиях.

Формы контроля: конкурс, соревнование, викторина, презентация творческих работ, самоанализ, ролевая игра, защита проектов, выявление лидеров и награждение.

Материально-техническое и информационное обеспечение программы

- Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на группу до 25 человек, стулья по количеству учащихся; столы.
- Оборудование для демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, ПК с возможностью выхода в Интернет, мультимедиа-проектор, экран, доска (для помещения).

Список литературы

1. Акулов П.И. Тверские сказки. Тверь, 1997.
2. Виноградов А.Д., Виноградова Е.А. Тверь: легенды и были. Тверь, 1992.
3. Воробьев В. М. Тверской топонимический словарь. М.: Русский путь, 2005. 472 с.
4. Гончарова А.В. Золотые зерна. Кн. 1: Сказки, легенды, предания, мемуарные рассказы Тверского края. Тверь, 1999.
5. Гончарова А.В. Золотые зерна. Кн. 2: Сказки, народные рассказы Тверского края. Тверь, 2002.
6. Ершов Б.А., Финкельштейн В.Б. Тверь и тверитяне. Тверь: Студия-С, 2005.
7. Колосов В. И. Прошлое и настоящее Твери. Тверь: ЛЕАН, 1994. 252 с.
8. Литвицкий К. В. Энциклопедия тверских улиц. М.: Вишневый пирог, 2011. 430 с.
9. Памятники архитектуры Тверской области: каталог. Кн. 1: Тверь. Тверь: Литера-М, 2000. 258 с.
10. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: около 3000 имен. М.: Русские словари, 1995. - 480 с.
11. Русские писатели и Тверской край: учебное пособие / ред. М. В. Строганов, И. А. Трифаженкова. Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. 320 с.
12. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России: Тверская область: в 6 ч. Ч. 1 / отв. ред. Г. К. Смирнов. М.: Наука, 2002. 816 с.
13. Строганов М.В. Русская считалка: жанр, типология, указатель сюжетов: исследование и тексты. Москва: Литературный институт имени А. М. Горького, 2022. - 534 с.
14. Тверские загадки / сост. Л. В. Брадис, В. Г. Шомина. Тверь: ТОДНТ, 1995.
15. Тверские пословицы и поговорки / сост. Л. В. Брадис, В. Г. Шомина. Тверь: ТОДНТ, 1993.
16. Тверские сказки / Сост. Концедайло Л.М., Смирнова О.В. – Тверь: Издание Тверского областного государственного Дома народного творчества., 1997.
17. Тверской детский фольклор / Сост. Л.В. Брадис, В.Г. Шомина. Тверь, 2001.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) // Рос. газета. 2021. 6 июля.
19. Фольклор Тверской губернии. 1919–1926 гг./ Сост. Ю.М. Соколов и М.И. Рожнова. СПб: Наука, 2003.