Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов естественнонаучной направленности»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ООП ОООутвержденной приказом 79/1 «18» июня 2025 г. директор МБОУ СШ №45\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Раклистова  |



Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

(общекультурное направление)

«Веселые игры»

 Срок реализации –1 год

6-8 лет

г. Тверь, 2025 г.

**Пояснительная записка**

Особенности учебной программы

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей,  пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

**В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:**

* непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального  и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
* системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

**Количество** обучающихся  24 учеников

**Возраст**, на который рассчитана программа – 6-8 лет

**Количество  учебных часов** – 1 час в неделю, за год 34 часа

**Год обучения** - 2025/26 учебный год

**Цель программы:**

 Повышение уровня физического развития каждого учащегося, формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью.

**Задачи:**

1. Укрепление здоровья младших школьников
2. вооружение учащихся необходимыми знаниями по физической культуре, двигательными умениями и навыками
3. воспитание физических, нравственных и морально-волевых качеств, культуры поведения
4. привитие устойчивого интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **темы** | **Количество часов** |  |  |
|  |  | **Всего** | **Теория** | **практика** |
| 1 | Игры на развитие внимания | 3 | 1 | 2 |
| 2 | Игры на развитие быстроты | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Игры на развитие выносливости | 4 | 1 | 3 |
| 4 | Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения | 4 | 1 | 3 |
| 5 | Игры на развитие прыгучести, ловкости, координации движения | 4 | 1 | 3 |
| 6 | Игры с  мячом | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Игры с элементами баскетбола | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Народные игры | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Игры - эстафеты | 4 | 1 | 3 |
| 10 | Подведение итогов года | 1 |  | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |  |  |
|  |  | **Всего** | **Теория** | **практика** |  |
| 1 | Игры на развитие внимания | 3 | 1 | 2 |  |
| 2 | Игры на развитие быстроты | 3 | 1 | 2 |  |
| 3 | Игры на развитие выносливости | 4 | 1 | 3 |  |
| 4 | Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения | 4 | 1 | 3 |  |
| 5 | Игры на развитие прыгучести, ловкости, координации движения | 4 | 1 | 3 |  |
| 6 | Игры с  мячом | 4 | 1 | 3 |  |
| 7 | Игры с элементами баскетбола | 3 | 1 | 2 |  |
| 8 | Народные игры | 4 | 1 | 3 |  |
| 9 | Игры - эстафеты | 4 | 1 | 3 |  |
| 10 | Подведение итогов года | 1 |  | 1 |  |

**Содержание разделов программы**

**Игры на развитие внимания**

« У ребят порядок строгий»,  «Светофор», «Угадай по голосу», «Внимание.начинаем!»

**Игры на развитие быстроты**

«Гуси-лебеди», «Перелет птиц», «Вороны и воробьи», «Третий лишний»

**Игры на развитие выносливости**

«Зайцы, сторож и Жучка», «Пятнашки по кругу», «Два дома», «Собачья будка»

**Игры на развитие внимания, сообразительности, творческого воображения**

«Красная шапочка», «У кого длинный хвост»

**Игры на развитие прыгучести, ловкости, координации движения**

«Через ручеек», «Дни недели»

**Игры с мячом**

«Воротца»,  «Невод», «Зевака»

**Игры с элементами баскетбола**

«Мяч в стенку», «Метко в цель»

**Народные игры**

«Лапта», «Салки», «Краски»

**Игры - эстафеты**

**Подведение итогов года**

**Список  используемой литературы для детей**

1. Лях, В. И. Мой друг физкультура. 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2005.
2. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол . М., 2000
3. Галицкий А.В. Путешествие в страну игр. М., 2001
4. Клусов Н.П. Ручной мяч. М. 1996
5. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Комплексная программа физического воспитания учащихся. М., 2002

 **Список  используемой литературы для учителя**

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011
2. Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол . М., 2000
3. Галицкий А.В. Путешествие в страну игр. М., 2001
4. Клусов Н.П. Ручной мяч. М. 1996
5. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Комплексная программа физического воспитания учащихся. М., 2002
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.  С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Учебник для  вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
11. Лях, В. И. Мой друг физкультура. 1–4 кл. – М.: Просвещение, 2005.