Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | Приложение  к ООП СОО  утвержденной  приказом 79/1-од «18» июня 2025 г. директор МБОУ СШ №45  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова | |



Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

(духовно-нравственное направление)

«Орленок»

Срок реализации –1 год

12-17 лет

г. Тверь, 2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Орленок» социально-гуманитарной направленности ориентирована на учащихся кадетских классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа содержит следующие основные разделы:

* 1. Огневая подготовка,
  2. Строевая подготовка,
  3. Физическая подготовка,
  4. Основы медицинских знаний,
  5. Служба Отечеству.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно- прикладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела

«Служба Отечеству».

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

**Целью** программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи:**

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

# Сроки освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 12-17 лет. Занятия проводятся 2 раза по 2 часа. Количество часов в год - 136.

**Формы внеурочной деятельности:**

Форма проведения занятий - групповая. Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

# Ожидаемые результаты.

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
* убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Личностные универсальные действия

* соблюдать дисциплину;
* выполнять правила внутреннего распорядка;
* осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
* способность к самооценке своих действий и поступков;
* проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
* усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
* принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

* уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
* выстраивать последовательность необходимых операций;
* уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

* выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
* уметь работать с информацией.

Коммуникативные

* уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
* работать индивидуально и в группе;
* сознавать ответственность за общее дело;
* выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

* меры безопасности во время занятий;
* воинские традиции Советской и российской армии, символы воинской чести; государственную символику России;
* элементы строя и обязанности в строю;
* материальную часть автомата Калашникова;
* требования к личному и групповому снаряжению;
* организацию привалов и ночлегов;
* принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

* выполнять строевые команды на месте и в движении;
* выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
* выполнять приемы рукопашного боя;
* организовать ночлег в полевых условиях; ориентироваться на местности;
* выполнять комплексы физических упражнений;

оказать первую помощь при травмах и ранениях и ЧС.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства**

Основные положения ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

*Форма организации:* лекция, беседа

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 2. Правовые основы военной службы и ОВУ**

Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской  Федерации. Дисциплинарный устав  Вооружённых  Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Форма организации:* лекция, беседа

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 3.** **Основы строевой подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом, строевая подготовка

**Раздел 4. Основы огневой подготовки**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова и ручных гранат. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 5.** **Основы тактической подготовки**

Современный бой. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы.

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Наложение повязок (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 7.** **Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения**

Ядерное оружие и его поражающие факторы, их воздействие на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Химическое оружие. Меры защиты и неотложная помощь при поражении АХОВ и химического оружия. Бактериологическое оружие. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия. Методы и приборы радиационной, химической и биологической разведки.

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 8. Основы военной топографии**

Основы ориентирования на местности. Карта. Условные военно-топографические обозначения. Измерения на топографической карте. Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 9.** **Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам.**

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм  и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ (экскурсии в воинскую часть).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 10. Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы**

Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Наставление по физической подготовке в ВС РФ. Общие положения.

Гимнастика и атлетическая подготовка. Преодоление препятствий. Ускоренное передвижение и легкая атлетика. Военно - прикладные и служебно-прикладные виды спорта (практические занятия).

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Раздел 11. Проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера**

ВВУЗы МО РФ, ВВУЗы других федеральных органов государственной власти, где законом предусмотрена военная служба, ВУЗы МВД РФ. Обзор. Порядок и правила поступления. Встреча с курсантами военных ВУЗов. Экскурсия ВА ВКО.

*Форма организации:* лекция, беседа, практическая часть

*Вид деятельности:* работа с текстом

**Тематическое планирование**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** |
| **I** | **Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства** | **2** |  |
| 1.1 | Основные положения ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту). |  | 2 |
| **II** | **Основы безопасности военной службы** | **86** |  |
| **2** | **Правовые основы военной службы и ОВУ** | **16** |  |
| 2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8 | Общевоинские уставы ВС РФ.  Устав внутренней службы.  Строевой устав.  Дисциплинарный устав.  Устав гарнизонной, караульной и комендантской служб.  Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.  Порядок ношения военной формы одежды. Воинские звания и знаки различия.  Боевое знамя воинской части. Воинский коллектив. Посещение войсковой части 21350 |  | 2  2  2  2  2  2  2  2 |
| **3** | **Основы строевой подготовки** | **14** |  |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5 | Строй и управление строем.  Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.  Строевые приемы и движения без оружия.  Движения строевым шагом.  Строи отделения |  | 2  2  4  4  2 |
| **4** | **Основы огневой подготовки** | **26** |  |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13 | Роль и значение огневой подготовки.  Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб.  Материально-техническая часть пневматической винтовки.  Материально-техническая часть автомата Калашникова.  Работа частей и механизмов автомата Калашникова.  Разборка и сборка стрелкового оружия.  Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.  Ведение огня с места по целям. Команды, подаваемые на огневом рубеже.  Изготовка к стрельбе.Прицеливание.  Стрельба лежа, с колена, стоя.  Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.  Материально-техническая часть ручных осколочных гранат.Изготовка для метания гранаты. Метание гранаты в движении и из траншеи.  Метание ручных гранат в цель и на дальность |  | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 |
| **5** | **Основы тактической подготовки** | **8** |  |
| 5.1  5.2  5.3  5.4 | Современный бой.  Виды боя.  Способы передвижения солдата в бою.  Выбор и оборудование места для стрельбы |  | 2  2  2  2 |
| **6** | **Основы военно-медицинской подготовки** | **8** |  |
| 6.1  6.2  6.3  6.4 | Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях.  Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.  Индивидуальныесредства медицинской защиты и правила пользования ими.  Наложение повязок |  | 2  2  2  2 |
| **7** | **Основы радиационной, химической и биологической защиты войск и населения** | **12** |  |
| 7.1  7.2  7.3  7.4  7.5 | Современные средства массового поражения.  Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты.  Химическое оружие. Поражающие факторы, способы защиты.  Зажигательное оружие и бактериологическое оружие. Поражающие факторы, способы защиты.  Индивидуальные средства защиты.Тренировка в пользовании противогазом и в одевании ОЗК. Действия личного состава на зараженной местности |  | 2  2  2  2  4 |
| **8** | **Основы военной топографии** | **10** |  |
| 8.1  8.2  8.3  8.4  8.5 | Основы ориентирования на местности.  Карта. Условные военно-топографические обозначения.  Измерения на топографической карте.  Компас. Азимут. Движение по азимуту.  Ориентирование на местности. |  | 2  2  2  2  2 |
| **III** | **Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам** | **24** |  |
| 9.1  9.2  9.3  9.4  9.5  9.6  9.7 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.  Экскурсии в в/часть 21350.  Знакомство с бытом и повседневной жизнью воинского коллектива.  Экскурсии в в/часть 21350.  Знакомство с современными видами оружия и военной техникой.  Экскурсии в в/часть 21350.  Посещение музея Боевой славы части.  Дни воинской славы России – дни славных побед.Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий, военнослужащими, курсантами  Встречи с представителями воинских частей участниками боевых действий.  Проведение работы членов кружка с ветеранами: подбор документов, воспоминаний для оформления стендов школьного музея |  | 2  4  4  4  4  4  2 |
| **IV** | **Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы** | **12** |  |
| 10.1  10.2  10.3  10.4  10.5 | Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Наставление по физической подготовке в ВС РФ. Общие положения.  Гимнастика и атлетическая подготовка.  Преодоление препятствий.  Ускоренное передвижение и легкая атлетика.  Военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта. |  | 2  2  4  2  2 |
| **V** | **Проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера** | **4** |  |
| 11.1 | ВВУЗы МО РФ, ВВУЗы других федеральных органов государственной власти, где законом предусмотрена военная служба, ВУЗы МВД РФ. Обзор. Порядок и правила поступления. Встреча с курсантами военных ВУЗов. Экскурсия ВА ВКО. |  | 4 |
|  | Итого | **136** | **136** |

# Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

**-** комплект «Строевая подготовка»;

- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Список литературы, рекомендуемый детям**

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.

# Список литературы, используемый при написании

**программы**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
11. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. — 176 с.
13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
14. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
16. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
19. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

# Интернет-ресурсы

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet>(Дата обращения: 27.08.2018).

Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).

Приложение № 1

# Перечень показателей и критериев

**для оценивания результатов выполнения программы**

# «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;  знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;  умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах. |
| Средний уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;  знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;  умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах,  60 очков при 10-ти выстрелах. |
| Низкий уровень | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;  знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;  не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах,  58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии;  не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;  не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах,  58 очков при 10-ти выстрелах. |

# «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на  «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют  оценку «отлично». |
| Средний уровень | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на  «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень | если по одному из строевых приёмов получена оценка  «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося. |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а  также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу. |

# Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;  самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без  ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень | объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок. |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания. |

# Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных  сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и  чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Средний уровень | Объём усвоенных знаний составляет 70-50%,  обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Низкий уровень | Обучающийся плохо знает историю и традиции  Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о  воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |